# FITXA IDENTIFICATIVA

## DADES DE L'ASSIGNATURA

**Codi:** 35737
**Nom:** Llengua anglesa 2
**Cicle:** Grau
**Crèdits ECTS:** 6
**Curs acadèmic:** 2026-27

## TITULACIONS

| Titulació | Centre | Curs | Periode |
|---|---|---|---|
| 1001 - G.Filologia Catalana | Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació | 3 | Segon quadrimestre |
| 1003 - Grau Estud. Hispànics, Lleng.Espan.i Literat. | Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació | 3 | Segon quadrimestre |
| 1008 - G.Lleng.Modern.i Lit. | Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació | 3 | Segon quadrimestre |
| 1010 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Francés) | Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació | 2 | Segon quadrimestre |
| 1011 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Alemany) | Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació | 2 | Segon quadrimestre |
| 1013 - Grau en Filologia Clàssica | Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació | 3 | Segon quadrimestre |

## MATÈRIES

| Titulació | Matèria | Caràcter |
|---|---|---|
| 1001 - G.Filologia Catalana | Minor en estudios ingleses | OPTATIVA |
| 1003 - Grau Estud. Hispànics, Lleng.Espan.i Literat. | Minor en lengua inglesa | OPTATIVA |
| 1008 - G.Lleng.Modern.i Lit. | Minor en Estudios Ingleses | OPTATIVA |
| 1010 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Francés) | Idioma Moderno C (FB): Inglés | OPTATIVA |
| 1011 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Alemany) | Idioma Moderno C (FB): Inglés | OPTATIVA |
| 1013 - Grau en Filologia Clàssica | Minor en Estudis Anglesos | OPTATIVA |

## COORDINACIÓ

RICART VAYA ALICIA

# RESUM

**Llengua Anglesa 2** és una assignatura obligatòria de primer curs (segon semestre) que forma part del mòdul obligatori Llengua anglesa i lingüística del Grau d¿Estudis anglesos de la Universitat de València (aprovat el 2010). També forma part del Grau de Traducció i Mediació Interlingüística i del mòdul optatiu

*minor* d'Estudis Anglesos en el graus de Llengües i Literatures Modernes, Filologia Catalana, Estudis Hispànics i Filologia Clàssica. En el Grau d'Estudis Anglesos, aquesta assignatura està relacionada amb les set assignatures de la matèria obligatòria Llengua Anglesa: Formación Instrumental i també amb les assignatures de la matèria Lingüística de la Llengua Anglesa (Morfologia i Lèxic de l'Anglés, Història de la Llengua Anglesa, Sintaxi Anglesa i Adquisició i Ensenyament de l'Anglés com a Llengua Estrangera).

L'objectiu de l'assignatura és desenvolupar habilitats comunicatives en anglès (comprensió auditiva i expressió oral, interacció comunicativa i mediació) fins al nivell B2 en múltiples contextos. Al mateix temps, l'assignatura té com a objectiu promoure l'aprenentatge autònom, l'autoavaluació i el treball correctiu amb el professorat.

**Resum de contingut lingüístic en Llengua anglesa 2:**
Els textos i activitats que veurem estan dissenyats per iniciar els/les estudiants en algunes de les varietats socials, geogràfiques, de gènere i d'edat en anglès. Tot i que veurem cadascuna per torn, hauria de ser obvi que els quatre tipus de varietat se superposen. També analitzarem alguns dels conceptes importants del camp, com ara l'accent i el dialecte, l'estandardització, la planificació lingüística, i els enfocaments prescriptius i descriptius de la llengua.

## CONEIXEMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

### 1001 - G.Filologia Catalana

Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit filológico.

Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).

Treballar i aprendre de mode autònom i de planificar i gestionar el temps de treball.

### 1003 - Grau Estud. Hispànics, Lleng.Espan.i Literat.

Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit filológico.

Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).

Treballar i aprendre de manera autònoma i de planificar i gestionar el temps de treball.

## 1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.

Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit de les llengua modernes i les seues literatures.

Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).

Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.

## 1010 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Francés)

Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(s) estrangera(s), aplicades a la traducció i mediació interlingüïstica, fins a arribar a un nivell de competències comunicatives C1 consolidat i llindar C2, segons el Marc Comú Europeu de Referència (MCER) (llengües B).

Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüïstica.

## 1013 - Grau en Filologia Clàssica

Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit filológico.

Conèixer i aplicar corrents i metodologies de la lingüística.

Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).

Interrelacionar diferents àrees d'estudis humanístics.

Posseir capacitat de comunicació oral i escrita en les llengües pròpies.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreplegar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia i desenvolupar relacions interpersonales.

Treballar i aprendre de manera autònoma i de planificar i gestionar el temps de treball.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

**Unitat 1. Somia amb les estreles**
**Gramàtica:** Verbs modals per a expressar certesa i possibilitat
**Vocabulari:** 'achieve', 'carry out' i 'devote'; 'stay', 'spend' i 'pass'; 'make', 'cause' i 'have'
**Lingüística:** Varietats de l'anglés a Gran Bretanya

**Unitat 2. EL poder de la ment**
**Gramàtica:** 'as' i 'like'; modals que expressen capacitat o habilitat
**Vocabulari:** 'arrive', 'get' i 'reach'; verbs frasals: 'come up with', 'pull in'
**Lingüística:** Varietats de l'anglés als Estats Units

**Unitat 3. Gasta, gasta, gasta**
**Gramàtica:** 'at', 'in' i 'on' en frases que expressen localització. Estil indirecte
**Vocabulari:** Col·locacions verbals amb 'ambition', 'career', 'experience' i 'job'; 'play', 'performance' i 'acting'; 'audience', '(the) public' i 'spectators'; 'scene' i 'stage'
**Lingüística:** Introducció a la llengua, accent i dialecte

**Unitat 4. Qüestions mèdiques**
**Gramàtica:** Pronoms relatius i oracions de relatiu
**Vocabulari:** Expressions idiomàtiques: 'taken aback'; vocabulari sobre salut: 'illness', 'infection', etc.
**Lingüística:** Varietats de l'anglés a la resta del món

**Unitat 5. Regne animal**
**Gramàtica:** Tercer condicional i condicionals mixtos; 'wish', 'if only' i 'hope'
**Vocabulari:** 'avoid', 'prevent' i 'protect'; 'check', 'control', 'keep an eye on' i 'supervise'; prefixos negatius
**Lingüística:** Estandardització lingüística

**Unitat 6. Espai de la llar**
**Gramàtica:** Causatiu amb 'have' i 'get'. Expressió d¿obligació i permís
**Vocabulari:** 'space', 'place', 'room', 'area', 'location' i 'square'
**Lingüística:** Enfocaments prescriptius i descriptius de la llengua; prestigi lingüístic

**Unitat 7. Festa!**
**Gramàtica:** Veu passiva
**Vocabulari:** Festes: 'celebrate', 'commemorate', etc.; sufixos per a formar noms personals
**Lingüística:** Factors de gènere i edat en la llengua

Aquests continguts es plasmen en els següents resultats d'aprenentatge:

**Per a estudiants d'Estudis Anglesos:**
En finalitzar amb èxit aquest curs, l'estudiantat haurà de:
- Demostrar competència comunicativa i social en llengua anglesa (comprensió auditiva i expressió oral) en el nivell B2 del Marc Comú Europeu de Referència per a les Llengües (MCER).
- Utilitzar l'anglés per a explicar fenòmens lingüístics, és a dir, adquirir habilitats metalingüístiques.
- Reconéixer diferents categories gramaticals i les seues funcions corresponents, i relacionar-les amb factors situacionals en el discurs.
- Fer ús d'eines, programes i programari dissenyats específicament per a l'estudi de la llengua i la literatura angleses, com ara el correu electrònic, els blogs i l'aula virtual.
- Reconéixer i comprendre alguns dels termes principals de la lingüística variacionista, com ara el concepte d'estandardització, enfocaments prescriptius i descriptius del llenguatge, prestigi, etc.
- Comparar la Received Pronunciation (RP) amb altres accents de l'anglés i ser conscients de les diferències de vocabulari i gramàtica entre l'anglés britànic i altres varietats.

**Per a estudiants de Traducció i Mediació Interlingüística:**
Adquirir coneixements de gramàtica i desenvolupar la competència comunicativa en la llengua o llengües triades.

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

| Activitat | Hores |
|---|---|
| Teoria-Pràctiques | 60,00 |
| **Total hores** | **60,00** |

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

| Activitat | Hores |
|---|---|
| Assistència a altres activitats | 5,00 |
| Elaboració de treballs individuals o en grup | 30,00 |
| Estudi i treball autònom | 20,00 |
| Preparació de classes | 20,00 |
| Preparació d'activitats d'avaluació | 10,00 |
| Resolució de casos pràctics | 5,00 |
| **Total hores** | **90,00** |

## METODOLOGIA DOCENT

Per tal que els/les estudiants assoleixen el nivell d'anglés requerit i desenvolupen altres competències que també s'especifiquen en aquest pla d'estudis, s'implementaran els següents enfocaments metodològics:

- el professorat presentarà formalment conceptes clau i també assessorarà, facilitarà, organitzarà,supervisarà, enllaçarà, corregirà i avaluarà els estudiants.
- el professorat promourà activitats centrades en els estudiants a través d'alguns o de tots els següents:treball individual, treball en parella, treball en grup, resolució de problemes, treball per projectes i aprenentatge basat en tasques.
- es fomentarà l'aprenentatge autònom i / o grup dins i fora de l'aula, incloses les activitats basades enordinador.
- el professorat us donarà informació sobre els requisits relatius a l'assistència al començament del curs.

L¿assignatura Llengua Anglesa 2 es vincula amb diversos **Objectius de Desenvolupament Sostenible**, com ara **l'ODS 4** (Educació de Qualitat), **l'ODS 5** (Igualtat de Gènere), **l'ODS 10** (Reducció de les Desigualtats) i **l'ODS 17** (Aliances per als Objectius), ja que promou una formació inclusiva, la igualtat d'oportunitats, la mobilitat i la cooperació internacional a través de la competència lingüística i intercultural.

## AVALUACIÓ

Desglossament de l'avaluació per a primera i segona convocatòria

A) Examen final individual que inclou una prova d'escolta i un examen d'ús d'anglès. 50%

B) Prova oral final 30%

C) Activitats realitzades durant el curs 20%

*TOTAL*. 100%

Per aprovar l'assignatura, l'estudiantat ha d'obtenir almenys un 50% com a mitjana de les parts A, B iC.

Els/Les estudiants també han d'obtenir el 50% en cada secció de la part A i un 50% en la part B.

La nota del 20% de la part C es traslladarà a la segona convocatòria.

Aquestes activitats (part C) només es poden fer durant el curs i no es poden lliurar per a la segona convocatòria.

La nota d'aquestes activitats (part C) només es compta si l'alumnat aprova les parts A i B.

Si un/a estudiant suspèn una part de l'examen, hauria de tornar a fer totes les parts.

***Criteris d'avaluació***

L'estudiantat haurà de demostrar que ha comprès els conceptes introduïts pel professorat. També haurà de demostrar que ha après els ítems lèxics, gramaticals i funcionals que s'utilitzarà en els múltiples contextos vistos a classe. La capacitat per comunicar-se al nivell B2 (MECR) és necessària per aprovar el curs en el seu conjunt. L'estudiantat que en la seva comunicació (escrita i / o oral) presentin errors que no siguin consistents amb el nivell anterior, fallarà el mòdul independentment del seu rendiment relacionat amb els continguts del curs. L'estudiantat també haurà de demostrar que ha adquirit un nivell satisfactori enles altres competències específiques.

No es tolerarà el plagi; és una falta acadèmica greu. Qualsevol estudiant que hagi comès plagi en el seu treball durant el curs s'enfrontarà a greus conseqüències que comportaran la suspensió de tota l'assignatura. Per obtenir més informació sobre què és el plagi i com evitar-ho, aneu a www.uv.es/englishphil/plagiarism

L'honestedat intel·lectual és vital en les comunitats acadèmiques, i per a la justa avaluació del treball de l'estudiantat. Tots els treballs presentats en aquest curs han de ser d'autoria original. No s'admetran treballs en els quals es faça ús de col·laboració fraudulenta. La utilització d'eines d'intel·ligència artificial s'adequarà al que es disposa en la "Guia d'actuació per a l'ús responsable de la intel·ligència artificial (IA) en les activitats docents i d'avaluació a la Universitat de València" o normativa que la substituïsca. El professorat es reserva el dret de sol·licitar una entrevista en cas de sospitar que s'ha fet un ús fraudulent de la intel·ligència artificial per a la realització de qualsevol activitat avaluable.

El sistema general de qualificacions seguirà la normativa de la Universitat de València aprovada pel Consell de Govern el dia 30 de maig de 2017. ACGUV 108/2017.

## BIBLIOGRAFIA

**Bibliografia bàsica:**

Brook-Hart, Guy. 2021. Complete First (Third Edition). Students Book with Answers. Cambridge: Cambridge University Press.

Thomas, Barbara and Amanda Thomas. 2021. Complete First (Third Edition). Workbook with Answers. Cambridge: Cambridge University Press. ISBN: 9781108903387

**Bibliografia complementària:**

Chamber, J.K., Peter Trudgill & Natalie Schilling-Estes (2001) The Handbook of Language Variation and Change.

McCarthy, Michael & Felicity ODell. 2001. English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate with Answers, 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press.

McCarthy, Michael & Felicity ODell. 2005. English Collocations in Use. How Words Work Together for Fluent and Natural English. Self-Study and Classroom Use. Cambridge: Cambridge University Press.

Murphy, Raymond. 2009. English Grammar in Use Upper-Intermediate, 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press.

Stockwell, Peter (2002) Sociolinguistics: A Resource Book for Students. London: Routledge.

Swan, Michael. 2000. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press. Linguistics

Wardaugh, Ronald (2002) An Introduction to Sociolinguistics. (4th ed.) Hoboken, NJ: Wiley-Blackwell.

Wiley-Blackwell Hudson, R. A. (1996) Sociolinguistics. (2nd ed.) Cambridge: Cambridge University Press.

**Diccionaris:**

Anderson, Sandra and others (eds) 2005. Collins Dictionary & Thesaurus. Glasgow: HarperCollins Publishers.

Bullon, Stephen and others (eds.) 2002. Longman Language Activator®. Harlow: Longman/Pearson Education Limited.

Bullon, Stephen and others (eds) 2003. Longman Dictionary of Contemporary English. Harlow:

Longman/Pearson Education Limited. http://www.ldoceonline.com/

Murphy, Michael (ed.) 2005. Longman Dictionary English Language and Culture. Harlow: Longman/Pearson Education Limited.

Walter, Elizabeth and others (eds) 2005. Cambridge Advanced Learners Dictionary, 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press.

Wells, J. C. 2000. http://dictionary.cambridge.org/