

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 35702
Nom: Estudis lingüístics en llengua italiana 3
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Estudios lingüísticos en lengua B (OB italiano)	OPTATIVA

COORDINACIÓ

BOMBI ANDREA

RESUM

Aquesta assignatura és la tercera de la matèria "Estudis lingüístics en llengua italiana". Es proposa dotar als alumnes amb recursos avançats per a l'anàlisi sintàctica i textual de produccions lingüístiques en italià, amb atenció particular cap al mitjà oral. S'aplicaran els conceptes operatius de diferents corrents lingüístics, segons el model de la GGIC, amb prevalença d'una perspectiva sincrònica. S'incidirà particularment en els punts de major divergència entre el sistema lingüístic italià i els del domini iber-romanç.

Així mateix, l'assignatura contribuirà al desenvolupament de les destreses comunicatives en llengua italiana fins al nivell C1 del MCER, amb especial atenció per a l'adequació estilística dels diferents discursos (col·loquial, formal, acadèmic, en els registres escrit i oral).

Aquesta assignatura s'imparteix en llengua italiana.



CONeixEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Aquesta assignatura és la tercera de la matèria "Estudis lingüístics en llengua italiana". És desitjable que els alumnes hagen superat les homònimes assignatures de tercer curs.

És recomanable un coneixement de la llengua italiana equivalent al nivell B2 del MCER.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Adaptar-se a diferents entorns de treball en l'àmbit de les llengües modernes i les seues literatures.

Aplicar criteris de qualitat en el treball en l'àmbit de les llengües modernes i les seues literatures.

Conèixer els diferents tipus de variació lingüística en una llengua estrangera i reconèixer-los en els seus textos.

Conèixer i aplicar les tècniques i mètodes d'anàlisi de textos no literaris en llengua estrangera.

Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).

Demostrar un compromís ètic en l'àmbit filològic, centrant-se en aspectes tals com la igualtat de gèneres, la igualtat d'oportunitats, els valors de la cultura de la pau i els valors democràtics i els problemes mediambientals i de sostenibilitat així com el coneixement i l'apreciació de la diversitat lingüística i la multiculturalidad.

Descriure científicament una llengua estrangera aplicant els coneixements de la seua gramàtica.

Desenvolupar un compromís ètic en l'àmbit de les llengües modernes i les seues literatures, centrant-se en aspectes tals com la igualtat de gèneres, la igualtat d'oportunitats, els valors de la cultura de la pau i els valors democràtics i els problemes mediambientals i de sostenibilitat així com el coneixement i l'apreciació de la diversitat lingüística i la multiculturalidad.

Elaborar textos de diferents tipus en llengua estrangera amb correcció estilística i gramatical.

Identificar problemes i temes d'investigació i avaluar la seua rellevància en l'àrea d'estudi.

Localitzar, manejar i sintetitzar informació bibliogràfica, sobre diversos suports, local o en xarxa, en l'àrea de les llengües modernes i les seues literatures.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.



Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Treballar en equip en entorns relacionats amb les llengües modernes i les seues literatures.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Lingüística textual i sintaxi

2. Pragmàtica del discurs

3. Semàntica i lexicologia

Aquestos continguts han de portar als següents resultats d'aprenentatge:

1. Aprofundiment en el coneixement de la gramàtica de la llengua italiana a través de conceptes operatius de diverses escoles lingüístiques.
2. Saber aplicar perspectives sincròniques en els estudis lingüístics en llengua italiana.
3. Increment de la capacitat per a desenrotllar per escrit i exposar en llengua italiana una reflexió crítica i sintètica sobre aspectes diversos dels estudis lingüístics en eixa mateixa llengua.
4. Reforç de les competències comunicatives en llengua italiana.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	60,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS



Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	5,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	50,00
Preparació de classes	15,00
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00
Resolució de casos pràctics	10,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia docent estarà basada en l'explicació de conceptes teòrics complexos dels tres grans blocs juntament amb l'anàlisi pràctica a partir de textos teòrics i pràctics proporcionats per la professora. L'alumnat hauran de participar activament, fer les tasques i llegir i analitzar els continguts teòrics que es plantegen.

Esta assignatura incorpora diversos Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) de l'Agenda 2030 de les Nacions Unides. En particular, contribueix al ODS 4 (Educació de qualitat), en oferir una formació acadèmica rigorosa i crítica; al ODS 8 (Treball decent i creixement econòmic), en fomentar competències clau per a la inserció laboral en sectors culturals i educatius; i al ODS 10 (Reducció de les desigualtats), en promoure una perspectiva inclusiva i plural mitjançant l'estudi de la literatura.

AVALUACIÓ

L'aprenentatge serà avaluat en dues modalitats:

- Avaluació contínua 50%
- Treball final d'assignatura 50%

Avaluació contínua

Comprén activitats a l'aula i tasques per a entregar a l'aula virtual per controlar l'adquisició dels continguts teòrics i la capacitat dels alumnes per usar la terminologia específica del estudi de la gramàtica, la pragmàtica, la semàntica i la lexicologia. Totes les activitats s'avaluaran i qualificaran individualment i han d'estar entregades el dia de l'examen.

Durant les activitats d'aula es valorarà la resolució de problemes i l'exposició de resultats en llengua italiana.



L'avaluació contínua suposarà el 50% de la nota final. La participació activa en classe i la resolució de tasques i problemes durant les classes comptarà un 20% de la nota de l'avaluació contínua.

Prova final de conjunt.

L'examen final constarà de preguntes teòriques i de l'anàlisi d'un text en el qual s'avaluarà l'aplicació dels conceptes teòrics estudiats. El treball final d'assignatura suposarà el 50% de la nota final.

Per a aprovar l'assignatura és necessari:

Aprovar totes les parts que componen l'avaluació.

El sistema general de qualificacions seguirà la normativa de la Universitat de València aprovada pel Consell de Govern del dia 30 de maig de 2017. ACGUV 108/2017.

BIBLIOGRAFIA

- Salvi, Giampaolo e Vanelli, Laura (2004): Nuova grammatica italiana. Torino: Einaudi. (Manual de referencia).
- Beccaria, Gian Luigi (cur.) (1994): Dizionario di linguistica (e di filologia, metrica, retorica). Torino: Einaudi.
- Renzi, Lorenzo - Giampaolo Salvi - Anna Cardinaletti (cur.) (1988-95): Grande grammatica italiana di consultazione. Bologna: Il Mulino, 3 vols.
- Luca Serianni - Alberto Castelvechi: Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letteraria. Torino: UTET, 1991
- Sobrero, Alberto A. (cur.) (1997): Introduzione all'italiano contemporaneo. Vol. I: Le strutture. Vol. II: La variazione e gli usi. Roma-Bari: Laterza, 3ª ed. [1ª ed.: 1993].
- Andorno, Cecilia (2003): Linguistica testuale. Un'introduzione. Roma: Carocci.
- D'Achille, Paolo (2003): L'italiano contemporaneo. Bologna: Il Mulino.



- Prandi, Michele (2006): Le regole e le scelte: introduzione alla grammatica italiana. Novara: UTET Università
- Palermo, Massimo (2013): Linguistica testuale dellitaliano. Bologna: Il Mulino.