



## FITXA IDENTIFICATIVA

### DADES DE L'ASSIGNATURA

**Codi:** 35757  
**Nom:** Llengua àrab 2  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 6  
**Curs acadèmic:** 2025-26

### TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1000 - Grau Estudis Anglesos	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segon quadrimestre
1001 - G.Filologia Catalana	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segon quadrimestre
1003 - Grau Estud. Hispànics, Lleng.Espan.i Literat.	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segon quadrimestre
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segon quadrimestre
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Segon quadrimestre
1009 - G. Traducc.i Mediac.Interl. (Angles)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segon quadrimestre
1009 - G. Traducc.i Mediac.Interl. (Angles)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Segon quadrimestre
1010 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Francés)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segon quadrimestre
1010 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Francés)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Segon quadrimestre
1011 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Alemany)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segon quadrimestre
1011 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Alemany)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Segon quadrimestre
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segon quadrimestre

### MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1000 - Grau Estudis Anglesos	Minor en Lengua árabe y sus literaturas	OPTATIVA
1001 - G.Filologia Catalana	Minor en lengua Árabe	OPTATIVA
1003 - Grau Estud. Hispànics, Lleng.Espan.i Literat.	Minor en lengua árabe	OPTATIVA
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Minor en Lengua árabe y sus literaturas	OPTATIVA
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Minor en Lengua árabe y sus literaturas	OPTATIVA
1009 - G. Traducc.i Mediac.Interl. (Angles)	Llengua D: àrab	OPTATIVA
1009 - G. Traducc.i Mediac.Interl. (Angles)	Llengua D: àrab	OPTATIVA



1010 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Francés)	Llengua D: Àrab	OPTATIVA
1010 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Francés)	Llengua D: Àrab	OPTATIVA
1011 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Alemany)	Llengua D: àrab	OPTATIVA
1011 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Alemany)	Llengua D: àrab	OPTATIVA
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Minor en Llengua Àrab	OPTATIVA

## COORDINACIÓ

CONSTAN NAVA ANTONIO

## RESUM

L'estudi de l'Àrab, que és una llengua pertanyent a la família camítica-semítica diferent a la indoeuropea i amb un sistema d'escriptura invers del nostre, ofereix a l'estudiant de Filologia una visió nova sobre la fonologia, el sistema d'escriptura i el funcionament de les llengües.

En aquest nivell es refermaran i ampliaran els coneixements dels fonaments bàsics:

- lectura, escriptura i transcripció
- morfologia regular;
- estructura sintàctica elemental;
- elements de vocabulari: 500 mots d'alta freqüència, nom dels països àrabs, de les seues capitals i principals ciutats i ús del calendari;
- interacció comunicativa.

## CONEIXEMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS

És imprescindible saber llegir l'alfabet àrab i escriure amb ell correctament

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE



Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit filològic.

Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).

Interrelacionar diferents àrees d'estudis humanístics.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreplegar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia i desenvolupar relacions interpersonales.

Treballar i aprendre de manera autònoma i de planificar i gestionar el temps de treball.

Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.

Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística.

Treballar i aprendre de mode autònom i de planificar i gestionar el temps de treball.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### Breu descripció

La assignatura Lengua árabe 2 aborda contenidos correspondientes al nivel básico de lengua árabe estándar contemplados en els nivells A1/A1+ del MCER.



## 1. Bloq I

L'oració nominal afirmativa i negativa: descripció i existència.

La idafa.

Pronoms personals singular i plural sufijados al nom: possessius.

Contraste pronoms personals aïllats i sufijados.

Plural fracto (irregular).

Preposicions (ampliació).

## 2. Bloq II

El verb: aspectes i manera.

Verb simple i ampliació formes derivades.: singular, dual i plural (II, III, IV i VI)

Conjugació del imperfectiu (afirmatiu i negatiu).

L'oració verbal.

Interrogatius (ampliació).

Referències temporals, indicadors d'anterioritat i posterioritat.

Marcadors del discurs.

## 3. Bloq III

Demostratius de proximitat i llunyania: funcions i usos.

Contrast entre diferents construccions nominals: substantiu/adjectiu, idafa i oració nominal.

Concordances.

Adverbis en acusatiu `tanwin al-fathç: freqüència, quantitat i temps.

Pronoms personals sufijados a preposicions (i).

Conjugació çlaysaç: ús.

Interrogatius (ampliació, preguntes directes i indirectes).

## 4. Bloq IV

Preposicions, conjuncions i connectors: finalitat, causa, raó i conseqüència.

Marcadors temporals.

Els números cardinals des del 0 fins al 10.

## Continguts temàtics previstos de l'assignatura

- La família.
- Estudis i activitats habituals.
- Activitats quotidianes.
- El restaurant.



## Continguts funcionals previstos de l'assignatura

- Acceptar i rebutjar.
- Descriure personatges.
- Descriure i referir-se a accions habituals o del moment present (l'agenda setmanal).
- Descripció bàsica de llocs: l'aula, l'habitació, la casa.
- Expressar existència de manera bàsica.
- Expressar gustos i el contrari.
- Expressar opinió.
- Expressar temps, quantitat, freqüència i grau.
- Expressar i preguntar per desitjos.
- Parlar de la unitat familiar i la família extensa.
- Parlar del temps.
- Informar i preguntar sobre dades personals, estudis i activitats habituals bàsiques en diferents moments del dia.
- Intervindre breument en una conversa.
- Organitzar la informació del discurs escrit i oral de forma molt bàsica.
- Preguntar i argumentar raó, causa i finalitat.
- Preguntar i expressar coneixement i desconeixement.
- Presentar i descriure terceres persones i coses: ciutat, clima; dir l'origen.
- Proposar i suggerir.
- Reconèixer i adaptar-se a l'organització de les interaccions i textos del nivell.
- Repetir i transmetre informació breu de manera directa.

## Continguts sociolingüístics i culturals previstos de l'assignatura

- El Dia de la Dona en el món àrab i en Espanya.
- Apel·latius familiars i tractaments de respecte.
- Ús del dialecte en les cançons.
- Horaris i dies festius en el món àrab i islàmic.
- La cuina àrab.
- La línia paterna i materna.
- Món àrab.
- Personatges i aspectes relacionats amb la cultura àrab i islàmica.
- Personalitats de la cultura.

## Continguts estratègics previstos de l'assignatura

- Activar mecanismes personals de descobriment i retenció.
- Consolidació progressiva dels continguts estratègics treballats en els blocs.
- Estratègies bàsiques de planificació, realització i correcció de la comprensió i l'expressió oral i escrita.
- Avaluació, autoavaluació i superació.
- Inferir en els models amb les estructures necessàries.
- Reconeixement i producció de sons i signes gràfics.



Davant qualsevol dubte en la guia docent versió en valencià, el text en espanyol és l'original i el que regeix aquesta versió.

Aquests continguts es plasmaran en els següents **resultats d'aprenentatge**:

- Escriure les paraules àrabs que es dicten en veu alta.
- Llegir amb correcció i certa fluïdesa en veu alta textos vocalitzats.
- Utilitzar correctament les xifres i el sistema de transcripció de l'àrab a l'alfabet llatí.
- Utilitzar els mètodes inductiu, deductiu i analògic en la formació nominal i en la flexió verbal àrabiça.
- Analitzar teòricament un verb o un nom i deduir-ne la persona, l'aspecte, els morfemes derivatius nominals, l'arrel i la funció sintàctica.
- Extraure informació qualitativa de les unitats morfològiques i sintàctiques sense necessitat de conèixer el significat dels mots, i poder vocalitzar-los.
- Dominar el significat del vocabulari vist al llarg dels blocs temàtics que permetran comprendre i expressar conceptes simples de manera oral.
- Traduir frases senzilles orals i escrites de la llengua nativa a l'àrab i de l'àrab a la llengua nativa.
- Conèixer i comprendre, des del propi àmbit de la titulació, les desigualtats per raó de sexe i gènere en la societat; integrar les diferents necessitats i preferències per raó de sexe i de gènere en el disseny de solucions i resolució de problemes.

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
<b>Total hores</b>	<b>60,00</b>

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	25,00
Estudi i treball autònom	15,00
Preparació de classes	10,00
Preparació d'activitats d'avaluació	35,00
Resolució de casos pràctics	5,00
<b>Total hores</b>	<b>90,00</b>

## METODOLOGIA DOCENT



La planificació temporal de la docència queda establerta de la següent manera (sempre supeditada a possibles variacions obligades amb el propi desenvolupament de les classes):

- Del 28 de gener al 15 de febrer (Bloc I)
- Del 16 de febrer al 22 de març (Bloc II)
- Del 23 de març al 26 d'abril (Bloc III)
- Del 27 d'abril al 19 de maig (Bloc IV)

### **Classes teórico-pràctiques presencials**

El professor donarà a l'alumnat les orientacions teòriques, metodològiques i bibliogràfiques pertinents, al mateix temps que promourà el:

- Aprenentatge actiu
- Aprenentatge participatiu

Les classes teoricopràctiques es compaginaran amb la publicació de materials a l'Aula Virtual, presentacions registrades, tutories per videoconferència i altres mètodes docents previstos entre els suggerits per la UV i altres línies metodològiques en innovació docent per al desenvolupament del procés de formació-aprenentatge.

L'assignatura participa dins del projecte d'innovació docent "Ressonant amb ECO més enllà de les aules", convocatòria SFPIE 2025-2026, continuació del projecte d'Innovació Docent "ECO, ODS i emprenedoria des del Minor d'Àrab" núm. 3309414 de la convocatòria de projectes docents del \*SFPIE 2024-2025.

Aquesta assignatura contribueix a l'assoliment dels Objectius de Desenvolupament Sostenible de l'Agenda 2030, especialment a:

ODS 4 - Educació de qualitat: fomenta l'aprenentatge de llengües i cultures per a augmentar la competència intercultural i l'accés equitatiu al coneixement.

ODS 5 - Igualtat de gènere: integra la perspectiva de gènere en els continguts lingüístics.

ODS 10 - Reducció de les desigualtats: promou el respecte a la diversitat lingüística i cultural, combatent estereotips i afavorint la inclusió de col·lectius tradicionalment infrarepresentats.

El professorat incorporarà activitats i materials que visibilitzen aquests ODS i avaluarà, quan siga procedent, la capacitat de l'estudiantat per a relacionar els continguts de l'assignatura amb aquests objectius.

## **AVALUACIÓ**

El sistema d'avaluació per a l'assignatura és el d'Avaluació Contínua. Seguint el marc contemplat en el MECR, es valoraran les 5 competències comunicatives: a. comprensió escrita; b. producció escrita; c.



comprensió oral; d. producció oral; i, e. gramàtica i vocabulari. Per a cadascuna de les destreses:

**(A)** Existirà el nombre suficient d'activitats avaluables per a cadascuna de les destreses al llarg de la impartició de l'assignatura com perquè cada estudiant pugua obtenir la seua qualificació per avaluació contínua (p. ex., resolució d'exercicis i problemes, presentacions síncrones o asíncrones, lliurament de tasques obligatòries i optatives, proves escrites, participació en classe i en fòrums, assistència a tutories, portafolis, etc.).

**(B)** Les tasques avaluables esmentades en el punt (A) hauran de desenvolupar-se dins del període lectiu que té de duració l'assignatura estipulat en el calendari de la UV.

**(C)** Les activitats a les quals es fa referència en (A) correspondran al 100% de la nota final de l'assignatura i es distribueixen de la següent manera:

1. Participació en classe (del 10 al 20%)
2. Realització i lliurament de tasques i activitats (obligatòries i optatives) en classe (del 25 al 90%)
3. Realització de treballs i/o proves escrites (del 25 al 90%)

El professorat a càrrec d'aquesta decidirà la contribució exacta de cadascuna de les parts (C1, C2 i C3) a la nota final durant la primera setmana del curs, sempre intentant que l'alumnat participe de la seua confecció (amb l'objectiu d'implementar la participació dels estudiants en tot el que té a veure amb el seu procés de formació-aprenentatge). La contribució percentual consensuada es publicarà a l'Aula Virtual de l'assignatura durant la segona setmana de curs per a coneixement de tot l'alumnat de l'assignatura.

**(D)** Respecte a les tasques avaluables en C2, hi haurà 2 tipus de tasques:

- obligatòries: són les que computaran per a l'obtenció de la nota en C2 mitjançant la mitjana percentual pertinent.

- optatives: serviran per a pujar la nota global final de l'assignatura, sempre que s'haja superat la qualificació final amb un 5 sobre 10. La quantitat sumativa s'obtindrà segons la mitjana que resulte de la suma de totes les tasques optatives del quadrimestre. En la següent llista s'estableixen els punts finals que es podran aconseguir amb la mitjana de la suma de les tasques optatives:



- Mitjana de 0 a 3,9 en tasques optatives = 0 punts
- Mitjana de 4 a 5,49 en tasques optatives = 0,1 punt
- Mitjana de 5,5 a 6,49 en tasques optatives = 0,15 punts
- Mitjana de 6,5 a 7,49 en tasques optatives = 0,2 punts
- Mitjana de 7,5 a 8,99 en tasques optatives = 0,3 punts
- Mitjana de 9 a 9,49 en tasques optatives = 0,4 punts
- Mitjana de 9,5 a 10 en tasques optatives = 0,5 punts

**(E)** La realització de les activitats es considera imprescindible per a aconseguir els objectius de l'assignatura. Els terminis de lliurament de les activitats obligatòries (siguen en el moment, per requerir-se en classe; amb termini fixat; etc.) hauran de respectar-se estrictament.

- Les activitats obligatòries no realitzades computaran com 0; les entregades fora de termini (i com a data màxima de lliurament, l'últim dia lectiu que estableix el calendari oficial) computaran amb un màxim de nota 5. No es podran recuperar les tasques avaluades o no entregades que no hagen aconseguit la nota de 4.

- Les tasques optatives només podran entregar-se fins hui límit que es marque en cadascuna d'elles, comptant amb qualificació 0 aquelles que no s'hagen entregat o s'hagen entregat fora de termini.

Per a establir la mitjana, la nota mínima requerida en cadascuna de les competències comunicatives és 4/10. En cas de no aconseguir-se aquesta nota mínima en alguna de les competències, la qualificació global de l'assignatura serà inferior a 5/10 punts, suspens.

**(F)** El lliurament(s)/exposició(és) de C3 per part dels estudiants no hauria de sobrepassar el termini de l'última classe presencial en aqueixa assignatura. En cas de realitzar-se proves escrites, es podran establir fins a 2: la primera es realitzarà a meitat de quadrimestre i la segona l'últim dia de classe lectiva del curs. En el cas de no assistir el dia de la prova escrita, aquesta no es repetirà llevat que es justifique l'absència dins dels casos justificables previstos en la normativa de la Universitat de València.

**(G)** El que es descriu en els punts anteriors fa referència a l'avaluació de l'assignatura en la primera convocatòria establida per la UV. Per a les convocatòries posteriors es qualificarà a un/a estudiant únicament la realització d'un examen final (75%). L'examen consistirà en una prova escrita (comprensió i producció) i oral (comprensió i producció), amb una sèrie de preguntes breus que versaran sobre el més bàsic i important de tots els temes del programa. Caldrà demostrar que s'han comprés, adquirit i assimilat aquests punts bàsics i que es domina el sistema d'escriptura de la llengua àrab.

**(H)** La qualificació global de l'assignatura serà la mitjana de les notes obtingudes durant el curs segons les ponderacions fixades en (C):  $C1 + C2 + C3$ .

Per a establir la mitjana, només es tindran en compte les notes superades amb una nota numèrica mínima de 5 sobre 10 punts dins de la seua respectiva mitjana en cadascun dels apartats referits (C1, C2 i C3).

**(I)** L'actuació fraudulenta en una prova o activitat donarà lloc a la qualificació 0 en aquesta.



**(J)** La part de C1 es tindrà en compte a partir de la participació activa en classe. En virtut de l'art. 6 (sistema general de qualificacions seguirà la normativa de la Universitat de València aprovada pel Consell de \*Govern del dia 30 de maig de 2017. \*ACGUV 108/2017), es complirà amb aquesta part si s'ha assistit a un mínim del 80% de les hores o s'ha justificat adequadament la impossibilitat d'assistir a les sessions a causa d'una força major. Cal tenir en compte que la justificació d'una absència no implica participació activa, per la qual cosa aquesta només es tindrà en compte a l'hora de valorar el 80% mínim de les hores. Aquest percentatge es definirà a principi del curs segons el calendari oficial.

**(K)** Clàusula ortogràfica. La correcció ortogràfica, ortotipogràfica, gramatical i d'expressió constitueix un criteri transversal d'avaluació en aquesta assignatura. Per això:

- En totes les activitats escrites (exàmens, portafolis, treballs individuals o grupals, comentaris de text, etc.) s'exigirà el ple respecte a les normes acadèmiques de l'espanyol (o de la llengua de lliurament, si escau).
- Cada falta d'ortografia o ortotipografia (títols, majúscules, signes de puntuació, ús de cursives/cites, etc.) reduirà la qualificació de l'exercici en 0,25 punts, fins a un màxim del 20% de la nota total d'aquest.
- Si el nombre d'errors provoca que la deducció supere eixe 20%, l'exercici serà qualificat amb suspens (< 4,9).
- Es considerarà falta greu l'ús d'abreviatures no acadèmiques, emoticones, llenguatge SMS o fórmules que no respecten les convencions tipogràfiques.
- Aquesta penalització s'aplica independentment d'altres criteris (contingut, estructura, originalitat, etc.) i se sumarà, si és el cas, a les deduccions derivades de plagi o altres conductes contràries a l'honestedat acadèmica.

El sistema general de qualificacions seguirà la normativa de la Universitat de València aprovada pel Consell de Govern del dia 30 de maig de 2017. ACGUV 108/2017.

L'honestedat intel·lectual és vital en les comunitats acadèmiques, i per a la justa avaluació del treball de l'alumnat. Tots els treballs presentats en aquest curs han de ser d'autoria original. No s'admetran treballs en els quals es faci ús de col·laboració fraudulenta o la compisició amb ajuda d'intel·ligència artificial (ChatGPT o altres) , excepte si la seua utilització forma part dels continguts de l'assignatura i està autoritzada pel professorat que la imparteix.

## BIBLIOGRAFIA

### Referències bàsiques

- Aguilar, Victoria; Manzano, Miguel Ángel; Zanón, Jesús (2010). *Alatul! Iniciación a la lengua árabe*. Barcelona: Herder.
- Aguilar Cobos, J. D., et al. (2015). *As-saqiya A1 : lengua árabe*. Almería: Albujaayra
- Aguilar Cobos, David et al. (2007). *An-nafura A1: lengua árabe*. Almería: Albujaayra.
- Aguilar Cobos, David (2008). *An-nafura A1: libro de ejercicios*. Almería: Albujaayra.



- Brustad, Kristen; Al-Batal, Mahmoud; Altounsi, Abbas (2004). *Al-Kitaab fii ta'allum al-'Arabia: a textbook for beginning Arabic. Part one*. Washington: Georgetown University Press.
- García, Cristina; Ramos, Fernando; Zanón, Jesús (2019). *Práctica de la gramática árabe. Nivel A1 del MEQR*. UAM Ediciones.
- Hernández Martínez, Joana (2009). *Gramática práctica de árabe: A1, A2 y B1*. Almería: Albujaayra.
- VV. AA. (2012). *Al-Qiraat wa l-tamaryn. Al-Mustawa al-ula*. Ed. Al-markaz al-dawli li l-takwin altarbui. Garnata li l-nashr wa l-khidmaat.

#### Referències secundàries

- Alattar, Basma Farah; Tahhan, Caroline (2008). *Arabe 1e année Palier 1: niveau A1/A1+ du CECR*. Francia: Hatier.
- Barceló, Carmen y Ana Labarta (1999). *Lengua Àrabe*. Valencia.
- Bosco Timoneda, Elías (2009). *Al-ayn, curso de árabe prebásico*. Almería: Albujaayra.
- Brustad, Kristen; Al-Batal, Mahmoud; Altounsi, Abbas (2004). *Alif Baa with DVDs: introduction to Arabic letters and sounds*. Washington: Georgetown University Press.
- Corriente, Federico (2013). *Vocabulario árabe graduado: 4000 palabras en 5 niveles, listados parciales y completo, con 80 ejercicios de aplicación*. Barcelona: Herder.
- Haywood Nahmad (1992). *Nueva gramática árabe*. Madrid: Editorial Coloquio.
- Morales Delgado, Antonio (2014). *Gramática árabe comentada*. Almería: Albujaayra.
- Nasr, Raja T. (1979). *Learn to Read Arabic*. Beirut, Libraire du Liban.
- Paradela, Nieves (1998). *Manual de sintáxis árabe*. Universidad Autónoma de Madrid.
- Schulz, E., et. Al. (2000). *Standard Arabic. An Elementary-intermediate course*. Cambridge University Press.
- *Tell me more: árabe = Arabic (CD-ROM)*. Auralog: Montigny-le-Bretonneux. 2003.
- Weber, Nicolás (2008). *La escritura árabe es fácil*. Barcelona: Sirpus.

#### Altres recursos didàctics

- <http://mumkin.es/> <https://sites.google.com/site/arabevivo/>
- [http://www.eoivalencia.net/caravana\\_del\\_sur/](http://www.eoivalencia.net/caravana_del_sur/)
- <https://www.laits.utexas.edu/aswaat/index.php>
- <https://langue-arabe.fr/>
- <https://arabicwithoutwalls.ucdavis.edu/coursecontent.html>