

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 35736**Nombre:** Lengua portuguesa 1**Ciclo:** Grado**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2026-27**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1000 - Grado en Estudios Ingleses	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer cuatrimestre
1001 - Grado en Filología Catalana	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer cuatrimestre
1003 - Grado en Estudios Hispánicos, Lengua Española y Literatura	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer cuatrimestre
1008 - Grado en Lenguas Modernas y Literatura	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer cuatrimestre
1009 - Grado en Traducción y Mediación interlingüística (Inglés)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer cuatrimestre
1010 - Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer cuatrimestre
1011 - Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Primer cuatrimestre
1013 - Grado en Filología Clásica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer cuatrimestre

**MATERIAS**

Titulación	Materia	Carácter
1000 - Grado en Estudios Ingleses	Idioma Moderno FB (C1)	OPTATIVA
1001 - Grado en Filología Catalana	Idioma Moderno FB (C1)	OPTATIVA
1003 - Grado en Estudios Hispánicos, Lengua Española y Literatura	Idioma Moderno FB (C1)	OPTATIVA
1008 - Grado en Lenguas Modernas y Literatura	Idioma Moderno FB (C1)	OPTATIVA
1009 - Grado en Traducción y Mediación interlingüística (Inglés)	Lengua D: Portugués	OPTATIVA
1010 - Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)	Lengua D: Portugués	OPTATIVA
1011 - Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)	Lengua D: Portuguesa	OPTATIVA
1013 - Grado en Filología Clásica	Idioma moderno FB (C1)	OPTATIVA

**COORDINACIÓN**

ALVAREZ SELLERS MARIA ROSA



## RESUMEN

1 Asignatura de acceso al Minor en "Lengua portuguesa y sus Literaturas" incluida en el Módulo "Formación general filológica", en la Materia "Idioma" (6 créditos ECTS, 2º curso, 1º cuatrimestre). Este Módulo incluye también, en la Materia "Literatura", la asignatura "Literatura (2ª lengua): introducción a la literatura en lengua portuguesa" (6 créditos ECTS, 2º curso, 2º cuatrimestre).

2 Se trata de una asignatura obligatoria incluida en el módulo de Formación Básica de los grados filológicos, optativa con otras Lenguas C. Siguiendo el Marco Común Europeo de Referencia, se exigirá que el estudiante alcance un nivel básico de introducción a la lengua (A1).

3 En esta asignatura se aborda el estudio científico y el conocimiento instrumental de la lengua portuguesa, con una introducción a las unidades básicas del sistema, lingüísticas y comunicativas.

4 Estudio y práctica de las cuatro destrezas comunicativas: comprensión oral y escrita y expresión oral y escrita. Nivel A1 (MCER).

5. En *Lengua Portuguesa 1*, el alumnado comenzará su aprendizaje del idioma portugués con un enfoque integral que no solo le permitirá desarrollar competencias lingüísticas básicas, sino también contribuir a su bienestar personal y social, en línea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU.

Esta asignatura contribuye a los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): ODS 3 : "Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades", ODS 4: "Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos" y ODS 5: "Igualdad de género".

Este curso está diseñado para que el alumnado no solo aprenda conocimientos básicos de lengua portuguesa, sino que también se forme como ciudadanía global consciente y comprometida con los principios de sostenibilidad y equidad.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No se exigen conocimientos previos de lengua portuguesa. No hay restricciones para la matrícula.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### 1000 - Grado en Estudios Ingleses



Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s).

Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo.

### **1001 - Grado en Filología Catalana**

Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s).

Trabajar y aprender de modo autónomo y de planificar y gestionar el tiempo de trabajo.

### **1008 - Grado en Lenguas Modernas y Literatura**

Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s).

Demostrar un compromiso ético en el ámbito filológico, centrándose en aspectos tales como la igualdad de géneros, la igualdad de oportunidades, los valores de la cultura de la paz y los valores democráticos y los problemas medioambientales y de sostenibilidad así como el conocimiento y la apreciación de la diversidad lingüística y la multiculturalidad.

Trabajar en equipo en entornos relacionados con las lenguas modernas y sus literaturas.

Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo.

### **1009 - Grado en Traducción y Mediación interlingüística (Inglés)**

Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo en el ámbito de la traducción y la mediación interlingüística.

### **1010 - Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)**

Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo en el ámbito de la traducción y la mediación interlingüística.

### **1011 - Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)**

Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo en el ámbito de la traducción y la mediación interlingüística.

### **1013 - Grado en Filología Clásica**

Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s).

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de



la vanguardia de su campo de estudio.

Trabajar en equipo en entornos relacionados con la filología y desarrollar relaciones interpersonales.

Trabajar y aprender de modo autónomo y de planificar y gestionar el tiempo de trabajo.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### Tema 1

Áreas léxicas: presentaciones, saludos, despedidas. Números del 0 al 20. Días de la semana.

Áreas gramaticales: artículos definidos (singular). Pronombres personales (singular). Presente de indicativo del verbo "ser". Formas de tratamiento. "Chamo-me, chama-se". "Como" y "quem".

Pronunciación: vocales; sílabas; acento; letra "o".

### Tema 2

Áreas léxicas: familia, países y ciudades. Números del 21 al 100.

Áreas gramaticales: frases negativas. Artículos definidos (plural). Preposiciones "de" y "em" y contracción con el artículo definido. Pronombres personales (plural). "Onde".

Pronunciación: acento; letra "s".

### Tema 3

Áreas léxicas: preguntar sobre nacionalidades y lenguas. Localizar personas. Números del 101 al 1000.

Áreas gramaticales: género y número de las nacionalidades. Presente de indicativo: verbos regulares en "-ar". Presente de indicativo del verbo "estar". Diferencias entre "ser" y "estar".

Pronunciación: vocales nasales; acento; letra "s".



## Tema 4

Áreas léxicas: preguntar al profesor y recibir instrucciones. Identificar objetos y colores. Expresar posesión.

Áreas gramaticales: demostrativos invariables "isto", "isso", "aquilo". Artículo indefinido (singular). Género y número. Orden de las palabras. "O que".

Pronunciación: entonación de frases afirmativas e interrogativas.

## Tema 5

Áreas léxicas: pedir objetos. Localizar objetos y personas. Expresar posesión.

Áreas gramaticales: adverbios de lugar "aqui", "aí", "ali". Adjetivos posesivos (singular). Presente de indicativo del verbo "ter". "É que".

Pronunciación: diptongos; letra "r"; dígrafo "rr".

## Tema 6

Áreas léxicas: alfabeto. Deletrear palabras. Pedir y dar información sobre datos personales. Rellenar una ficha. Profesiones y actividades.

Áreas gramaticales: ordinales del 1 al 10. Género de las profesiones. Orden de las palabras. "Qual" y "quanto".

Pronunciación: letra "s"; dígrafo "ss".

## Tema 7

Áreas léxicas: describir lugares. Expresar gustos y preferencias.

Áreas gramaticales: género y número de los adjetivos. "Gostar de". Contracción de las preposiciones "de" y "em" con adverbios de lugar y demostrativos invariables. "Porque".

Pronunciación: letra "z"; dígrafo "ch".



## Tema 8

Áreas léxicas: hablar sobre rutinas escolares y profesionales. Dar opiniones.

Áreas gramaticales: contracción de las preposiciones "de" y "em" con el artículo indefinido. Cuantificadores "muito" y "pouco". La preposición "por".

Pronunciación: acento; letra "h".

## Tema 9

Áreas léxicas: la familia.

Áreas gramaticales: adjetivos posesivos (plural). Demostrativos variables.

Pronunciación: acento; letra "l"; sonidos nasales.

## Tema 10

Áreas léxicas: apariencia física y estados de ánimo. Gustos y hábitos.

Áreas gramaticales: presente de indicativo de los verbos "ler" y "ver". Diferencias entre "ser" y "estar". "Qual".

Pronunciación: letra "x"; sibilantes; formas verbales.

## Tema 11

Áreas Léxicas: ocio y tiempo libre.

Áreas Gramaticales: Presente de Indicativo del verbo "ir". La preposición "a" y su contracción con el artículo definido.

Pronunciación: letra "g".



## Tema 12

Áreas Léxicas: gustos y hábitos. Escribir un e-mail informal.

Áreas Gramaticales: interrogativas de confirmación. Adverbios de lugar "cá" y "lá".

Pronunciación: letras "c", "b" y "v".

## Tema 13

Áreas Léxicas: horas y fechas. Felicitar. Días festivos.

Áreas Gramaticales: Presente de Indicativo del verbo "fazer". Preposiciones usadas con expresiones de tiempo. "Daqui a". "Quando".

Pronunciación: letras "j" y "ç".

## Tema 14

Áreas Léxicas: rutinas diarias y semanales. Partes del día.

Áreas Gramaticales: verbos reflexivos. Preposiciones de tiempo y de movimiento.

Pronunciación: letra "a".

## Tema 15

Áreas léxicas: alimentación y estilos de vida. Rellenar un cuestionario.

Áreas Gramaticales: Presente de Indicativo: verbos regulares en "-er". Presente de indicativo del verbo "dormir". Adverbios de frecuencia. Adverbio "mal". "Todo" y "algum".

Pronunciación: diptongos.



## Tema 16

Áreas Léxicas: en el restaurante. Hacer y aceptar propuestas. Expresar permiso, prohibición y posibilidad.

Áreas Gramaticales: Presente de Indicativo de los verbos "pôr", "saber", "poder" y "querer". Preposiciones de lugar.

Pronunciación: diptongos.

## Tema 17

Áreas Léxicas: alimentación y estilos de vida. Comprar comida. En el restaurante.

Áreas Gramaticales: artículo indefinido (plural). Contracción de las preposiciones "de", "em" y "a" con los demostrativos variables. Uso de "haver" y "estar".

Pronunciación: acento; grupos vocálicos "ea", "ia".

## Tema 18

Áreas Léxicas: hacer comparaciones. Expresar preferencias. Leer un folleto publicitario. En la agencia de viajes.

Áreas Gramaticales: comparativo y superlativo de los adjetivos y adverbios. Presente de indicativo de los verbos "conhecer" y "preferir".

Pronunciación: consonantes.

## Tema 19

Áreas Léxicas: expresar necesidad, obligación y capacidad. Pasatiempos.

Áreas Gramaticales: pronombres indefinidos invariables. Uso del verbo "saber". "Ter de" y "precisar".



Pronunciación: acento; diptongos.

## Tema 20

Áreas Léxicas: hablar sobre acciones en curso. Al teléfono.

Áreas Gramaticales: Presente de Indicativo de los verbos regulares en "-ir". "Estar a" + infinitivo. Uso de "tão" y "tanto".

Pronunciación: letra "u".

## Tema 21

1. El portugués y las lenguas románicas.
2. Evolución de la lengua portuguesa.

Estos contenidos se plasmarán en los siguientes resultados de aprendizaje:

1. Adquisición de conocimientos gramaticales en lengua portuguesa: fonética y fonología, morfología, sintaxis, léxico y semántica. Escritura y lectura. Nivel A1 del MCER.
2. Desarrollo de las competencias comunicativas en lengua portuguesa: comprensión oral y escrita, expresión oral y escrita. Pronunciación y entonación. Nivel A1 del MCER.

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	60,00
<b>Total horas</b>	<b>60,00</b>

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00



Estudio y trabajo autónomo	30,00
Preparación de clases	40,00
Preparación de actividades de evaluación	20,00
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>90,00</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE

**A) Actividades formativas presenciales:** la docencia presencial consta semanalmente de dos sesiones (4 horas) que combinan las explicaciones teóricas con la práctica oral y escrita que servirá de complemento y refuerzo a las clases teóricas.

No se establecerá una separación metodológica estricta entre teoría y práctica. Las descripciones teóricas están orientadas a desarrollar y afianzar la práctica de las cuatro destrezas comunicativas: comprensión oral y escrita, expresión oral y escrita.

Manual docente:

Kuzka, Robert y Pascoal, José. *Passaporte para Português 1*, (unidades 1-20), Lisboa, Lidel, 2014.

Libro de lectura:

Selección de cuentos de Viale Moutinho (Edición y Prefacio), *Contos Populares Portugueses. Antologia*, Lisboa, Publicações Europa América, 1987.

**1) Clases teóricas:** explicaciones gramaticales sobre cada uno de los temas del programa, siguiendo el desarrollo puntual especificado para cada uno de ellos en el temario. La profesora expondrá los contenidos esenciales y explicará la forma en la que deben ser abordados por el alumnado.

**2) Actividades prácticas:** las actividades prácticas están destinadas al desarrollo de las pertinentes competencias lingüísticas y comunicativas y a la comprensión oral y escrita de la lengua portuguesa mediante ejercicios adecuados al respecto. Se realizarán ejercicios de lectura, pronunciación, comprensión y expresión oral y escrita. El alumnado preparará previamente los ejercicios, que serán corregidos y explicados en clase.

**3) Otras actividades: Tutorías** para resolver dudas que puedan surgir tanto en las clases teóricas como en la realización de las actividades prácticas, así como para orientar en la comprensión de libros de lectura o en la realización de otras actividades relacionadas con los contenidos del curso.

**B) Actividades formativas no presenciales:** estudio y trabajo autónomo destinado a la preparación de las clases y de los exámenes.



## EVALUACIÓN

La evaluación constará de tres partes (1ª y 2ª convocatoria):

Tipo de evaluación	% sobre la nota final
--------------------	-----------------------

Examen final:

a) Examen escrito	60%
b) Examen oral	20%
c) Asistencia, participación y trabajo personal	20%

La nota obtenida en la parte C será válida para ambas convocatorias: actividad no recuperable.

El examen escrito será teórico-práctico y constará de preguntas acerca de los contenidos especificados en el temario y de ejercicios similares a los explicados y realizados en clase.

En el examen oral se responderá a las preguntas de la profesora acerca de los contenidos de la selección de cuentos del libro de lectura *Contos populares portugueses. Antologia*.

El alumnado deberá preparar y realizar antes de asistir a clase los ejercicios destinados a la adquisición y desarrollo de las destrezas comunicativas.

Criterios de evaluación

*Teoría*

- Adquisición de los conocimientos gramaticales, léxicos y comunicativos especificados en el temario de la asignatura.



- Asimilación de los contenidos del libro de lectura.

### Prácticas

- Adquisición y desarrollo de las destrezas comunicativas en portugués: comprensión oral y escrita y expresión oral y escrita. Nivel A1 del MCER.

La honestidad intelectual es vital en las comunidades académicas, y para la justa evaluación del trabajo del alumnado. Todos los trabajos presentados en este curso han de ser de autoría original. No se admitirán trabajos en los que se haga uso de colaboración fraudulenta o la composición con la ayuda de inteligencia artificial (ChatGPT u otros), excepto si su utilización forma parte de los contenidos de la asignatura y está autorizada por el profesorado que la imparte.

El sistema general de calificaciones seguirá la normativa de la Universitat de València aprobada por el Consell de Govern del día 30 de mayo de 2017. ACGUV 108/2017.

## BIBLIOGRAFÍA

- Arruda, Lígia. *Gramática de Português Língua Não Materna*, Porto Editora, 2008.
- Carrasco, González, Juan M. *Manual de iniciación a la lengua portuguesa*, Barcelona, Ariel, 1994.
- Coimbra, Olga Mata e Leite, Isabel Coimbra. *Gramática Ativa 1*, Lisboa, Lidel, 2012.
- Cunha, Celso e Cintra, Luís F. Lindley. *Nova gramática do português contemporâneo*, Lisboa, Edições João Sá da Costa, 1994.
- Estrela, Edite; Soares, Maria Almira e Leitão, Maria José. *Dicionário de dúvidas, dificuldades e subtilezas da língua portuguesa*, Alfragide, D. Quixote, 2010.
- Ferreira, A. Gomes e Figueiredo, J. Nunes de, *Compêndio de gramática portuguesa*, Porto, Porto Editora, 2005.
- Mateus, Maria Helena Mira e Carderá, Esperanza, *O essencial sobre língua portuguesa. Norma e variação*, Lisboa, Caminho, 2007.
- Silva, Mendes. *Português contemporâneo*, Lisboa, Publicações Dom Quixote, 2000.
- Silva, Mendes. *Português Língua Viva*, Lisboa, Teorema, 1987.
- Vázquez Cuesta, Pilar e Mendes da Luz, Maria Albertina. *Gramática da língua portuguesa*, Lisboa, Edições 70, 1971.
  
- WEBGRAFÍA (todas las páginas han sido consultadas el día 04/07/2025 ) \* Dicionario Priberam da língua portuguesa: <http://www.priberam.pt/dlpo/dlpo.aspx> \* Enciclopedias e dicionarios Porto Editora: <http://www.infopedia.pt> \* Instituto Camoes: <http://www.cvc.instituto-camoes.pt/aprender-portugues.html>



VNIVERSITAT ID VALÈNCIA

**Guía Docente**  
**35736 Lengua portuguesa 1**

---