



## FITXA IDENTIFICATIVA

### DADES DE L'ASSIGNATURA

**Codi:** 35752  
**Nom:** Llengua alemanya 2  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 6  
**Curs acadèmic:** 2026-27

### TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1000 - Grau Estudis Anglesos	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segon quadrimestre
1001 - G.Filologia Catalana	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segon quadrimestre
1003 - Grau Estud. Hispànics, Lleng.Espan.i Literat.	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segon quadrimestre
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segon quadrimestre
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Segon quadrimestre
1009 - G. Traducc.i Mediac.Interl. (Angles)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Segon quadrimestre
1010 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Francés)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Segon quadrimestre
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segon quadrimestre

### MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1000 - Grau Estudis Anglesos	Minor en Lengua alemana y sus literaturas	OPTATIVA
1001 - G.Filologia Catalana	Minor en lengua Alemana	OPTATIVA
1003 - Grau Estud. Hispànics, Lleng.Espan.i Literat.	Minor en lengua alemana	OPTATIVA
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Minor en Lengua alemana y sus literaturas	OPTATIVA
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Minor en Lengua alemana y sus literaturas	OPTATIVA
1009 - G. Traducc.i Mediac.Interl. (Angles)	Idioma Moderno C (FB): Alemán	OPTATIVA
1010 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Francés)	Idioma Moderno C (FB): Alemán	OPTATIVA
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Minor en Llengua Alemanya	OPTATIVA

### COORDINACIÓ

RODRIGUEZ GONZALEZ JULIO



## RESUM

*Llengua alemanya 2* és una assignatura de primer curs, orientada al alumnat que hagi cursat prèviament l'assignatura Llengua alemanya 1. Es tractarà de que l'estudiantat afermi i desenvolupi la competència comunicativa en llengua alemanya, de manera que la seva capacitat d'acció en aquesta llengua es vegi reforçada.

## CONEXIMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Es recomana haver superat l'assignatura Llengua alemanya 1 (nivell A1).

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

### 1000 - Grau Estudis Anglesos

Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit dels estudis anglesos.

Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguem transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants tinguem la capacitat d'arreplegar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia anglesa i desenvolupar relacions interpersonals.

Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.

### 1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.

Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit de les llengua modernes i les seues literatures.

Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).



Interrelacionar diferents àrees d'estudis humanístics.

Localitzar, manejar i sintetitzar informació bibliogràfica, sobre diversos suports, local o en xarxa, en l'àrea de les llengües modernes i les seues literatures.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreplegar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Treballar en equip en entorns relacionats amb les llengües modernes i les seues literatures.

Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.

### **1009 - G. Traducc.i Mediac.Interl. (Angles)**

Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(s) estrangera(s), aplicades a la traducció i mediació interlingüística, fins a arribar a un nivell de competències comunicatives C1 consolidat i llindar C2, segons el Marc Comú Europeu de Referència (MCER) (llengües B).

Treballar en equip en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística i desenvolupar relacions interpersonals.

Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística.

### **1010 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Francés)**

Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(s) estrangera(s), aplicades a la traducció i mediació interlingüística, fins a arribar a un nivell de competències comunicatives C1 consolidat i llindar C2, segons el Marc Comú Europeu de Referència (MCER) (llengües B).

Treballar en equip en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística i desenvolupar relacions interpersonals.

Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística.



## 1013 - Grau en Filologia Clàssica

Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit filològic.

Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).

Interrelacionar diferents àrees d'estudis humanístics.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreplegar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia i desenvolupar relacions interpersonals.

Treballar i aprendre de manera autònoma i de planificar i gestionar el temps de treball.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Und was machst du?

sich vorstellen; über Vergangenes berichten; sich verabreden; etwas begründen; Informationen auf einer Homepage verstehen; ein Restaurant vorstellen

### 2. Nach der Schulzeit

Berichte aus der Schulzeit verstehen; über die Schulzeit sprechen; Kommentare schreiben; eine



Radiosendung verstehen; über Erfahrungen sprechen; die eigene Meinung sagen; etwas präsentieren; Informationen über ein Schulsystem verstehen; über Schultypen sprechen

### **3. Immer online?**

über Vor- und Nachteile sprechen; Vergleiche formulieren; ein Interview machen; Meinungen in Texten verstehen; die eigene Meinung äußern; über Filme sprechen; Filmbeschreibungen verstehen; einen Film beschreiben; Kommentare zu einem Film verstehen und schreiben

### **4. Große und kleine Gefühle**

über Gefühle sprechen; Glückwünsche ausdrücken; sich bedanken; Freude oder Bedauern ausdrücken; über ein Ereignis / eine Veranstaltung sprechen; Blogs verstehen und schreiben

### **5. Leben in der Stadt**

ein Vorstellungsgespräch verstehen; nach Dingen fragen; Gespräche bei Banken und Behörden verstehen; höflich um etwas bitten; einer Stadt-Tour folgen; eine Stadt beschreiben

### **6. Arbeitswelten**

ein Gespräch am Fahrkartenschalter führen; über Freizeitangebote sprechen; Texten Informationen entnehmen; Personen vorstellen; Berufswünsche äußern; über einen Traumberuf schreiben; ein Telefongespräch vorbereiten; telefonieren; Informationen aus einem Text weitergeben

### **7. Ganz schön mobil**

Informationen erfragen; eine Wegbeschreibung verstehen und geben; über Vor- und Nachteile sprechen; die eigene Meinung sagen; über den Weg zur Arbeit sprechen; eine Grafik beschreiben; kurze Geschichten über Erlebnisse beim Zufahren verstehen; eine Geschichte schreiben



## 8. Gelernt ist gelernt!

Lernprobleme verstehen und beschreiben; Ratschläge verstehen und geben; Berichte über den Berufsalltag verstehen; Informationen erfragen und antworten; ein Interview verstehen; eine kurze Präsentation halten

## 9. Sportlich, sportlich

Begeisterung, Hoffnung und Enttäuschung ausdrücken; Kommentare verstehen und schreiben; Folgen und Widersprüche ausdrücken; Vorschläge machen und reagieren; sich verabreden; Fragen stellen und beantworten; schwierige Texte verstehen; ein Reiseziel vorstellen

## 10. Zusammen leben

um einen Gefallen bitten; sich beschweren; sich entschuldigen; Ortsangaben machen; ein Fest vorbereiten; Erfahrungsberichte verstehen; über Vergangenes berichten; eine Stadt präsentieren; über Haustiere sprechen; auf Informationen reagieren; eine Geschichte schreiben und verbessern

## 11. Wie die Zeit vergeht!

Aussagen über Zeitprobleme verstehen; Wünsche äußern; Ratschläge geben; gemeinsam etwas planen; andere etwas fragen; Texte erschließen; Informationen austauschen; über Sprichwörter sprechen

## 12. Gute Unterhaltung!

einen Festivalbesuch planen; nachfragen; über Musik sprechen; einen Musiker / eine Musikerin / eine Band vorstellen; Zeitungsmeldungen verstehen; genauere Informationen zu Personen geben



A través dels continguts i activitats de l'assignatura, l'alumnat assolirà els següents resultats d'aprenentatge: produirà textos orals i escrits breus i senzills, adequats a situacions comunicatives bàsiques en llengua alemanya; realitzarà presentacions orals simples amb una pronunciació comprensible, un vocabulari elemental i una estructura discursiva coherent; reconeixerà i aplicarà correctament estructures gramaticals fonamentals de l'alemany corresponents al nivell A2; identificarà i analitzarà estructures sintàctiques simples, establint comparacions amb les llengües que ja coneix per afavorir la reflexió metalingüística i l'aprenentatge autònom; comprendrà les idees principals de textos escrits i orals breus i senzills, i sabrà resumir-les emprant estratègies bàsiques de comprensió i expressió; i expressarà opinions personals senzilles sobre temes quotidians o d'interès general, respectant els límits lèxics i gramaticals del nivell A2, i mostrarà una actitud respectuosa i reflexiva en contextos comunicatius interculturals. A més a més l'alumnat coneixerà i comprendrà, des de l'àmbit propi de la titulació, les desigualtats per raó de sexe i de gènere en la societat; integrarà les diferents necessitats i preferències per raó de sexe i de gènere en el disseny de solucions i en la resolució de problemes.

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
<b>Total hores</b>	<b>60,00</b>

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	15,00
Estudi i treball autònom	50,00
Preparació de classes	10,00
Preparació d'activitats d'avaluació	15,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>90,00</b>

## METODOLOGIA DOCENT

La metodologia que utilitzem en l'assignatura Llengua Alemanya 2 es basa en enfocaments comunicatius i centrats en l'estudiant, garantint una experiència d'aprenentatge efectiva i motivadora. Els aspectes clau de la nostra metodologia són els següents:

### 1. Enfocament Comunicatiu:

L'enfocament comunicatiu és la pedra angular de la nostra metodologia. A nivell A2, s'amplia la capacitat de l'estudiantat per interactuar en situacions quotidianes més complexes i variades. S'utilitzen activitats com debats, presentacions i jocs de rol perquè practiquen i desenvolupen les seves habilitats d'expressió oral i comprensió auditiva en contextos autèntics. La interacció constant en alemany fomenta una immersió lingüística que és essencial per a l'aprenentatge continu.

**2. Aprenentatge Basat en Tasques (TBLT):**

En aquest nivell, les tasques estan dissenyades per ser més complexes i significatives que en el nivell A1. Per exemple, els estudiants poden treballar en grups per planificar un esdeveniment, resoldre problemes quotidians o crear projectes col·laboratius. Amb aquestes tasques, no només practiquen l'ús del vocabulari i la gramàtica de nivell A2, sinó que també desenvolupen habilitats pràctiques i de pensament crític necessàries en situacions reals.

**3. Mètode d'Ensenyament Mixta (Blended Learning):**

Combinem classes presencials amb recursos en línia per enriquir el procés d'aprenentatge. Utilitzem plataformes digitals on l'estudiantat pot accedir a exercicis interactius, vídeos i aplicacions de pràctica de l'idioma. Això permet una flexibilitat que s'adapta als diferents ritmes d'aprenentatge i facilita l'estudi autònom fora de l'aula.

**4. Enfocament de Competències:**

Des de l'inici ens centrem en desenvolupar les quatre competències bàsiques: comprensió auditiva, expressió oral, comprensió lectora i expressió escrita. Cada classe incorpora activitats que integren aquestes competències de manera equilibrada. A nivell A2, l'estudiantat pot comprendre enunciats i expressions comúment utilitzades, relacionades amb activitats com la compra, la família, l'ocupació, etc. També pot comunicar tasques senzilles i quotidianes que requereixin un intercanvi directe d'informació sobre temes quotidians. A més, pot descriure en termes simples aspectes del seu passat, el seu entorn i assumptes de necessitat immediata.

**5. Aprenentatge Autònom i Personalitzat:**

Fomentem l'autonomia de l'estudiantat proporcionant-los eines i recursos perquè puguin seguir aprenent fora de l'aula. Se'ls anima a utilitzar aplicacions d'aprenentatge d'idiomes, realitzar exercicis addicionals i participar en activitats culturals relacionades amb l'alemany. La personalització s'aconsegueix mitjançant el seguiment individual del progrés i l'adaptació de les activitats a les necessitats específiques de cada estudiant.

**6. Enfocament en la Cultura:**

Introduïm elements culturals des del primer dia per proporcionar un context més ric i motivador. L'estudiantat aprèn les costums, tradicions i aspectes culturals dels països de parla alemanya, la qual cosa no només enriqueix el seu coneixement cultural, sinó que també els ajuda a comprendre millor l'ús de l'idioma en diferents contextos.

**7. Avaluació Formativa i Sumativa:**

L'avaluació és un component essencial de la nostra metodologia. Utilitzem avaluacions formatives per proporcionar una retroalimentació contínua a l'estudiantat, ajudant-los a identificar àrees de millora i a



consolidar els seus aprenentatges. Pel que fa a l'avaluació sumativa, l'estudiantat realitzarà diferents proves al llarg del quadrimestre per mesurar el progrés i assegurar que s'han assolit els objectius del nivell A2.

En resum, la nostra metodologia per a l'assignatura de Llengua Alemanya 2 està dissenyada per ser interactiva, centrada en l'estudiant i amb un gran component cultural. A través d'aquests enfocaments busquem no només ensenyar la llengua estrangera, sinó també inspirar un amor per la llengua alemanya i les seves cultures, preparant els nostres estudiants per a una comunicació efectiva i significativa en la seva nova llengua.

Al llarg del curs, el estudiantat veurà reforçades les seves habilitats receptives i productives de manera que siguin capaces d'enfrontar-se a situacions comunicatives cada vegada més complexes, alhora que aniran ampliant el seu coneixement cultural dels països de parla alemanya.

En aquesta assignatura es propiciarà l'autoaprenentatge; es potenciarà l'esforç de posar en pràctica els coneixements lèxics, gramaticals i comunicatius adquirits. Al mateix temps, es motivarà a continuar consolidant la competència en aquesta llengua.

En aquesta assignatura serà habitual i constant l'ús de les tecnologies d'informació i comunicació (TIC). L'estudiantat haurà de consultar el seu compte de correu electrònic de la Universitat amb freqüència i regularitat, ja que aquí li arribaran les notificacions oficials de la Secretaria de la Universitat així com notícies rellevants per a aquesta assignatura per part del professorat. Per a posar-se en contacte amb el professorat per correu electrònic, l'estudiantat ha d'utilitzar necessàriament el compte facilitat per la Universitat (del tipus ...@alumni.uv.es) i en l'espai *¿assumptes¿* del missatge ha de figurar el propòsit de la comunicació.

En *Llengua alemanya 2*, l'estudiantat aprofundirà el seu coneixement de l'idioma alemany amb un enfocament integral que no sols els permetrà desenvolupar competències lingüístiques a nivell A2, sinó també contribuir al seu benestar personal i social, en línia amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) de l'ONU.

- Salut i benestar (ODS 3): L'assignatura s'imparteix en un entorn d'aprenentatge positiu que promou el benestar mental i emocional, amb activitats dissenyades per a reduir l'estrés i augmentar la motivació. Es fomentarà un equilibri saludable entre l'estudi i el temps lliure per a assegurar el benestar de l'estudiantat.

- Educació de qualitat (ODS 4): Es proporcionarà una educació inclusiva i equitativa, utilitzant mètodes pedagògics innovadors i recursos didàctics actualitzats. L'estudiantat desenvoluparà habilitats crítiques, analítiques i creatives que els permetran comunicar-se de manera efectiva en un context global i professional.

- Igualtat de gènere (ODS 5): Es fomentarà la igualtat de gènere mitjançant un tracte igualitari i respectuós cap a tot l'estudiantat, i s'inclouran materials d'estudi que reflectisquen la diversitat de gènere i eviten estereotips. La participació equitativa en classe i en activitats extracurriculars serà una prioritat.



Aquest curs està dissenyat perquè l'estudiantat no només perfeccione el seu coneixement de l'idioma alemany, sinó que també es forme com a ciutadania global conscient i compromesa amb els principis de sostenibilitat i equitat.

## AVALUACIÓ

Les activitats avaluable, juntament amb els seus percentatges en la nota final, són les següents:

- a) Vídeo individual (10%) recuperable
- b) Exercicis individuals sobre continguts del curs (10%) recuperable
- c) Projecte en grup (10%) no recuperable
- d) Redacció escrita a classe (10%) no recuperable
- e) Examen oral (10%) recuperable
- f) Examen escrit (50%) recuperable
  - f.1) Ús de l'alemany i expressió escrita: 30%
  - f.2) Comprensió auditiva i comprensió lectora: 20%

Per a aprovar l'examen escrit, serà necessari obtenir una puntuació mínima del 50% en cadascun dels dos blocs: (f.1) i (f.2). Només podran accedir a l'examen oral aquells estudiants que hagen superat prèviament l'examen escrit. Per a aprovar l'assignatura serà imprescindible haver superat tant l'examen escrit com l'examen oral.

Les directrius del vídeo individual i del projecte en grup es comunicaran a l'inici del quadrimestre. Tots dos hauran d'abordar un tema treballat a l'aula.

La prova de comprensió lectora de l'examen escrit inclourà una pregunta relativa a una lectura obligatòria, que també s'indicarà al començament del curs.

En la segona convocatòria seran recuperables totes les activitats avaluable, excepte el projecte en grup (c) i la redacció a classe (d).

### Criteris d'avaluació

S'avaluarà el grau d'adquisició de les competències pròpies del nivell A2 del Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües (MECR) en comprensió i producció, tant oral com escrita. Es tindrà en compte la correcció gramatical bàsica, l'adequació lèxica, la coherència textual en produccions senzilles,



així com la comprensió global i específica de textos adaptats al nivell. En les produccions orals es valorarà la pronunciació comprensible i la fluïdesa elemental. A més, es tindrà en compte l'actitud de l'estudiant envers l'aprenentatge, especialment la participació activa a classe, l'entrega puntual de tasques i l'esforç individual al llarg del curs.

L'honestat intel·lectual és un valor fonamental en l'àmbit acadèmic i un requisit imprescindible per a una avaluació justa del treball de l'alumnat. Tots els treballs entregats hauran de ser d'autoria original. No s'acceptaran treballs elaborats mitjançant col·laboració fraudulenta ni mitjançant l'ús d'eines d'intel·ligència artificial (ChatGPT o altres), excepte que el seu ús estiga explícitament autoritzat pel professorat en el marc dels continguts de l'assignatura.

El sistema general de qualificacions s'ajustarà a la normativa vigent de la Universitat de València, d'acord amb el que estableix el Consell de Govern en data 30 de maig de 2017 (ACGUV 108/2017).

## BIBLIOGRAFIA

- Deutsch intensiv. Hören und Sprechen A2. Klett 2022.
- Deutsch intensiv. Wortschatz A2. Klett 2022.
- Deutsch intensiv. Grammatik A2. Klett - Deutsch intensiv. Phonetik A1-B2. Klett 2022.
- Grammatik aktiv. Deutsch als Fremdsprache. Übungsgrammatik A1-B1. Cornelsen 2013.
- Netzwerk neu. Kurs- und Übungsbuch A2.1. Klett 2024.
- Netzwerk neu. Kurs- und Übungsbuch A2.2. Klett 2024.
- Netzwerk neu. Intensivtrainer A2. Klett 2024.
- Recursos online: DaF Grammatik und Redemittel üben, Online-Aufgaben und Übungen nach Stufen. Leipzig: Schubert-Verlag. <http://www.aufgaben.schubert-verlag.de> - DaF.ch; 400 Arbeitsblätter für Unterricht, Nachhilfe und Selbststudium. Zum unentgeltlichen Download: <https://www.deutschalsfremdsprache.ch>; <https://www.goethe.de/ins/de/de/kur/kdu.html>; <https://learngerman.dw.com/en/learn-german/s-9528>.