



## FITXA IDENTIFICATIVA

### DADES DE L'ASSIGNATURA

**Codi:** 35730  
**Nom:** Llengua alemanya 1  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 6  
**Curs acadèmic:** 2025-26

### TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1000 - Grau Estudis Anglesos	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre
1001 - G.Filologia Catalana	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre
1003 - Grau Estud. Hispànics, Lleng.Espan.i Literat.	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre
1009 - G. Traducc.i Mediac.Interl. (Angles)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre
1010 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Francés)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre

### MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1000 - Grau Estudis Anglesos	Idioma Moderno FB (C1)	OPTATIVA
1001 - G.Filologia Catalana	Idioma Moderno FB (C1)	OPTATIVA
1003 - Grau Estud. Hispànics, Lleng.Espan.i Literat.	Idioma Moderno FB (C1)	OPTATIVA
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Idioma Moderno FB (C1)	OPTATIVA
1009 - G. Traducc.i Mediac.Interl. (Angles)	Idioma Moderno C (FB): Alemán	OPTATIVA
1010 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Francés)	Idioma Moderno C (FB): Alemán	OPTATIVA
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Idioma modern FB (C1)	OPTATIVA

### COORDINACIÓ

LOPEZ ROIG CECILIA

## RESUM

*Llengua alemanya 1* és una assignatura de primer curs, concebuda com una iniciació a l'aprenentatge i a



l'adquisició de destreses en les quatre competències lingüístiques de la llengua alemanya.

## CONEXEMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No existeix cap restricció oficial per a aquesta assignatura.

No són necessaris coneixements previs d'alemany per a cursar aquesta assignatura.

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).

Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(s) estrangera(s), aplicades a la traducció i mediació interlingüística, fins a arribar a un nivell de competències comunicatives C1 consolidat i llindar C2, segons el Marc Comú Europeu de Referència (MCER) (llengües B).

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia anglesa i desenvolupar relacions interpersonales.

Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia i desenvolupar relacions interpersonales.

Treballar en equip en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística i desenvolupar relacions interpersonales.

Treballar i aprendre de manera autònoma i de planificar i gestionar el temps de treball.

Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.

Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



## **1. Guten Tag!**

grüßen und verabschieden; sich und andere vorstellen; nach dem Befinden fragen und darauf reagieren; über sich und andere sprechen; Zahlen bis 20 nennen; Telefonnummer und E-Mail-Adresse nennen; buchstabieren; über Länder und Sprachen sprechen

## **2. Freunde, Kollegen und ich**

über Hobbys sprechen; sich verabreden; Wochentage benennen; über Arbeit, Berufe und Arbeitszeiten sprechen; Zahlen ab 20 nennen; ein Formular ausfüllen

## **3. In Hamburg**

Plätze und Gebäude benennen; Fragen zu Orten stellen und antworten; Verkehrsmittel benennen; nach Dingen fragen; nach dem Weg fragen und einen Weg beschreiben; Jahreszeiten und Monate benennen; über Hobbys sprechen

## **4. Guten Appetit!**

einen Einkauf planen; Gespräche beim Einkauf führen; über Vorlieben beim Essen sprechen; über Essen sprechen

## **5. Alltag und Familie**

die Uhrzeit verstehen und nennen; Zeitangaben machen; über Familie sprechen; sich verabreden; einen Termin telefonisch vereinbaren; sich für eine Verspätung entschuldigen und darauf reagieren

## **6. Zeit mit Freunden**

über Freizeit sprechen; das Datum verstehen und nennen; über Geburtstage sprechen; eine Einladung verstehen und schreiben; Essen und Getränke bestellen und bezahlen; über ein Ereignis sprechen; Veranstaltungstipps im Radio verstehen

## **7. Arbeitsalltag**

einen Blogbeitrag verstehen; über den (Arbeits-)Alltag schreiben; Gespräche am Arbeitsplatz verstehen; Ortsangaben machen; Abläufe beschreiben; Briefe verstehen und beantworten; Small Talk machen



## **8. Fit und gesund**

Aufforderungen verstehen und ausdrücken; persönliche Angaben machen; Körperteile nennen; Anweisungen wiedergeben; Gespräche beim Arzt führen; Anweisungen verstehen und geben; Gesundheitstipps verstehen und geben

## **9. Meine Wohnung**

Wohnungsanzeigen verstehen; eine Wohnung beschreiben; die Wohnungseinrichtung planen; eine Einladung beantworten; über eine Wohnungseinrichtung sprechen; Ortsangaben machen; Gefallen und Missfallen ausdrücken; Farben nennen; über Wohnformen sprechen; einen Text über eine Wohnung schreiben

## **10. Studium und Beruf**

einen Tagesablauf beschreiben; über Vergangenes sprechen; Aussagen über die Jobsuche verstehen; von einem Tag berichten; telefonieren und nachfragen; über Jobs sprechen

## **11. Die Jacke gefällt mir!**

über Kleidung sprechen; Komplimente verstehen; über Vergangenes berichten; Gespräche beim Kleiderkauf führen; sich im Kaufhaus orientieren; nach Auskunft fragen und antworten; Informationen über Berlin verstehen und recherchieren

## **12. Ab in den Urlaub!**

Vorschläge für eine Stadttour machen; eine Wegbeschreibung verstehen; einen Weg beschreiben; eine Postkarte schreiben; Reiseberichte verstehen und schreiben; Fragen zu einer Reise stellen und beantworten; das Wetter beschreiben

A través dels continguts i activitats de l'assignatura, l'alumnat assolirà els següents resultats d'aprenentatge: produirà textos orals i escrits breus i senzills, adequats a situacions comunicatives bàsiques en llengua alemanya; realitzarà presentacions orals simples amb una pronunciació comprensible, un vocabulari elemental i una estructura discursiva coherent; reconeixerà i aplicarà correctament estructures gramaticals fonamentals de l'alemany corresponents al nivell A1; identificarà i analitzarà estructures sintàctiques simples, establint comparacions amb les llengües que ja coneix per afavorir la reflexió metalingüística i l'aprenentatge autònom; comprendrà les idees principals de textos escrits i orals breus i senzills, i sabrà resumir-les emprant estratègies bàsiques de comprensió i expressió; i expressarà opinions



personals senzilles sobre temes quotidians o d'interés general, respectant els límits lèxics i gramaticals del nivell A1, i mostrarà una actitud respectuosa i reflexiva en contextos comunicatius interculturals. A més a més l'alumnat coneixerà i comprendrà, des de l'àmbit propi de la titulació, les desigualtats per raó de sexe i de gènere en la societat; integrarà les diferents necessitats i preferències per raó de sexe i de gènere en el disseny de solucions i en la resolució de problemes.

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
<b>Total hores</b>	<b>60,00</b>

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	20,00
Estudi i treball autònom	20,00
Preparació de classes	30,00
Preparació d'activitats d'avaluació	20,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>90,00</b>

## METODOLOGIA DOCENT

La metodologia que utilitzem en l'assignatura Llengua Alemanya 1 es basa en enfocaments comunicatius i centrats en l'estudiant, garantint una experiència d'aprenentatge efectiva i motivadora. Els aspectes clau de la nostra metodologia són els següents:

### 1. Enfocament Comunicatiu:

L'enfocament comunicatiu és la pedra angular de la nostra metodologia. A nivell A1 es prioritza la capacitat de l'estudiant per interactuar en situacions quotidianes i senzilles. S'utilitzen activitats com diàlegs, converses i jocs de rol perquè practiquen i desenvolupen les seues habilitats d'expressió oral i comprensió auditiva en contextos autèntics. La interacció constant en alemany fomenta una immersió lingüística que és fonamental per a l'aprenentatge inicial.

### 2. Aprenentatge Basat en Tasques (TBLT):

En aquest nivell introductor, les tasques estan dissenyades per ser simples però significatives. Per exemple, les estudiantes i els estudiants poden treballar en parelles per planificar un viatge senzill, descriure la seua rutina diària o comprar en una botiga. Amb aquestes tasques no només practiquen l'ús del vocabulari i la gramàtica bàsica, sinó que també desenvolupen habilitats pràctiques que necessitaran



en situacions reals.

### **3. Mètode d'Ensenyament Mixt (Blended Learning):**

Combinem classes presencials amb recursos en línia per enriquir el procés d'aprenentatge. Utilitzem plataformes digitals on l'estudiantat pot accedir a exercicis interactius, vídeos i aplicacions de pràctica de l'idioma. Açò permet una flexibilitat que s'adapta als diferents ritmes d'aprenentatge i facilita l'estudi autònom fora de l'aula.

### **4. Enfocament de Competències:**

Des de l'inici ens centrem a desenvolupar les quatre competències bàsiques: comprensió auditiva, expressió oral, comprensió lectora i expressió escrita. Cada classe incorpora activitats que integren aquestes competències de manera equilibrada. Per exemple, una lliçó típica podria incloure l'escolta d'un diàleg senzill, la pràctica de preguntes i respostes, la lectura d'un text curt i la redacció de frases senzilles i/o un text breu sobre el tema corresponent.

### **5. Aprenentatge Autònom i Personalitzat:**

Fomentem l'autonomia de l'estudiant proporcionant-li eines i recursos perquè pugui seguir aprenent fora de l'aula. Se'ls anima a utilitzar aplicacions d'aprenentatge d'idiomes, realitzar exercicis addicionals i participar en activitats culturals relacionades amb l'alemany. La personalització s'aconsegueix mitjançant el seguiment individual del progrés i l'adaptació de les activitats a les necessitats específiques de cada estudiant.

### **6. Enfocament en la Cultura:**

Introduïm elements culturals des del primer dia per proporcionar un context més ric i motivador. L'estudiantat aprèn els costums, tradicions i aspectes culturals dels països de parla alemanya, la qual cosa no només enriqueix el seu coneixement cultural, sinó que també els ajuda a comprendre millor l'ús de l'idioma en diferents contextos.

### **7. Avaluació Formativa i Sumativa:**

L'avaluació és un component essencial de la nostra metodologia. Utilitzem avaluacions formatives per proporcionar retroalimentació contínua a l'estudiantat, ajudant-los a identificar àrees de millora i a consolidar els seus aprenentatges. Pel que fa a l'avaluació sumativa, l'estudiantat realitzarà diferents proves al llarg del quadrimestre per mesurar el progrés i assegurar que s'han assolit els objectius del nivell A1.

En resum, la nostra metodologia per a l'assignatura de Llengua Alemanya 1 està dissenyada per ser interactiva, centrada en l'estudiant i amb un gran component cultural. A través d'aquests enfocaments, busquem no només ensenyar la llengua estrangera, sinó també inspirar un amor per la llengua alemanya i les seues cultures, preparant les nostres estudiantes i els nostres estudiants per a una comunicació



efectiva i significativa en la seua nova llengua.

**Nota important:** La progressió de l'aprenentatge de llengua alemanya durant el Grau és molt ràpida i es recomana de manera molt encarida a l'estudiant que reforce els coneixements adquirits a través de les múltiples eines que posen a la seua disposició la Universitat de València (CAL, tàndems, etc.) i altres centres especialitzats. És important tenir en compte que per a una futura estada Erasmus en una universitat alemanya es recomana - i en moltes ocasions s'exigeix - un nivell B2 per a poder cursar els estudis a Alemanya de manera satisfactòria.

En *Llengua alemanya 1*, l'estudiantat començarà el seu aprenentatge de l'idioma alemany amb un enfocament integral que no sols els permetrà desenvolupar competències lingüístiques a nivell A1, sinó també contribuir al seu benestar personal i social, en línia amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) de l'ONU.

- Salut i benestar (ODS 3): L'assignatura s'imparteix en un entorn d'aprenentatge positiu que promou el benestar mental i emocional, amb activitats dissenyades per a reduir l'estrés i augmentar la motivació. Es fomentarà un equilibri saludable entre l'estudi i el temps lliure per a assegurar el benestar de l'estudiantat.

- Educació de qualitat (ODS 4): Es proporcionarà una educació inclusiva i equitativa, utilitzant mètodes pedagògics innovadors i recursos didàctics actualitzats. L'estudiantat desenvoluparà habilitats crítiques, analítiques i creatives que els permetran comunicar-se de manera efectiva en un context global i professional.

- Igualtat de gènere (ODS 5): Es fomentarà la igualtat de gènere mitjançant un tracte igualitari i respectuós cap a tot l'estudiantat, i s'inclouran materials d'estudi que reflectisquen la diversitat de gènere i eviten estereotips. La participació equitativa en classe i en activitats extracurriculars serà una prioritat.

Aquest curs està dissenyat perquè l'estudiantat no només aprenga l'idioma alemany, sinó que també es forme com a ciutadania global conscient i compromesa amb els principis de sostenibilitat i equitat.

## AVALUACIÓ

Les activitats avaluable, juntament amb els seus percentatges en la nota final, són les següents:

- a) Vídeo individual (10%) recuperable
- b) Exercicis individuals sobre continguts del curs (10%) recuperable
- c) Projecte en grup (10%) no recuperable
- d) Redacció escrita a classe (10%) no recuperable
- e) Examen oral (10%) recuperable
- f) Examen escrit (50%) recuperable
  - f.1) Ús de l'alemany i expressió escrita: 30%
  - f.2) Comprensió auditiva i comprensió lectora: 20%



Per a aprovar l'examen escrit, serà necessari obtenir una puntuació mínima del 50% en cadascun dels dos blocs: (f.1) i (f.2). Només podran accedir a l'examen oral aquells estudiants que hagen superat prèviament l'examen escrit. Per a aprovar l'assignatura serà imprescindible haver superat tant l'examen escrit com l'examen oral.

En segona convocatòria cal repetir tot l'examen escrit, és a dir, tots dos blocs. Es mantindran les notes dels altres apartats per a la segona convocatòria.

Les directrius del vídeo individual i del projecte en grup es comunicaran a l'inici del quadrimestre. Tots dos hauran d'abordar un tema treballat a l'aula.

La prova de comprensió lectora de l'examen escrit inclourà una pregunta relativa a una lectura obligatòria, que també s'indicarà al començament del curs.

En la segona convocatòria seran recuperables totes les activitats avaluable, excepte el projecte en grup (c) i la redacció a classe (d).

#### Criteris d'avaluació

S'avaluarà el grau d'adquisició de les competències pròpies del nivell A1 del Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües (MECR) en comprensió i producció, tant oral com escrita. Es tindrà en compte la correcció gramatical bàsica, l'adequació lèxica, la coherència textual en produccions senzilles, així com la comprensió global i específica de textos adaptats al nivell. En les produccions orals es valorarà la pronunciació comprensible i la fluïdesa elemental. A més, es tindrà en compte l'actitud de l'estudiant envers l'aprenentatge, especialment la participació activa a classe, l'entrega puntual de tasques i l'esforç individual al llarg del curs.

L'honestat intel·lectual és un valor fonamental en l'àmbit acadèmic i un requisit imprescindible per a una avaluació justa del treball de l'alumnat. Tots els treballs entregats hauran de ser d'autoria original. No s'acceptaran treballs elaborats mitjançant col·laboració fraudulenta ni mitjançant l'ús d'eines d'intel·ligència artificial (ChatGPT o altres), excepte que el seu ús estiga explícitament autoritzat pel professorat en el marc dels continguts de l'assignatura.

El sistema general de qualificacions s'ajustarà a la normativa vigent de la Universitat de València, d'acord amb el que estableix el Consell de Govern en data 30 de maig de 2017 (ACGUV 108/2017).

## BIBLIOGRAFIA

- Deutsch intensiv. Hören und Sprechen A1. Klett - Deutsch intensiv. Wortschatz A1. Klett 2022.
- Deutsch intensiv. Grammatik A1. Klett - Deutsch intensiv. Phonetik A1-B2. Klett 2022.
- Grammatik aktiv. Deutsch als Fremdsprache. Übungsgrammatik A1-B1. Cornelsen 2013.



- Netzwerk neu. Kurs- und Übungsbuch A1.1. Klett 2024.
- Netzwerk neu. Kurs- und Übungsbuch A1.2. Klett 2024.
- Netzwerk neu. Intensivtrainer A1. Klett 2024.
- Recursos online:
- DaF Grammatik und Redemittel üben, Online-Aufgaben und Übungen nach Stufen. Leipzig: Schubert-Verlag. <http://www.aufgaben.schubert-verlag.de> - DaF.ch
- 400 Arbeitsblätter für Unterricht, Nachhilfe und Selbststudium. Zum unentgeltlichen Download: <https://www.deutschalsfremdsprache.ch>
- <https://www.goethe.de/ins/de/de/kur/kdu.html>
- <https://learn-german.dw.com/en/learn-german/s-9528>