



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 35719

**Nombre:** Lengua francesa para fines específicos

**Ciclo:** Grado

**Créditos ECTS:** 6

**Curso académico:** 2025-26

### TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1008 - Grado en Lenguas Modernas y Literatura	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Segundo cuatrimestre

### MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1008 - Grado en Lenguas Modernas y Literatura	Entornos profesionales de la lengua B (OB francés)	OPTATIVA

### COORDINACIÓN

LOPEZ GARCIA PATRICIA

## RESUMEN

Esta asignatura se imparte en el segundo semestre del cuarto curso, dentro del mayor de Lengua francesa. Esta asignatura tiene un carácter teórico-práctico, aunque se pondrá un especial énfasis en el estudio de textos de los diferentes campos específicos abordados, así como en la producción de estos por parte del alumnado. Los campos escogidos son aquellos en los que la lengua francesa tiene hoy en día una presencia relevante: comercio, turismo, bienes culturales, derecho, ciencia del lenguaje, etc. Como el resto de las asignaturas del mayor, se imparte en lengua francesa.

Asimismo, esta asignatura contribuye a los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS):

1. ODS 4: Educación de calidad. Promover oportunidades de aprendizaje de calidad, equitativas y de acceso universal.
2. ODS 10: Reducción de las desigualdades. Facilitar la inclusión y reducir las desigualdades mediante el aprendizaje de lenguas.
3. ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos. Fomentar la colaboración y la comprensión intercultural a través del aprendizaje de idiomas.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN



No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

## OTROS TIPOS DE REQUISITOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Se considera que el alumno debe tener un alto nivel de competencia lingüística en francés, equivalente a un nivel C1-C2 del MCER, y haber superado los niveles anteriores. Lo conveniente sería que estuviera matriculado en Lengua 6. Es recomendable, aunque no necesario, que tenga ciertos conocimientos de lingüística.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Aplicar criterios de calidad en el trabajo en el ámbito de las lenguas modernas y sus literaturas.

Aplicar los conocimientos de lenguas modernas y sus literaturas a sus entornos profesionales.

Aplicar tecnologías de la información y la comunicación, herramientas informáticas, locales o en red en el ámbito de las lenguas modernas y sus literaturas.

Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s).

Conocer y aplicar métodos de crítica textual y edición de textos en lengua extranjera.

Demostrar un compromiso ético en el ámbito filológico, centrándose en aspectos tales como la igualdad de géneros, la igualdad de oportunidades, los valores de la cultura de la paz y los valores democráticos y los problemas medioambientales y de sostenibilidad así como el conocimiento y la apreciación de la diversidad lingüística y la multiculturalidad.

Desarrollar un compromiso ético en el ámbito de las lenguas modernas y sus literaturas, centrándose en aspectos tales como la igualdad de géneros, la igualdad de oportunidades, los valores de la cultura de la paz y los valores democráticos y los problemas medioambientales y de sostenibilidad así como el conocimiento y la apreciación de la diversidad lingüística y la multiculturalidad.

Gestionar la cultura en el área de las lenguas modernas y sus literaturas.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Realizar labores de asesoramiento y mediación lingüística en lengua extranjera.

Trabajar en equipo en entornos relacionados con las lenguas modernas y sus literaturas.



Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Contenidos generales.

Noción de registro lingüístico.  
Características propias de los lenguajes de especialidad.

### 2. Contenidos específicos

Ámbitos profesionales específicos y sus características lingüísticas.

### 3. Introducción a la didáctica del FLE

¿Qué es la didáctica del FLE?

Objetivos específicos de la enseñanza del francés como lengua extranjera.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Al acabar la asignatura, los/las estudiantes deberán contar con nociones avanzadas sobre los entornos profesionales donde se aplican los conocimientos y competencias en lengua francesa con fines específicos. Así mismo, deberán haber reforzado y desarrollado sus competencias comunicativas en lengua francesa, especialmente en situaciones propias de dichos entornos profesionales.

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	30,00
Prácticas en aula	15,00
Aula informática	15,00
<b>Total horas</b>	<b>60,00</b>

**ACTIVIDADES NO PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	6,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	30,00
Estudio y trabajo autónomo	25,00
Preparación de clases	15,00
Preparación de actividades de evaluación	14,00
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>90,00</b>

**METODOLOGÍA DOCENTE**

Los temas incluidos en el programa y en la planificación temporal se estudiarán y pondrán en práctica a partir del material recomendado.

El trabajo del estudiantado combinará actividades colectivas y autónomas. Para ello, será imprescindible disponer del material indicado por el profesorado responsable, así como de una gramática recomendada en la bibliografía básica, ya que forma parte de las referencias fundamentales en todas las asignaturas de lengua francesa del Grado.

**Clases teóricas**

El estudio que permita avanzar en el temario tendrá un componente teórico y práctico, pero con un estrecho vínculo con la preparación y participación activa del estudiantado, mediante el perfeccionamiento en el dominio de la lengua, el conocimiento de su funcionamiento y la reflexión compartida.

**Clases prácticas**

El análisis se llevará a la práctica mediante ejercicios, actividades, tareas y el uso de tecnologías de la información. Estas actividades integrarán, en la medida de lo posible, los conocimientos teóricos adquiridos durante el curso y la consolidación de las competencias estudiadas previamente.

**Trabajo autónomo**

Se recomienda al estudiantado realizar un trabajo autónomo y constante en casa, basado en el manual recomendado y en otras actividades propuestas por el profesorado a lo largo del curso. Este trabajo es esencial para consolidar los contenidos tratados en clase y favorecer una progresión adecuada en el aprendizaje.

**Otras actividades**

Se realizarán tareas mediante el uso de nuevas tecnologías. Asimismo, la asistencia a conferencias y las visitas a centros culturales recomendadas por el profesorado formarán parte de las actividades del curso y serán tenidas en cuenta en la evaluación.

**Observaciones**

Las clases, así como los distintos trabajos a realizar, se llevarán a cabo en lengua francesa.

El profesorado, tras analizar el perfil del grupo, indicará el material elegido para el curso y para las



clases.

El estudiantado deberá prestar especial atención a la información, los recursos y las actividades difundidos a través del Aula Virtual de la Universitat de València.

La metodología tendrá en cuenta las actividades del proyecto PMGest UV-SFPIE\_\*PIEE2734713 aprobado por el SFPIE de la UV.

## EVALUACIÓN

### 1. Organización general

La evaluación se centrará en comprobar la adquisición de los conocimientos teóricos y el desarrollo de las competencias correspondientes al nivel exigido en la asignatura.

Se valorará especialmente el dominio de la gramática y las competencias comunicativas (tanto orales como escritas) en lengua extranjera, mediante pruebas teóricas y ejercicios prácticos de análisis y descripción de textos orales y escritos, de acuerdo con el nivel requerido de B2.2/C1 en todos sus apartados.

**LA EVALUACIÓN CONSTARÁ DE DOS PARTES DIFERENCIADAS OBLIGATORIAS PARA SUPERAR EL CONJUNTO DE LA ASIGNATURA:**

**Actividades realizadas durante el curso:**

- Exposición: **25%**
- Pruebas escritas y orales: **25%**

**Examen final:**

- Examen escrito: **25%**
- Examen oral: **25%**

Las competencias comunicativas (comprensión y expresión oral y escrita) en lengua francesa y el conocimiento teórico de la lengua francesa tienen prioridad en la evaluación de la asignatura.

### 1. Cuestiones importantes

La nota final será la media de cada apartado de la evaluación.

- Es necesario obtener un 5/10 en todas las partes de la evaluación para poder aprobar.
- Cada trabajo o tarea deberá entregarse en las fechas establecidas. Un trabajo o tarea que no se entregue se calificará con un 0/10.
- En la evaluación se tendrá en cuenta la participación del estudiantado.

Los estudiantes que no hayan superado o no se hayan presentado a las pruebas realizadas durante el curso podrán recuperarlas a través del examen final. Así, el examen final incluirá una recuperación específica para cada una de las pruebas o tareas del curso. Las calificaciones obtenidas a lo largo del curso se mantendrán, de modo que no será necesario repetir la parte ya aprobada en el examen final. Todas las pruebas serán recuperables en segunda convocatoria.



La honestidad intelectual es fundamental en las comunidades académicas y para una evaluación justa del trabajo del estudiantado. Todos los trabajos presentados en este curso deben ser de autoría original. **No se admitirán trabajos** realizados mediante colaboración fraudulenta o con la ayuda de inteligencia artificial (ChatGPT u otras), salvo que su utilización forme parte de los contenidos de la asignatura

## BIBLIOGRAFÍA

Chollet I., Robert, J. M., *Les verbes et leurs prépositions*, Paris, CLE International, 2007

*Grammaire progressive du français, B2, C1, C2, perfectionnement, 600 exercices*, CLE International, CODE ISBN : 978-2-09-039513-6.

Bescherelle, *La Conjugaison pour tous*, Nouvelle Édition

*Guide de présentation d'un travail de recherche*, Département de Lettres, Cégep de Lévis-Lauzon, août 2002. Disponible en version PDF sur:  
[www.clevislauzon.qc.ca/Biblio/entrepot\\_numerique/guide\\_travail\\_recherche.pdf](http://www.clevislauzon.qc.ca/Biblio/entrepot_numerique/guide_travail_recherche.pdf)

Referencias Complementarias

*Dictionnaire français-Espagnol*.  
<https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais-espagnol/>

*Vocabulaire en français langue étrangère (FLE) dans la collection Progressive destiné aux grands adolescents et adultes, niveau avancé (B2/C1)*. ISBN : 978-2-09-038199-3

*TV5Monde Apprendre le français (web)* : <https://apprendre.tv5monde.com>

*Dictionnaire : Trésor de la Langue Française informatisé (TLFi)* ou via le portail du CNRTL