



FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 35732
Nom: Llengua italiana 1
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1000 - Grau Estudis Anglesos	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre
1001 - G.Filologia Catalana	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre
1003 - Grau Estud. Hispànics, Lleng.Espan.i Literat.	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre
1009 - G. Traducc.i Mediac.Interl. (Angles)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre
1010 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Francés)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre
1011 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Alemany)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1000 - Grau Estudis Anglesos	Idioma Moderno FB (C1)	OPTATIVA
1001 - G.Filologia Catalana	Idioma Moderno FB (C1)	OPTATIVA
1003 - Grau Estud. Hispànics, Lleng.Espan.i Literat.	Idioma Moderno FB (C1)	OPTATIVA
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Idioma Moderno FB (C1)	OPTATIVA
1009 - G. Traducc.i Mediac.Interl. (Angles)	Idioma Moderno C (FB): Italiano	OPTATIVA
1010 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Francés)	Idioma Moderno C (FB): Italiano	OPTATIVA
1011 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Alemany)	Idioma Moderno C (FB): Italiano	OPTATIVA
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Idioma modern FB (C1)	OPTATIVA

COORDINACIÓ

PACHECO - SILVIA

BUCURE - MIRIAM NORMA



RESUM

Aquesta assignatura, de caràcter teòric-pràctic, forma part del Mòdul de Formació general filològica i de la Matèria Idioma Modern. Proporciona una introducció al coneixement de les estructures bàsiques de la llengua italiana i, per tant, al domini bàsic i fonamental de les destreses lingüístiques per part dels alumnes. Més concretament es dirigeix a adquirir el nivell A1 del Marc Comú Europeu de Referència de les Llengües (MCER).

Es prega encaridament a l'estudiant que llegisca amb la màxima atenció aquesta Guia Docent.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Tenint en compte que els alumnes que es matriculen en aquest curs no han tingut ocasió d'estudiar llengua italiana amb anterioritat, no s'exigeix cap coneixement previ sobre la llengua i la seua gramàtica. És per això que es parteix de qüestions lingüístiques bàsiques que es van ampliant al llarg del curs de manera que l'alumne aprenga de forma gradual i progressiva les nocions lingüístiques fonamentals i adquireisca les destreses bàsiques per al coneixement i ús de la llengua italiana d'acord amb el nivell.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

1000 - Grau Estudis Anglesos

Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia anglesa i desenvolupar relacions interpersonals.

Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.

1001 - G.Filologia Catalana



Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia i desenvolupar relacions interpersonales.

Treballar i aprendre de mode autònom i de planificar i gestionar el temps de treball.

1003 - Grau Estud. Hispànics, Lleng.Espan.i Literat.

Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia i desenvolupar relacions interpersonales.

Treballar i aprendre de manera autònoma i de planificar i gestionar el temps de treball.

1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.

Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).

Conèixer una literatura en una llengua diferent de la llengua principal del Grau.

Demostrar un compromís ètic en l'àmbit filològic, centrant-se en aspectes tals com la igualtat de gèneres, la igualtat d'oportunitats, els valors de la cultura de la pau i els valors democràtics i els problemes mediambientals i de sostenibilitat així com el coneixement i l'apreciació de la diversitat lingüística i la multiculturalidad.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.

1009 - G. Traducc.i Mediac.Interl. (Angles)

Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(s) estrangera(s), aplicades a la traducció i mediació interlingüística, fins a arribar a un nivell de competències comunicatives C1 consolidat i llindar C2, segons el Marc Comú Europeu de Referència (MCER) (llengües B).



Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Treballar en equip en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística i desenvolupar relacions interpersonales.

Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística.

1010 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Francés)

Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(s) estrangera(s), aplicades a la traducció i mediació interlingüística, fins a arribar a un nivell de competències comunicatives C1 consolidat i llindar C2, segons el Marc Comú Europeu de Referència (MCER) (llengües B).

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Treballar en equip en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística i desenvolupar relacions interpersonales.

Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística.

1011 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Alemany)

Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(s) estrangera(s), aplicades a la traducció i mediació interlingüística, fins a arribar a un nivell de competències comunicatives C1 consolidat i llindar C2, segons el Marc Comú Europeu de Referència (MCER) (llengües B).

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Treballar en equip en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística i desenvolupar relacions interpersonales.

Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística.

1013 - Grau en Filologia Clàssica



Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia i desenvolupar relacions interpersonales.

Treballar i aprendre de manera autònoma i de planificar i gestionar el temps de treball.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Fonaments de gramàtica

Pronom subjecte. Distinció entre "tu" i "Lei".

Articles indeterminats i determinats

Formació de gènere (masculí i femení) i nombre (singular i plural) dels substantius i adjectius.

Concordança entre article, substantiu i adjectiu.

Negació de frase: "no" i negació de verb: "non"

Present indicatiu: "essere, avere, piacere". Verbs regulars, irregulars i reflexius. Introducció als verbs modals: "potere, volere, dovere".

Imperatiu (introducció).

"Passato prossimo". Participi passat

Adjectius possessius.

Adverbis de freqüència: "sempre, spesso, di solito, qualche volta".

Pronoms interrogatius (introducció): "come, dove, che, quanto, chi, perché".

Preposicions: "di, a, da, in, su, con, per" i "preposizioni articolate".

Partitiu: "di"

Connectors: "e, o, ma, allora, prima, poi, invece, quando, perché, quindi".

2. Lèxic bàsic

- Fórmules de cortesia.
- Diferents tipus d'allotjaments turístics.
- Edificis i espais públics.
- Horari dels serveis públics.
- Temps lliure i esport.
- Accions quotidianes.Organització familiar.
- Menjars: costums i tradicions. Alguns plats típics de la cuina italiana. Menjar i festes
- Geografia d'Itàlia.



Aquests continguts conduiran al següent resultat d'aprenentatge:

Adquisició de coneixements gramaticals i desenvolupament de les competències comunicatives en llengua italiana.

Més concretament, el nivell que s'aconseguirà després d'haver cursat la matèria (NIVELL A1 del MCER) garantirà que el/l'estudiant haurà de ser capaç de comprendre i utilitzar expressions quotidianes d'ús molt freqüent, així com frases senzilles destinades a satisfer necessitats de tipus immediat. Pot presentar-se a si mateix i a uns altres, demanar i donar informació personal bàsica sobre el seu domicili, les seues pertinences i les persones que coneix. Pot relacionar-se de forma elemental sempre que el seu interlocutor parle a poc a poc i amb claredat i estiga disposat a cooperar.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	25,00
Estudi i treball autònom	15,00
Preparació de classes	25,00
Preparació d'activitats d'avaluació	25,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

En ser una assignatura de caràcter teòric-pràctic no s'establirà una separació metodològica estricta entre la teoria i la pràctica.

A les classes s'explicaran els fonaments de la llengua italiana. Es desenvoluparan segons el model didàctic interactiu/comunicatiu, fomentant la conversa dels alumnes entre ells i amb el professor, a partir de situacions concretes de comunicació.

Es realitzaran diferents tipus d'exercicis per consolidar les habilitats adquirides i aprofundir en l'assimilació dels continguts gramaticals.

Es potenciarà la reflexió lingüística dels alumnes mitjançant el contrast continuat entre l'italià i la llengua materna dels alumnes i les altres llengües estudiades en la Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació.

En classe s'utilitzaran els textos especificats en la bibliografia bàsica, així com material addicional que el professorat posarà a la disposició dels estudiants al llarg del curs.

Les lectures seleccionades per el professorat ajuden als alumnes en l'adquisició de lèxic i de les



estructures i maneres d'expressió fonamentals per al domini d'un idioma.

S'utilitzaran també les noves tecnologies per fomentar l'aprenentatge de la llengua italiana.

Aquesta assignatura té en compte especialment l'ODS 5, i, en concret, contribueix a "Posar fi a totes les formes de discriminació contra totes les dones i les xiquetes a tot el món".

Aquesta assignatura forma part del Projecte d'Innovació Educativa SLATES, UV-SFPIE_PIEC-2736982.

ovació Educativa SLATES, UV-SFPIE_PIEC-2736982.

AVALUACIÓ

L'avaluació constarà de tres parts diferenciades:

- a) Examen escrit individual 50%
- b) Examen oral 20%
- c) Participació activa, avaluació contínua i activitats escrites/orals 30%

En concret, es valoraran:

1.- Participació activa i implicació dels alumnes en les activitats presencials: assistència i participació en classe, realització d'exercicis i tasques que es manen en classe o per l'aula virtual, assistència (si escau) a tutories programades, així com a les activitats realitzades per la UD d'Italià, el Dep. de Filologia Francesa i Italiana, la FFTiC o altres entitats que es dediquen a la difusió de la llengua i la literatura italianes. Els exercicis i tasques proposats per a la realització tant en horari presencial com en horari no presencial hauran de realitzar-se i/o entregar-se dins del termini i en la forma escaient.

2.- Adequació i correcció de les activitats escrites/orals (punt c).

3.- Adequació i correcció de l'examen final de conjunt, que avaluarà els coneixements i les diferents competències: gramàtica i lèxic, comprensió escrita, expressió escrita, comprensió oral, i expressió oral (punts a-b). Per a aprovar l'examen escrit final és necessari aconseguir almenys l'aprovat (5) en cadascuna de les seues parts: gramàtica i lèxic, comprensió escrita, comprensió oral i expressió escrita.

La prova de producció oral consistirà en una breu conversa amb el/la professor/a a partir dels continguts treballats en classe i de la lectura obligatòria; en tot cas es mantindrà dins del nivell previst a conclusió del curs (nivell A1 del MECR).

Per a aprovar el conjunt de l'assignatura és necessari aconseguir almenys l'aprovat (5) tant en l'Examen escrit com en l'Examen oral. En cas contrari, se li guardaran al/a l'estudiant les proves, informes o exercicis aprovats fins a la segona convocatòria.

Les activitats d'avaluació seran recuperables en segona convocatòria, sempre que sigui possible. El sistema general de qualificacions seguirà la normativa de la Universitat de València aprovada pel Consell de Govern del dia 30 de maig de 2017. ACGUV 108/2017. Totes les activitats, tant escrites com orals, es realitzaran en italià i, per a això, serà tingut en compte el nivell mitjà de l'alumnat, així com el marc de referència europeu en el qual s'inclou l'assignatura.



El/La professor/a no contestarà aquells correus electrònics on se sol·licite informació pública (bé de la GD, bé del grau).

El/La professor/a no contestarà aquells correus electrònics que arriben des d'adreces de correu alienes a la UV (és a dir, diferents de l'extensió "alumni.uv.es") i que no vagen correctament identificats i firmat.

L'honestedat intel·lectual és vital en les comunitats acadèmiques i per a l'avaluació justa del treball de l'alumnat. Tots els treballs presentats en aquest curs han de ser d'autoria original. No s'admetran treballs en què es faça ús de col·laboració fraudulenta, d'acord amb el "Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentas a la Universitat de València aprovat pel Consell de Govern de 14 de juliol de 2020. ACGUV 123/2020". La utilització d'eines d'intel·ligència artificial s'adequarà al que disposa la "Guia d'actuació per a l'ús responsable de la intel·ligència artificial (IA) en les activitats docents i d'avaluació a la Universitat de València" o la normativa que la substituïska.

BIBLIOGRAFIA

Manual: BACCI, Simone; BIRELLO, Marilisa; BONAFACCIA, Simone; COSTA, Michele; VILAGRASA, Albert; ZAMBIASI, Clarissa: *Dai! 1*, Barcelona, Casa delle Lingue, 2023.

Gramática: NOCCHI, Susanna: *Nuova grammatica pratica della lingua italiana. Esercizi, test, giochi*, Firenze, Alma, 2011.

Diccionarios: CALVO RIGUAL, Cesáreo – GIORDANO GRAMEGNA, Anna: *Diccionario avanzado. Italiano-español, español-italiano*, Barcelona, Herder, 2011.

ARQUÉS I COROMINAS, Rossend: *Diccionari català-italià, italià-català*, Barcelona, Enciclopèdia Catalana, 1992-2002 (2 vols.).

Lecturas obligatorias: Un libro de lectura graduada (nivel A1/A2), a elegir por el alumno. Cada alumno deberá comunicar al profesor el libro elegido en el plazo indicado al inicio del curso. Las siguientes son algunas colecciones de libros de lectura graduada disponibles en el mercado: Casa delle lingue; Cideb; Alma Edizioni; Guerra Edizioni.