

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 35730**Nombre:** Lengua alemana 1**Ciclo:** Grado**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2026-27**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1000 - Grado en Estudios Ingleses	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer cuatrimestre
1001 - Grado en Filología Catalana	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer cuatrimestre
1003 - Grado en Estudios Hispánicos, Lengua Española y Literatura	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer cuatrimestre
1008 - Grado en Lenguas Modernas y Literatura	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer cuatrimestre
1009 - Grado en Traducción y Mediación interlingüística (Inglés)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer cuatrimestre
1010 - Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer cuatrimestre
1013 - Grado en Filología Clásica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1000 - Grado en Estudios Ingleses	Idioma Moderno FB (C1)	OPTATIVA
1001 - Grado en Filología Catalana	Idioma Moderno FB (C1)	OPTATIVA
1003 - Grado en Estudios Hispánicos, Lengua Española y Literatura	Idioma Moderno FB (C1)	OPTATIVA
1008 - Grado en Lenguas Modernas y Literatura	Idioma Moderno FB (C1)	OPTATIVA
1009 - Grado en Traducción y Mediación interlingüística (Inglés)	Idioma Moderno C (FB): Alemán	OPTATIVA
1010 - Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)	Idioma Moderno C (FB): Alemán	OPTATIVA
1013 - Grado en Filología Clásica	Idioma moderno FB (C1)	OPTATIVA

COORDINACIÓN

LOPEZ ROIG CECILIA

RESUMEN



Lengua alemana 1 es una asignatura concebida como una iniciación al aprendizaje y a la adquisición de destrezas en las cuatro competencias lingüísticas de la lengua alemana.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No existe ninguna restricción oficial para esta asignatura.

No son necesarios conocimientos previos de alemán para cursar esta asignatura.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1000 - Grado en Estudios Ingleses

Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s).

Trabajar en equipo en entornos relacionados con la filología inglesa y desarrollar relaciones interpersonales.

Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo.

1008 - Grado en Lenguas Modernas y Literatura

Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s).

Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo.

1009 - Grado en Traducción y Mediación interlingüística (Inglés)

Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s), aplicadas a la traducción y mediación interlingüística, hasta alcanzar un nivel de competencias comunicativas C1 consolidado y umbral C2, según el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) (lenguas B).

Trabajar en equipo en el ámbito de la traducción y la mediación interlingüística y desarrollar relaciones interpersonales.

Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo en el ámbito de la traducción y la mediación interlingüística.



1010 - Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)

Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s), aplicadas a la traducción y mediación interlingüística, hasta alcanzar un nivel de competencias comunicativas C1 consolidado y umbral C2, según el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) (lenguas B).

Trabajar en equipo en el ámbito de la traducción y la mediación interlingüística y desarrollar relaciones interpersonales.

Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo en el ámbito de la traducción y la mediación interlingüística.

1013 - Grado en Filología Clásica

Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s).

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Trabajar en equipo en entornos relacionados con la filología y desarrollar relaciones interpersonales.

Trabajar y aprender de modo autónomo y de planificar y gestionar el tiempo de trabajo.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Guten Tag!

grüßen und verabschieden; sich und andere vorstellen; nach dem Befinden fragen und darauf reagieren; über sich und andere sprechen; Zahlen bis 20 nennen; Telefonnummer und E-Mail-Adresse nennen; buchstabieren; über Länder und Sprachen sprechen

2. Freunde, Kollegen und ich

über Hobbys sprechen; sich verabreden; Wochentage benennen; über Arbeit, Berufe und Arbeitszeiten sprechen; Zahlen ab 20 nennen; ein Formular ausfüllen

3. In Hamburg

Plätze und Gebäude benennen; Fragen zu Orten stellen und antworten; Verkehrsmittel benennen; nach



Dingen fragen; nach dem Weg fragen und einen Weg beschreiben; Jahreszeiten und Monate benennen; über Hobbys sprechen

4. Guten Appetit!

einen Einkauf planen; Gespräche beim Einkauf führen; über Vorlieben beim Essen sprechen; über Essen sprechen

5. Alltag und Familie

die Uhrzeit verstehen und nennen; Zeitangaben machen; über Familie sprechen; sich verabreden; einen Termin telefonisch vereinbaren; sich für eine Verspätung entschuldigen und darauf reagieren

6. Zeit mit Freunden

über Freizeit sprechen; das Datum verstehen und nennen; über Geburtstage sprechen; eine Einladung verstehen und schreiben; Essen und Getränke bestellen und bezahlen; über ein Ereignis sprechen; Veranstaltungstipps im Radio verstehen

7. Arbeitsalltag

einen Blogbeitrag verstehen; über den (Arbeits-)Alltag schreiben; Gespräche am Arbeitsplatz verstehen; Ortsangaben machen; Abläufe beschreiben; Briefe verstehen und beantworten; Small Talk machen

8. Fit und gesund

Aufforderungen verstehen und ausdrücken; persönliche Angaben machen; Körperteile nennen; Anweisungen wiedergeben; Gespräche beim Arzt führen; Anweisungen verstehen und geben; Gesundheitstipps verstehen und geben

9. Meine Wohnung

Wohnungsanzeigen verstehen; eine Wohnung beschreiben; die Wohnungseinrichtung planen; eine Einladung beantworten; über eine Wohnungseinrichtung sprechen; Ortsangaben machen; Gefallen und Missfallen ausdrücken; Farben nennen; über Wohnformen sprechen; einen Text über eine Wohnung schreiben



10. Studium und Beruf

einen Tagesablauf beschreiben; über Vergangenes sprechen; Aussagen über die Jobsuche verstehen; von einem Tag berichten; telefonieren und nachfragen; über Jobs sprechen

11. Die Jacke gefällt mir!

über Kleidung sprechen; Komplimente verstehen; über Vergangenes berichten; Gespräche beim Kleiderkauf führen; sich im Kaufhaus orientieren; nach Auskunft fragen und antworten; Informationen über Berlin verstehen und recherchieren

12. Ab in den Urlaub!

Vorschläge für eine Stadttour machen; eine Wegbeschreibung verstehen; einen Weg beschreiben; eine Postkarte schreiben; Reiseberichte verstehen und schreiben; Fragen zu einer Reise stellen und beantworten; das Wetter beschreiben

A través de los contenidos y actividades de la asignatura, el alumnado alcanzará los siguientes resultados de aprendizaje: producirá textos orales y escritos breves y sencillos, adecuados a situaciones comunicativas básicas en lengua alemana; realizará presentaciones orales simples con una pronunciación comprensible, un vocabulario elemental y una estructura discursiva coherente; reconocerá y aplicará correctamente estructuras gramaticales fundamentales del alemán correspondientes al nivel A1; identificará y analizará estructuras sintácticas simples, estableciendo comparaciones con las lenguas que ya conoce para favorecer la reflexión metalingüística y el aprendizaje autónomo; comprenderá las ideas principales de textos escritos y orales breves y sencillos, y sabrá resumirlas utilizando estrategias básicas de comprensión y expresión; y expresará opiniones personales sencillas sobre temas cotidianos o de interés general, respetando los límites léxicos y gramaticales del nivel A1, y mostrará una actitud respetuosa y reflexiva en contextos comunicativos interculturales. Asimismo, el alumnado conocerá y comprenderá, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrará las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	60,00
Total horas	60,00

**ACTIVIDADES NO PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	20,00
Estudio y trabajo autónomo	20,00
Preparación de clases	30,00
Preparación de actividades de evaluación	20,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología que utilizamos en la asignatura Lengua Alemana 1 se basa en enfoques comunicativos y centrados en el/la estudiante, garantizando una experiencia de aprendizaje efectiva y motivadora. Los aspectos clave de nuestra metodología son los siguientes:

1. Enfoque Comunicativo:

El enfoque comunicativo es la piedra angular de nuestra metodología. A nivel A1 se prioriza la capacidad del estudiantado para interactuar en situaciones cotidianas y sencillas. Se utilizan actividades como diálogos, conversaciones y juegos de rol para que practiquen y desarrollen sus habilidades de expresión oral y comprensión auditiva en contextos auténticos. La interacción constante en alemán fomenta una inmersión lingüística que es fundamental para el aprendizaje inicial.

2. Aprendizaje Basado en Tareas (TBLT):

En este nivel introductorio, las tareas están diseñadas para ser simples pero significativas. Por ejemplo, los estudiantes pueden trabajar en parejas para planificar un viaje sencillo, describir su rutina diaria o comprar en una tienda. Con estas tareas no solo practican el uso del vocabulario y la gramática básica, sino que también desarrollan habilidades prácticas que necesitarán en situaciones reales.

3. Método de Enseñanza Mixta (Blended Learning):

Combinamos clases presenciales con recursos en línea para enriquecer el proceso de aprendizaje. Utilizamos plataformas digitales donde el estudiantado puede acceder a ejercicios interactivos, vídeos, y aplicaciones de práctica del idioma. Esto permite una flexibilidad que se adapta a los distintos ritmos de aprendizaje y facilita el estudio autónomo fuera del aula.

4. Enfoque de Competencias:

Desde el inicio nos centramos en desarrollar las cuatro competencias básicas: comprensión auditiva, expresión oral, comprensión lectora y expresión escrita. Cada clase incorpora actividades que integran estas competencias de manera equilibrada. Por ejemplo, una lección típica podría incluir la escucha de un diálogo sencillo, la práctica de preguntas y respuestas, la lectura de un texto corto y la redacción de frases sencillas y/o un texto breve sobre el tema correspondiente.



5. Aprendizaje Autónomo y Personalizado:

Fomentamos la autonomía del estudiantado proporcionándole herramientas y recursos para que puedan seguir aprendiendo fuera del aula. Se les anima a utilizar aplicaciones de aprendizaje de idiomas, realizar ejercicios adicionales y participar en actividades culturales relacionadas con el alemán. La personalización se logra mediante el seguimiento individual del progreso y la adaptación de las actividades a las necesidades específicas de cada estudiante.

6. Enfoque en la Cultura:

Introducimos elementos culturales desde el primer día para proporcionar un contexto más rico y motivador. El estudiantado aprende las costumbres, tradiciones y aspectos culturales de los países de habla alemana, lo cual no sólo enriquece su conocimiento cultural, sino que también les ayuda a comprender mejor el uso del idioma en diferentes contextos.

7. Evaluación Formativa y Sumativa:

La evaluación es un componente esencial de nuestra metodología. Utilizamos evaluaciones formativas para proporcionar retroalimentación continua al estudiantado, ayudándoles a identificar áreas de mejora y a consolidar sus aprendizajes. En cuanto a la evaluación sumativa, el estudiantado realizará diferentes pruebas a lo largo del cuatrimestre para medir el progreso y asegurar que se han alcanzado los objetivos del nivel A1.

En resumen, nuestra metodología para la asignatura de Lengua Alemana 1 está diseñada para ser interactiva, centrada en el/la estudiante y con un gran componente cultural. A través de estos enfoques buscamos no solo enseñar la lengua extranjera, sino también inspirar un amor por la lengua alemana y sus culturas, preparando a nuestras/nuestros estudiantes para una comunicación efectiva y significativa en su nueva lengua.

Nota importante: La progresión del aprendizaje de lengua alemana durante el Grado es muy rápida y se recomienda de manera muy encarecida al estudiante que refuerce los conocimientos adquiridos a través de las múltiples herramientas que ponen a su disposición la Universitat de València (CAL, tandems, etc.) y otros centros especializados. Es importante tener en cuenta que para una futura estancia Erasmus en una universidad alemana se recomienda - y en muchas ocasiones se exige - un nivel B2 para poder cursar los estudios en Alemania de forma satisfactoria.

En *Lengua Alemana 1*, el estudiantado comenzará su aprendizaje del idioma alemán con un enfoque integral que no solo les permitirá desarrollar competencias lingüísticas básicas, sino también contribuir a su bienestar personal y social, en línea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU.

- Salud y bienestar (ODS 3): La asignatura se imparte en un entorno de aprendizaje positivo que promueve el bienestar mental y emocional, con actividades diseñadas para reducir el estrés y aumentar la motivación. Se fomentará un equilibrio saludable entre el estudio y el tiempo libre para asegurar el



bienestar del estudiantado.

- Educación de calidad (ODS 4): Se proporcionará una educación inclusiva y equitativa, utilizando métodos pedagógicos innovadores y recursos didácticos actualizados. El estudiantado desarrollará habilidades críticas, analíticas y creativas que les permitirá comunicarse de manera efectiva en un contexto global y profesional.

- Igualdad de género (ODS 5): Se fomentará la igualdad de género mediante un trato igualitario y respetuoso hacia todo el estudiantado, y se incluirán materiales de estudio que reflejen la diversidad de género y eviten estereotipos. La participación equitativa en clase y en actividades extracurriculares será una prioridad.

Este curso está diseñado para que el estudiantado no solo aprenda los conocimientos básicos del idioma alemán, sino que también se forme como ciudadanía global consciente y comprometida con los principios de sostenibilidad y equidad.

EVALUACIÓN

Las actividades evaluables, junto con sus porcentajes en la nota final, son las siguientes:

- a) Vídeo individual (10%) recuperable
- b) Ejercicios individuales sobre contenidos del curso (10%) recuperable
- c) Proyecto en grupo (10%) no recuperable
- d) Redacción escrita en clase (10%) no recuperable
- e) Examen oral (10%) recuperable
- f) Examen escrito (50%) recuperable

f.1) Uso del alemán y expresión escrita: 30%

f.2) Comprensión auditiva y comprensión lectora: 20%

Para aprobar el examen escrito, será necesario alcanzar una puntuación mínima del 50% en cada uno de los dos bloques: (f.1) y (f.2). Solo podrán acceder al examen oral aquellos estudiantes que hayan superado previamente el examen escrito. Para aprobar la asignatura, será necesario haber superado tanto el examen escrito como el examen oral. En segunda convocatoria hay que repetir todo el examen escrito, es decir, ambos bloques. Se mantendrán las notas de los otros apartados para la segunda convocatoria.

Las directrices del vídeo individual y del proyecto en grupo se comunicarán al inicio del cuatrimestre. Ambos deberán abordar un tema trabajado en el aula.

La prueba de comprensión lectora del examen escrito incluirá una pregunta relativa a una lectura obligatoria, que se indicará también al comienzo del curso.

En la segunda convocatoria serán recuperables todas las actividades evaluables, excepto el proyecto en



grupo (c) y la redacción en clase (d).

Criterios de evaluación

Se evaluará el grado de adquisición de las competencias propias del nivel A1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER) en comprensión y producción, tanto oral como escrita. Se tendrá en cuenta la corrección gramatical básica, la adecuación léxica, la coherencia textual en producciones sencillas, así como la comprensión global y específica de textos adaptados al nivel. En las producciones orales, se valorarán la pronunciación comprensible y la fluidez elemental. Además, se tendrá en cuenta la actitud de cada estudiante hacia el aprendizaje, especialmente la participación activa en clase, la entrega puntual de tareas y el esfuerzo individual a lo largo del curso.

La honestidad intelectual es un valor fundamental en el ámbito académico y un requisito imprescindible para una evaluación justa del trabajo del alumnado. Todos los trabajos entregados deberán ser de autoría original. No se aceptarán trabajos elaborados mediante colaboración fraudulenta ni mediante el uso de herramientas de inteligencia artificial (ChatGPT u otras), salvo que su uso esté explícitamente autorizado por el profesorado en el marco de los contenidos de la asignatura.

El sistema general de calificaciones se ajustará a la normativa vigente de la Universitat de València, de acuerdo con lo establecido por el Consell de Govern en fecha 30 de maig de 2017 (ACGUV 108/2017).

BIBLIOGRAFÍA

- Deutsch intensiv. Hören und Sprechen A1. Klett - Deutsch intensiv. Wortschatz A1. Klett 2022.
- Deutsch intensiv. Grammatik A1. Klett - Deutsch intensiv. Phonetik A1-B2. Klett 2022.
- Grammatik aktiv. Deutsch als Fremdsprache. Übungsgrammatik A1-B1. Cornelsen 2013.
- Netzwerk neu. Kurs- und Übungsbuch A1.1. Klett 2024.
- Netzwerk neu. Kurs- und Übungsbuch A1.2. Klett 2024.
- Netzwerk neu. Intensivtrainer A1. Klett 2024.
- Recursos online:
- DaF Grammatik und Redemittel üben, Online-Aufgaben und Übungen nach Stufen. Leipzig: Schubert-Verlag. <http://www.aufgaben.schubert-verlag.de> - DaF.ch
- 400 Arbeitsblätter für Unterricht, Nachhilfe und Selbststudium. Zum unentgeltlichen Download: <https://www.deutschalsfremdsprache.ch>
- <https://www.goethe.de/ins/de/de/kur/kdu.html>
- <https://learn german.dw.com/en/learn-german/s-9528>