

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 35738**Nombre:** Lengua inglesa 3**Ciclo:** Grado**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2025-26**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1001 - Grado en Filología Catalana	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer cuatrimestre
1003 - Grado en Estudios Hispánicos, Lengua Española y Literatura	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer cuatrimestre
1008 - Grado en Lenguas Modernas y Literatura	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer cuatrimestre
1010 - Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Primer cuatrimestre
1011 - Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Primer cuatrimestre
1013 - Grado en Filología Clásica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1001 - Grado en Filología Catalana	Minor en estudios ingleses	OPTATIVA
1003 - Grado en Estudios Hispánicos, Lengua Española y Literatura	Minor en lengua inglesa	OPTATIVA
1008 - Grado en Lenguas Modernas y Literatura	Minor en Estudios Ingleses	OPTATIVA
1010 - Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)	Formación en Lengua C (OB): Inglés	OPTATIVA
1011 - Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)	Formación en lengua C (OB): Inglés	OPTATIVA
1013 - Grado en Filología Clásica	Minor en Estudios Ingleses	OPTATIVA

COORDINACIÓN

RICART VAYA ALICIA

RESUMEN

Lengua Inglesa III forma parte del módulo Lengua y Lingüística Inglesa y del submódulo Lengua Inglesa del grado en Estudios Ingleses de la *Universitat de València*. También forma parte del programa de Traducción y Mediación Interlingüística y del *minor* en Estudios Ingleses en Lenguas Modernas y sus Literaturas,



Estudios Hispánicos y el Grado en Clásicas. En el grado en Estudios Ingleses, esta asignatura está relacionada con el conjunto de Lengua inglesa I-VIII del módulo mencionado anteriormente y también con otras asignaturas del submódulo de Lingüística inglesa como Fonología inglesa, Historia de la lengua inglesa, Morfología y Léxico ingleses, Sintaxis inglesa y Adquisición de una segunda lengua. El objetivo del curso es desarrollar habilidades comunicativas en inglés (comprensión lectora y expresión escrita) hasta el nivel B2+ en múltiples contextos. Además, un segundo objetivo es ayudar a los estudiantes a familiarizarse con algunos de los principales factores relacionados con el significado y la comunicación, los significados a diferentes niveles del lenguaje, así como diferentes tipos de significado: denotativo, connotativo, social, afectivo y temático. Además, se analizan los significados literal y figurativo, además de las extensiones de significado poniendo especial atención en los verbos frasales, las metáforas, las metonimias, los sinónimos, hiperónimos, merónimos, así como en ejemplos de estas relaciones de significado. El uso de una batería de actividades que combinan una postura práctica, inductiva y deductiva permitirá a los estudiantes familiarizarse con conceptos semánticos y fenómenos de significado relacionados con la lengua inglesa. Al mismo tiempo, el curso tiene como objetivo promover el aprendizaje autónomo, la autoevaluación y el trabajo de recuperación con el profesor.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Véase versión inglesa.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1001 - Grado en Filología Catalana

Aplicar tecnologías de la información y la comunicación, herramientas informáticas, locales o en red en el ámbito filológico.

Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s).

Conocer y aplicar corrientes y metodologías de la lingüística.

Trabajar en equipo en entornos relacionados con la filología y desarrollar relaciones interpersonales.

Trabajar y aprender de modo autónomo y de planificar y gestionar el tiempo de trabajo.

1003 - Grado en Estudios Hispánicos, Lengua Española y Literatura

Aplicar tecnologías de la información y la comunicación, herramientas informáticas, locales o en red en el ámbito filológico.

Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s).



Conocer y aplicar corrientes y metodologías de la lingüística.

Trabajar en equipo en entornos relacionados con la filología y desarrollar relaciones interpersonales.

Trabajar y aprender de modo autónomo y de planificar y gestionar el tiempo de trabajo.

1008 - Grado en Lenguas Modernas y Literatura

Aplicar tecnologías de la información y la comunicación, herramientas informáticas, locales o en red en el ámbito de las lenguas modernas y sus literaturas.

Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s).

Conocer y aplicar corrientes y metodologías de la lingüística.

Trabajar en equipo en entornos relacionados con las lenguas modernas y sus literaturas.

Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo.

1010 - Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)

Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s), aplicadas a la traducción y mediación interlingüística, hasta alcanzar un nivel de competencias comunicativas B2, según el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) (lenguas C).

Trabajar en equipo en el ámbito de la traducción y la mediación interlingüística y desarrollar relaciones interpersonales.

Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo en el ámbito de la traducción y la mediación interlingüística.

1011 - Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)

Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s), aplicadas a la traducción y mediación interlingüística, hasta alcanzar un nivel de competencias comunicativas B2, según el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) (lenguas C).

Trabajar en equipo en el ámbito de la traducción y la mediación interlingüística y desarrollar relaciones interpersonales.

1013 - Grado en Filología Clásica

Aplicar tecnologías de la información y la comunicación, herramientas informáticas, locales o en red en el ámbito filológico.

Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s).

Conocer y aplicar corrientes y metodologías de la lingüística.



Interrelacionar diferentes áreas de estudios humanísticos.

Poseer capacidad de comunicación oral y escrita en las lenguas propias.

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Trabajar en equipo en entornos relacionados con la filología y desarrollar relaciones interpersonales.

Trabajar y aprender de modo autónomo y de planificar y gestionar el tiempo de trabajo.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Unit 1

Grammar: Verb forms to talk about the past: past simple, past continuous, present perfect, present perfect continuous, past perfect, past perfect continuous, used to.

Vocabulary: Collocations with give and make.

2. Unit 2

Grammar: Expressing purpose, reason and result.

Vocabulary: Collocations with make, get and do

Grammar: The passive voice.

Vocabulary: Countable and uncountable nouns; Formal or informal;



3. Unit 3

Grammar: The passive voice.

Linguistic content: Introduction and discussion of basic semantic notions.

4. Unit 4

Grammar: Expressing possibility, probability and certainty.

Vocabulary: Dependent prepositions; Adjective-noun collocations (1)

Linguistic content: meaning extensions through phrasal verbs. Practical activities.

5. Unit 5

Grammar: Verbs followed by to + infinitive or ing.

Vocabulary: Idiomatic language

Linguistic content: conceptual metaphor from a Cognitive Linguistics perspective. Practical activities.

6. Unit 6

Grammar: Avoiding repetition. Correcting the mistakes in sentences.

Vocabulary: Adjective-noun collocations (2).

Linguistic content: Idiomatic expressions. Practical activities.

7. Unit 7

Grammar: Linking ideas using relative and participle clauses.

Vocabulary: Complex prepositions; Money words.

Linguistic content: sense relations, e.g. synonyms, hyponyms/meronyms. Practical activities.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	60,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	15,00



Estudio y trabajo autónomo	30,00
Preparación de clases	25,00
Preparación de actividades de evaluación	15,00
Resolución de casos prácticos	5,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

Para que los estudiantes alcancen el nivel requerido de inglés y desarrollen otras competencias que también se especifican en este plan de estudios, se implementarán los siguientes enfoques metodológicos:

- el profesor presentará formalmente los conceptos clave y también aconsejará, facilitará, organizará, supervisará, vinculará, corregirá y evaluará a los estudiantes.
- el profesor promoverá actividades centradas en el estudiante a través de algunos o todos los siguientes: trabajo individual, trabajo en parejas, trabajo en grupo, resolución de problemas, trabajo de proyectos y aprendizaje basado en tareas.

Se fomentará el aprendizaje autónomo y / o en grupo dentro y fuera del aula, incluidas las actividades por ordenador.

Al inicio del curso el profesor dará información sobre los requisitos relacionados con la asistencia a clase.

EVALUACIÓN

EVALUACIÓN

PRIMERA Y SEGUNDA CONVOCATORIA:

A) Examen final individual que incluye una prueba de lectura, una prueba de uso del inglés y una prueba de expresión escrita: 80%

B) Actividades realizadas durante el curso: 20%

Total: 100%

Para aprobar la asignatura, los estudiantes deben obtener al menos un 50% como promedio de las partes A y B. Los estudiantes también deben obtener un 50% en cada sección de la parte A.

La calificación de estas actividades (parte B) solo se cuenta si el estudiante aprueba la parte A. Criterios de evaluación: los estudiantes deberán demostrar que han comprendido los conceptos introducidos por sus profesores. También deberán demostrar que han aprendido los elementos léxicos, gramaticales y



funcionales que se utilizarán en los diversos contextos vistos en clase. Los estudiantes también deberán mostrar que han alcanzado un nivel de competencia B2+ y que han adquirido un nivel satisfactorio en las otras competencias específicas descritas en los resultados del aprendizaje (sección 5) y en los contenidos del curso (sección 6).

Si un estudiante suspende una sección del examen (parte A) en la primera convocatoria, deberá volver a realizar todas las partes. La calificación del 20% de la parte B se trasladará a la segunda convocatoria. Estas actividades (parte B) solo se pueden realizar durante el curso y no se pueden entregar en la segunda convocatoria.

No se tolerará el plagio, ya que es una falta académica grave. Cualquier estudiante que se descubra que ha plagiado suspenderá toda la asignatura. Para obtener más información sobre qué es el plagio y cómo evitarlo, visita www.uv.es/englishphil/plagiarism.

La honestidad intelectual es vital en las comunidades académicas, y para la justa evaluación del trabajo del estudiantado. Todos los trabajos presentados en este curso han de ser de autoría original. No se admitirán trabajos en los que se haga uso de colaboración fraudulenta o la composición con la ayuda de inteligencia artificial (ChatGPT u otros).

BIBLIOGRAFÍA



- Brook-Hart, Guy & Simon Haines. 2015. Complete Advanced. Student's Book with Answers. Cambridge: Cambridge University Press.
- Matthews, Laura and Barbara Thomas. 2015. Complete Advanced. Workbook with Answers. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hewings, M. 2007. Advanced Grammar in Use: Advanced. 2nd edition. Cambridge: CUP.
- McCarthy, M. and F. O'Dell. 2006. English Vocabulary in Use: Advanced. Cambridge: CUP.
- Powell, D. 2005. Common Mistakes at CAE ... and how to avoid them. Cambridge: CUP.
- Watson, D. 2010. Advanced Vocabulary in Context. Cambridge: CUP.
- McCarthy, Michael & Felicity O'Dell. 2005. English Collocations in Use. Advanced. How Words Work Together for Fluent and Natural English. Self-Study and Classroom Use. Cambridge: Cambridge University Press.
- McCarthy, Michael & Felicity O'Dell. 2004. English Phrasal Verbs in Use. (Advanced). Cambridge: Cambridge University Press.
- McCarthy, Michael & Felicity O'Dell. 2002. English Idioms in Use (Advanced). Cambridge: Cambridge University Press.
- Swan, Michael. 2000. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press.

- MATERIALS The materials include the textbook and supplementary and supporting material (including authentic materials and exam practice materials) for individual practice: a) Course Syllabus: Online in Aula Virtual b) Notes: Online in Aula Virtual c) Activities dossier: Online in Aula Virtual. Further, complementary material will be provided to those students who need or ask for an additional help at some points of the syllabus.

- Hurford, James R., Brendan Heasley & Michael B. Smith. 2007. Sense relations (1)/Sense relations (2). In Semantics. A coursebook (p. 105-140). Cambridge: Cambridge University Press.
- Suau Jiménez, F. 2008. Semantics. In: Fuster, M. & Sánchez, A. (Eds.). Working with words: An Introduction to English Linguistics. Publicacions de la Universitat de València (PUV).