

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 35731
Nom: Llengua francesa 1
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1000 - Grau Estudis Anglesos	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre
1001 - G.Filologia Catalana	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre
1003 - Grau Estud. Hispànics, Lleng.Espan.i Literat.	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre
1009 - G. Traducc.i Mediac.Interl. (Angles)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre
1011 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Alemany)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1000 - Grau Estudis Anglesos	Idioma Moderno FB (C1)	OPTATIVA
1001 - G.Filologia Catalana	Idioma Moderno FB (C1)	OPTATIVA
1003 - Grau Estud. Hispànics, Lleng.Espan.i Literat.	Idioma Moderno FB (C1)	OPTATIVA
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Idioma Moderno FB (C1)	OPTATIVA
1009 - G. Traducc.i Mediac.Interl. (Angles)	Idioma Moderno C (FB): Francés	OPTATIVA
1011 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Alemany)	Idioma Modern (FB): Francés	OPTATIVA
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Idioma modern FB (C1)	OPTATIVA

COORDINACIÓ

CAMPOS MARTIN NATALIA MARIA

AUBIN - SOPHIE MARIE THERESE

RESUM



L'assignatura Llengua Francesa I (6 ECTS) pertany a la Matèria de Llengua Moderna B i es cursa juntament amb altres cinc assignatures. Forma part del Mòdul Minor, que complementa la formació en llengües modernes i les seues literatures, diferent de la llengua moderna triada principal. Així mateix, és una part integral del Grau en "Traducció i Mediació Interlingüística" (Llengua C). Aquesta assignatura té dos objectius fonamentals: adquirir un nivell de comunicació en llengua i cultura francesa amb un grau apreciable d'autonomia, i demostrar sòlids coneixements del funcionament de la llengua.

A més, aquesta assignatura contribueix als següents Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS):

1. ODS 4: Educació de Qualitat - Promoure oportunitats d'aprenentatge de qualitat, equitatives i d'accés universal.
2. ODS 10: Reducció de les Desigualtats - Facilitar la inclusió i reduir les desigualtats mitjançant l'aprenentatge de llengües.
3. ODS 17: Aliances per a assolir els objectius - Fomentar la col·laboració i l'enteniment intercultural a través de l'aprenentatge d'idiomes.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Haver adquirit el nivell A2 del Marc europeu comú de referència per a les Llengües

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

1000 - Grau Estudis Anglesos

Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.

1003 - Grau Estud. Hispànics, Lleng.Espan.i Literat.

Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia i desenvolupar relacions interpersonales.

Treballar i aprendre de manera autònoma i de planificar i gestionar el temps de treball.



1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.

Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).

Conèixer una literatura en una llengua diferent de la llengua principal del Grau.

Demostrar un compromís ètic en l'àmbit filològic, centrant-se en aspectes tals com la igualtat de gèneres, la igualtat d'oportunitats, els valors de la cultura de la pau i els valors democràtics i els problemes mediambientals i de sostenibilitat així com el coneixement i l'apreciació de la diversitat lingüística i la multiculturalidad.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.

1009 - G. Traducc.i Mediac.Interl. (Angles)

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Treballar en equip en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística i desenvolupar relacions interpersonales.

Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística.

1011 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Alemany)

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Treballar en equip en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística i desenvolupar relacions interpersonales.

Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística.

1013 - Grau en Filologia Clàssica

Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix



de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia i desenvolupar relacions interpersonales.

Treballar i aprendre de manera autònoma i de planificar i gestionar el temps de treball.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Communication orale et écrite

- Décrire, raconter, expliquer, définir, exposer, imaginer, espérer
- Réagir, interagir, s'exprimer, exprimer sentiments et émotions
- Lire, écrire, jouer, interpréter, simuler, mettre en valeur
- Donner son avis, argumenter, débattre

2. Principaux contenus grammaticaux

Chapitre 1 : Le présent de l'indicatif

- Les verbes être et avoir
- Le pronom sujet
- Les emplois de « Il y a », « C'est » ; « Il ou elle est » ;
- Les verbes en « er » (cas général, cas particuliers); les verbes pronominaux ;
- Les verbes en « ir » ;
- Les verbes pouvoir, vouloir, devoir, falloir ; les verbes en « re » et « oir » ;
- Le présent progressif/continu ;

Chapitre 2 : Le nom

- Le masculin et le féminin des noms utilisés pour les personnes et pour les objets ;
- Le singulier et le pluriel des noms ;
- Les noms composés ;

Chapitre 3 : L'adjectif qualificatif

- Le masculin et le féminin des adjectifs ;
- Le féminin des adjectifs : cas particuliers ;
- Le singulier et le pluriel des adjectifs ;
- Adjectif : accords particuliers ;
- Place de l'adjectif : cas général, cas particuliers

Chapitre 4 : Les déterminants

- Les articles définis, indéfinis, contractés, partitifs ;
- L'expression de la quantité : un peu de/d', beaucoup de/d', assez de/d', trop de/d' ;
- Les adjectifs démonstratifs ;
- Les adjectifs possessifs ;
- Les adjectifs indéfinis ;



Chapitre 5 : La structure de la phrase

- La question totale : oui ou non ?;
- Les questions partielles : qui, qu'est-ce que, quoi, quel/lequel, Où, quand, comment, pourquoi ?
- La négation ne... pas, ne ... pas de/d' ;
- Les autres négations ;
- La question avec inversion du verbe et du sujet ;
- La phrase exclamative.

Chapitre 6 : l'expression du lieu

- À, au, en, de avec les noms de villes, pays et continents ;
- Autres prépositions et adverbes.

3. Contenus phonétiques

Présentation du:

- 1.- Système vocalique français
- 2.- Système consonantique français
- 3.- Rythme du français
- 4.- Intonation du français

4. Contenus lexicaux

- Vocabulaire, mots et expressions liés aux thèmes socioculturels traités

5. Liens langue-culture-littérature ou traduction et société (estos contenidos son a título orientativo)

1. Introduction à la francophonie

- a) Qu'est-ce que la francophonie; b) Pays et territoires francophones; c) Présentation d'accents différents : France, Belgique, Québec, Afrique de l'Ouest, etc.

2. Identité et présentation

- a) Formules de politesse de base : Bonjour, Au revoir, Merci, S'il vous plaît... (usage de « tu » vs « vous »); b) Se présenter, saluer, dire son âge, sa nationalité; c) Écrire une carte postale ou un mail simple

3. Vie quotidienne et rythmes de vie

- a) Activités quotidiennes : école, université, travail; b) La météo et les saisons : vocabulaire et différences culturelles



4. Premiers contacts avec la culture visuelle francophone

a) Vidéos simples (ex. « 1 jour, 1 question ») : expliquer temas de actualidad o de cultura general en un lenguaje accesible y visual. Cada vídeo debe durar alrededor de 1 minuto 30 segundos, con ilustraciones animadas y un vocabulario adaptado.

Exemples: 1) Pourquoi dit-on bonjour ? 2) C'est quoi, un pays francophone ? 3) À quoi sert l'école ? 4) Pourquoi il faut dormir ? 5) C'est quoi, une saison ?

b) Chansons simples pour ados ou débutants (choix adapté au niveau) : vocabulaire, compréhension orale, exercices à trous, etc.

RESULTATS D'APRENTATGE

Adquisició de coneixements gramaticals i desenvolupament de competències comunicatives en Llengua Francesa.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	6,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	30,00
Estudi i treball autònom	25,00
Preparació de classes	15,00
Preparació d'activitats d'avaluació	14,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

Els temes inclosos en el programa i en la planificació temporal s'estudiaran i es posaran en pràctica a partir del material recomanat. El treball de l'estudiantat combinarà activitats col·lectives i autònomes. Per a això, serà imprescindible disposar del material indicat pel professorat responsable, així com d'una gramàtica recomanada en la bibliografia bàsica. Aquest material també serà necessari per a cursar l'assignatura de Llengua Francesa II, ja que forma part de les referències fonamentals en totes les assignatures de llengua francesa del Grau.

Classes teòriques



Atés que l'objectiu és formar usuaris i usuàries competents tant en la comunicació com en el coneixement del funcionament de la llengua francesa, l'assignatura inclourà un component teòric, un de pràctic i un altre teòric-pràctic. Tots ells es treballaran tant a classe com de manera independent fora d'ella.

Classes pràctiques

El professorat prestarà atenció a cadascuna de les competències implicades en les diferents tasques realitzades per l'estudiantat. Com a part de l'itinerari d'avaluació contínua formativa, i amb la finalitat de millorar la seua capacitat d'aprenentatge autònom, l'estudiantat podrà sol·licitar orientació al professorat abans de realitzar i lliurar cada tasca.

Treball autònom

Es recomana a l'estudiantat realitzar un treball autònom i constant a casa, basat en el manual recomanat i en altres activitats proposades pel professorat al llarg del curs. Aquest treball és essencial per a consolidar els continguts tractats a classe i per a afavorir una progressió adequada en l'aprenentatge.

Altres activitats

Es realitzaran tasques mitjançant l'ús de noves tecnologies. Així mateix, l'assistència a conferències i les visites a centres culturals recomanades pel professorat formaran part de les activitats del curs i seran tingudes en compte en l'avaluació.

Observacions

Les classes, així com els diferents treballs a efectuar, es realitzaran en llengua francesa. El professorat, després d'estudiar el perfil del grup, indicarà el material elegit per al curs i per a la classe. L'estudiantat haurà d'estar molt atent a les informacions, recursos i activitats difoses a través de l'Aula Virtual de la Universitat de València.

Observacions

Les classes, així com els diferents treballs a efectuar, es realitzaran en llengua francesa. El professorat, després d'estudiar el perfil del grup, indicarà el material elegit per al curs i per a la classe. L'estudiantat haurà d'estar molt atent a les informacions, recursos i activitats difoses a través de l'Aula Virtual de la Universitat de València.

e la Universitat de València.

Observacions

Les classes, així com els diferents treballs a efectuar, es realitzaran en llengua francesa. El professorat, després d'estudiar el perfil del grup, indicarà el material elegit per al curs i per a la classe. L'estudiantat haurà d'estar molt atent a les informacions, recursos i activitats difoses a través de l'Aula Virtual de la Universitat de València.



"text-align: justify;">

Observacions

Les classes, així com els diferents treballs a efectuar, es realitzaran en llengua francesa.

El professorat, després d'estudiar el perfil del grup, indicarà el material elegit per al curs i per a la classe. L'estudiantat haurà d'estar molt atent a les informacions, recursos i activitats difoses a través de l'Aula Virtual de la Universitat de València.

AVALUACIÓ

1. Organització general

L'avaluació, tant escrita com oral, inclou totes les competències comunicatives (comprensió, expressió, interacció) i la correcció gramatical indispensables en els estudis de filologia. L'avaluació de l'assignatura Llengua Francesa 1 s'ajusta al nivell B1 en totes les seues parts orals i escrites.

L'AVALUACIÓ CONSTARÀ DE DUES PARTS DIFERENCIADES OBLIGATÒRIES PER A SUPERAR EL CONJUNT DE L'ASSIGNATURA:

- Activitats realitzades durant el curs: 30%
- Examen final: 50% (escrit) - 20% (oral)

2. Qüestions importants

1. Per a aprovar l'assignatura, és necessari obtindre almenys un 50% en totes les parts dels exàmens i de les activitats d'avaluació contínua.
2. L'estudiantat que no supere les proves haurà de presentar-se a la segona convocatòria, però només de la part o parts suspeses en la primera. Les activitats formatives presencials no són recuperables en segona convocatòria.
3. Les notes de les parts aprovades es conserven per a la segona convocatòria. No és possible repetir cap part de les avaluacions, ni en la primera ni en la segona convocatòria.
4. L'estudiantat que no assistisca a classe o tinga dificultats per assistir-hi ha de contactar amb el professorat com més prompte millor.

L'honestedat intel·lectual és vital en les comunitats acadèmiques, i per a una avaluació justa del treball de l'estudiantat. Tots els treballs presentats en aquest curs han de ser d'autoria original. No s'admetran treballs que facen ús de col·laboració fraudulenta o que s'hagen elaborat amb l'ajuda d'intel·ligència artificial (ChatGPT o altres), excepte si el seu ús forma part dels continguts de l'assignatura i està autoritzat pel professorat responsable.

El sistema general de qualificacions seguirà la normativa de la Universitat de València aprovada pel Consell de Govern del dia 30 de maig de 2017. ACGUV 108/2017.



BIBLIOGRAFIA

• Bibliografía obligatoria

- **FOCUS Grammaire du français.**
Hachette FLE, 2015. Niveles A1¿A2¿B1.
ISBN: 9782011559647
<https://www.hachettefle.com/livre/focus-grammaire-du-francais-a1-a2-b1-9782011559647/>
- **Una gramática básica del francés.** Se aceptará una de las siguientes, a elección del estudiantado (de uso habitual y compatible con el manual principal):
 - Grégoire, M. **Grammaire progressive du français. Niveau débutant avec 400 exercices.** CLE International.
 - Capelle, G. et al. **Grammaire essentielle du français.** Didier FLE.
 - Hachette. **Grammaire expliquée du français-Débutant.** Hachette FLE.

Bibliografía recomendada

- **Diccionarios bilingües recomendados (francés-español / español-francés):**
 - Larousse. **Diccionario Básico Escolar Francés-Español.**
 - Vox. **Diccionario Escolar Francés.**
 - WordReference (en línea): <https://www.wordreference.com>
- **Recursos de vocabulario:**
 - *Vocabulaire progressif du français - Niveau débutant.* CLE International.
 - *Les 500 Exercices de vocabulaire A1/A2.* Hachette FLE.
- **Comprensión oral y escrita:**



- Journal en français facile
Noticias diarias con audio + transcripción adaptadas a niveles iniciales.
<https://www.rfi.fr/fr/podcasts/journal-en-français-facile>

- TV5Monde *Apprendre le français* (web): <https://apprendre.tv5monde.com>

- **Sitios web útiles para el autoaprendizaje:**
 - **Bonjour de France:** <https://www.bonjourdefrance.com>

 - **Français Facile:** <https://www.francaisfacile.com>