

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 35718  
**Nom:** Llengua alemanya per a fins específics  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 6  
**Curs acadèmic:** 2025-26

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Segon quadrimestre
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segon quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Entornos profesionales de la lengua B (OB alemán)	OPTATIVA
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Entornos profesionales de la lengua B (OB alemán)	OPTATIVA

**COORDINACIÓ**

FACKLER - JULIA WALTRAUD

**RESUM**

*Llengua alemanya per a fins específics* és una assignatura de quart curs del Grau de Llengües Modernes i les seues Literatures (Maior: Alemany). Aquesta assignatura pretén familiaritzar els alumnes amb la llengua alemanya dels àmbits acadèmics i professionals. S'analitzarà la variació lingüística i els processos de construcció i organització del discurs en forma oral i escrita.

**CONEIXEMENTS PREVIS****RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



## ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No existeixen restriccions per accedir a aquesta assignatura. No obstant, el alumno deberá contar con conocimientos de lengua alemana a nivel B2.

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Aplicar criteris de qualitat en el treball en l'àmbit de les llengües modernes i les seues literatures.

Aplicar els coneixements de llengües modernes i les seues literatures als seus entorns professionals.

Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit de les llengua modernes i les seues literatures.

Conèixer i aplicar mètodes de crítica textual i edició de textos en llengua estrangera.

Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).

Desenvolupar un compromís ètic en l'àmbit de les llengües modernes i les seues literatures, centrant-se en aspectes tals com la igualtat de gèneres, la igualtat d'oportunitats, els valors de la cultura de la pau i els valors democràtics i els problemes mediambientals i de sostenibilitat així com el coneixement i l'apreciació de la diversitat lingüística i la multiculturalidad.

Gestionar la cultura en l'àrea de les llengües modernes i les seues literatures.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Realitzar labors d'assessorament i mediació lingüística en llengua estrangera.

Traduir a nivell bàsic de la llengua B a la llengua A.

Treballar en equip en entorns relacionats amb les llengües modernes i les seues literatures.

Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



## 1. Món laboral

Es tractaran temes com l'elaboració d'un CV, cartes de presentació, entrevistes de treball.

## 2. Debats actuals de la societat alemanya

Es debatran temes com la igualtat de gèneres i d'oportunitats, valors democràtics en una societat postmigratòria, els problemes mediambientals i de sostenibilitat, etc.

## 3. Treball científic

S'inclou un taller sobre l'elaboració d'un treball científic en l'assignatura, sobretot sobre estructura i citació.

A través dels continguts i activitats de l'assignatura, l'alumnat aconseguirà els següents resultats d'aprenentatge: desenvoluparà les competències necessàries per a elaborar un curriculum vitae i cartes de presentació eficaces per al mercat laboral alemany, així com per a preparar-se adequadament per a entrevistes de treball en diferents contextos professionals; adquirirà una major consciència crítica sobre qüestions relacionades amb la igualtat de gènere i d'oportunitats, els valors democràtics en societats postmigratòries, i els reptes mediambientals i de sostenibilitat en el món actual; serà capaç de participar en debats argumentats sobre estos temes, demostrant respecte per la diversitat d'opinions; i aprendrà a estructurar un treball científic, aplicant correctament normes de citació i criteris acadèmics de coherència, cohesió i formalitat textual. A més a més l'alumnat coneixerà i comprendrà, des de l'àmbit propi de la titulació, les desigualtats per raó de sexe i de gènere en la societat; integrarà les diferents necessitats i preferències per raó de sexe i de gènere en el disseny de solucions i en la resolució de problemes.

### VOLUM DE TREBALL (HORES)

#### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	30,00
Pràctiques a l'aula	15,00
Aula informàtica	15,00
<b>Total hores</b>	<b>60,00</b>

#### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	10,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	35,00
Estudi i treball autònom	25,00
Preparació de classes	0,00



Preparació d'activitats d'avaluació	20,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>90,00</b>

## METODOLOGIA DOCENT

En l'assignatura es combinaran les classes teòriques i pràctiques amb el treball individual i grupal tutoritzat pel professor.

(a) Classes teòriques: s'exposaran els continguts a desenvolupar en cadascun dels temes. Es combinarà la classe magistral, sobretot en la introducció de nous conceptes, amb la reflexió i discussió a partir de la presentació de casos pràctics. S'instruirà l'alumne en la utilització de procediments tant inductius como deductius per a la identificació de fenòmens lingüístics i la resolució de problemes de caràcter teòric sobre aspectes diversos de la llengua alemanya d'especialitat a partir de la confrontació directa amb materials exemplars dels àmbits estudiats, així com de l'aprofitament dels materials de referència.

(b) Classes pràctiques: es realitzaran i corregiran exercicis que el professor proporcionarà al llarg del curs. Els continguts dels diferents exercicis i activitats versaran sobre els continguts teòrics exposats a classe, i enfrontaran els alumnes a problemes concrets de la descripció de l'alemany contemporani en les seues diverses manifestacions textuais en els àmbits acadèmics i professionals. Es recorrerà a diferents activitats de caire participatiu i interactiu: exercicis individuals, en parelles, en grups reduïts.

(c) Treball individual i grupal tutoritzado: el professor concertarà tutories a realitzar individualment i en petits grups.

L'assignatura vol contribuir a aconseguir els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) de la UNESCO. Per a aconseguir-ho, una part de la teoria, així com les tasques de discussió a l'aula es plantejaran sobre materials que inclouen continguts relacionats amb per exemple la igualtat de gèneres (ODS 5) i d'oportunitats (ODS 10), valors democràtics en una societat postmigratòria (ODS 16), els problemes mediambientals i de sostenibilitat (ODS 11,12,13).

## AVALUACIÓ

Les activitats avaluables durant el quadrimestre són les següents:

- Vídeo individual sobre notícies actuals (5 %) - recuperable
- Proves escrites amb anàlisi d'errors en classe (15 %) - no recuperable
- Projecte en grup amb tutoria obligatòria (10 %) - no recuperable
- Participació en o reflexió sobre activitats relacionats amb l'assignatura (10 %) -recuperable



- Examen escrit (40 %) - recuperable
- Examen oral (20 %) - recuperable

Es presentaran a l'examen oral aquells estudiants que hagen superat l'examen escrit. L'examen oral serà gravat.

Per a aprovar l'assignatura serà necessari haver aprovat tant l'examen escrit com l'examen oral amb una nota mínima de 5 sobre 10. Són recuperables en segona convocatòria.

A més, es poden recuperar la prova oral individual i la reflexió sobre activitats en segona convocatòria, independentment de la nota anterior. Si no se substituïx estes notes, es guardaran les notes obtingudes en la primera convocatòria de totes les activitats avaluable per a la segona convocatòria.

L'honestedat intel·lectual és fonamental en les comunitats acadèmiques i per a una avaluació justa del treball de l'alumnat. Tots els treballs presentats durant aquest curs han de ser d'autoria original. No s'acceptaran treballs elaborats amb col·laboració fraudulenta ni amb l'ajuda d'intel·ligència artificial (ChatGPT o altres), excepte si el seu ús forma part dels continguts de l'assignatura i ha sigut autoritzat pel professorat.

El sistema general de qualificacions seguirà la normativa de la Universitat de València aprovada pel Consell de Govern el dia 30 de maig de 2017. ACGUV 108/2017.

## BIBLIOGRAFIA

- Ballweg, S./Drumm, S./Hufeisen, B./Klippel, J./Pilypaityte, L. (2013). DLL 02. Wie lernt man die Fremdsprache Deutsch? Fort- und Weiterbildungsreihe des Goethe-Instituts. Klett.
- Gerhard, C. (2016). Menschen im Beruf - Bewerbungstraining: Deutsch als Fremd- und Zweitsprache/ Kursbuch. Hueber.
- Hering, A./Matussek, M. (2016). Menschen im Beruf. Schreibtraining. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Kursbuch. Hueber.
- Hering, A./Matussek, M. (2016). Menschen im Beruf. Telefontraining. Deutsch als Fremdsprache. Hueber.
- Mai, J. (2010). Die perfekte Bewerbung. Books4success.
- Reichenbach, R. (2018). Ethik der Bildung und Erziehung. Schöningh.
- Schlüter, S. (2018). Menschen im Beruf. Training Besprechen und Präsentieren. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Kursbuch. Hueber.
- Voss, R. (2022). Wissenschaftliches Arbeiten ... leicht verständlich! (8. Aufl.). UVK.