



FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 35735
Nom: Llengua anglesa 1
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1000 - Grau Estudis Anglesos	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	1	Primer quadrimestre
1001 - G.Filologia Catalana	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre
1003 - Grau Estud. Hispànics, Lleng.Espan.i Literat.	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre
1009 - G. Traducc.i Mediac.Interl. (Angles)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	1	Primer quadrimestre
1010 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Francés)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre
1011 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Alemany)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1000 - Grau Estudis Anglesos	Idioma modern (llengua anglesa)	BÀSICA
1001 - G.Filologia Catalana	Idioma Moderno FB (C1)	OPTATIVA
1003 - Grau Estud. Hispànics, Lleng.Espan.i Literat.	Idioma Moderno FB (C1)	OPTATIVA
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Idioma Moderno FB (C1)	OPTATIVA
1009 - G. Traducc.i Mediac.Interl. (Angles)	Idioma Moderno	BÀSICA
1010 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Francés)	Idioma Moderno C (FB): Inglés	OPTATIVA
1011 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Alemany)	Idioma Moderno C (FB): Inglés	OPTATIVA
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Idioma modern FB (C1)	OPTATIVA

COORDINACIÓ

CEREZO HERRERO ENRIQUE

RESUM



Llengua Anglesa 1 és una assignatura de primer curs (primer semestre) que forma part del mòdul *formació general filològica* (mòdul de formació bàsica) del Grau d'Estudis Anglesos i del Grau de Traducció i Mediació Interlingüística de la Universitat de València (pla d'estudis aprovat en 2010). També forma part de l'oferta de *segona llengua* dels graus de Llengües Modernes i les seues Literatures, Filologia Catalana, Estudis Hispànics i Filologia Clàssica. En el Grau d'Estudis Anglesos, aquesta assignatura està relacionada amb les set assignatures de la matèria obligatòria *Llengua anglesa: formació instrumental* i també amb les assignatures de la matèria *Lingüística de la llengua anglesa: Fonologia Anglesa, Morfologia i lèxic de l'anglès, Història de la llengua anglesa, Sintaxi de la llengua anglesa i Adquisició i ensenyament de l'anglès com a llengua estrangera*.

L'objectiu del curs és desenvolupar habilitats comunicatives en anglès (comprensió lectora i expressió escrita) fins al nivell B2 en múltiples contextos. Al mateix temps, el curs té com a objectiu promoure l'aprenentatge autònom, l'autoavaluació i el treball de recuperació amb el professor o professora.

Resumen del contingut lingüística de *Llengua Anglesa 1*:

S'iniciarà a l'estudiantat en el concepte de registre i els seus components principals, a saber, camp, mode i tenor. Es proporcionaran exemples pràctics i activitats, amb especial èmfasi en l'anglès acadèmic i en el procés d'escriptura, des de l'estructura de paràgrafs fins a la redacció d'assajos.

CONEXIMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Nivell d'anglès B1 (recomanat)

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).

Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(s) estrangera(s), aplicades a la traducció i mediació interlingüística, fins a arribar a un nivell de competències comunicatives C1 consolidat i llindar C2, segons el Marc Comú Europeu de Referència (MCER) (llengües B).

Conèixer una literatura en una llengua diferent de la llengua principal del Grau.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu



camp d'estudi.

Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia anglesa i desenvolupar relacions interpersonales.

Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia i desenvolupar relacions interpersonales.

Treballar en equip en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística i desenvolupar relacions interpersonales.

Treballar i aprendre de manera autònoma i de planificar i gestionar el temps de treball.

Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.

Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística.

Treballar i aprendre de mode autònom i de planificar i gestionar el temps de treball.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Unitat 1: Un assumpte familiar

Gramàtica: Present perfecte simple i continu.

Vocabulari: Verbs compostos (get on with, do up, etc.); combinacions amb *make* i *do*.

Contingut lingüístic: Introducció a la variació lingüística i al concepte de registre. Activitats pràctiques.

2. Unitat 2: Oci i plaer

Gramàtica: Fer comparacions; adjectius amb -ed i -ing.

Vocabulari: Verbs compostos i expressions (take up, sum up, etc.)

Contingut lingüístic: Continuació d'activitats pràctiques sobre el registre.



3. Unitat 3: Bones festes?

Gramàtica: Passat simple, passat continu i *used to; at, in, on* en expressions temporals; passat perfecte simple i continu.

Vocabulari: *Travel, journey, trip and way*; sufixos adjectivals.

Contingut lingüístic: Registre i anglés acadèmic. Activitats pràctiques.

4. Unitat 4: Quin menjar més bo!

Gramàtica: *So and such; too and enough*.

Vocabulari: *Food, dish and meal*; adjectius per a descriure restaurants

Contingut lingüístic: El procés d'escriptura 1.

5. Unitat 5: A estudiar!

Gramàtica: Condicionals zero, primer i segon.

Vocabulari: Verbs compostos (*get over, live up to, etc.*); *find out, get to know, know, learn, teach, study; attend, join, take part, assist*; formació de substantius a partir de verbs.

Contingut lingüístic: El procés d'escriptura 2.

6. Unitat 6: Bon treball!

Gramàtica: substantius comptables i incomptables; articles

Vocabulari: *work/job; possibility/opportunity; fun/funny*.



7. Unitat 7: Una gran aventura

Gramàtica: Infinitiu i verb + -ing.

Vocabulari: Col·locacions verbals amb activitats esportives; *look, see, watch, listen i hear*

Aquests continguts es plasmen en els següents resultats d'aprenentatge:

Per a Estudis Anglesos

En completar amb èxit l'assignatura, l'alumnat demostrarà:

- Adquisició de coneixements gramaticals i desenvolupament de les competències comunicatives en llengua anglesa.
- Competència comunicativa i social en l'idioma anglés (comprensió lectora i expressió escrita, inclosa la correcció gramatical i estilística) en el nivell B2 del Marc Comú Europeu de Referència per a les Llengües.
- Utilitzar l'anglès per a explicar fenòmens lingüístics, és a dir, adquirir habilitats metalingüístiques.
- Reconèixer diferents categories gramaticals i les seues funcions corresponents.
- Utilitzar eines, programes i programari dissenyat específicament per a l'estudi de l'idioma anglés i la seua literatura, inclosos el correu electrònic, els blogs i l'aula virtual.
- Identificar i explicar els components del registre (camp, mode, tenor) en una varietat de textos i situacions.
- Escriure paràgrafs ben estructurats en anglés acadèmic.

Per a Filologia Catalana

En completar amb èxit l'assignatura, l'alumnat demostrarà:

- Adquisició de coneixements gramaticals i desenvolupament de les competències comunicatives en llengua anglesa.

Per a Filologia Clàssica

En completar amb èxit l'assignatura, l'alumnat demostrarà:

- Adquisició coneixements gramaticals i desenvolupament de les competències comunicatives en llengua anglesa.

Per a Estudis Hispànics: Llengua espanyola i les seues literatures

En completar amb èxit l'assignatura, l'alumnat demostrarà:

- Adquisició coneixements gramaticals i desenvolupament de les competències comunicatives en llengua anglesa.

Per a Llengües Modernes i les seues Literatures

En completar amb èxit l'assignatura, l'alumnat demostrarà:



- Adquisició coneixements gramaticals i desenvolupament de les competències comunicatives en llengua anglesa.

Per a Traducció i Mediació Interlingüística (Anglés)

En completar amb èxit l'assignatura, l'alumnat demostrarà:

- Adquisició de coneixements gramaticals i desenvolupament de les competències comunicatives en llengua anglesa.
- Competència comunicativa i social en l'idioma anglés (comprensió lectora i expressió escrita, inclosa la correcció gramatical i estilística) en el nivell B2 del Marc Comú Europeu de Referència per a les Llengües.
- Utilitzar l'anglés per a explicar fenòmens lingüístics, és a dir, adquirir habilitats metalingüístiques.
- Reconèixer diferents categories gramaticals i les seues funcions corresponents.
- Utilitzar eines, programes i programari dissenyat específicament per a l'estudi de l'idioma anglés i la seua literatura, inclosos el correu electrònic, els blogs i l'aula virtual.
- Identificar i explicar els components del registre (camp, mode, tenor) en una varietat de textos i situacions.
- Escriure paràgrafs ben estructurats en anglés acadèmic.

Per a Traducció i Mediació Interlingüística (Francés)

En completar amb èxit l'assignatura, l'alumnat demostrarà:

- Adquisició coneixements gramaticals i desenvolupament de les competències comunicatives en llengua anglesa.

Per a Traducció i Mediació Interlingüística (Alemany)

En completar amb èxit l'assignatura, l'alumnat demostrarà:

- Adquisició coneixements gramaticals i desenvolupament de les competències comunicatives en llengua anglesa.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	80,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00
Resolució de casos pràctics	0,00



METODOLOGIA DOCENT

Per tal que l'estudiantat assoleixi el nivell d'anglès requerit i desenvolupen altres competències que també s'especifiquen en aquest pla d'estudis, s'implementaran els següents enfocaments metodològics:

(1) El professorat presentarà formalment conceptes clau i també assessorarà, facilitarà, organitzarà, supervisarà, enllaçarà, corregirà i avaluarà els estudiants.

(2) El professorat promourà activitats centrades en els/les estudiants a través d'alguns o de tots els següents: treball individual, treball en parella, treball en grup, resolució de problemes, treball per projectes i aprenentatge basat en tasques.

Es fomentarà l'aprenentatge autònom o grupal dins i fora de l'aula, incloses les activitats per ordinador.

Al començament del curs el/la professor/a donarà informació sobre els dates relatives a les activitats d'avaluació contínua.

De forma transversal, s'integren els següents Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) en els continguts:

ODS 5 Igualtat de gènere

ODS 10 Reducció de les desigualtats

Esta assignatura, concretament en el Grau de Traducció i Mediació Interlingüística (Anglès), va estar triada per al projecte d'innovació docent ForTrad (Formació Traductològica) durant el curs acadèmic 2023-24.

AVALUACIÓ

AVALUACIÓ: PRIMERA I SEGONA CONVOCATORIA

A) Examen final individual que inclou una prova de lectura, una prova d'ús d'anglès i una prova d'expressió escrita: 80%

B) Activitats realitzades durant el curs: 20%

Total: 100%



Per aprovar l'assignatura, l'estudiantat ha d'obtenir almenys un 50% com a mitjana tant de la part A com de la B. Els/Les estudiants també han d'obtenir el 50% en cada secció de la part A. La nota d'aquestes activitats (part B) només es compta si l'alumnat aprova la part A.

Criteris d'avaluació:

L'estudiantat haurà de demostrar que ha comprès els conceptes introduïts pel professorat. També haurà de demostrar que han après els components lèxics, gramaticals i funcionals que s'utilitzaran en els múltiples contextos vistos a classe. Els/Les estudiants també hauran de demostrar que han assolit un nivell de competència B2 i que han adquirit un nivell satisfactori en les altres competències específiques descrites en els resultats d'aprenentatge (secció 5) i en els continguts del curs (secció 6).

Si un/a estudiant suspèn una secció de l'examen (part A) a la primera convocatòria, haurà de tornar a examinar-se de totes les parts. La nota del 20% de la part B es traslladarà a la segona convocatòria. Aquestes activitats (part B) només es poden fer durant el curs i no es poden lliurar per a la segona convocatòria.

No es tolerarà el plagi: és una falta acadèmica greu. Qualsevol estudiant que haja plagiat suspèndrà tota l'assignatura. Per obtenir més informació sobre què és el plagi i com evitar-lo, aneu a www.uv.es/englishphil/plagiarism.

L'honestedat intel·lectual és vital en les comunitats acadèmiques, i per a la justa avaluació del treball de l'alumnat. Tots els treballs presentats en aquest curs han de ser d'autoria original. No s'admetran treballs en els quals es faça ús de col·laboració fraudulenta o la complicitat amb ajuda d'intel·ligència artificial (ChatGPT o altres).

El sistema general de qualificacions seguirà la normativa de la Universitat de València aprovada pel Consell de Govern del dia 30 de maig de 2017. ACGUV 108/2017.

BIBLIOGRAFIA

Referències bàsiques:

- (1) Brook-Hart, G. et al. (2021). Complete First. Students Book with Answers (3rd Edition). Cambridge University Press.
- (2) D'Andria Ursoleo, J. & Gralton, K. (2021). Complete First. Workbook with Answers (3rd Edition). Cambridge University Press.

Referències complementàries:



- (1) Brook-Hart, G. & Jakeman, V. (2014). Complete IELTS Bands 6.5-7.5. Student's Book with answers. Cambridge University Press.
- (2) Capel, A. & Sharp, W. (2014). Objective First. Cambridge University Press.
- (3) Cerezo Herrero, E. (2025) (Coord). English for Specialized Translation. Tirant Lo Blanch.
- (4) Doff, A. et al. (2022). Empower Upper-intermediate/B2. Student's Book with Digital Pack. Cambridge University Press.
- (5) Fuster, M. & Sánchez Macarro, A. (2008). Working with Words: An Introduction to English Linguistics. Publicacions de la Universitat de València.
- (6) McCarthy, M. & O'Dell, F. (2001). English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate with Answers (2nd Edition). Cambridge University Press.
- (7) McCarthy, M. & O'Dell, F. (2002). English Idioms in Use (Intermediate to Upper Intermediate). Cambridge University Press.
- (8) McCarthy, M. & O'Dell, F. (2004). English Phrasal Verbs in Use (Intermediate to Upper Intermediate). Cambridge University Press.
- (9) McCarthy, M. & O'Dell, F. (2005). English Collocations in Use. Cambridge University Press.
- (10) Mann, M. & Taylore-Knowles, S. (2006). Destination B2. Grammar & Vocabulary with Answer Key. MacMillan.
- (11) Murphy, R. (2009). English Grammar in Use. Upper Intermediate (3rd Edition). Cambridge University Press.
- (12) Swan, M. (2000). Practical English Usage. Oxford University Press.
- (13) Williams, J., Brown, K. & Hood, S. (2012). Academic Encounters. Reading and Writing. Cambridge University Press.

Dictionaries and thesaurus:

<https://dictionary.cambridge.org/>

<https://www.oed.com/?tl=true>

<https://www.dictionary.com/>

<https://www.linguee.es/>

<https://www.merriam-webster.com/>

<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

<https://www.collinsdictionary.com/>

<https://www.ldoceonline.com/>

<https://dictionary.cambridge.org/thesaurus/>

<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english-thesaurus>

<https://www.merriam-webster.com/thesaurus>

<https://www.onelook.com/thesaurus/>

Authentic language sources:

Euronews (<https://es.euronews.com/>):

Project Syndicate (<https://www.project-syndicate.org/>)

TED Talks (<https://ed.ted.com/>)

Easy Languages (<https://www.easy-languages.org/>)

CrashCourse (<https://thecrashcourse.com/>)

Khan Academy (<https://www.khanacademy.org/>)



FluentU (<https://www.fluentu.com/es/>)

Coffee Break Languages (<https://coffeebreaklanguages.com/>)

Project Gutenberg (<https://www.gutenberg.org/>)

National Geographic (<https://www.nationalgeographic.com/>)

BBC News (<https://www.bbc.com/news>): Includes BBC Learning English (<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>)

NPR (<https://www.npr.org/>):

All Ears English (<https://www.allearsenglish.com/>)

Encyclopedia Britannica (<https://www.britannica.com/>)