

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 35749
Nom: Morfologia catalana
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1000 - Grau Estudis Anglesos	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer quadrimestre
1003 - Grau Estud. Hispànics, Lleng.Espan.i Literat.	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer quadrimestre
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer quadrimestre
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1000 - Grau Estudis Anglesos	Minor en Filologia Catalana	OPTATIVA
1003 - Grau Estud. Hispànics, Lleng.Espan.i Literat.	Minor en filologia catalana	OPTATIVA
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Minor en Filologia Catalana	OPTATIVA
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Minor en Filologia Catalana	OPTATIVA

COORDINACIÓ

RIBERA I CONDOMINA JOSEP ENRIC

PEREZ SALDAÑA MANUEL

RESUM

Morfologia catalana és una assignatura de segon curs, de caràcter obligatori, inclosa en el mòdul *Formació avançada en llengua catalana i la seua cultura literària*, i pertanyent a la matèria *Gramàtica de la llengua catalana i aplicacions a l'assessorament lingüístic*. L'assignatura s'ocupa de la flexió gramatical (nominal, pronominal i verbal) i de la formació de paraules, i atorga una especial atenció a la variació diatòpica i als models de llengua estàndard que genera. A més del Grau en Filologia Catalana, aquesta assignatura forma part del Minor en Filologia Catalana.



Els objectius bàsics de l'assignatura són:

- Conèixer els conceptes relacionats amb les unitats i els processos morfològics.
- Conèixer els fets rellevants de la flexió catalana i la manera com s'organitzen els paradigmes flexius.
- Ser capaç de segmentar els mots en unitats morfològiques i delimitar l'estructura interna dels mots.
- Saber descriure la forma dels pronoms clítics i els processos morfofonològics que operen en aquests mots.
- Ser capaç d'inferir i de sistematitzar els canvis formals i de significat que es produeixen en la flexió i en la formació de mots nous.
- Aprofundir en els aspectes normatius relacionats amb la morfologia.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Per a aprofitar al màxim aquesta assignatura, convé tindre un domini avançat de la normativa de la llengua catalana, consciència de la importància de la llengua estàndard, capacitat de produir textos formals orals i escrits, capacitat per a relacionar el català amb les altres llengües romàniques i no romàniques i capacitat per a resoldre problemes gramaticals i discursius de manera autònoma.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

1003 - Grau Estud. Hispànics, Lleng.Espan.i Literat.

Comparar i analitzar constituents de la llengua pròpia amb els d'altres llengües.

Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua catalana.

Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.



Capacitat de reunir i interpretar dades rellevants, aplicant procediments de síntesi, anàlisi, crítica i autocrítica.

Conèixer i aplicar corrents i metodologies de la lingüística per descriure científicament la llengua i resoldre problemes en aquest àmbit.

Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en les llengües cooficials de la Comunitat Valenciana.

1013 - Grau en Filologia Clàssica

Aplicar criteris de qualitat en el treball filològic.

Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit filològic.

Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua catalana.

Demostrar un compromís ètic en l'àmbit filològic, centrant-se en aspectes tals com la igualtat de gèneres, la igualtat d'oportunitats, els valors de la cultura de la pau i els valors democràtics i els problemes mediambientals i de sostenibilitat així com el coneixement i l'apreciació de la diversitat lingüística i la multiculturalidad.

Interrelacionar diferents àrees d'estudis humanístics.

Posseir capacitat de comunicació oral i escrita en les llengües pròpies.

Posseir i aplicar coneixements generals en àrees humanístiques afins a l'àmbit d'estudis del Grau.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguem transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia i desenvolupar relacions interpersonales.

Treballar i aprendre de manera autònoma i de planificar i gestionar el temps de treball.



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Els conceptes generals de l'anàlisi morfològica

- 1.1. Les unitats morfològiques
- 1.2. Els processos morfològics

2. La flexió nominal

- 2.1. El gènere i les classes nominals
- 2.2. El nombre

3. La flexió pronominal

- 3.1. Propietats bàsiques dels pronoms febles
- 3.2. Usos fonamentals de cada pronom.
- 3.3. Usos secundaris de cada pronom
- 3.4. Cliticització i combinació de pronoms

4. La flexió verbal

- 4.1. Les propietats gramaticals del verb
- 4.2. Els verbs regulars
- 4.3. Les principals irregularitats verbals

5. La formació de mots

- 5.1. Per derivació
- 5.2. Per composició
- 5.3. Altres processos de formació de mots

Resultats d'aprenentatge

En finalitzar aquesta assignatura s'espera que l'estudiant:

- Domine i sàpiga aplicar els conceptes generals de l'anàlisi morfològica.
- Diferencie les regles generals que formen el gènere i el nombre.
- Puga descriure les categories gramaticals dels pronoms.
- Valore les categories verbals i les principals irregularitats que presenta la conjugació verbal.
- Siga capaç d'analitzar els processos morfològics de creació de noves paraules.
- Controle les característiques principals de les varietats geogràfiques morfològiques de l'estàndard.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS



Activitat	Hores
Teoria	30,00
Pràctiques a l'aula	30,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	24,00
Estudi i treball autònom	20,00
Preparació de classes	21,00
Preparació d'activitats d'avaluació	25,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

Els continguts de l'assignatura s'introduiran partint dels coneixements previs de l'aprenent, que haurà de participar de forma activa en el desenvolupament de l'aprenentatge.

L'assignatura s'estructurarà en dues sessions teoricopràctiques setmanals a l'aula, repartides en dos dies, per a les quals els professors posaran a disposició dels estudiants un dossier de treball.

Classes teòriques:

Prèviament a la introducció de cada tema, els estudiants hauran de llegir la bibliografia assenyalada pel professor per tal de poder participar en les classes teòriques de forma activa, i exposar-hi els possibles dubtes i/o aclariments.

Classes pràctiques:

Les pràctiques consistiran en l'aplicació dels conceptes a les dades empíriques i en la realització d'activitats sobre la matèria. El professor comentarà amb els estudiants els problemes que hagen sorgit.

Lectures obligatòries:



El professor indicarà al començament del curs els fragments extrets de la bibliografia bàsica (vg. més avall), que s'hauran de llegir obligatòriament per a preparar alguns dels continguts de l'assignatura.

Pràctica obligatòria:

Al llarg del curs es realitzaran un conjunt d'activitat de reforçament dels coneixements sobre la morfologia flexiva (especialment la verbal) i la pronominalització i la combinació de pronoms.

Així mateix, els alumnes faran un treball pràctic sobre algun dels continguts de l'assignatura entre els temes que indicaran els professors a l'inici de curs.

Estudi, preparació i realització d'exàmens:

Pel que fa a la resta d'hores no presencials assenyalades en l'apartat «Volum de treball», els estudiants les dedicaran a la preparació de la prova final escrita.

Finalment, cal assenyalar que els professors i els estudiants faran servir l'Aula Virtual i el correu electrònic com a mitjà per comunicar canvis, detalls sobre les pràctiques, etc. Així mateix, podran programar-se també tutories presencials per tractar qüestions o dubtes de caràcter individual o específic, quan siga convenient.

En el marc del cicle Les autores i els autors a les aules, es podrà organitzar sessions amb ponents invitats. A l'inici del període docent de l'assignatura, s'informarà de les possibles activitats complementàries que s'organitzaran i de la incidència que puguen tenir en la docència i l'avaluació.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'aprenentatge de l'estudiant es durà a terme a partir de dos elements:

1) Les activitats pràctiques (30 % de la nota):

1.1) Activitats de reforçament i la participació activa a classe fins al 15%.



1.2) El treball pràctic, que puntuarà fins al 15% de la nota.

2) Una prova final escrita i de tipus test, que avaluarà els coneixements teòrics i pràctics, així com l'adquisició de les competències generals i específiques, a través de preguntes de caràcter teòric i/o de l'anàlisi de textos en què l'alumne haurà d'aplicar els seus coneixements morfològics. Aquesta part constituirà el 70 % de la nota.

Per a superar el conjunt de l'assignatura és necessari arribar al 4,5 (sobre 10 punts) en la prova final escrita de tipus test. Per la seua naturalesa presencial, el 15% corresponent a les activitats de reforçament i a la participació activa a classe no és recuperable en la segona convocatòria pels estudiants que no n'han fet el seguiment.

Tant en els treballs com en la prova final escrita cal demostrar un bon coneixement del registre formal i de la normativa gramatical. D'acord amb els criteris acordats pel Consell del Departament de Filologia Catalana, el fet de cometre faltes de normativa comportarà la qualificació de no apte, independentment de la nota del contingut.

L'honestedat intel·lectual és vital en les comunitats acadèmiques i per a la justa avaluació del treball de l'alumnat. Tots els treballs presentats en aquest curs han de ser d'autoria original. La mera substitució en un text font d'elements de cohesió textual, com ara connectors, o el recurs a la sinonímia no eviten que el resultat constituïska un plagi. No s'admetran treballs en els quals es faça ús de col·laboració fraudulenta o la composició amb ajuda d'intel·ligència artificial (ChatGPT o altres), excepte si la utilització forma part dels continguts de l'assignatura i està autoritzada pel professorat que la imparteix.

El sistema general de qualificacions seguirà la normativa de la Universitat de València aprovada pel Consell de Govern del dia 30 de maig del 2017. ACGUV 108/2017.

BIBLIOGRAFIA

Referències bàsiques



Cuenca, Maria Josep, & Manuel Pérez Saldanya (red.) (2002): Guia d'usos lingüístics. Aspectes gramaticals. València: IIFV [Disponible en línia: <http://www.ua.es/institutos/inst.filovalen/Guiausos.pdf>]

Institut d'Estudis catalans (2016): Gramàtica de la llengua catalana. Barcelona: Institut d'Estudis Catalans. [Disponible en línia: <https://giec.iec.cat/inici>]

Pérez Saldanya, Manuel (1998): Del llatí al català. Morfologia verbal històrica. València: Publicacions de la Universitat de València

Pérez Saldanya, Manuel; Sifre, Manuel, & Júlia Todolí (2003): Morfologia catalana. Barcelona: Ediuoc.

Text

Referències complementàries

AVL (2006): Gramàtica normativa valenciana. València: AVL [Disponible en línia a: <http://www.avl.gva.es/PDF/GNV.pdf>]

Cabré, M. Teresa, & Gemma Rigau (1986): Lexicologia i semàntica. Barcelona: Enciclopèdia Catalana

Mascaró, Joan (1986): Morfologia. Barcelona: Enciclopèdia Catalana

Solà, Joan; Lloret, Maria-Rosa; Mascaró, Joan, & Manuel Pérez Saldanya (dir.) (2002): Gramàtica del català contemporani, vol. I. Barcelona: Empúries (4a ed., definitiva, 2008).

Valor, Enric (1977): Curs mitjà de gramàtica catalana referida especialment al País Valencià. València: Eliseu Climent.

Valor, Enric (1983): La flexió verbal. València: Eliseu Climent.