

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 35748
Nom: Sintaxi catalana
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1000 - Grau Estudis Anglesos	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer quadrimestre
1003 - Grau Estud. Hispànics, Lleng.Espan.i Literat.	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer quadrimestre
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer quadrimestre
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1000 - Grau Estudis Anglesos	Minor en Filologia Catalana	OPTATIVA
1003 - Grau Estud. Hispànics, Lleng.Espan.i Literat.	Minor en filologia catalana	OPTATIVA
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Minor en Filologia Catalana	OPTATIVA
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Minor en Filologia Catalana	OPTATIVA

COORDINACIÓ

CUENCA ORDIÑANA M JOSEP

RIBERA I CONDOMINA JOSEP ENRIC

RESUM

Aquesta assignatura pretén aconseguir que l'estudiant consolide els coneixements bàsics de la sintaxi catalana i els amplie tant des d'una perspectiva teòrica com descriptiva. Se centra en l'estudi de les categories gramaticals i de les funcions sintàctiques alhora que insisteix en aquelles estructures sintàctiques que diferencien la llengua catalana de les altres llengües del seu entorn. També insisteix en tots aquells aspectes relacionats amb la normativa sintàctica perquè l'estudiant siga competent en la matèria i puga aplicar aquests coneixements a l'estudi i aprenentatge dels continguts d'altres assignatures. A més del Grau en Filologia Catalana, aquesta assignatura forma part del Minor en Filologia Catalana.



De manera genèrica, també s'intenta desplegar l'Objectiu de Desenvolupament Sostenible (ODS) número 4: garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tothom.

Els objectius bàsics d'aquesta assignatura són:

- Proporcionar als alumnes una descripció bàsica del funcionament de la sintaxi catalana, fent referència, quan siga possible, a la variació lingüística (dialectal i diacrònica) i a la relació amb altres llengües del seu entorn i amb aspectes generals de la lingüística.
- Aplicar el model d'anàlisi lingüística més adequat per a cada fenomen sintàctic, a partir d'una reflexió prèvia amb els estudiants.
- Descriure els aspectes fonamentals de la normativa sintàctica catalana i reflexionar sobre l'aplicació d'aquests en l'àmbit de l'ensenyament i en el de l'assessorament lingüístic.

CONEXIMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

3.5. Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

Es recomana haver cursat prèviament les assignatures Llengua catalana (35661) i Literatura catalana (2a llengua) (35793), del mòdul de Formació bàsica dels graus filològics.

3.6. Altres tipus de requisits

Es recomanen coneixements previs dels aspectes essencials de la sintaxi (classes de paraules, funcions, estructures sintagmàtiques, oració simple i oració composta) i domini de la normativa catalana.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D'APRENENTATGE

-

Aplicar criteris de qualitat en el treball filològic.

Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit filològic.



Capacitat de reunir i interpretar dades rellevants, aplicant procediments de síntesi, anàlisi, crítica i autocrítica.

Comparar i analitzar constituents de la llengua pròpia amb els d'altres llengües.

Conèixer i aplicar corrents i metodologies de la lingüística per descriure científicament la llengua i resoldre problemes en aquest àmbit.

Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en les llengües cooficials de la Comunitat Valenciana.

Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua catalana.

Demostrar un compromís ètic en l'àmbit filològic, centrant-se en aspectes tals com la igualtat de gèneres, la igualtat d'oportunitats, els valors de la cultura de la pau i els valors democràtics i els problemes mediambientals i de sostenibilitat així com el coneixement i l'apreciació de la diversitat lingüística i la multiculturalidad.

Interrelacionar diferents àrees d'estudis humanístics.

Posseir capacitat de comunicació oral i escrita en les llengües pròpies.

Posseir i aplicar coneixements generals en àrees humanístiques afins a l'àmbit d'estudis del Grau.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia i desenvolupar relacions interpersonals.

Treballar i aprendre de manera autònoma i de planificar i gestionar el temps de treball.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



1. Introducció a la sintaxi: conceptes i fonts bàsiques de consulta

- 1.1. Gramàtiques i metodologies lingüístiques
- 1.2. Conceptes bàsics
- 1.3. Fonts bàsiques de consulta

2. Les categories gramaticals

- 2.1. Les categories nominals
 - 2.1.1. El nom i el SN
 - 2.1.2. L'adjectiu i el SAdj
 - 2.1.3. Les altres categories nominals
- 2.2. Les categories no nominals
 - 2.2.1. El verb i el SV
 - 2.2.2. La preposició i el SP
 - 2.2.3. L'adverbi i el SAdv

3. Les funcions sintàctiques

- 3.1. El subjecte
- 3.2. El predicat
 - 3.2.1. Els complements

4. L'oració composta i els tipus de connectors

- 4.1. La coordinació
- 4.2. La subordinació i la interordinació
- 4.3. La connexió textual

Resultats d'aprenentatge

S'espera que en finalitzar aquesta assignatura l'estudiant siga capaç de:

- Diferenciar l'escriptura i la redacció correctes de les incorrectes en català.
- Seleccionar i classificar les estructures sintàctiques del català.
- Assimilar les teories lingüístiques en la descripció sintàctica.
- Demostrar coneixements suficients de la bibliografia bàsica sobre els diferents temes de sintaxi.
- Resoldre els dubtes a través de nova bibliografia.
- Posar en pràctica les solucions sintàctiques normatives.
- Valorar i contrastar les estructures sintàctiques del català amb les d'altres llengües.

VOLUM DE TREBALL (HORES)



ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	30,00
Pràctiques a l'aula	30,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	10,00
Estudi i treball autònom	48,00
Preparació de classes	22,00
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

Tenint en compte la taula on apareix el volum de treball, els aspectes més destacables del mètode que seguirem en l'assignatura són els següents:

Les 30 hores de **classes teòriques** es dedicaran a:

- Explicar els diversos aspectes teòrics del programa.
- Debatre i analitzar en grup aquests aspectes a partir de les explicacions de classe i de lectures..

Les 30 hores de **classes pràctiques** consistiran en:

- Aplicació dels coneixements teòrics adquirits a les activitats pràctiques programades en cada tema.
- Reflexió i debat, si escau, sobre les solucions d'aquestes activitats.

Les 42 hores de **preparació de classes** (teòriques i pràctiques) es dedicaran a:

- Lectura de material bibliogràfic recomanat en les classes teòriques.
- Resolució de les activitats proposades.
- Consulta a través de fonts bibliogràfiques i fonts en línia dels dubtes que genere la resolució de les activitats pràctiques.
- Supervisió, a posteriori, de les activitats corregides a classe per a poder traure'n conclusions i avançar en els coneixements sobre la matèria.

La **preparació de l'examen** serà d'unes 22 hores. Es farà un **examen final**, que durarà tres hores.



A l'inici del període docent de l'assignatura, s'informarà de les possibles activitats complementàries que s'organitzaran i de la incidència que puguen tenir en la docència i l'avaluació.

AVALUACIÓ

Críteris d'avaluació

L'avaluació s'organitzarà a l'entorn de tres críteris:

- a) El seguiment actiu de les classes teòriques i pràctiques (10%). L'assistència a classe i el grau d'implicació en les classes teòriques i pràctiques s'avaluarà per mitjà del seguiment de les intervencions dels estudiants, que hauran de participar en la discussió i resolució de les activitats proposades.
- b) La presentació d'una pràctica d'anàlisi gramatical amb consulta a fonts de referència que s'indicarà durant el curs (20%). Aquesta activitat s'avaluarà tenint en compte la capacitat d'anàlisi, la claredat expositiva i la correcció formal i normativa.
- c) L'examen sobre els continguts de l'assignatura (70%). L'examen està pensat perquè els estudiants deixin constància, per mitjà de les seues reflexions i de les solucions proposades, dels coneixements teòrics i pràctics assolits, així com de les competències generals i específiques adquirides. L'examen tindrà una part dedicada al coneixement de la normativa del català: qui no supere aquesta part (Apte/ No apte) tindrà tot l'examen suspès, amb independència que domine els continguts teòricopràctics del temari.

Només hi haurà un examen al final del semestre. D'acord amb els críteris acordats pel Consell del Departament de Filologia Catalana, el fet de cometre faltes de normativa comportarà la qualificació de no apte, independentment de la nota del contingut. Cal advertir també que, perquè les notes de les activitats pràctiques (seguiment de les activitats i pràctica d'anàlisi gramatical) se sumen a la nota de l'examen de continguts, en aquest examen s'ha de traure una nota mínima de 4,5 punts (sobre 10).

En segona convocatòria, els críteris d'avaluació s'ajustaran als críteris següents: pràctica (20%) i examen sobre els continguts de l'assignatura (70%).

Resum de l'avaluació:

a) Activitats pràctiques: 30 %.

1. Seguiment de les classes teòriques i pràctiques (assistència, intervencions, consultes, etc.): 10 %.

2. Pràctica d'anàlisi gramatical amb consulta a fonts de referència: 20 %.



b) Prova escrita final: 70 %.

L'honestat intel·lectual és vital en les comunitats acadèmiques i per a la justa avaluació del treball de l'alumnat. Tots els treballs presentats en aquest curs han de ser d'autoria original. La mera substitució en un text font d'elements de cohesió textual, com ara connectors, o el recurs a la sinonímia no eviten que el resultat constituïska un plagi. No s'admetran treballs en els quals es faci ús de col·laboració fraudulenta o la composició amb ajuda d'intel·ligència artificial (ChatGPT o altres), llevat que la utilització d'aquesta forme part dels continguts de l'assignatura i estiga autoritzada pel professorat que la imparteix.

El sistema general de qualificacions seguirà la normativa de la Universitat de València aprovada pel Consell de Govern del dia 30 de maig de 2027. ACGUV 108/2017.

BIBLIOGRAFIA

Referències bàsiques

AVL (2006): *Gramàtica normativa valenciana*, València, AVL

CUENCA, M. Josep (2003): *Sintaxi Catalana*, Barcelona, Editorial UOC

CUENCA, M. Josep (2006): *La connexió i els connectors*, Vic, Eumo.

HERNANZ, Maria Lluïsa (2002): «L'oració», en Solà, Joan et al. (dir.): *Gramàtica del català contemporani*, Barcelona, Empúries, cap. 1 (4a edició: definitiva, 2008).

IEC (2016): *Gramàtica de la llengua catalana*, Barcelona, IEC. Disponible en línia: <https://giec.iec.cat/inici>.

IEC (2018): *Gramàtica essencial de la llengua catalana* [en línia] <https://geiec.iec.cat/>, Barcelona, IEC.

INSTITUT INTERUNIVERSITARI DE FILOGOGIA VALENCIANA (2002): *Guia d'úsos lingüístics 1. Aspectes gramaticals*, València: IIFV.

LACREU, Josep (1990): *Manual d'ús de l'estàndard oral*, València: Universitat de València.



RAMOS, Joan R. (1992): *Introducció a la sintaxi. Anàlisi categorial i funcional de l'oració simple*, València, Tàndem.

SOLÀ, Joan; LLORET, Maria-Rosa; MASCARÓ, Joan; PÉREZ SALDANYA, Manuel (dir.) (2002): *Gramàtica del Català Contemporani*, 4a edició (definitiva, 2008), Barcelona: Empúries

Referències Complementàries

BADIA, Antoni Maria (1994): *Gramàtica de la llengua catalana*, Barcelona: Enciclopèdia Catalana.

CUENCA, M. Josep (1996/2025): *Sintaxi fonamental*, València: PUV. Nova edició.

FABRA, Pompeu (1956): *Gramàtica catalana*, Barcelona: Teide.

HERNANZ, M. Lluïsa i José M. BRUCART (1987) *La sintaxis. 1. Principios teóricos. La oración simple*, Barcelona, Crítica.

SOLÀ, Joan (1994): *Sintaxi normativa: estat de la qüestió*, Barcelona: Empúries.

TODOLÍ, Júlia (1998): *Els pronoms personals*, València: Publicacions de la Universitat de València