FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 35736
Nom: Llengua portuguesa 1
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Periode
1000 - Grau Estudis Anglesos	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre
1001 - G.Filologia Catalana	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre
1003 - Grau Estud. Hispànics, Lleng.Espan.i Literat.	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer quadrimestre
1009 - G. Traducc.i Mediac.Interl. (Angles)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer quadrimestre
1009 - G. Traducc.i Mediac.Interl. (Angles)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Primer quadrimestre
1010 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Francés)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Primer quadrimestre
1010 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Francés)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer quadrimestre
1011 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Alemany)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Primer quadrimestre
1011 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Alemany)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer quadrimestre
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1000 - Grau Estudis Anglesos	Idioma Moderno FB (C1)	OPTATIVA
1001 - G.Filologia Catalana	Idioma Moderno FB (C1	OPTATIVA
1003 - Grau Estud. Hispànics, Lleng.Espan.i Literat.	Idioma Moderno FB (C1)	OPTATIVA
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Idioma Moderno FB (C1)	OPTATIVA
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Idioma Moderno FB (C1)	OPTATIVA
1009 - G. Traducc.i Mediac.Interl. (Angles)	Llengua D: portuguesa	OPTATIVA
1009 - G. Traducc.i Mediac.Interl. (Angles)	Llengua D: portuguesa	OPTATIVA
1010 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Francés)	Llengua D: Portuguesa	OPTATIVA

1010 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Francés)	Llengua D: Portuguesa	OPTATIVA
1011 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Alemany)	Llengua D: portuguesa	OPTATIVA
1011 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Alemany)	Llengua D: portuguesa	OPTATIVA
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Idioma modern FB (C1)	OPTATIVA

COORDINACIÓ

ALVAREZ SELLERS MARIA ROSA

RESUM

1 Assignatura d'accés al Minor en "Llengua portuguesa i les seves Literatures" inclosa al Mòdul "Formació general filològica", a la Matèria "Idioma" (6 crèdits ECTS, 2n curs, 1r quadrimestre). Aquest Mòdul inclou també, a la Matèria "Literatura", l'assignatura "Literatura (2a llengua): introducció a la literatura en llengua portuguesa" (6 crèdits ECTS, 2n curs, 2n quadrimestre).

2 Es tracta d'una assignatura obligatòria inclosa al mòdul de Formació Bàsica dels graus filològics, optativa amb altres Llengües C. Seguint el Marc Europeu Comú de Referència, s'exigirà que l'estudiant assoleix un nivell bàsic d'introducció a la llengua (A1) .

3 En aquesta assignatura s'aborda l'estudi científic i el coneixement instrumental de la llengua portuguesa, amb una introducció a les unitats bàsiques del sistema, lingüístiques i comunicatives.

4 Estudi i pràctica de les quatre destreses comunicatives: comprensió oral i escrita i expressió oral i escrita. Nivell A1 (MCER).

5. En *Llengua Portuguesa 1*, l'alumnat començarà el seu aprenentatge de l'idioma portugués amb un enfocament integral que no sols els permetrà desenvolupar competències lingüístiques bàsiques, sinó també contribuir al seu benestar personal i social, en línia amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) de l'ONU.

Esta assignatura contribuïx als següents Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS): ODS 3 : "Garantir una vida sana i promoure el benestar per a tots en totes les edats", ODS 4: "Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tots" i ODS 5: "Igualtat de gènere".

Este curs està dissenyat perquè l'alumnat no sols aprenga coneixements bàsics de llengua portuguesa, sinó que també es forme com a ciutadania global conscient i compromesa amb els principis de sostenibilitat i equitat.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No se n'exigeixen coneixements previs de llengua portuguesa. No hi ha restriccions per a la matrícula.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

1000 - Grau Estudis Anglesos

Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).

Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.

1001 - G.Filologia Catalana

Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).

Treballar i aprendre de mode autònom i de planificar i gestionar el temps de treball.

1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.

Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).

Demostrar un compromís ètic en l'àmbit filológico, centrant-se en aspectes tals com la igualtat de gèneres, la igualtat d'oportunitats, els valors de la cultura de la pau i els valors democràtics i els problemes mediambientals i de sostenibilitat així com el coneixement i l'apreciació de la diversitat lingüística i la multiculturalidad.

Treballar en equip en entorns relacionats amb les llengües modernes i les seues literatures.

Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.

1009 - G. Traducc.i Mediac.Interl. (Angles)

Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüïstica.

1010 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Francés)

Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüïstica.

1011 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Alemany)

Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüïstica.

1013 - Grau en Filologia Clàssica

Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia i desenvolupar relacions interpersonales.

Treballar i aprendre de manera autònoma i de planificar i gestionar el temps de treball.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

Tema 1

Àrees lèxiques: presentacions, salutacions, comiats. Números del 0 al 20. Dies de la setmana.

Àrees gramaticals: articles definits (singular). Pronoms personals (singular). Present d'indicatiu del verb "ser". Formes de tractament. "Chamo-me, chama-se". "Como" i "quem".

Pronunciació: vocals; síl·labes; accent; lletra "o".

Tema 2

Àrees lèxiques: família, països i ciutats. Números del 21 al 100.

Àrees gramaticals: frases negatives. Articles definits (plural). Preposicions "de" i "em" i contracció amb l'article definit. Pronoms personals (plural). "Onde".

Pronunciació: accent; lletra "s".

Tema 3

Àrees lèxiques: preguntar sobre nacionalitats i llengües. Localitzar persones. Números del 101 al 1000.

Àrees gramaticals: gènere i nombre de les nacionalitats. Present d'indicatiu: verbs regulars en "-ar". Present d'indicatiu del verb "estar". Diferències entre "ser" i "estar".

Pronunciació: vocals nasals; accent; lletra "s".

Tema 4

Àrees lèxiques: preguntar al professor i rebre instruccions. Identificar objectes i colors. Expressar possessió.

Àrees gramaticals: demostratius invariables "isto", "isso", "aquilo". Article indefinit (singular). Gènere i número. Ordre de les paraules. "O que".

Pronunciació: entonació de frases afirmatives i interrogatives.

Tema 5

Àrees lèxiques: demanar objectes. Localitzar objectes i persones. Expressar possessió.

Àrees gramaticals: adverbis de lloc "aqui", "aí", "ali". Adjectius possessius (singular). Present d'indicatiu del verb "ter". "É que".

Pronunciació: diftongs; lletra "r"; dígraf "rr".

Tema 6

Àrees lèxiques: alfabet. Lletrejar paraules. Demanar i donar informació sobre dades personals. Omplir una fitxa. Professions i activitats.

Àrees gramaticals: ordinals de l'1 al 10. Gènere de les professions. Ordre de les paraules. "Qual" i "quanto".

Pronunciació: lletra "s"; dígraf "ss".

Tema 7

Àrees lèxiques: descriure llocs. Expressar gustos i preferències.

Àrees gramaticals: gènere i nombre dels adjectius. "Gostar de". Contracció de les preposicions "de" i "em" amb adverbis de lloc i demostratius invariables. "Porque".

Pronunciació: lletra "z"; dígraf "ch".

Tema 8

Àrees lèxiques: parlar sobre rutines escolars i professionals. Donar opinions.

Àrees gramaticals: contracció de les preposicions "de" i "em" amb l'article indefinit. Quantificadors "muito" i "pouco". La preposició "por".

Pronunciació: accent; lletra "h".

Tema 9

Àrees lèxiques: la família.

Àrees gramaticals: adjectius possessius (plural). Demostratius variables.

Pronunciació: accent; lletra "l"; sons nasals.

Tema 10

Àrees lèxiques: aparença física i estats d'ànim. Gustos i hàbits.

Àrees gramaticals: present d'indicatiu dels verbs "ler" i "ver". Diferències entre "ser" i "estar". "Qual".

Pronunciació: lletra "x"; sibilants; formes verbals.

Tema 11

Àrees Lèxiques: oci i temps lliure.

Àrees Gramaticals: Present d'Indicatiu del verb ¿ir¿. La preposició "a" i la contracció amb l'article definit.

Pronunciació: lletra "g".

Tema 12

Àrees Lèxiques: gustos i hàbits. Escriure un correu electrònic informal.

Àrees Gramaticals: interrogatives de confirmació. Adverbis de lloc "cá" i "lá".

Pronunciació: lletres "c", "b" i "v".

Tema 13

Àrees Lèxiques: hores i dates. Felicitar. Dies festius.

Àrees Gramaticals: Present d'Indicatiu del verb "fazer". Preposicions usades amb expressions de temps. "Daqui a". "Quando".

Pronunciació: lletres "j" i "ç".

Tema 14

Àrees Lèxiques: rutines diàries i setmanals. Parts del dia.

Àrees Gramaticals: verbs reflexius. Preposicions de temps i de moviment.

Pronunciació: lletra "a".

Tema 15

Àrees lèxiques: alimentació i estils de vida. Emplenar un qüestionari.

Àrees Gramaticals: Present d'Indicatiu: verbs regulars en "-er". Present d'indicatiu del verb "dormir". Adverbis de freqüència. Adverbi "mal". "Todo" i "algum".

Pronunciació: diftongs.

Tema 16

Àrees Lèxiques: al restaurant. Fer i acceptar propostes. Expressar permís, prohibició i possibilitat.

Àrees Gramaticals: Present d'Indicatiu dels verbs "pôr", "saber", "poder" i "voler". Preposicions de lloc.

Pronunciació: diftongs.

Tema 17

Àrees Lèxiques: alimentació i estils de vida. Comprar menjar. Al restaurant.

Àrees Gramaticals: article indefinit (plural). Contracció de les preposicions "de", "em" i "a" amb els demostratius variables. Ús d'"haver" i "estar".

Pronunciació: accent; grups vocàlics "ea", "ia".

Tema 18

Àrees Lèxiques: fer comparacions. Expressar preferències. Llegir un fullet publicitari. A l'agència de viatges.

Àrees Gramaticals: comparatiu i superlatiu dels adjectius i adverbis. Present d'indicatiu dels verbs "conferir" i "preferir".

Pronunciació: consonants.

Tema 19

Àrees Lèxiques: expressar necessitat, obligació i capacitat. Passatemps.

Àrees Gramaticals: Pronoms indefinits invariables. Ús del verb "saber". "Ter de" i "precisar".

Pronunciació: accent; diftongs.

Tema 20

Àrees Lèxiques: parlar sobre accions en curs. Al telèfon.

Àrees Gramaticals: Present d'Indicatiu dels verbs regulars en "-ir". "Estar a" + infinitiu. Ús de "tão" i "tanto".

Pronunciació: lletra "u".

Tema 21

1. El portuguès i les llengües romàniques.
2. Evolució de la llengua portuguesa.

Aquests continguts es plasmaran en els resultats d'aprenentatge següents:

1. Adquisició de coneixements gramaticals en llengua portuguesa: fonètica i fonologia, morfologia, sintaxi, lèxic i semàntica. Escriptura i lectura. Nivell A1 del MECR.

2. Desenvolupament de les competències comunicatives en llengua portuguesa: comprensió oral i escrita, expressió oral i escrita. Pronunciació i entonació. Nivell A1 del MECR.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
Total hores	**60,00**

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	30,00
Preparació de classes	40,00
Preparació d'activitats d'avaluació	20,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	**90,00**

METODOLOGIA DOCENT

A) Activitats formatives presencials: la docència presencial consta setmanalment de dos sessions (4 hores) que combinen les explicacions teòriques amb la pràctica oral i escrita que serviran de complement i reforç a les classes teòriques.

No s'establirà una separació metodològica estricta entre teoria i pràctica. Les descripcions teòriques estan orientades a desenvolupar i consolidar la pràctica de les quatre destreses comunicatives: comprensió oral i escrita i expressió oral i escrita.

Manual docent:

Kuzka, Robert y Pascoal, José. *Passaporte para Português 1*, (unidades 1-20), Lisboa, Lidel, 2024.

Llibre de lectura:
Selecció de contes de Viale Moutinho (Edició i Prefaci), *Contos Populares Portugueses. Antologia*, Lisboa, Publicações Europa América, 1987.

1) Classes teòriques: explicacions gramaticals sobre cadascun dels temes del programa, seguint el desenvolupament puntual especificat per a cadascun en el temari. La professora exposarà els continguts essencials i explicarà la manera com han de ser abordats per l'alumnat.

2) Activitats pràctiques: la part pràctica està destinada al desenvolupament de les pertinents competències lingüístiques i comunicatives i a la comprensió oral i escrita de la llengua portuguesa mitjançant exercicis adequats. Es faran exercicis de lectura, pronunciació, comprensió i expressió oral i escrita. L'alumnat prepararà prèviament els exercicis, que seran corregits i explicats a classe.

3) Altres activitats: Tutories per resoldre dubtes que puguen sorgir tant a les classes teòriques com a pràctiques, així com per orientar en la comprensió de llibres de lectura o en la realització d'altres activitats relacionades amb els continguts del curs.

B) Activitats formatives no presencials: estudi i treball autònom destinat a la preparació de les classes i dels exàmens.

AVALUACIÓ

L'avaluació constarà de tres parts (1ª i 2ª convocatòria):

Tipus d'avaluació	% sobre la nota final
Examen final:	
a) Examen escrito	60%
b) Examen oral	20%
c) Assistència, participació i treball personal	20%

La nota obtinguda a la part C serà vàlida per a ambdues convocatòries: activitat no recuperable.

L'examen escrit serà teoricopràctic i constarà de preguntes sobre els continguts especificats en el temari i d'exercicis similars als explicats i realitzats en classe.

A l'examen oral es respondrà les preguntes de la professora sobre els continguts de la selecció de contes del llibre de lectura *Contos populares portugueses. Antologia.*

L'estudiant haurà de preparar i realitzar abans d'assistir a classe els exercicis destinats a l'adquisició i el desenvolupament de les destreses comunicatives.

Criteris d'avaluació

Teoria

- Adquisició dels coneixements gramaticals, lèxics i comunicatius especificats al temari de l'assignatura.
- Assimilació dels continguts del llibre de lectura.

Pràctiques

- Adquisició i desenvolupament de les destreses comunicatives en portuguès: comprensió oral i escrita i expressió oral i escrita. Nivell A1 del MCER.

L'honestedat intel·lectual és vital en les comunitats acadèmiques, i per a la justa avaluació del treball de l'estudiantat. Tots els treballs presentats en aquest curs han de ser d'autoria original. No s'admetran treballs en els quals es faça ús de col·laboració fraudulenta, segons el "Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes de la Universitat de València" aprovat pel Consell de Govern de 14 de juliol de 2020. ACGIV 123/2020. La utilització d'eines d'intel·ligència artificial s'adequarà al que es disposa en la "Guia d'actuació per a l'ús responsable de la intel·ligència artificial (IA) en les activitats docents i d'avaluació a la Universitat de València" o normativa que la substituïsca.

El sistema general de qualificacions seguirà la normativa de la Universitat de València aprovada pel Consell de Govern del dia 30 de maig de 2017. ACGUV 108/2017.

BIBLIOGRAFIA

- Arruda, Lígia. *Gramática de Português Língua Não Materna*, Porto Editora, 2008.
- Carrasco, González, Juan M. *Manual de iniciación a la lengua portuguesa*, Barcelona, Ariel, 1994.
- Coimbra, Olga Mata e Leite, Isabel Coimbra. *Gramática Ativa 1*, Lisboa, Lidel, 2012.
- Cunha, Celso e Cintra, Luís F. Lindley. *Nova gramática do português contemporâneo*, Lisboa, Edições João Sá da Costa, 1994.
- Estrela, Edite; Soares, Maria Almira e Leitão, Maria José. *Dicionário de dúvidas, dificuldades e subtilezas da língua portuguesa*, Alfragide, D. Quixote, 2010.
- Ferreira, A. Gomes e Figueiredo, J. Nunes de, *Compêndio de gramática portuguesa*, Porto, Porto Editora, 2005.
- Mateus, Maria Helena Mira e Cardería, Esperanza, *O essencial sobre língua portuguesa. Norma e variação*, Lisboa, Caminho, 2007.
- Silva, Mendes. *Português contemporâneo*, Lisboa, Publicações Dom Quixote, 2000.
- Silva, Mendes. *Português Língua Viva*, Lisboa, Teorema, 1987.
- Vázquez Cuesta, Pilar e Mendes da Luz, Maria Albertina. *Gramática da língua portuguesa*, Lisboa, Edições 70, 1971.

- WEBGRAFÍA (totes les pàgines han estat consultades el dia 04/07/2025) * Dicionario Priberam da língua portuguesa: http://www.priberam.pt/dlpo/dlpo.aspx * Enciclopedias e dicionarios Porto Editora: http://www.infopedia.pt * Instituto Camoes: http://www.cvc.instituto-camoes.pt/aprender-portugues.html