

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 35738  
**Nom:** Llengua anglesa 3  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 6  
**Curs acadèmic:** 2025-26

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1001 - G.Filologia Catalana	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer quadrimestre
1003 - Grau Estud. Hispànics, Lleng.Espan.i Literat.	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer quadrimestre
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer quadrimestre
1010 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Francés)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Primer quadrimestre
1011 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Alemany)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Primer quadrimestre
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1001 - G.Filologia Catalana	Minor en estudios ingleses	OPTATIVA
1003 - Grau Estud. Hispànics, Lleng.Espan.i Literat.	Minor en lengua inglesa	OPTATIVA
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Minor en Estudios Ingleses	OPTATIVA
1010 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Francés)	Formación en Lengua C (OB): Inglés	OPTATIVA
1011 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Alemany)	Formación en lengua C (OB): Inglés	OPTATIVA
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Minor en Estudios Anglesos	OPTATIVA

**COORDINACIÓ**

RICART VAYA ALICIA

**RESUM**

Llengua Anglesa III és una assignatura obligatòria de segon curs (primer semestre) que forma part del mòdul Llengua i Lingüística Anglesa i del submòdul Llengua Anglesa del Grau d'Estudis Anglesos de la Universitat de València. També forma part del programa de Traducció i Mediació Interlingüística i del *minor*



d'Estudis Anglesos en Llengües Modernes i les seues Literatures, Estudis Hispànics Filologia Clàssica. En el Grau d'Estudis Anglesos, aquesta assignatura està relacionada amb el conjunt de Llengua Anglesa I-VIII del mòdul mencionant anteriorment i també amb altres assignatures del submòdul de Lingüística Anglesa com Fonologia Anglesa, Història de la Llengua Anglesa, Morfologia i Lèxic de l'anglès, Sintaxi Anglesa i Adquisició i Ensenyament de l'Anglès com a Llengua estrangera. L'objectiu del curs és desenvolupar habilitats comunicatives en anglès (comprensió lectora i expressió escrita) fins al nivell B2+ en múltiples contextos. Un segon objectiu és ajudar els estudiants a familiaritzar-se amb alguns dels principals factors relacionats amb el significat i la comunicació, els significats en diferents nivells del llenguatge, així com diferents tipus de significat: denotatiu, connotatiu, social, afectiu i temàtic. També s'analitzen els significats literal i figuratiu i les extensions de significat, posant especial èmfasi en els verbs frasals, les metàfores, metonímies, sinònims, hiperònims, merònims, així com exemples de relacions de significat. L'ús d'una bateria de preguntes que combinen una postura pràctica, inductiva i deductiva permetrà els estudiants familiaritzar-se amb conceptes semàntics i fenòmens de significat relacionats amb la llengua anglesa. Al mateix temps, el curs té com a objectiu promoure l'aprenentatge autònom, l'autoavaluació i el treball de recuperació amb el professor.

## CONEXEMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Vegeu versió anglesa.

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit de les llengua modernes i les seues literatures.

Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit filològic.

Conèixer i aplicar corrents i metodologies de la lingüística.

Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).

Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(s) estrangera(s), aplicades a la traducció i mediació interlingüística, fins a arribar a un nivell de competències comunicatives B2, segons el Marc Comú Europeu de Referència (MCER) (llengües C).

Interrelacionar diferents àrees d'estudis humanístics.

Posseir capacitat de comunicació oral i escrita en les llengües pròpies.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix



de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia i desenvolupar relacions interpersonals.

Treballar en equip en entorns relacionats amb les llengües modernes i les seues literatures.

Treballar en equip en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística i desenvolupar relacions interpersonals.

Treballar i aprendre de manera autònoma i de planificar i gestionar el temps de treball.

Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.

Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística.

Treballar i aprendre de mode autònom i de planificar i gestionar el temps de treball.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Unit 1

Grammar: Verb forms to talk about the past: past simple, past continuous, present perfect, present perfect continuous, past perfect, past perfect continuous, used to.

Vocabulary: Collocations with give and make.

### 2. Unit 2

Grammar: Expressing purpose, reason and result.

Vocabulary: Collocations with make, get and do



### 3. Unit 3

Grammar: The passive voice.

Vocabulary: Countable and uncountable nouns; Formal or informal;

Linguistic content: Introduction and discussion of basic semantic notions.

### 4. Unit 4

Grammar: Expressing possibility, probability and certainty.

Vocabulary: Dependent prepositions; Adjective-noun collocations (1)

Linguistic content: meaning extensions through phrasal verbs. Practical activities.

### 5. Unit 5

Grammar: Verbs followed by to + infinitive or ing.

Vocabulary: Idiomatic language

Linguistic content: conceptual metaphor from a Cognitive Linguistics perspective. Practical activities.

### 6. Unit 6

Grammar: Avoiding repetition. Correcting the mistakes in sentences.

Vocabulary: Adjective-noun collocations (2).

Linguistic content: Idiomatic expressions. Practical activities.

### 7. Unit 7

Grammar: Linking ideas using relative and participle clauses.

Vocabulary: Complex prepositions; Money words.

Linguistic content: sense relations, e.g. synonyms, hyponyms/meronyms. Practical activities.

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
<b>Total hores</b>	<b>60,00</b>

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00



Elaboració de treballs individuals o en grup	15,00
Estudi i treball autònom	30,00
Preparació de classes	25,00
Preparació d'activitats d'avaluació	15,00
Resolució de casos pràctics	5,00
<b>Total hores</b>	<b>90,00</b>

## METODOLOGIA DOCENT

Per tal que els estudiants assoleixen el nivell d'anglès requerit i desenvolupen altres competències que també s'especifiquen en aquest pla d'estudis, s'implementaran els següents enfocaments metodològics:

- el professor presentarà formalment conceptes clau i també assessorarà, facilitarà, organitzarà, supervisarà, enllaçarà, corregirà i avaluarà els estudiants.
- el professor promourà activitats centrades en els estudiants a través d'alguns o de tots els següents: treball individual, treball en parella, treball en grup, resolució de problemes, treball per projectes i aprenentatge basat en tasques.

Es fomentarà l'aprenentatge autònom i / o grup dins i fora de l'aula, incloses les activitats per ordinador.

Al començament del curs el professor donarà informació sobre els requisits relatius a l'assistència a classe.

## AVALUACIÓ

### AVALUACIÓ PRIMERA I SEGONA CONVOCATÒRIA

A) Examen final individual que inclou una prova de lectura, una prova d'ús de l'anglès i una prova d'expressió escrita: 80%

B) Activitats realitzades durant el curs: 20%

Total: 100%

Per aprovar la assignatura, els estudiants han d'obtenir almenys un 50% de mitjana entre les parts A i B. També han d'aconseguir un 50% en cada secció de la part A.

La nota d'aquestes activitats (part B) només es compta si l'estudiant aprova la part A. Criteris d'avaluació: els estudiants hauran de demostrar que han entès els conceptes presentats pels seus professors. També hauran de demostrar que han après els elements lèxics, gramaticals i funcionals que s'utilitzen en diversos contextos vistos a classe. També hauran de mostrar que han assolit un nivell de competència B2+ i que han adquirit un nivell satisfactori en les altres competències específiques descrites en els resultats



d'aprenentatge (secció 5) i en el contingut del curs (secció 6).

Si un estudiant suspèn una secció de l'examen (part A) en la primera convocatòria, haurà de tornar a fer totes les parts. La nota del 20% de la part B es traslladarà a la segona convocatòria. Aquestes activitats (part B) només es poden realitzar durant el curs i no es poden lliurar per a la segona convocatòria.

No es tolerarà el plagiat; és una falta acadèmica greu. Qualsevol estudiant que plagie suspèn tota la assignatura. Per a més informació sobre què és el plagiat i com evitar-lo, visiteu [www.uv.es/englishphil/plagiarism](http://www.uv.es/englishphil/plagiarism).

L'honestat intel·lectual és vital en les comunitats acadèmiques, i per a la justa avaluació del treball de l'alumnat. Tots els treballs presentats en aquest curs han de ser d'autoria original. No s'admetran treballs en els quals es faci ús de col·laboració fraudulenta o la composició amb ajuda d'intel·ligència artificial (ChatGPT o altres).

ó amb ajuda d'intel·ligència artificial (ChatGPT o altres).

## BIBLIOGRAFIA

- Brook-Hart, Guy & Simon Haines. 2015. Complete Advanced. Student's Book with Answers. Cambridge: Cambridge University Press.
- Matthews, Laura and Barbara Thomas. 2015. Complete Advanced. Workbook with Answers. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hewings, M. 2007. Advanced Grammar in Use: Advanced. 2nd edition. Cambridge: CUP.
- McCarthy, M. and F. O'Dell. 2006. English Vocabulary in Use: Advanced. Cambridge: CUP.
- Powell, D. 2005. Common Mistakes at CAE ... and how to avoid them. Cambridge: CUP.
- Watson, D. 2010. Advanced Vocabulary in Context. Cambridge: CUP.
- McCarthy, Michael & Felicity O'Dell. 2005. English Collocations in Use. Advanced. How Words Work Together for Fluent and Natural English. Self-Study and Classroom Use. Cambridge: Cambridge University Press.
- McCarthy, Michael & Felicity O'Dell. 2004. English Phrasal Verbs in Use. (Advanced). Cambridge: Cambridge University Press.
- McCarthy, Michael & Felicity O'Dell. 2002. English Idioms in Use (Advanced). Cambridge: Cambridge University Press.
- Swan, Michael. 2000. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press.
- MATERIALS The materials include the textbook and supplementary and supporting material (including authentic materials and exam practice materials) for individual practice: a) Course Syllabus: Online in Aula Virtual b) Notes: Online in Aula Virtual c) Activities dossier: Online in Aula Virtual. Further, complementary material will be provided to those students who need or ask for an additional help at some points of the syllabus.
- Hurford, James R., Brendan Heasley & Michael B. Smith. 2007. Sense relations (1)/Sense



relations (2). In *Semantics. A coursebook* (p. 105-140). Cambridge: Cambridge University Press.  
Suau Jiménez, F. 2008. *Semantics*. In: Fuster, M. & Sánchez, A. (Eds.). *Working with words: An Introduction to English Linguistics*. Publicacions de la Universitat de València (PUV).