

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 35737
Nom: Llengua anglesa 2
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1001 - G.Filologia Catalana	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segon quadrimestre
1003 - Grau Estud. Hispànics, Lleng.Espan.i Literat.	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segon quadrimestre
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segon quadrimestre
1010 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Francés)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Segon quadrimestre
1011 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Alemany)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Segon quadrimestre
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1001 - G.Filologia Catalana	Minor en estudios ingleses	OPTATIVA
1003 - Grau Estud. Hispànics, Lleng.Espan.i Literat.	Minor en lengua inglesa	OPTATIVA
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Minor en Estudios Ingleses	OPTATIVA
1010 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Francés)	Idioma Moderno C (FB): Inglés	OPTATIVA
1011 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Alemany)	Idioma Moderno C (FB): Inglés	OPTATIVA
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Minor en Estudios Anglesos	OPTATIVA

COORDINACIÓ

RICART VAYA ALICIA

RESUM

Llengua Anglesa 2 és una assignatura obligatòria de primer curs (segon semestre) que forma part del mòdul obligatori Llengua anglesa i lingüística del Grau d'Estudis anglesos de la Universitat de València (aprovat el 2010). També forma part del Grau de Traducció i Mediació Interlingüística i del mòdul optatiu



minor d'Estudis Anglesos en el grau de Llengües i Literatures Modernes, Filologia Catalana, Estudis Hispànics i Filologia Clàssica. En el Grau d'Estudis Anglesos, aquesta assignatura està relacionada amb les set assignatures de la matèria obligatòria Llengua Anglesa: Formació Instrumental i també amb les assignatures de la matèria Lingüística de la Llengua Anglesa (Morfologia i Lèxic de l'Anglès, Història de la Llengua Anglesa, Sintaxi Anglesa i Adquisició i Ensenyament de l'Anglès com a Llengua Estrangera).

L'objectiu de l'assignatura és desenvolupar habilitats comunicatives en anglès (comprensió auditiva i expressió oral, interacció comunicativa i mediació) fins al nivell B2 en múltiples contextos. Al mateix temps, l'assignatura té com a objectiu promoure l'aprenentatge autònom, l'autoavaluació i el treball correctiu amb el professorat.

Resum de contingut lingüístic en Llengua anglesa 2:

Els textos i activitats que veurem estan dissenyats per iniciar els/les estudiants en algunes de les varietats socials, geogràfiques, de gènere i d'edat en anglès. Tot i que veurem cadascuna per torn, hauria de ser obvi que els quatre tipus de varietat se superposen. També analitzarem alguns dels conceptes importants del camp, com ara l'accent i el dialecte, l'estandardització, la planificació lingüística, i els enfocaments prescriptius i descriptius de la llengua.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit de les llengua modernes i les seues literatures.

Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit filològic.

Conèixer i aplicar corrents i metodologies de la lingüística.

Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).

Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(s) estrangera(s), aplicades a la traducció i mediació interlingüística, fins a arribar a un nivell de competències comunicatives C1 consolidat i llindar C2, segons el Marc Comú Europeu de Referència (MCER) (llengües B).



Interrelacionar diferents àrees d'estudis humanístics.

Posseir capacitat de comunicació oral i escrita en les llengües pròpies.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia i desenvolupar relacions interpersonales.

Treballar i aprendre de manera autònoma i de planificar i gestionar el temps de treball.

Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.

Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística.

Treballar i aprendre de mode autònom i de planificar i gestionar el temps de treball.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

Unitat 1. Somia amb les estreles

Gramàtica: Verbs modals per a expressar certesa i possibilitat

Vocabulari: 'achieve', 'carry out' i 'devote'; 'stay', 'spend' i 'pass'; 'make', 'cause' i 'have'

Lingüística: Varietats de l'anglès a Gran Bretanya

Unitat 2. EL poder de la ment

Gramàtica: 'as' i 'like'; modals que expressen capacitat o habilitat

Vocabulari: 'arrive', 'get' i 'reach'; verbs frasals: 'come up with', 'pull in'

Lingüística: Varietats de l'anglès als Estats Units



Unitat 3. Gasta, gasta, gasta

Gramàtica: 'at', 'in' i 'on' en frases que expressen localització. Estil indirecte

Vocabulari: Col·locacions verbals amb 'ambition', 'career', 'experience' i 'job'; 'play', 'performance' i 'acting'; 'audience', '(the) public' i 'spectators'; 'scene' i 'stage'

Lingüística: Introducció a la llengua, accent i dialecte

Unitat 4. Qüestions mèdiques

Gramàtica: Pronoms relatius i oracions de relatiu

Vocabulari: Expressions idiomàtiques: 'taken aback'; vocabulari sobre salut: 'illness', 'infection', etc.

Lingüística: Varietats de l'anglès a la resta del món

Unitat 5. Regne animal

Gramàtica: Tercer condicional i condicionals mixtos; 'wish', 'if only' i 'hope'

Vocabulari: 'avoid', 'prevent' i 'protect'; 'check', 'control', 'keep an eye on' i 'supervise'; prefixos negatius

Lingüística: Estandardització lingüística

Unitat 6. Espai de la llar

Gramàtica: Causatiu amb 'have' i 'get'. Expressió d'obligació i permís

Vocabulari: 'space', 'place', 'room', 'area', 'location' i 'square'

Lingüística: Enfocaments prescriptius i descriptius de la llengua; prestigi lingüístic

Unitat 7. Festa!

Gramàtica: Veu passiva

Vocabulari: Festes: 'celebrate', 'commemorate', etc.; sufixos per a formar noms personals

Lingüística: Factors de gènere i edat en la llengua

Aquests continguts es plasmen en els següents resultats d'aprenentatge:

Per a estudiants d'Estudis Anglesos:

En finalitzar amb èxit aquest curs, l'estudiantat haurà de:

- Demostrar competència comunicativa i social en llengua anglesa (comprensió auditiva i expressió oral) en el nivell B2 del Marc Comú Europeu de Referència per a les Llengües (MCER).
- Utilitzar l'anglès per a explicar fenòmens lingüístics, és a dir, adquirir habilitats metalingüístiques.
- Reconèixer diferents categories gramaticals i les seues funcions corresponents, i relacionar-les amb factors situacionals en el discurs.
- Fer ús d'eines, programes i programari dissenyats específicament per a l'estudi de la llengua i la literatura angleses, com ara el correu electrònic, els blogs i l'aula virtual.
- Reconèixer i comprendre alguns dels termes principals de la lingüística variacionista, com ara el concepte d'estandardització, enfocaments prescriptius i descriptius del llenguatge, prestigi, etc.
- Comparar la Received Pronunciation (RP) amb altres accents de l'anglès i ser conscients de les diferències de vocabulari i gramàtica entre l'anglès britànic i altres varietats.

**Per a estudiants de Traducció i Mediació Interlingüística:**

Adquirir coneixements de gramàtica i desenvolupar la competència comunicativa en la llengua o llengües triades.

VOLUM DE TREBALL (HORES)**ACTIVITATS PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	5,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	30,00
Estudi i treball autònom	20,00
Preparació de classes	20,00
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00
Resolució de casos pràctics	5,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

Per tal que els/les estudiants assoleixen el nivell d'anglès requerit i desenvolupen altres competències que també s'especifiquen en aquest pla d'estudis, s'implementaran els següents enfocaments metodològics:

- el professorat presentarà formalment conceptes clau i també assessorarà, facilitarà, organitzarà, supervisarà, enllaçarà, corregirà i avaluarà els estudiants.
- el professorat promourà activitats centrades en els estudiants a través d'alguns o de tots els següents: treball individual, treball en parella, treball en grup, resolució de problemes, treball per projectes i aprenentatge basat en tasques.
- es fomentarà l'aprenentatge autònom i / o grup dins i fora de l'aula, incloses les activitats basades en ordinador.
- el professorat us donarà informació sobre els requisits relatius a l'assistència al començament del curs.

L'assignatura Llengua Anglesa 2 es vincula amb diversos **Objectius de Desenvolupament Sostenible**, com ara l'**ODS 4** (Educació de Qualitat), l'**ODS 5** (Igualtat de Gènere), l'**ODS 10** (Reducció de les Desigualtats) i l'**ODS 17** (Aliançes per als Objectius), ja que promou una formació inclusiva, la igualtat d'oportunitats, la mobilitat i la cooperació internacional a través de la competència lingüística i intercultural.

AVALUACIÓ



Desglossament de l'avaluació per a primera i segona convocatòria

A) Examen final individual que inclou una prova d'escolta i un examen d'ús d'anglès. 50%

B) Prova oral final 30%

C) Activitats realitzades durant el curs 20%

TOTAL. 100%

Per aprovar l'assignatura, l'estudiantat ha d'obtenir almenys un 50% com a mitjana de les parts A, B i C.

Els/Les estudiants també han d'obtenir el 50% en cada secció de la part A i un 50% en la part B.

La nota del 20% de la part C es traslladarà a la segona convocatòria.

Aquestes activitats (part C) només es poden fer durant el curs i no es poden lliurar per a la segona convocatòria.

La nota d'aquestes activitats (part C) només es compta si l'alumnat aprova les parts A i B.

Si un/a estudiant suspèn una part de l'examen, hauria de tornar a fer totes les parts.

criteris d'avaluació

L'estudiantat haurà de demostrar que ha comprès els conceptes introduïts pel professorat. També haurà de demostrar que ha après els ítems lèxics, gramaticals i funcionals que s'utilitzarà en els múltiples contextos vistos a classe.

La capacitat per comunicar-se al nivell B2 (MECR) és necessària per aprovar el curs en el seu conjunt. L'estudiantat que en la seva comunicació (escrita i / o oral) presentin errors que no siguin consistents amb el nivell anterior, fallarà el mòdul independentment del seu rendiment relacionat amb els continguts del curs.

L'estudiantat també haurà de demostrar que ha adquirit un nivell satisfactori en les altres competències específiques. No es tolerarà el plagi; és una falta acadèmica greu.

Qualsevol estudiant que hagi comès plagi en el seu treball durant el curs s'enfrontarà a greus conseqüències que comportaran la suspensió de tota l'assignatura.

Per obtenir més informació sobre què és el plagi i com evitar-ho, aneu a www.uv.es/englishphil/plagiarism



L'honestat intel·lectual és vital en les comunitats acadèmiques, i per a la justa avaluació del treball de l'alumnat. Tots els treballs presentats en aquest curs han de ser d'autoria original. No s'admetran treballs en els quals es faci ús de col·laboració fraudulenta o la composició amb ajuda d'intel·ligència artificial (ChatGPT o altres).

El sistema general de qualificacions seguirà la normativa de la Universitat de València aprovada pel Consell de Govern el dia 30 de maig de 2017. ACGUV 108/2017.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia bàsica:

Brook-Hart, Guy. 2021. Complete First (Third Edition). Students Book with Answers. Cambridge: Cambridge University Press.

Thomas, Barbara and Amanda Thomas. 2021. Complete First (Third Edition). Workbook with Answers. Cambridge: Cambridge University Press. ISBN: 9781108903387

Bibliografia complementària:

Chamber, J.K., Peter Trudgill & Natalie Schilling-Estes (2001) The Handbook of Language Variation and Change.

McCarthy, Michael & Felicity ODell. 2001. English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate with Answers, 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press.

McCarthy, Michael & Felicity ODell. 2005. English Collocations in Use. How Words Work Together for Fluent and Natural English. Self-Study and Classroom Use. Cambridge: Cambridge University Press.

Murphy, Raymond. 2009. English Grammar in Use Upper-Intermediate, 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press.

Stockwell, Peter (2002) Sociolinguistics: A Resource Book for Students. London: Routledge.

Swan, Michael. 2000. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press. Linguistics

Wardaugh, Ronald (2002) An Introduction to Sociolinguistics. (4th ed.) Hoboken, NJ: Wiley-Blackwell.

Wiley-Blackwell Hudson, R. A. (1996) Sociolinguistics. (2nd ed.) Cambridge: Cambridge University Press.

Diccionaris:



Anderson, Sandra and others (eds) 2005. Collins Dictionary & Thesaurus. Glasgow: HarperCollins Publishers.

Bullon, Stephen and others (eds.) 2002. Longman Language Activator®. Harlow: Longman/Pearson Education Limited.

Bullon, Stephen and others (eds) 2003. Longman Dictionary of Contemporary English. Harlow:

Longman/Pearson Education Limited. <http://www.ldoceonline.com/>

Murphy, Michael (ed.) 2005. Longman Dictionary English Language and Culture. Harlow: Longman/Pearson Education Limited.

Walter, Elizabeth and others (eds) 2005. Cambridge Advanced Learners Dictionary, 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press.

Wells, J. C. 2000. <http://dictionary.cambridge.org/>