

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 35739**Nombre:** Lengua inglesa 4**Ciclo:** Grado**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2026-27**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1001 - Grado en Filología Catalana	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Segundo cuatrimestre
1003 - Grado en Estudios Hispánicos, Lengua Española y Literatura	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Segundo cuatrimestre
1008 - Grado en Lenguas Modernas y Literatura	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Segundo cuatrimestre
1010 - Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segundo cuatrimestre
1011 - Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segundo cuatrimestre
1013 - Grado en Filología Clásica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Segundo cuatrimestre

**MATERIAS**

Titulación	Materia	Carácter
1001 - Grado en Filología Catalana	Minor en estudios ingleses	OPTATIVA
1003 - Grado en Estudios Hispánicos, Lengua Española y Literatura	Minor en lengua inglesa	OPTATIVA
1008 - Grado en Lenguas Modernas y Literatura	Minor en Estudios Ingleses	OPTATIVA
1010 - Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)	Formación en Lengua C (OB): Inglés	OPTATIVA
1011 - Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)	Formación en lengua C (OB): Inglés	OPTATIVA
1013 - Grado en Filología Clásica	Minor en Estudios Ingleses	OPTATIVA

**COORDINACIÓN**

ROSCA - ANDREEA

**RESUMEN**

*Lengua Inglesa 4* es una asignatura obligatoria de segundo curso (segundo semestre) que forma parte del módulo de *Lengua Inglesa y Lingüística* y del submódulo de *Lengua Inglesa* dentro del grado en Estudios Ingleses de la Universitat de València (aprobado en 2010). También se incluye en el grado de Traducción y



Mediación Interlingüística y en el minor en Estudios Ingleses de los grados en Lenguas Modernas y sus Literaturas, Filología Catalana, Filología Hispánica y Clásicas.

Dentro del grado en Estudios Ingleses, esta asignatura está relacionada con la serie de asignaturas de *Lengua Inglesa 1-8*, así como con otras materias del submódulo de Lingüística Inglesa, como *Fonología Inglesa*, *Historia de la Lengua Inglesa*, *Morfología y Léxico del Inglés*, *Sintaxis Inglesa* y *Adquisición de Segundas Lenguas*.

El objetivo de la asignatura es desarrollar la competencia comunicativa en inglés de los estudiantes (comprensión auditiva, expresión oral, interacción comunicativa y mediación) hasta diferentes niveles, según el programa:

- Nivel B2+ en los programas de minor,
- Nivel C1 en el grado de Traducción y Mediación Interlingüística, y
- Nivel C1- en el grado de Estudios Ingleses.

Además, la asignatura introduce al alumnado en el campo de la pragmática y sus conceptos fundamentales. Se ofrecerá una visión general de las teorías más relevantes, desde el Principio de Cooperación de Grice hasta los desarrollos más recientes en pragmática intercultural. A través de ejemplos y actividades prácticas, los estudiantes comprenderán la importancia de tener en cuenta el contexto en el uso del lenguaje y cómo el significado de los enunciados puede variar en función del contexto y la interacción.

Asimismo, se fomenta el aprendizaje autónomo, la autoevaluación y el trabajo de refuerzo con el profesorado para apoyar el progreso individual de los estudiantes.

A lo largo del curso, se anima al alumnado a utilizar un lenguaje académico inclusivo y no sexista, y a reflexionar sobre la responsabilidad ética y social en sus trabajos escritos, en consonancia con el **Objetivo de Desarrollo Sostenible 5 (Igualdad de Género)**. Además, en una unidad específica se abordarán cuestiones relacionadas con la concienciación ambiental y la sostenibilidad, contribuyendo al **Objetivo de Desarrollo Sostenible 13 (Acción por el Clima)**.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

## RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

## OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Esta asignatura no tiene restricciones de matrícula vinculadas a otras asignaturas del plan de estudios. No obstante, se recomienda que los estudiantes del grado en Estudios Ingleses y del grado en Traducción y



Mediación Interlingüística tengan al menos un nivel B2+ de inglés.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### 1001 - Grado en Filología Catalana

Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s).

Conocer y aplicar corrientes y metodologías de la lingüística.

Trabajar y aprender de modo autónomo y de planificar y gestionar el tiempo de trabajo.

### 1003 - Grado en Estudios Hispánicos, Lengua Española y Literatura

Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s).

Conocer y aplicar corrientes y metodologías de la lingüística.

Trabajar y aprender de modo autónomo y de planificar y gestionar el tiempo de trabajo.

### 1008 - Grado en Lenguas Modernas y Literatura

Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s).

Conocer y aplicar corrientes y metodologías de la lingüística.

Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo.

### 1010 - Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)

Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s), aplicadas a la traducción y mediación interlingüística, hasta alcanzar un nivel de competencias comunicativas B2, según el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) (lenguas C).

Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo en el ámbito de la traducción y la mediación interlingüística.

### 1011 - Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)

Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s), aplicadas a la traducción y mediación interlingüística, hasta alcanzar un nivel de competencias comunicativas B2, según el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) (lenguas C).

### 1013 - Grado en Filología Clásica



Aplicar tecnologías de la información y la comunicación, herramientas informáticas, locales o en red en el ámbito filológico.

Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s).

Conocer y aplicar corrientes y metodologías de la lingüística.

Interrelacionar diferentes áreas de estudios humanísticos.

Poseer capacidad de comunicación oral y escrita en las lenguas propias.

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Trabajar en equipo en entornos relacionados con la filología y desarrollar relaciones interpersonales.

Trabajar y aprender de modo autónomo y de planificar y gestionar el tiempo de trabajo.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### Unidad 1. Sonido e imagen

**Gramática:** Estilo indirecto; verbos transitivos e intransitivos.

**Vocabulario:** Verbos de comunicación; prefijos y sufijos.

**Contenido lingüístico:** ¿Qué es la Pragmática? Introducción general.

Temas tratados en la unidad: Noticias, televisión, medios de comunicación, redes sociales.

### Unidad 2. Invención e innovación



**Gramática:** Futuro perfecto y continuo; be + infinitivo; Objetos, reflexivos y recíprocos.

**Vocabulario:** Acción, actividad, evento y programa / Verbos compuestos.

**Contenido lingüístico:** Contexto y deixis.

Temas tratados en la unidad: Tecnología, seguridad en línea, avances tecnológicos, inteligencia artificial.

### Unidad 3. Aprender para toda la vida

**Gramática:** Expresión de la capacidad, posibilidad y obligación.

**Vocabulario:** Ocasión, oportunidad, posibilidad.

**Contenido lingüístico:** Grice y el Principio de Cooperación.

Temas tratados en la unidad: Aprendizaje a lo largo de la vida, estudios universitarios, vida estudiantil.

### Unidad 4. Trotamundos

**Gramática:** Condicionales; wish e if only.

**Vocabulario:** Expresiones fijas. Preposiciones de lugar.

**Contenido lingüístico:** Actos de habla.

Temas tratados en la unidad: Turismo, paisaje natural, viajes.

### Unidad 5. Nuestro planeta

**Gramática:** Nombres contables e incontables. Artículos.

**Vocabulario:** Preposiciones que siguen a los verbos. Formación de palabras.

Temas tratados en la unidad: Animales y su hábitat, pérdida de especies, conservación de los recursos naturales, reducción de residuos, problemas medioambientales.

### Unidad 6. Un estilo de vida saludable

**Gramática:** Formas de contrastar ideas. El lenguaje de la comparación.

**Vocabulario:** Preposiciones que siguen a los adjetivos.

**Contenido lingüístico:** Cortesía e interacción.

Temas tratados en la unidad: Deportes y práctica deportiva, estilo de vida saludable, sueño.

### Unidad 7. Una nueva tierra

**Gramática:** Énfasis.

**Vocabulario:** learn, find out y know; provide, offer y give. Adverbios de comentario e intensificación.

Temas tratados en la unidad: Inmigración, migración, movilidad o falta de movilidad.

Al finalizar este curso con éxito, los y las estudiantes serán capaces de alcanzar los siguientes **resultados de aprendizaje**:

**PARA ESTUDIANTES DEL GRADO EN ESTUDIOS INGLESES:**



- demostrar competencia comunicativa y social en la lengua inglesa (comprensión auditiva y expresión oral, incluida la corrección gramatical y estilística) en el nivel C1- del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- explicar fenómenos lingüísticos en inglés.
- reconocer diferentes categorías gramaticales y su función correspondiente y relacionarlas con factores situacionales en el discurso.
- identificar variedades de género en inglés.
- identificar variedades geográficas y sociales del inglés.
- traducir textos generales en inglés y textos complejos en medios audiovisuales anglófonos a las lenguas cooficiales de Valencia.
- utilizar herramientas, programas y software diseñados específicamente para el estudio de la lengua inglesa y sus literaturas, incluidos el correo electrónico, los blogs y el aula virtual.

**PARA ESTUDIANTES DEL GRADO EN TRADUCCIÓN Y MEDIACIÓN INTERLINGÜÍSTICA:**

- adquirir conocimientos de gramática y desarrollar la competencia comunicativa en inglés.
- alcanzar al final de la asignatura un rendimiento comunicativo en el nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia (MCER) para las lenguas.

**VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)****ACTIVIDADES PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	60,00
<b>Total horas</b>	<b>60,00</b>

**ACTIVIDADES NO PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	5,00
Estudio y trabajo autónomo	50,00
Preparación de clases	20,00
Preparación de actividades de evaluación	10,00
Resolución de casos prácticos	5,00
<b>Total horas</b>	<b>90,00</b>

**METODOLOGÍA DOCENTE**

Para que el alumnado alcance el nivel de inglés requerido y desarrollen otras competencias que también se especifican en este plan de estudios, se aplicarán los siguientes enfoques metodológicos:

- el profesorado presentará formalmente los conceptos clave y también aconsejará, facilitará, organizará, supervisará, enlazará, corregirá y evaluará a los alumnos.



- el profesorado fomentará actividades centradas en el alumnado a través de algunas o todas las siguientes: trabajo individual, trabajo en parejas, trabajo en grupo, resolución de problemas, trabajo por proyectos y aprendizaje basado en tareas.

Se promoverá el aprendizaje autónomo y/o en grupo, tanto dentro como fuera del aula, incluidas actividades basadas en el uso de recursos informáticos, para fomentar la responsabilidad del alumnado en su propio proceso de aprendizaje. Asimismo, a lo largo del curso, se llevarán a cabo actividades y se utilizarán materiales que fomenten la reflexión sobre la concienciación medioambiental y la sostenibilidad, contribuyendo así a la alineación del alumnado con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 13 (Acción por el Clima).

## EVALUACIÓN

El sistema general de evaluación seguirá la normativa de la Universitat de València aprobada por el Consejo de Gobierno el 30 de mayo de 2017. ACGUV 108/2017.

### Distribución de la evaluación para la primera y segunda convocatoria:

#### Tipo de evaluación | % de la nota final:

A) Examen final individual que incluye una prueba de comprensión auditiva (listening) y una prueba de Use of English. 50% [Listening ¿ 20%; Use of English ¿ 30%]

B) Examen oral final. 30%

C) Actividades realizadas en clase a lo largo del curso. 20%

Para superar la asignatura, el alumnado deberá obtener al menos un 50% de media entre las partes A, B y C. Además, es necesario obtener un 50% en cada sección de la parte A y un 50% en la parte B. La calificación obtenida en la parte C (20%) se conservará para la segunda convocatoria. Estas actividades (parte C) solo pueden realizarse durante el curso y no se pueden entregar en la segunda convocatoria. La nota de estas actividades (parte C) solo se tendrá en cuenta si el alumnado aprueba las partes A y B.

Si un/a estudiante suspende una de las partes del examen, deberá repetir todas las partes.

#### Criterios de evaluación:

El alumnado deberá demostrar que ha comprendido los conceptos presentados por el profesorado. También deberá demostrar que ha adquirido los contenidos léxicos, gramaticales y funcionales para ser utilizados en los múltiples contextos trabajados en clase.

Asimismo, deberá acreditar haber alcanzado un nivel de competencia en inglés de B2+, C1- o C1, en función del programa en el que esté matriculado (B2+ para los programas de minor, C1- para el Grado en Estudios Ingleses y C1 para el Grado en Traducción y Mediación Interlingüística), así como haber adquirido un nivel satisfactorio en el resto de competencias específicas.



**\*En las tareas prácticas y en los trabajos escritos se exigirá una correcta ortografía y gramática. Cada error de ortografía, puntuación o expresión supondrá una reducción en la calificación obtenida, lo que podría llevar a suspender el trabajo.**

**\*Hacer que otra persona o empresa realice un trabajo en tu nombre, incluyendo el uso de herramientas de inteligencia artificial como ChatGPT, se considera plagio, lo que constituye una violación de la integridad académica. Esto conllevará automáticamente un suspenso, y el profesorado se reserva el derecho a investigar y reevaluar a los estudiantes que se sospeche hayan recurrido a cualquier forma de plagio en sus trabajos.**

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía básica:

- Greg Archer, Guy Brook-Hart, Sue Elliot and Simon Haines (2023). Complete Advanced. Student's Book with answers. Cambridge: Cambridge University Press.
- Peccei, J. S. (1999). Pragmatics Language Workbooks. London: Routledge
- Yule, G. (2010). The Study of Language. Cambridge: Cambridge University Press.
- Pérez-Hernández, Lorena (2020). Speech Acts in English: From Research to Instruction and Textbook Development. Cambridge: Cambridge University Press.
- Alba-Juez, Laura and Mackenzie, J. Lachlan (2015). Pragmatics: Cognition, Context and Culture. McGraw-Hill Education.

### Bibliografía complementaria:

- Archer, D., Aijmer, K., & Wichmann, A. (2012). Pragmatics: An Advanced Resource Book for Students. London: Routledge.
- Cameron, D. (2001). Working with Spoken Discourse. SAGE Publications.
- Cutting, J. (2008). Pragmatics and Discourse. London: Routledge.
- Hewings, M. 2007. Advanced Grammar in Use: Advanced. 2nd edition. Cambridge: CUP.
- McCarthy, M. and F. O' Dell. 2006. English Vocabulary in Use: Advanced. Cambridge: CUP.
- Watson, D. 2010. Advanced Vocabulary in Context. Cambridge: CUP.
- McCarthy, Michael & Felicity O'Dell. 2005. English Collocations in Use. Advanced. How Words Work Together for Fluent and Natural English. Self-Study and Classroom Use. Cambridge: Cambridge University Press.
- McCarthy, Michael & Felicity O'Dell. 2004. English Phrasal Verbs in Use. (Advanced). Cambridge: Cambridge University Press.
- Powell, D. 2005. Common Mistakes at CAE ... and how to avoid them. Cambridge: CUP.
- McCarthy, Michael & Felicity O'Dell. 2002. English Idioms in Use (Advanced). Cambridge: Cambridge University Press.