



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 35724
Nombre: TIC aplicadas a la lengua alemana
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1008 - Grado en Lenguas Modernas y Literatura	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	1	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1008 - Grado en Lenguas Modernas y Literatura	TIC aplicadas a la lengua B (OB alemán)	OPTATIVA

COORDINACIÓN

ROBLES SABATER FERRAN

RESUMEN

Las tecnologías de la información y la comunicación (TICs) desempeñan un papel fundamental en muchos aspectos de la sociedad actual y el objetivo de esta asignatura es dotar al alumnado de conocimientos sobre las posibilidades que ofrecen estas tecnologías en el ámbito de los estudios de Lenguas Modernas y sus Literaturas. Se busca así aumentar el grado de autonomía en el aprendizaje y la adquisición de destrezas instrumentales que serán útiles en el proceso discente del Grado, dirigidas especialmente al entorno de la lengua, literatura y cultura en lengua alemana. Es una asignatura del primer curso del grado de lenguas modernas y sus literaturas (maior alemán).

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Uso de navegadores de Internet y de sistemas de mensajería (e-mail, mensajería instantánea).

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1008 - Grado en Lenguas Modernas y Literatura

Capacidad de adaptación a distintos entornos de trabajo.

Capacidad de trabajo en equipo y habilidades en las relaciones interpersonales.

Capacidad para el trabajo individual, el aprendizaje autónomo y la planificación y gestión del tiempo.

Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica, sobre diversos soportes, local o en red, en el área de las lenguas modernas y sus literaturas.

Capacidad para tomar decisiones y resolver problemas.

Conocer tecnologías de la información y la comunicación, herramientas informáticas, locales o en red, y saber aplicarlas.

Preocupación por la calidad en el trabajo.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Módulo 1 - TIC en el ámbito de la Universitat de València

Presentación y manipulación del espacio del curso dentro de Aula Virtual que centralizará tanto los recursos de la materia como p. e. los diferentes canales de comunicación: mensajería, foros, páginas web, etc. Información y utilización de los recursos corporativos como soporte y complemento de las clases.

2. Módulo 2 - TIC para el aprendizaje de alemán

Recursos informáticos aplicados a la lengua, la literatura y la cultura alemana: acceso y gestión de la información.



3. Módulo 3 - Apps, creación y trabajo autónomo

Aplicación de los recursos que ofrecen las TIC en autoaprendizaje, trabajo autónomo e investigación: creación de contenidos, elaboración de material multimedia.

4. Módulo 4 - TIC para la investigación

Recursos informáticos aplicados a la planificación y elaboración de trabajos científicos en alemán.

Estos contenidos se plasmarán en la competencia en el uso de herramientas informáticas instrumentales para el Grado, en el desarrollo de la autonomía del estudiante mediante habilidades para la planificación del trabajo personal, el autoaprendizaje y el control de los propios conocimientos y competencias; en la iniciación en las técnicas del aprendizaje orientado a proyectos; en el refuerzo de las competencias comunicativas en lengua alemana; en el conocimiento y la comprensión, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; en la integración las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Seminario	15,00
Aula informática	45,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	25,00
Estudio y trabajo autónomo	10,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	15,00
Resolución de casos prácticos	40,00
Total horas	90,00



METODOLOGÍA DOCENTE

Durante las clases se aplicarán distintos métodos didácticos y dinámicas de trabajo variadas para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, apelar a tipos de aprendientes diferentes y alcanzar todos los saberes y competencias necesarios relacionados con las TIC. En concreto se desarrollarán las metodologías docentes siguientes, que combinan formas de trabajo individual, en grupos y autónomo.

Clases presenciales: Presentación y aplicación de las herramientas informáticas locales y en red para el desarrollo de las competencias propias del Grado, análisis de casos y resolución de problemas.

Actividades formativas no presenciales: Aplicación de recursos informáticos en estudio, realización de trabajos, ejercicios individuales y en grupo. Preparación y realización de pruebas de evaluación continua.

Esta asignatura tiene en cuenta especialmente el ODS 4, y, en concreto, contribuye a asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria (4.3) y a aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento (4.4).

EVALUACIÓN

La evaluación constará de cuatro apartados:

- a) Trabajo final escrito 20%
- b) Tareas individuales de entrega obligatoria 40%
- c) Participación activa en clase 20%
- d) Presentaciones individuales y por parejas 20%

Para aprobar la asignatura es requisito indispensable: (1) haber entregado, al menos, el 80% de las tareas individuales obligatorias dentro del plazo establecido y (2) haber realizado todas las presentaciones individuales y grupales que el alumnado tenga asignadas.

A lo largo del curso, el profesorado facilitará a través del Aula Virtual un dossier de tareas prácticas, para cuya entrega se fijarán plazos de obligatorio cumplimiento.

El alumnado deberá realizar una presentación individual y una por parejas, respectivamente sobre uno de los temas que propondrá el profesorado al principio del curso. El calendario de las presentaciones se facilitará en el momento de escoger los temas.

Para la segunda convocatoria, se podrá recuperar íntegramente la calificación obtenida en el apartado a) de la evaluación. Las partes b) y d) son recuperables hasta el 75% de su puntuación correspondiente a estos bloques: en la parte b), hasta 3 puntos de 4; en la parte d), 1'5 puntos de 2. Las notas conseguidas en el apartado c) en primera evaluación se guardarán para la segunda, así como las de los apartados a), b) y



d) a conveniencia del alumnado.

NOTA IMPORTANTE:

- Esta asignatura es de carácter práctico, por lo que la realización íntegra y la entrega puntual de las tareas es una condición indispensable para aprobar la asignatura.

- La honestidad intelectual es vital en las comunidades académicas, y para la justa evaluación del trabajo del alumnado. Todos los trabajos presentados en este curso deben de ser de autoría original. No se admitirán trabajos en los que se haga uso de colaboración fraudulenta o que se redacten con la ayuda de herramientas de inteligencia artificial (ChatGPT u otros).

El sistema general de calificaciones seguirá la normativa de la Universitat de València aprobada por el Consell de Govern del día 30 de mayo de 2017. ACGUV 108/2017.

BIBLIOGRAFÍA

- Cózar Gutiérrez, Ramón / De Moya Martínez, María del Valle (coords.) (2013). Las TIC en el aula desde un enfoque multidisciplinar: aplicaciones prácticas. Barcelona: Octaedro.
- Nicolau Fuster, Francesca / Cuenca Ordinyana, Maria Josep (2008). Pensar, organizar, escriure. Competència comunicativa per a professionals de les TIC. Barcelona: Editorial UOC.