



FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 35762
Nom: Llengua francesa 2
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1000 - Grau Estudis Anglesos	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segon quadrimestre
1001 - G.Filologia Catalana	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segon quadrimestre
1003 - Grau Estud. Hispànics, Lleng.Espan.i Literat.	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segon quadrimestre
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segon quadrimestre
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Segon quadrimestre
1009 - G. Traducc.i Mediac.Interl. (Angles)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Segon quadrimestre
1011 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Alemany)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Segon quadrimestre
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1000 - Grau Estudis Anglesos	Minor en Lengua francesa y sus literaturas	OPTATIVA
1001 - G.Filologia Catalana	Minor en Lengua Francesa	OPTATIVA
1003 - Grau Estud. Hispànics, Lleng.Espan.i Literat.	Minor en lengua francesa	OPTATIVA
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Minor en Lengua francesa y sus literaturas	OPTATIVA
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Minor en Lengua francesa y sus literaturas	OPTATIVA
1009 - G. Traducc.i Mediac.Interl. (Angles)	Idioma Moderno C (FB): Francés	OPTATIVA
1011 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Alemany)	Idioma Modern (FB): Francés	OPTATIVA
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Minor en Llengua Francesa	OPTATIVA

COORDINACIÓ

MARTINEZ RODRIGUEZ CARLOS LUIS



RESUM

Es tracta de formar tant usuaris competents a nivell comunicatiu com coneixedors experimentats del funcionament de la llengua francesa. L'assignatura de Llengua Francesa 2 (6 ECTS) s'inclou dins la matèria de Llengua Moderna B. Forma part igualment del Mòdul minor, complement de formació en llengües modernes i les seves literatures diferent de la que s'ha escollit com a Llengua moderna. També forma part del Grau de "Traducció i mediació interlingüística" (francès).

Aquesta assignatura s'imparteix en francès.

Els seus objectius fonamentals són els següents: mantenir la continuïtat amb els nivells assolits anteriorment, continuar progressant cap a un nivell de comunicació, expressió i argumentació en llengua-cultura francesa amb un grau apreciable d'autonomia i domini de tots els punts gramaticals continguts en el programa.

Així mateix, aquesta assignatura contribueix als següents Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS):

1. ODS 4: Educació de Qualitat - Promoure oportunitats d'aprenentatge de qualitat, equitatives i d'accés universal.
2. ODS 10: Reducció de les Desigualtats - Facilitar la inclusió i reduir les desigualtats mitjançant l'aprenentatge de llengües.
3. ODS 17: Aliances per assolir els objectius - Fomentar la col·laboració i la comprensió intercultural a través de l'aprenentatge d'idiomes.

CONEXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Haver adquirit i assimilat els coneixements impartits a Llengua Francesa 1. Coneixements del nivell B1.2 del Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Aplicar corrents i metodologies de la teoria i crítica literàries a l'àmbit dels estudis literaris en llengua estrangera.

Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit de les llengua modernes i les seues literatures.

Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit dels estudis anglesos.

Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit filològic.



Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).

Demostrar un compromís ètic en l'àmbit filològic, centrant-se en aspectes tals com la igualtat de gèneres, la igualtat d'oportunitats, els valors de la cultura de la pau i els valors democràtics i els problemes mediambientals i de sostenibilitat així com el coneixement i l'apreciació de la diversitat lingüística i la multiculturalidad.

Interrelacionar diferents àrees d'estudis humanístics.

Posseir capacitat de comunicació oral i escrita en les llengües pròpies.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia i desenvolupar relacions interpersonales.

Treballar en equip en entorns relacionats amb les llengües modernes i les seues literatures.

Treballar en equip en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística i desenvolupar relacions interpersonales.

Treballar i aprendre de manera autònoma i de planificar i gestionar el temps de treball.

Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.

Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



1. Principaux contenus grammaticaux

- Adjectifs et pronoms démonstratifs
- Adjectifs et pronoms possessifs
- Les 3 groupes de verbes
- Indicatif : passé simple, passé antérieur, imparfait, plus-que-parfait (formation, valeurs et emplois)
- situer des événements dans un récit au passé
- Impératif (formation, valeurs et emplois)
- Participe présent et gérondif (formation, valeurs et emplois)
- Subjonctif présent
- Termes dérivés des nombres
- Pronoms personnels compléments (perfectionnement)
- Pronoms relatifs simples : « qui, que, où » (révision) et « dont »
- Pronoms relatifs composés
- Mise en relief
- Il est / C'est
- Pronoms « y » et « en »
- L'interrogation et la phrase interrogative (l'inversion du sujet, interrogation totale, partielle...)
- L'infinitif à la forme négative
- Apprendre à utiliser une grammaire française

2. Contenus lexicaux

Vocabulaire, mots et expressions liés aux thèmes socioculturels et littéraires traités

3. Liens Langue-Culture-Littérature-Traduction-Société

- Apprendre à suivre une méthodologie de travail
- Introduction aux techniques de présentation d'un travail écrit ou oral (bibliographie)
- Introduction à la démonstration
- Langue orale/langue écrite : registres de langue (soutenu, standard, familier, etc.)

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00



Total hores	60,00
-------------	-------

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	5,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	15,00
Estudi i treball autònom	25,00
Preparació de classes	20,00
Preparació d'activitats d'avaluació	25,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

Els temes inclosos en el programa i en la planificació temporal s'estudiaran i es posaran en pràctica a partir del material recomanat.

El treball de l'estudiantat combinarà activitats col·lectives i autònomes. Per a això, serà imprescindible disposar del material indicat pel professorat responsable, així com d'una gramàtica recomanada a la bibliografia bàsica, ja que forma part de les referències fonamentals en totes les assignatures de llengua francesa del grau.

Classes teòriques

L'estudi que permeti avançar en el temari tindrà un component teòric i pràctic, però amb un estret vincle amb la preparació i participació activa de l'estudiantat, mitjançant el perfeccionament en el domini de la llengua, el coneixement del seu funcionament i la reflexió compartida.

Classes pràctiques

L'anàlisi es durà a la pràctica mitjançant exercicis, activitats, tasques i l'ús de tecnologies de la informació. Aquestes activitats integraran, en la mesura del possible, els coneixements teòrics adquirits durant el curs i la consolidació de les competències estudiades prèviament.

Treball autònom

Es recomana a l'estudiantat realitzar un treball autònom i constant a casa, basat en el manual recomanat i en altres activitats proposades pel professorat al llarg del curs. Aquest treball és essencial per consolidar els continguts tractats a classe i afavorir una progressió adequada en l'aprenentatge.

Altres activitats

Es realitzaran tasques mitjançant l'ús de noves tecnologies. Així mateix, l'assistència a conferències i les visites a centres culturals recomanades pel professorat formaran part de les activitats del curs i es tindran en compte en l'avaluació.

Observacions

Les classes, així com els diferents treballs a realitzar, es duran a terme en llengua francesa. El professorat, després d'analitzar el perfil del grup, indicarà el material triat per al curs i per a les classes. L'estudiantat haurà de prestar especial atenció a la informació, els recursos i les activitats difosos a través de l'Aula Virtual de la Universitat de València. La metodologia tindrà en compte les activitats del projecte PMGest



UVSFPIE_* P1EE2734713 aprovat pel SFPIE de la UV.

AVALUACIÓ

1. Organització general

L'avaluació se centrarà a comprovar l'adquisició dels coneixements teòrics i el desenvolupament de les competències corresponents al nivell exigít en l'assignatura. Es valorarà especialment el domini de la gramàtica i de les competències comunicatives (tant orals com escrites) en llengua estrangera, mitjançant proves teòriques i exercicis pràctics d'anàlisi i descripció de textos orals i escrits, d'acord amb el nivell requerit de B1.2 en tots els seus apartats.

L'AVALUACIÓ CONSTARÀ DE DUES PARTS DIFERENCIADES I OBLIGATÒRIES PER SUPERAR EL CONJUNT DE L'ASSIGNATURA:

Activitats realitzades durant el curs:

- Activitats autònomes: 10%
- Prova de continguts gramaticals i Expressió escrita: 30 %
- Prova de comprensió escrita i oral: 10 %

Examen final:

- Examen escrit: 30 %
- Examen oral: 20%

Les competències comunicatives (comprensió i expressió oral i escrita) en llengua francesa i el coneixement teòric de la llengua francesa tenen prioritat en l'avaluació de l'assignatura.

2. Qüestions importants

- La nota final serà la mitjana de cada apartat de l'avaluació.
- Cal obtenir un 5/10 en totes les parts de l'avaluació per poder aprovar.
- Cada treball o tasca s'haurà de lliurar en les dates establertes. Un treball o tasca no lliurat es qualificarà amb un 0/10.
- En l'avaluació es tindrà en compte la participació de l'estudiantat.
- Els estudiants que no hagen superat o no s'hagen presentat a les proves realitzades durant el curs podran recuperar-les a través de l'examen final. Així, l'examen final inclourà una recuperació específica per a cadascuna de les proves o tasques del curs.
- Les qualificacions obtingudes al llarg del curs es mantindran, de manera que no caldrà repetir la part ja aprovada a l'examen final.

BIBLIOGRAFIA

Referències bàsiques



FOCUS- Grammaire du français. Hachette. 2015. A1-A2-B1) <https://www.hachettefle.com/livre/focus-grammaire-du-francais-a1-a2-b1-9782011559647/>

Delatour, Y., Jennepin, D., Léon-Dufour, M et B. Teyssier. (2004). "Nouvelle grammaire du français. Cours de civilisation française de la Sorbonne". Hachette FLE

Bescherelle, La Conjugaison pour tous, Nouvelle Édition

Les 500 exercices de grammaire avec corrigés, Niveau B 1, Hachette FLE (avec table de renvois à la Nouvelle Grammaire du français) Paris, Hachette, FLE, 2004.

Referències complementàries

Dictionnaire français-Espagnol. <https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais-espagnol/>

Chollet, I.& Robert, J-M (2009) Précis de grammaire. Clé International

TV5Monde Apprendre le français (web) : <https://apprendre.tv5monde.com>

Dictionnaire : Trésor de la Langue Française informatisé (TLFi) ou via le portail du CNRTL