



FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 35763
Nom: Llengua francesa 3
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1000 - Grau Estudis Anglesos	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer quadrimestre
1001 - G.Filologia Catalana	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer quadrimestre
1003 - Grau Estud. Hispànics, Lleng.Espan.i Literat.	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer quadrimestre
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer quadrimestre
1009 - G. Traducc.i Mediac.Interl. (Angles)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Primer quadrimestre
1011 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Alemany)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Primer quadrimestre
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1000 - Grau Estudis Anglesos	Minor en Lengua francesa y sus literaturas	OPTATIVA
1001 - G.Filologia Catalana	Minor en Lengua Francesa	OPTATIVA
1003 - Grau Estud. Hispànics, Lleng.Espan.i Literat.	Minor en lengua francesa	OPTATIVA
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Minor en Lengua francesa y sus literaturas	OPTATIVA
1009 - G. Traducc.i Mediac.Interl. (Angles)	Formación en Lengua C (OB): Francés	OPTATIVA
1011 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Alemany)	Formació en Llengua C (OB): Francés	OPTATIVA
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Minor en Llengua Francesa	OPTATIVA

COORDINACIÓ

AUBIN - SOPHIE MARIE THERESE

RESUM



Descripció científica i coneixement instrumental de la llengua centrats en el desenvolupament de competències comunicatives, gramaticals, lingüístiques, etc. en llengua francesa al nivell B2.1 i acompanyats d'una descripció i ensenyament de la gramàtica d'acord amb la progressió de competències.

L'assignatura pertany a la matèria Llengua Francesa que es compon de 7 assignatures i s'imparteix en el grau de Llengües Modernes i les seues literatures, així com en el grau de Traducció i Mediació Interlingüística.

Forma part igualment de el Mòdul minor, complement de formació en llengües modernes i les seues literatures diferent de la que s'ha triat com a Llengua moderna B.

Té dos objectius fonamentals: adquirir un nivell de comunicació en llengua-cultura francesa amb un grau apreciable d'autonomia i demostrar coneixements sòlids del funcionament de la llengua.

A més, aquesta assignatura contribueix als següents Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS):

1. ODS 4: Educació de Qualitat - Promoure oportunitats d'aprenentatge de qualitat, equitatives i d'accés universal.

2. ODS 10: Reducció de les Desigualtats - Facilitar la inclusió i reduir les desigualtats mitjançant l'aprenentatge de llengües.

3 ODS 17: Aliances per a assolir els objectius - Fomentar la col·laboració i l'enteniment intercultural a través de l'aprenentatge d'idiomes.

tural a través de l'aprenentatge d'idiomes.p>

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

- A. Haver cursat amb èxit Llengua Francesa 1 i Llengua Francesa 2 durant el curs anterior
- B. o bé comprometre a cursar amb èxit aquestes assignatures el mateix any acadèmic en què es comença a cursar LF3
- C. per tant el nivell recomanat previ és el B1.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

1000 - Grau Estudis Anglesos

Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).



Interrelacionar diferents àrees d'estudis humanístics.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreplegar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia anglesa i desenvolupar relacions interpersonals.

Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.

1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.

Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit de les llengües modernes i les seues literatures.

Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).

Demostrar un compromís ètic en l'àmbit filològic, centrant-se en aspectes tals com la igualtat de gèneres, la igualtat d'oportunitats, els valors de la cultura de la pau i els valors democràtics i els problemes mediambientals i de sostenibilitat així com el coneixement i l'apreciació de la diversitat lingüística i la multiculturalidad.

Interrelacionar diferents àrees d'estudis humanístics.

Localitzar, manejar i sintetitzar informació bibliogràfica, sobre diversos suports, local o en xarxa, en l'àrea de les llengües modernes i les seues literatures.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.



Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Treballar en equip en entorns relacionats amb les llengües modernes i les seues literatures.

Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.

1009 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Anglès)

Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(s) estrangera(s), aplicades a la traducció i mediació interlingüística, fins a arribar a un nivell de competències comunicatives B2, segons el Marc Comú Europeu de Referència (MCER) (llengües C).

Interrelacionar diferents àrees d'estudis humanístics.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Treballar en equip en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística i desenvolupar relacions interpersonals.

Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística.

1011 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Alemany)

Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(s) estrangera(s), aplicades a la traducció i mediació interlingüística, fins a arribar a un nivell de competències comunicatives B2, segons el Marc Comú Europeu de Referència (MCER) (llengües C).

Interrelacionar diferents àrees d'estudis humanístics.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball en l'àmbit de la



traducció i la mediació interlingüística.

1013 - Grau en Filologia Clàssica

Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit filològic.

Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).

Interrelacionar diferents àrees d'estudis humanístics.

Posseir capacitat de comunicació oral i escrita en les llengües pròpies.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreplegar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia i desenvolupar relacions interpersonales.

Treballar i aprendre de manera autònoma i de planificar i gestionar el temps de treball.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Principaux contenus grammaticaux

1. Révision des contenus de langue française 1 et 2 ;
2. Formation et emplois des temps du passé, révision et approfondissement (passé composé, imparfait, plus-que-parfait, passé simple ; accords des participes passés;
3. les formes passives ;
4. les expressions de temps (simultanéité, antériorité, postériorité), expression de la durée ;
5. le subjonctif présent, le subjonctif passé ;



6. les articuladors lògics : expressió de la causa, la conseqüència, el but, l'oposició i la concessió ;
7. Pronoms personals (revisió i aprofundiment), ordre i plaça dels dobles pronoms ;
8. Pronoms relatius (revisions i aprofundiment) : qui, que, où, dont ; pronoms relatius amb preposició.

2. Principaux contenus phonétiques

- Intonation, rythme et schéma mélodique
- Accents phoniques
- Accents graphiques
- liaisons et enchaînements
- Pratiques des sons de la langue française.

3. Liens Langue-Littérature-Société

- Lexique, expressions liés aux thèmes socioculturels, littéraires ou traductologiques traités
- transversalité avec les matières de littérature, culture française, traduction concernées par le niveau de langue française B2.1.
- Registres de langue écrite et orale
- Introduction à l'argumentation
- Techniques pour présenter un travail écrit ou oral

4. Observacions

Els continguts, sempre orientats cap a l'adquisició de l'nivell B2.1 de el Marc europeu, podran variar segons el professor responsable, previ estudi de perfil general dels estudiants matriculats en el grup.

El Departament de Filologia francesa i Italiana durant el curs 2021-2022 desenvoluparà un programa de conferències dividit en els 2 quadrimestres que ajudin a mitigar l'activitat d'extensió acadèmica que no s'ha pogut fer durant el temps de pandèmia. Aquestes conferències les anunciarà oportunament el professor als respectius estudiants i s'integraran entre les activitats avaluable en la manera que s'hagi establert a la Guia docent dins l'apartat de participació.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS



Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	2,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	8,00
Estudi i treball autònom	20,00
Preparació de classes	40,00
Preparació d'activitats d'avaluació	20,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

Enfocament teòric-pràctic

No s'establirà una separació metodològica estricta entre teoria i pràctica. S'intentarà sempre que els estudiants posin en pràctica les explicacions de l'funcionament de la llengua que se'ls proporcionen a través d'un acostament el més directe possible a la realitat de la llengua francesa.

Els professors prestaran atenció a cadascuna de les competències que entren en joc en les diferents tasques que els estudiants realitzaran. Dins de l'itinerari de l'avaluació contínua formativa i per millorar les seves capacitats d'autoaprenentatge, els estudiants podran sol·licitar una orientació a professor abans de realitzar i lliurar cada tasca. Aquesta consulta es realitzarà en el despatx de l' professor, en el seu horari d'atenció.

Material i bibliografia

Es treballarà amb els materials que s'han d'incloure a l'aula virtual o que pertanyen a la bibliografia.

Els temes seran estudiats i practicats obligatòriament a partir de l'material de la bibliografia bàsica. Els estudiants treballaran tant de manera col·lectiva com a autònoma. Per a això, hauran de tenir obligatòriament a la seva disposició el material indicat pel professor responsable. Aquest material serà de la mateixa manera necessària per cursar Llengua Francesa abril.

El material obligatori forma part de les referències bàsiques de totes les assignatures de Llengua francesa de l'Grau.

Observacions

Les classes així com els diferents treballs a efectuar es realitzaran en llengua francesa. Els estudiants hauran de ser molt atents a les informacions, els recursos, les activitats difoses a través del Aula Virtual de la Universitat de València.

La metodologia docent dels grups A (LML) i B (TMI) forma part del projecte d'innovació consolidat SLATES (GCID23_2575656). La metodologia del grup A té en compte les activitats i el material del projecte d'innovació aprovat per la UV PMGest (UV-SFPIE_PIEE-2734713).



dinnovació aprovat per la UV PMGest (UV-SFPIE_PIEE-2734713).p>

AVALUACIÓ

Modalitat d'avaluació

L'avaluació, tant escrita com oral, inclou totes les competències comunicatives (comprensió, expressió, interacció) i la correcció gramatical de la llengua francesa (nivell B2.1).

L'avaluació constarà de dues parts diferenciades obligatòries per superar el conjunt de l'assignatura:

- **Activitats realitzades durant el curs:** 30 %
- **Examen final:** 50% (escrit); 20% (oral).

El professor comunicarà als estudiants les tasques obligatòries que entren en l'avaluació contínua. Totes les parts seran recuperables en 2n convocatòria. A l'aula virtual de l'assignatura s'establiran els continguts de l'avaluació contínua i de l'avaluació final.

Observacions importants

1. En l'avaluació contínua, l'absència d'un treball requerit obligatòriament s'avaluarà amb un 0.
2. Per aprovar el conjunt de l'assignatura és necessari arribar a l'almenys un 50% en totes les competències (expressió i comprensió oral i escrita) de l'avaluació contínua i de l'avaluació final.
3. Les notes de les parts aprovades es guarden per a la 2^a convocatòria. És impossible tornar a fer una part ja aprovada.
4. Els estudiants que no assisteixen a classe o tenen problemes per assistir s'han de posar en contacte amb el professor el més aviat possible.

L'honestedat intel·lectual és vital en les comunitats acadèmiques, i per a la justa avaluació del treball de l'estudiantat. Tots els treballs presentats en aquest curs han de ser d'autoria original. No s'admetran treballs en els quals es faça ús de col·laboració fraudulenta o la composició amb l'ajuda d'intel·ligència artificial (ChatGPT o altres), excepte si la seua utilització forma part dels continguts de l'assignatura i està autoritzada pel professorat que la imparteix els continguts de l'assignatura i està autoritzada pel professorat que la imparteix.

BIBLIOGRAFIA

Bàsiques



FOCUS Grammaire du français. Hachette FLE, 2015. Niveles A1-A2-B1. ISBN: 9782011559647 <https://www.hachettefle.com/livre/focus-grammaire-du-francais-a1-a2-b1-9782011559647/>

Les 500 Exercices de Phonétique B1/B2 Livre, corrigés intégrés, CD audio MP3, Hachette FLE.

Bescherelle, La Conjugaison pour tous, Nouvelle Édition, Hatier OU Chollet Isabelle, Robert J.M., Précis de conjugaison. Paris, CLE International, 2005.

Chollet I., Robert J.M., Les verbes et leurs prépositions, Paris, CLE International, 2007.

Complementàries

En contexte : Exercices de grammaire Niveaux B2 + audio MP3. Hachette FLE 2019.

Dictionnaire de l'Académie française : <https://www.dictionnaire-academie.fr/>

Centre national de ressources textuelles et lexicales <https://www.cnrtl.fr/>

Cité internationale de la langue française <https://www.cite-langue-francaise.fr/>

Radio France <https://www.radiofrance.fr/>

France éducation international <https://www.france-education-international.fr/article/le-systeme-educatif-francais?langue=fr>