

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 35694  
**Nom:** Estudis lingüístics en llengua alemanya 1  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 6  
**Curs acadèmic:** 2025-26

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Primer quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Estudios lingüísticos en lengua B (OB alemán)	OPTATIVA

**COORDINACIÓ**

ROBLES SABATER FERRAN

**RESUM**

Partint de les destreses comunicatives assolides en els dos primers cursos del grau, aquesta assignatura pretén iniciar l'alumne en l'estudi de la lingüística alemanya mitjançant la presentació dels aspectes més rellevants de la morfologia i la sintaxi de l'alemany contemporani. A més, es presentaran a l'alumne diverses estratègies per a l'aprenentatge autònom de les competències adquirides en relació amb la descripció sincrònica de la llengua.

**CONEIXEMENTS PREVIS****RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

**ALTRES TIPUS DE REQUISITS**

No existeixen restriccions per a accedir a aquesta assignatura.  
Es recomana que els estudiants compten amb coneixements de llengua alemanya mínims de nivell B2.



## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Adaptar-se a diferents entorns de treball en l'àmbit de les llengües modernes i les seues literatures.

Aplicar criteris de qualitat en el treball en l'àmbit de les llengües modernes i les seues literatures.

Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit de les llengua modernes i les seues literatures.

Conèixer els diferents tipus de variació lingüística en una llengua estrangera i reconèixer-los en els seus textos.

Conèixer i aplicar les tècniques i mètodes d'anàlisi de textos no literaris en llengua estrangera.

Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).

Descriure científicament una llengua estrangera aplicant els coneixements de la seua gramàtica.

Desenvolupar un compromís ètic en l'àmbit de les llengües modernes i les seues literatures, centrant-se en aspectes tals com la igualtat de gèneres, la igualtat d'oportunitats, els valors de la cultura de la pau i els valors democràtics i els problemes mediambientals i de sostenibilitat així com el coneixement i l'apreciació de la diversitat lingüística i la multiculturalidad.

Elaborar textos de diferents tipus en llengua estrangera amb correcció estilística i gramatical.

Localitzar, manejar i sintetitzar informació bibliogràfica, sobre diversos suports, local o en xarxa, en l'àrea de les llengües modernes i les seues literatures.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Treballar en equip en entorns relacionats amb les llengües modernes i les seues literatures.

Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



## 1. Mòdul 1: Sintaxi de l'alemany contemporani

-Tema 1

Introducció a la sintaxi alemanya: l'oració i els seus components.

- Tema 2

Caracterització de les oracions: mode, tipus i classe oracional.

- Tema 3

Els components de l'oració: caracterització categorial i funcional. El sintagma nominal: composició i característiques.

- Tema 4

L'oració simple: sintagmes, el predicat, elements oracionals, models oracionals.

- Tema 5

L'oració composta: definició i classes.

- Tema 6

L'ordre dels elements en l'oració principal i subordinada.

## 2. Mòdul 2: Morfologia de l'alemany contemporani

Tema 7

Introducció a la morfologia alemanya. Conceptes bàsics de la morfologia: lexema, morfema, afix (prefix, infix, sufix), paraules simples vs. paraules complexes, al·lomorfs, morfologia flexiva vs. morfologia lèxica.

- Tema 8

Morfologia flexiva.

-Unitat 1: el verb i els morfemes de temps, nombre, persona i mode.

-Unitat 2: el substantiu i els morfemes de gènere, nombre i cas.

-Unitat 3: l'adjectiu i els morfemes de gènere, nombre, cas i grau.

Aquests continguts es plasmaran en aprofundir en el coneixement de la gramàtica de la llengua alemanya a través de conceptes operatius de diverses escoles lingüístiques; en saber aplicar perspectives sincròniques i diacròniques als estudis lingüístics en llengua alemanya; a la competència per llegir i analitzar textos en la llengua alemanya de segles passats; en l'increment de la capacitat per desenvolupar per escrit i exposar en alemany una reflexió crítica i sintètica sobre aspectes diversos dels estudis lingüístics en aquesta llengua; en el reforçament de les competències comunicatives en llengua alemanya; en el coneixement i la comprensió, des del propi àmbit de la titulació, les desigualtats per raó de sexe i gènere a la societat; en la integració de les diferents necessitats i preferències per raó de sexe i de gènere en el disseny de solucions i la resolució de problemes.

### VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
-----------	-------



Teoria	45,00
Seminari	15,00
<b>Total hores</b>	<b>60,00</b>

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	30,00
Preparació de classes	30,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	30,00
<b>Total hores</b>	<b>90,00</b>

### METODOLOGIA DOCENT

En l'assignatura es combinaran les classes teòriques i pràctiques:

**(a) Classes teòriques:** s'exposaran els continguts a desenvolupar en cadascun dels temes. El material estarà a disposició del alumnat en Aula Virtual. Es combinarà la classe magistral, sobretot en la introducció de nous conceptes, amb la reflexió i discussió a partir de la presentació de casos pràctics.

**(b) Classes pràctiques:** es realitzaran i corregiran exercicis pràctics elaborats pel professor. Els continguts dels diferents exercicis i activitats versaran sobre els continguts teòrics exposats en classe.

L'assignatura vol contribuir a assolir els Objectius de Desenvolupament Sostenible de la UNESCO 4 (educació de qualitat), 5 (igualtat de gènere) i 10 (reducció de les desigualtats). Per fer-ho, una part dels exercicis pràctics i de discussió inclouran continguts relacionats amb aquestes temàtiques.

### AVALUACIÓ

L'avaluació constarà de quatre parts:

Forma d'avaluació	% sobre la nota final
a) Tres exàmens escrits	60
b) Una presentació individual	10
c) Participació activa a classe	10
d) Realització del dossier de exercicis pràctics	20
<b>Total</b>	<b>100</b>

Al llarg del curs tindran lloc tres proves escrites: dues dedicades al bloc de sintaxi i una al de morfologia.



Per aprovar l'assignatura, l'estudiant haurà d'assolir el 50% de la qualificació final, havent arribat, almenys, al 50% en l'apartat corresponent a les proves escrites (3 sobre 6 punts).

L'alumnat haurà de fer una presentació individual sobre un de les temes que proposarà el professorat a l'inici del curs. El calendari de les presentacions es facilitarà en el moment de triar tema.

Al començament del curs, el professorat dipositarà a l'Aula Virtual un dossier amb tasques escrites de realització obligatòria relacionades amb els dos blocs de continguts de l'assignatura. Al llarg del quadrimestre es fixaran les dates de lliurament d'aquests exercicis, que sempre es farà a través de l'Aula Virtual.

Per a la segona convocatòria, es conservaran els resultats obtinguts en les parts b) i c). La part d) és recuperable fins al 50% de la seua puntuació corresponent a aquest bloc: fins 1 punt de 2. És plenament recuperable la part a), que s'avaluarà mitjançant una prova escrita única.

L'honestedat intel·lectual és vital en les comunitats acadèmiques, i per a la justa avaluació del treball de l'alumnat. Tots els treballs presentats en aquest curs han de ser d'autoria original. No s'admetran treballs en què es faça ús col·laboració fraudulenta o la composició con l'ajuda d'intel·ligència artificial (ChatGPT o altres).

El sistema general de qualificacions seguirà la normativa de la Universitat de València aprovada pel Consell de Govern del dia 30 de maig de 2017. ACGUV 108/2017.

## BIBLIOGRAFIA

- Castell, Andreu: Gramática de la lengua alemana. Madrid: Idiomas, 2001.
- Donalies, Elke: Basiswissen Deutsche Wortbildung. Tübingen/Basel: Francke, 2007.
- Engel, Ulrich: Syntax der deutschen Gegenwartssprache. Berlin: Schmidt, 2009.
- Harras, Gisela (Hrsg.): Grammatik der deutschen Sprache, 3 Bd. Berlin: De Gruyter, 1997.
- Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim: Deutsche Grammatik: Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Berlin [etc.]: Langenscheidt-Verlag 2001.
- Lohde, Michael: Wortbildung des modernen Deutschen: ein Lehr- und Übungsbuch. Tübingen: Narr, 2006.
- López-Campos, Rafael: Morfosintaxis alemana. Barcelona: Herder, 1999.
- Robles, Ferran: Introducción a la sintaxis alemana. València: Universitat de València, 2018.
- Thieroff, Rolf/Vogel, Petra M.: Flexion. Heidelberg: Winter, 2009.