



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 35735
Nombre: Lengua inglesa 1
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

| Titulación | Centro | Curso | Periodo |
|---|--|-------|---------------------|
| 1000 - Grado en Estudios Ingleses | Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació | 1 | Primer cuatrimestre |
| 1001 - Grado en Filología Catalana | Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació | 2 | Primer cuatrimestre |
| 1003 - Grado en Estudios Hispánicos, Lengua Española y Literatura | Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació | 2 | Primer cuatrimestre |
| 1008 - Grado en Lenguas Modernas y Literatura | Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació | 2 | Primer cuatrimestre |
| 1009 - Grado en Traducción y Mediación interlingüística (Inglés) | Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació | 1 | Primer cuatrimestre |
| 1010 - Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Francés) | Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació | 2 | Primer cuatrimestre |
| 1011 - Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán) | Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació | 2 | Primer cuatrimestre |
| 1013 - Grado en Filología Clásica | Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació | 2 | Primer cuatrimestre |

MATERIAS

| Titulación | Materia | Carácter |
|---|---------------------------------|------------------|
| 1000 - Grado en Estudios Ingleses | Idioma moderno (lengua inglesa) | FORMACIÓN BÁSICA |
| 1001 - Grado en Filología Catalana | Idioma Moderno FB (C1) | OPTATIVA |
| 1003 - Grado en Estudios Hispánicos, Lengua Española y Literatura | Idioma Moderno FB (C1) | OPTATIVA |
| 1008 - Grado en Lenguas Modernas y Literatura | Idioma Moderno FB (C1) | OPTATIVA |
| 1009 - Grado en Traducción y Mediación interlingüística (Inglés) | Idioma Moderno | FORMACIÓN BÁSICA |
| 1010 - Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Francés) | Idioma Moderno C (FB): Inglés | OPTATIVA |
| 1011 - Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán) | Idioma Moderno C (FB): Inglés | OPTATIVA |
| 1013 - Grado en Filología Clásica | Idioma moderno FB (C1) | OPTATIVA |

COORDINACIÓN

CEREZO HERRERO ENRIQUE



RESUMEN

Lengua Inglesa 1 es una asignatura de primer curso (primer semestre) que forma parte del módulo *formación general filológica* (módulo de formación básica) del Grado de Estudios Ingleses y del Grado de Traducción y Mediación Interlingüística de la Universitat de València (plan de estudios aprobado en 2010). También forma parte de la oferta de *segunda lengua* de los grados de Lenguas Modernas y sus Literaturas, Filología Catalana, Estudios Hispánicos y Filología Clásica. En el Grado de Estudios Ingleses, esta asignatura está relacionada con las siete asignaturas de la materia obligatoria *Lengua inglesa: formación instrumental* y también con las asignaturas de la materia *Lingüística de la lengua inglesa: Fonología Inglesa, Morfología y léxico del inglés, Historia de la lengua inglesa, Sintaxis de la lengua inglesa y Adquisición y enseñanza del inglés como lengua extranjera*.

El objetivo de la asignatura es desarrollar habilidades comunicativas en inglés (comprensión lectora y expresión escrita) hasta el nivel B2 en múltiples contextos. Al mismo tiempo, la asignatura tiene como objetivo promover el aprendizaje autónomo, la autoevaluación y el trabajo de recuperación con el profesor.

Resumen del contenido lingüístico de *Lengua Inglesa 1*:

Se iniciará al estudiantado en el concepto de registro y sus componentes principales, a saber, campo, modo y tenor. Se proporcionarán ejemplos prácticos y actividades, con especial énfasis en el inglés académico y en el proceso de escritura, desde la escritura de párrafos hasta la redacción de ensayos.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Nivel de inglés B1 (recomendado)

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1000 - Grado en Estudios Ingleses

Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s).

Trabajar en equipo en entornos relacionados con la filología inglesa y desarrollar relaciones



interpersonales.

Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo.

1001 - Grado en Filología Catalana

Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s).

Trabajar en equipo en entornos relacionados con la filología y desarrollar relaciones interpersonales.

Trabajar y aprender de modo autónomo y de planificar y gestionar el tiempo de trabajo.

1003 - Grado en Estudios Hispánicos, Lengua Española y Literatura

Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s).

Trabajar en equipo en entornos relacionados con la filología y desarrollar relaciones interpersonales.

Trabajar y aprender de modo autónomo y de planificar y gestionar el tiempo de trabajo.

1008 - Grado en Lenguas Modernas y Literatura

Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s).

Conocer una literatura en una lengua diferente de la lengua principal del Grado.

Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo.

1009 - Grado en Traducción y Mediación interlingüística (Inglés)

Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s), aplicadas a la traducción y mediación interlingüística, hasta alcanzar un nivel de competencias comunicativas C1 consolidado y umbral C2, según el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) (lenguas B).

Trabajar en equipo en el ámbito de la traducción y la mediación interlingüística y desarrollar relaciones interpersonales.

Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo en el ámbito de la traducción y la mediación interlingüística.

1010 - Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)

Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s), aplicadas a la traducción y mediación interlingüística, hasta alcanzar un nivel de competencias comunicativas C1 consolidado y umbral C2, según el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) (lenguas B).

Trabajar en equipo en el ámbito de la traducción y la mediación interlingüística y desarrollar relaciones



interpersonales.

Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo en el ámbito de la traducción y la mediación interlingüística.

1013 - Grado en Filología Clásica

Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s).

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Trabajar en equipo en entornos relacionados con la filología y desarrollar relaciones interpersonales.

Trabajar y aprender de modo autónomo y de planificar y gestionar el tiempo de trabajo.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Unidad 1: Un asunto familiar

Gramática: *Presente perfecto simple y continuo.*

Vocabulario: *Verbos compuestos (get on with, do up, etc.); combinaciones con make y do.*

Contenido lingüístico: *Introducción a la variación lingüística y al concepto de registro. Actividades prácticas.*

2. Unidad 2: Ocio y placer

Gramática: *Hacer comparaciones; adjetivos con -ed y -ing.*

Vocabulario: *Verbos compuestos y expresiones (take up, sum up, etc.)*

Contenido lingüístico: *Continuación de actividades prácticas sobre el registro.*



3. Unidad 3: ¿Felices fiestas?

Gramática: Pasado simple, pasado continuo y used to; at, in, on en expresiones temporales; pasado perfecto simple y continuo.

Vocabulario: Travel, journey, trip and way; sufijos adjetivales.

Contenido lingüístico: Registro e inglés académico. Actividades prácticas.

4. Unidad 4: ¡Qué delicia de comida!

Gramática: So and such; too and enough.

Vocabulario: Food, dish and meal; adjetivos para describir restaurantes.

Contenido lingüístico: El proceso de escritura 1.

5. Unidad 5: ¡A estudiar!

Gramática: Condicionales cero, primero y segundo.

Vocabulario: Verbos compuestos (get over, live up to, etc.); find out, get to know, know, learn, teach y study; attend, join, take part, assist; formación de sustantivos a partir de verbos.

Contenido lingüístico: El proceso de escritura 2.

6. Unidad 6: ¡Buen trabajo!

Gramática: sustantivos contables e incontables; artículos

Vocabulario: work/job; possibility/opportunity; fun/funny.



7. Unidad 7: Una gran aventura

Gramática: *Infinitivo y verbo + -ing.*

Vocabulario: *Colocaciones verbales con actividades deportivas; look, see, watch, listen y hear*

Estos contenidos dan lugar a los siguientes resultados de aprendizaje:

Para Estudios Ingleses

- *Adquisición de conocimientos gramaticales y desarrollo de las competencias comunicativas en lengua inglesa.*
- *Competencia comunicativa y social en el idioma inglés (comprensión lectora y expresión escrita, incluida la corrección gramatical y estilística) en el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.*
- *Utilizar el inglés para explicar fenómenos lingüísticos, es decir, adquirir habilidades metalingüísticas.*
- *Reconocer diferentes categorías gramaticales y sus funciones correspondientes.*
- *Utilizar herramientas, programas y software diseñados específicamente para el estudio del idioma inglés y su literatura, incluidos el correo electrónico, los blogs y el aula virtual.*
- *Identificar y explicar los componentes del registro (campo, modo, tenor) en una variedad de textos y situaciones.*
- *Escribir párrafos bien estructurados en inglés académico.*

Para Filología Catalana

- *Adquisición de conocimientos gramaticales y desarrollo de las competencias comunicativas en lengua inglesa.*

Para Filología Clásica



- Adquisición de conocimientos gramaticales y desarrollo de las competencias comunicativas en lengua inglesa.

Para Estudios Hispánicos: Lengua española y sus literaturas

- Adquisición de conocimientos gramaticales y desarrollo de las competencias comunicativas en lengua inglesa.

Para Lenguas Modernas y sus Literaturas

- Adquisición de conocimientos gramaticales y desarrollo de las competencias comunicativas en lengua inglesa.

Para Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Inglés)

- Adquisición de conocimientos gramaticales y desarrollo de las competencias comunicativas en lengua inglesa.

- Competencia comunicativa y social en el idioma inglés (comprensión lectora y expresión escrita, incluida la corrección gramatical y estilística) en el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

- Utilizar el inglés para explicar fenómenos lingüísticos, es decir, adquirir habilidades metalingüísticas.

- Reconocer diferentes categorías gramaticales y sus funciones correspondientes.

- Utilizar herramientas, programas y software diseñados específicamente para el estudio del idioma inglés y su literatura, incluidos el correo electrónico, los blogs y el aula virtual.

- Identificar y explicar los componentes del registro (campo, modo, tenor) en una variedad de textos y situaciones.

- Escribir párrafos bien estructurados en inglés académico.

Para Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)

- Adquisición de conocimientos gramaticales y desarrollo de las competencias comunicativas en lengua inglesa.

**Para Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)**

- Adquisición de conocimientos gramaticales y desarrollar las competencias comunicativas en lengua inglesa.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)**ACTIVIDADES PRESENCIALES**

| Actividad | Horas |
|--------------------|--------------|
| Teoría-Prácticas | 60,00 |
| Total horas | 60,00 |

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

| Actividad | Horas |
|---|--------------|
| Asistencia a otras actividades | 0,00 |
| Elaboración de trabajos individuales o en grupo | 0,00 |
| Estudio y trabajo autónomo | 80,00 |
| Preparación de clases | 0,00 |
| Preparación de actividades de evaluación | 10,00 |
| Resolución de casos prácticos | 0,00 |
| Total horas | 90,00 |

METODOLOGÍA DOCENTE

Para que el estudiantado alcance el nivel requerido de inglés y desarrolle otras competencias que también se especifican en este plan de estudios, se implementarán los siguientes enfoques metodológicos:

(1) El profesorado presentará formalmente los conceptos clave y también aconsejará, facilitará, organizará, supervisará, vinculará, corregirá y evaluará a los estudiantes.

(2) El profesorado promoverá actividades centradas en el/la estudiante a través de algunos o todos los siguientes: trabajo individual, trabajo en parejas, trabajo en grupo, resolución de problemas, trabajo de proyectos y aprendizaje basado en tareas.

Se fomentará el aprendizaje autónomo o en grupo dentro y fuera del aula, incluidas las actividades por ordenador.

Al inicio del curso el/la profesor dará información sobre las fechas relativas a las actividades de evaluación continua.



De forma transversal, se integran los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible en los contenidos:

ODS 5 Igualdad de género

ODS 10 Reducción de las desigualdades

Esta asignatura, concretamente en el Grado de Traducción y Mediación Interlingüística (Inglés), fue seleccionada para el proyecto de innovación docente ForTrad (Formación Traductológica) durante el curso académico 2023-24.

EVALUACIÓN

EVALUACIÓN PRIMERA Y SEGUNDA CONVOCATORIAS:

A) Examen final individual que incluye una prueba de lectura, una prueba de uso del inglés y una prueba de expresión escrita: 80%

B) Actividades realizadas durante el curso: 20%

Total: 100%

Para aprobar la asignatura, el estudiantado debe obtener al menos el 50% como promedio de las partes A y B. Los/las estudiantes también deben obtener el 50% en cada sección de la parte A. La nota de estas actividades (parte B) solo se contabiliza si el alumnado aprueba la parte A.

Criterios de evaluación:

El alumnado deberá demostrar que ha comprendido los conceptos introducidos por sus profesores/profesoras. También deberá demostrar que ha aprendido los componentes léxicos, gramaticales y funcionales para ser utilizados en los múltiples contextos vistos en clase. El estudiantado también deberá demostrar que ha alcanzado un nivel de competencia B2 y que ha adquirido un nivel satisfactorio en las otras competencias específicas descritas en los resultados del aprendizaje (sección 5) y en los contenidos del curso (sección 6).



Si un/a estudiante suspende una sección del examen (parte A) en la primera convocatoria, deberá volver a examinarse de todas las partes. La nota del 20% de la parte B se transferirá a la segunda convocatoria. Estas actividades (parte B) solo se pueden realizar durante el curso y no se pueden entregar para la segunda convocatoria.

No se tolerará el plagio: es una falta académica grave. Cualquier estudiante que haya cometido plagio suspenderá toda la asignatura. Para obtener más información sobre qué es el plagio y cómo evitarlo, véase www.uv.es/englishphil/plagiarism.

La honestidad intelectual es vital en las comunidades académicas, y para la justa evaluación del trabajo del estudiantado. Todos los trabajos presentados en este curso han de ser de autoría original. No se admitirán trabajos en los que se haga uso de colaboración fraudulenta o la composición con la ayuda de inteligencia artificial (ChatGPT u otros). El profesorado se reserva el derecho de solicitar una entrevista en caso de sospechar que se ha hecho un uso fraudulento de la inteligencia artificial para la realización de cualquier actividad evaluable.

El sistema general de calificaciones seguirá la normativa de la Universitat de València aprobada por el Consell de Govern del día 30 de mayo de 2017. ACGUV 108/2017.

BIBLIOGRAFÍA

Referencias básicas:

- (1) Brook-Hart, G. et al. (2021). Complete First. Students Book with Answers (3rd Edition). Cambridge University Press.
- (2) D'Andria Ursoleo, J. & Gralton, K. (2021). Complete First. Workbook with Answers (3rd Edition). Cambridge University Press.

Referencias complementarias:

- (1) Brook-Hart, G. & Jakeman, V. (2014). Complete IELTS Bands 6.5-7.5. Student's Book with answers. Cambridge University Press.
- (2) Capel, A. & Sharp, W. (2014). Objective First. Cambridge University Press.
- (3) Cerezo Herrero, E. (2025) (Coord). English for Specialized Translation. Tirant Lo Blanch.
- (4) Doff, A. et al. (2022). Empower Upper-intermediate/B2. Student's Book with Digital Pack. Cambridge University Press.
- (5) Fuster, M. & Sánchez Macarro, A. (2008). Working with Words: An Introduction to English Linguistics. Publicacions de la Universitat de València.
- (6) McCarthy, M. & O'Dell, F. (2001). English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate with Answers (2nd Edition). Cambridge University Press.



- (7) McCarthy, M. & O'Dell, F. (2002). English Idioms in Use (Intermediate to Upper Intermediate). Cambridge University Press.
- (8) McCarthy, M. & O'Dell, F. (2004). English Phrasal Verbs in Use (Intermediate to Upper Intermediate). Cambridge University Press.
- (9) McCarthy, M. & O'Dell, F. (2005). English Collocations in Use. Cambridge University Press.
- (10) Mann, M. & Taylore-Knowles, S. (2006). Destination B2. Grammar & Vocabulary with Answer Key. MacMillan.
- (11) Murphy, R. (2009). English Grammar in Use. Upper Intermediate (3rd Edition). Cambridge University Press.
- (12) Swan, M. (2000). Practical English Usage. Oxford University Press.
- (13) Williams, J., Brown, K. & Hood, S. (2012). Academic Encounters. Reading and Writing. Cambridge University Press.

Dictionaries and thesaurus:

- <https://dictionary.cambridge.org/>
<https://www.oed.com/?tl=true>
<https://www.dictionary.com/>
<https://www.linguee.es/>
<https://www.merriam-webster.com/>
<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
<https://www.collinsdictionary.com/>
<https://www.ldoceonline.com/>
<https://dictionary.cambridge.org/thesaurus/>
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english-thesaurus>
<https://www.merriam-webster.com/thesaurus>
<https://www.onelook.com/thesaurus/>

Authentic language sources:

- Euronews (<https://es.euronews.com/>):
Project Syndicate (<https://www.project-syndicate.org/>)
TED Talks (<https://ed.ted.com/>)
Easy Languages (<https://www.easy-languages.org/>)
CrashCourse (<https://thecrashcourse.com/>)
Khan Academy (<https://www.khanacademy.org/>)
FluentU (<https://www.fluentu.com/es/>)
Coffee Break Languages (<https://coffeebreaklanguages.com/>)
Project Gutenberg (<https://www.gutenberg.org/>)
National Geographic (<https://www.nationalgeographic.com/>)
BBC News (<https://www.bbc.com/news>): Includes BBC Learning English (<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>)
NPR (<https://www.npr.org/>):
All Ears English (<https://www.allearsenglish.com/>)
Encyclopedia Britannica (<https://www.britannica.com/>)