

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 35719
Nom: Llengua francesa per a fins específics
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Segon quadrimestre
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Entornos profesionales de la lengua B (OB francès)	OPTATIVA
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Entornos profesionales de la lengua B (OB francès)	OPTATIVA

COORDINACIÓ

LOPEZ GARCIA PATRICIA

RESUM

Aquesta assignatura s'imparteix en el segon semestre del quart curs, dins del major de Llengua francesa. Aquesta assignatura té caràcter teòric-pràctic, encara que es donarà una especial èmfasi a l'estudi de textos dels diferents camps específics estudiats així com a la producció dels mateixos per part dels estudiants. Els camps escollits són aquells en els quals la Llengua francesa té avui dia una presència rellevant: comerç, turisme, béns culturals, dret. Ciència del llenguatge, etc. Com la resta d'assignatures del major, s'imparteix en llengua francesa.

Així mateix, aquesta assignatura contribueix als següents Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS):

1. ODS 4: Educació de Qualitat, Promoure oportunitats d'aprenentatge de qualitat, equitatives i d'accés universal.
2. ODS 10: Reducció de les Desigualtats. Facilitar la inclusió i reduir les desigualtats mitjançant l'aprenentatge de llengües.
3. ODS 17: Aliances per assolir els objectius. Fomentar la col·laboració i la comprensió intercultural a



través de l'aprenentatge d'idiomes.

CONEXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Es considera que l'estudiant ha de posseir un nivell alt de competència lingüística en francès, equivalent a un C1-C2 del MCER, així com haver superat els nivells previs. El més adient seria que estigués matriculat a Llengua 6. Tot i que no és imprescindible, és recomanable que disposi d'alguns coneixements de lingüística.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Aplicar criteris de qualitat en el treball en l'àmbit de les llengües modernes i les seues literatures.

Aplicar els coneixements de llengües modernes i les seues literatures als seus entorns professionals.

Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit de les llengua modernes i les seues literatures.

Conèixer i aplicar mètodes de crítica textual i edició de textos en llengua estrangera.

Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).

Demostrar un compromís ètic en l'àmbit filològic, centrant-se en aspectes tals com la igualtat de gèneres, la igualtat d'oportunitats, els valors de la cultura de la pau i els valors democràtics i els problemes mediambientals i de sostenibilitat així com el coneixement i l'apreciació de la diversitat lingüística i la multiculturalidad.

Desenvolupar un compromís ètic en l'àmbit de les llengües modernes i les seues literatures, centrant-se en aspectes tals com la igualtat de gèneres, la igualtat d'oportunitats, els valors de la cultura de la pau i els valors democràtics i els problemes mediambientals i de sostenibilitat així com el coneixement i l'apreciació de la diversitat lingüística i la multiculturalidad.

Gestionar la cultura en l'àrea de les llengües modernes i les seues literatures.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.



Realitzar labors d'assessorament i mediació lingüística en llengua estrangera.

Treballar en equip en entorns relacionats amb les llengües modernes i les seues literatures.

Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Continguts generals.

Noció de registre lingüístic.

Característiques pròpies dels llenguatges d'especialitat

2. Continguts específics

Àmbits professionals específics i les seves característiques lingüístiques.

3. Introducció a la didàctica del FLE

Definició i reptes

Què és la didàctica del FLE?

Objectius específics de l'ensenyament del francès com a llengua estrangera

En acabar l'assignatura, els/les estudiants hauran de comptar amb nocions avançades sobre els entorns professionals on s'apliquen els coneixements i competències en llengua francesa amb fins específics. Així mateix, hauran d'haver reforçat i desenvolupat les seves competències comunicatives en llengua francesa, especialment en situacions pròpies d'aquests entorns professionals.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	30,00
Pràctiques a l'aula	15,00
Aula informàtica	15,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS



Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	6,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	30,00
Estudi i treball autònom	25,00
Preparació de classes	15,00
Preparació d'activitats d'avaluació	14,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

Els temes inclosos en el programa i en la planificació temporal s'estudiaran i es posaran en pràctica a partir del material recomanat.

El treball de l'estudiantat combinarà activitats col·lectives i autònomes. Per a això, serà imprescindible disposar del material indicat pel professorat responsable, així com d'una gramàtica recomanada a la bibliografia bàsica, ja que forma part de les referències fonamentals en totes les assignatures de llengua francesa del grau.

Classes teòriques

L'estudi que permeti avançar en el temari tindrà un component teòric i pràctic, però amb un estret vincle amb la preparació i participació activa de l'estudiantat, mitjançant el perfeccionament en el domini de la llengua, el coneixement del seu funcionament i la reflexió compartida.

Classes pràctiques

L'anàlisi es durà a la pràctica mitjançant exercicis, activitats, tasques i l'ús de tecnologies de la informació. Aquestes activitats integraran, en la mesura del possible, els coneixements teòrics adquirits durant el curs i la consolidació de les competències estudiades prèviament.

Treball autònom

Es recomana a l'estudiantat realitzar un treball autònom i constant a casa, basat en el manual recomanat i en altres activitats proposades pel professorat al llarg del curs.

Aquest treball és essencial per consolidar els continguts tractats a classe i afavorir una progressió adequada en l'aprenentatge.

Altres activitats

Es realitzaran tasques mitjançant l'ús de noves tecnologies. Així mateix, l'assistència a conferències i les visites a centres culturals recomanades pel professorat formaran part de les activitats del curs i es tindran en compte en l'avaluació.

Observacions

Les classes, així com els diferents treballs a realitzar, es duran a terme en llengua francesa.

El professorat, després d'analitzar el perfil del grup, indicarà el material triat per al curs i per a les classes.

L'estudiantat haurà de prestar especial atenció a la informació, els recursos i les activitats difosos a través de l'Aula Virtual de la Universitat de València.

La metodologia tindrà en compte les activitats del projecte PMGest UVSFPIE_*PIEE2734713 aprovades pel SFPIE de la UV.

Aquest tema té especialment en compte:

1. ODS 4: Educació de Qualitat - Promoure oportunitats d'aprenentatge de qualitat, equitatives i d'accés universal.



2. ODS 10: Reducció de les Desigualtats - Facilitar la inclusió i reduir les desigualtats mitjançant l'aprenentatge de llengües.

3. ODS 17: Aliances per a aconseguir els objectius - Fomentar la col·laboració i l'enteniment intercultural a través de l'aprenentatge d'idiomes.

La metodologia tindrà en compte les activitats del projecte PMGest UV-SFPIE_PIEE-2734713 aprovat per la UV SFPIE.

AVALUACIÓ

1. Organització general

L'avaluació se centrarà a comprovar l'adquisició dels coneixements teòrics i el desenvolupament de les competències corresponents al nivell exigint en l'assignatura.

Es valorarà especialment el domini de la gramàtica i de les competències comunicatives (tant orals com escrites) en llengua estrangera, mitjançant proves teòriques i exercicis pràctics d'anàlisi i descripció de textos orals i escrits, d'acord amb el nivell requerit de B1.2 en tots els seus apartats.

L'avaluació constà de dues parts diferenciades i obligatòries per superar el conjunt de l'assignatura:

Activitats realitzades durant el curs:

Exposició: 25%

Proves escrites i orals: 25%

Examen final:

Examen escrit: 25%

Examen oral: 25%

Les competències comunicatives (comprensió i expressió oral i escrita) en llengua francesa i el coneixement teòric de la llengua francesa tenen prioritat en l'avaluació de l'assignatura.

2. Qüestions importants

La nota final serà la mitjana de cada apartat de l'avaluació.

Cal obtenir un 5/10 en totes les parts de l'avaluació per poder aprovar.

Cada treball o tasca s'haurà de lliurar en les dates establertes. Un treball o tasca no lliurat es qualificarà amb un 0/10.

En l'avaluació es tindrà en compte la participació de l'estudiantat.

Els estudiants que no hagen superat o no s'hagen presentat a les proves realitzades durant el curs podran recuperar-les a través de l'examen final. Així, l'examen final inclourà una recuperació específica per a cadascuna de les proves o tasques del curs.



Les qualificacions obtingudes al llarg del curs es mantindran, de manera que no caldrà repetir la part ja aprovada a l'examen final. Totes les activitats seran recuperables en segona convocatòria.

La honestat intel·lectual és fonamental en les comunitats acadèmiques i per a una avaluació justa del treball de l'estudiantat. Tots els treballs presentats en aquest curs han de ser d'autoria original. No s'admetran treballs realitzats mitjançant col·laboració fraudulenta o amb l'ajuda d'intel·ligència artificial (ChatGPT o altres), llevat que el seu ús forme part dels continguts de l'assignatura.

BIBLIOGRAFIA

Chollet I., Robert, J. M., *Les verbes et leurs prépositions*, Paris, CLE International, 2007

Grammaire progressive du français, B2, C1, C2, perfectionnement, 600 exercices, CLE International, CODE ISBN : 978-2-09-039513-6.

Bescherelle, *La Conjugaison pour tous*, Nouvelle Édition

Guide de présentation d'un travail de recherche, Département de Lettres, Cégep de Lévis-Lauzon, août 2002. Disponible en version PDF sur:
www.clevislauzon.qc.ca/Biblio/entrepot_numerique/guide_travail_recherche.pdf

Referencias Complementarias

Dictionnaire français-Espagnol.
<https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais-espagnol/>

Vocabulaire en français langue étrangère (FLE) dans la collection Progressive destiné aux grands adolescents et adultes, niveau avancé (B2/C1). ISBN : 978-2-09-038199-3

TV5Monde Apprendre le français (web) : <https://apprendre.tv5monde.com>