FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 35772
Nombre: Lengua portuguesa 2
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1000 - Grado en Estudios Ingleses	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segundo cuatrimeste
1001 - Grado en Filología Catalana	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segundo cuatrimeste
1003 - Grado en Estudios Hispánicos, Lengua Española y Literatura	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segundo cuatrimeste
1008 - Grado en Lenguas Modernas y Literatura	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segundo cuatrimeste
1009 - Grado en Traducción y Mediación interlingüística (Inglés)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Segundo cuatrimeste
1010 - Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segundo cuatrimeste
1011 - Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Segundo cuatrimeste
1013 - Grado en Filología Clásica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segundo cuatrimeste

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1000 - Grado en Estudios Ingleses	Minor en Lengua portuguesa y sus literaturas	OPTATIVA
1001 - Grado en Filología Catalana	Minor en lengua portuguesa	OPTATIVA
1003 - Grado en Estudios Hispánicos, Lengua Española y Literatura	Minor en lengua portuguesa	OPTATIVA
1008 - Grado en Lenguas Modernas y Literatura	Minor en Lengua portuguesa y sus literaturas	OPTATIVA
1009 - Grado en Traducción y Mediación interlingüística (Inglés)	Lengua D: Portugués	OPTATIVA
1010 - Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)	Lengua D: Portugués	OPTATIVA
1011 - Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)	Lengua D: Portuguesa	OPTATIVA
1013 - Grado en Filología Clásica	Minor en Lengua Portuguesa	OPTATIVA

COORDINACIÓN

CAÇAO LOPES ANTAO MARTA ALEJANDRA

RESUMEN

1. Asignatura del Minor en "Lengua portuguesa y sus Literaturas" (6 créditos ECTS, 3º curso, 2º cuatrimestre).

2. Se trata de una asignatura optativa con otras Lenguas C. Siguiendo el marco común europeo de referencia, en esta asignatura se pedirá que el estudiante alcance un nivel A2.

3. En esta asignatura se aborda el estudio científico y el conocimiento instrumental de la lengua portuguesa, profundizando en el análisis de las unidades del sistema, lingüísticas y comunicativas.

4. Estudio y práctica de las cuatro destrezas comunicativas: comprensión oral y escrita y expresión oral y escrita. Nivel A2 (MCER).

5. En *Lengua Portuguesa 2*, el alumnado comenzará su aprendizaje del idioma portugués con un enfoque integral que no solo les permitirá desarrollar competencias lingüísticas básicas, sino también contribuir a su bienestar personal y social, en línea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU.

Esta asignatura contribuye a los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): ODS 3 : "Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades", ODS 4: "Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos" y ODS 5: "Igualdad de género".

Este curso está diseñado para que el alumnado no solo aprenda conocimientos básicos de lengua portuguesa, sino que también se forme como ciudadanía global consciente y comprometida con los principios de sostenibilidad y equidad.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Se recomienda haber aprobado las asignaturas de formación general filológica "Lengua portuguesa 1" y "Literatura (2ª lengua): introducción a la literatura en lengua portuguesa" o estar matriculado en ellas en el año académico en que se empieza a cursar el Minor.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1000 - Grado en Estudios Ingleses

Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s).

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo.

1008 - Grado en Lenguas Modernas y Literatura

Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s).

Demostrar un compromiso ético en el ámbito filológico, centrándose en aspectos tales como la igualdad de géneros, la igualdad de oportunidades, los valores de la cultura de la paz y los valores democráticos y los problemas medioambientales y de sostenibilidad así como el conocimiento y la apreciación de la diversidad lingüística y la multiculturalidad.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo.

1009 - Grado en Traducción y Mediación interlingüística (Inglés)

Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo en el ámbito de la traducción y la mediación interlingüística.

1010 - Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)

Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo en el ámbito de la traducción y la mediación interlingüística.

1011 - Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)

Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo en el ámbito de la

traducción y la mediación interlingüística.

1013 - Grado en Filología Clásica

Aplicar tecnologías de la información y la comunicación, herramientas informáticas, locales o en red en el ámbito filológico.

Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s).

Interrelacionar diferentes áreas de estudios humanísticos.

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Trabajar en equipo en entornos relacionados con la filología y desarrollar relaciones interpersonales.

Trabajar y aprender de modo autónomo y de planificar y gestionar el tiempo de trabajo.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Tema 1

Áreas léxicas: hacer planes; hablar sobre desplazamientos cotidianos; medios de transporte.

Áreas gramaticales: presente de indicativo de los verbos "vir" y "perder"; preposiciones con medios de transporte; "ir" + infinitivo; contracciones de la preposición "por" con el artículo definido; "outro".

Pronunciación: diptongos.

Tema 2

Áreas léxicas: la vivienda; anuncios inmobiliarios. En la agencia inmobiliaria. Partes de la casa. Mobiliario.

Áreas gramaticales: presente de indicativo de los verbos "dizer" y "subir" y de los verbos en "-air". Diferencias entre "ser" y "estar". "Nenhum".

Pronunciación: letras "â" y "e".

Tema 3

Áreas léxicas: organizar un evento o una fiesta; distribuir las tareas; utensilios de cocina.

Áreas gramaticales: presente de indicativo de los verbos en "-ear"; imperativo informal regular.

Pronunciación: formas del imperativo.

Tema 4

Áreas léxicas: lugares de interés turístico en las ciudades; accesos, horarios y billetes; escribir una postal.

Áreas gramaticales: presente de indicativo del verbo "trazer"; preposición + pronombre personal.

Pronunciación: letra "i".

Tema 5

Áreas léxicas: servicios de utilidad pública; orientarse en la ciudad: dar y pedir indicaciones.

Áreas gramaticales: presente de indicativo de los verbos "pedir" y "seguir"; imperativo formal de los verbos regulares y del verbo "ir".

Pronunciación: vocales dobles "ee", "oo"; formas del imperativo.

Tema 6

Áreas léxicas: experiencias y actividades turísticas; recetas culinarias.

Áreas gramaticales: presente de indicativo e imperativo de los verbos "descobrir", "servir", "sentir-se" y "conseguir"; locuciones conjuntivas.

Pronunciación: letra "e".

Tema 7

Áreas léxicas: dar consejos; expresar posibilidad, obligación y prohibición; hablar sobre actividades culturales; tareas domésticas.

Áreas gramaticales: verbos "dever" y "dar"; imperativo irregular; pronombres complemento directo e indirecto; adverbios.

Pronunciación: letras "b" y "p".

Tema 8

Áreas léxicas: describir caracteres; estaciones del año; clima y metereología; puntos cardinales.

Áreas gramaticales: superlativo absoluto.

Pronunciación: acento; diptongos.

Tema 9

Áreas léxicas: describir acciones pasadas.

Áreas gramaticales: pretérito perfecto simple de indicativo de los verbos regulares en "-ar" y del verbo "ser"; formación de los adverbios en "-mente"; uso de "acabar de".

Pronunciación: acento; diptongos; formas verbales.

Tema 10

Áreas léxicas: contar experiencias pasadas; tiempo libre.

Áreas gramaticales: pretérito perfecto simple de indicativo de los verbos regulares en "-er" e "-ir" y del verbo "ir".; uso de "costumar" `+ infinitivo, "andar (a)" + infinitivo / adjetivo.

Pronunciación: acento; diptongos; formas verbales.

Tema 11

Áreas léxicas: ocio y tiempo libre.

Áreas gramaticales: pretérito perfecto simple de indicativo de los verbos "estar", "ter", "fazer" y "ver"; adverbios de tiempo usados con el pretérito perfecto simple; uso y formas de "mesmo".

Pronunciación: consonantes "sm"; letras "v" y "f".

Tema 12

Áreas léxicas: hacer regalos y prestar objetos.

Áreas gramaticales: pretérito perfecto simple de indicativo del verbo "dar"; pronombre personal complemento indirecto; uso de "pouco" y "um pouco".

Pronunciación: pronombre "lhe(s)"; letras "t" y "d".

Tema 13

Áreas léxicas: dar consejos y opiniones; formas de vestir; ir de compras.

Áreas gramaticales: presente de indicativo y pretérito perfecto simple de indicativo de los verbos "vestir" y

"despir"; pronombre personal complemento indirecto; uso de "lá" como negación.

Pronunciación: letras "k" y "g".

Tema 14

Áreas léxicas: estados de salud; partes del cuerpo; alimentación saludable.

Áreas gramaticales: presente de indicativo y pretérito perfecto simple de indicativo del verbo "doer"; pretérito perfecto simple de indicativo de los verbos "dizer", "vir", "pôr", "trazer" y "querer"; "há quanto tempo" y "desde quando".

Pronunciación: letra "ô"; formas verbales.

Tema 15

Áreas léxicas: contar una historia; hablar sobre relaciones y sentimientos; avisos públicos.

Áreas gramaticales: pronombre personal complemento directo; frases interrogativas.

Pronunciación: dígrafo "ou"; pronombres "o", "a", "os", "as".

Tema 16

Áreas léxicas: hoteles y viajes; escribir un e-mail formal.

Áreas gramaticales: pretérito perfecto simple de indicativo de los verbos "saber", "poder" y "haver"; pronombre personal complemento directo.

Pronunciación: letra "o".

Tema 17

Áreas léxicas: describir acciones habituales en el pasado; la vida en el campo.

Áreas Gramaticales: pretérito imperfecto de indicativo.

Pronunciación: acento; diptongos.

Tema 18

Áreas léxicas: estados emocionales.

Áreas gramaticales: pretérito imperfecto de indicativo vs. pretérito perfecto simple. "Rir" y "sorrir".

Pronunciación: letra "r".

Tema 19

Áreas léxicas: datos biográficos; gustos y preferencias musicales.

Áreas gramaticales: partícula "se"; pronombre personal complemento directo: formas "-no", "-na", "-nos", "-nas".

Pronunciación: consonantes "sc"; pronombres.

Tema 20

Áreas léxicas: viajes y despedidas; en el aeropuerto.

Áreas gramaticales: pronombre personal complemento directo: formas "-lo", "-la", "-los", "-las"; omisión del artículo.

Pronunciación: terminación "-gem"; pronombres; entonación.

Estos contenidos se plasmarán en los resultados de aprendizaje siguientes:

1. Adquisición de conocimientos gramaticales teóricos y aplicados en lengua portuguesa: fonética y fonología, morfología, sintaxis, léxico y semántica. Escritura y lectura. Nivel A2 del MCER.

2. Desarrollo de las competencias comunicativas en lengua portuguesa: comprensión oral y escrita, expresión oral y escrita. Pronunciación y entonación. Nivel A2 del MCER.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	60,00
Total horas	**60,00**

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	5,00
Estudio y trabajo autónomo	25,00
Preparación de clases	40,00
Preparación de actividades de evaluación	20,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	**90,00**

METODOLOGÍA DOCENTE

A) Actividades formativas presenciales: la docencia presencial consta semanalmente de cuatro sesiones, dos de teoría y dos de práctica oral y escrita que servirá de complemento y refuerzo a las clases teóricas.

Manual docente:

Kuzka, Robert y Pascoal, José, "Passaporte para Português 1" - Unidades 21-40, Lisboa, Lidel, 2024.

Clases teóricas: sobre cada uno de los temas del programa, siguiendo el desarrollo puntual especificado para cada uno de ellos en el temario. El profesor expondrá los contenidos esenciales y explicará la forma en que deben ser abordados por los alumnos. Se realizarán ejercicios de lectura, comprensión y expresión.

Clases prácticas: destinadas al desarrollo de las pertinentes competencias lingüísticas y comunicativas y a la comprensión oral y escrita de la lengua objeto de estudio mediante ejercicios adecuados al respecto. El estudiante preparará previamente los ejercicios, que serán corregidos y explicados en clase.

Otras actividades: **tutorías** para resolver dudas que puedan surgir tanto en las clases teóricas como prácticas y requieran un desarrollo en profundidad, así como para orientar en la realización de trabajos o actividades relacionadas con el curso.

B) Actividades formativas no presenciales: estudio y trabajo autónomo destinado a la preparación de las clases y de los exámenes.

EVALUACIÓN

La evaluación constará de tres partes (1ª y 2ª convocatoria):

Tipo de Evaluacion	**% sobre final**
Examen final:	
a) Examen escrito	50%
b) Examen oral	25%
c) Asistencia y participación en clase + entrega de ejercicios propuestos por el/la docente	25 %

La nota obtenida en la parte C será válida para ambas convocatorias: actividad no recuperable.

Criterios de evaluación:

Teoría: adquisición de los conocimientos gramaticales, léxicos y comunicativos especificados en el temario de la asignatura.

Prácticas: adquisición y desarrollo de las destrezas comunicativas en portugués: comprensión oral y escrita y expresión oral y escrita. Nivel A2 del MCER.

La honestidad intelectual es vital en las comunidades académicas, y para la justa evaluación del trabajo del estudiantado. Todos los trabajos presentados en este curso han de ser de autoría original. No se admitirán trabajos en los que se haga uso de colaboración fraudulenta, según el "Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas de la Universitat de València" aprobado por el Consell de Govern de 14 de julio de 2020. ACGIV 123/2020. La utilización de herramientas de inteligencia artificial se adecuará a lo dispuesto en la "Guía de actuación para el uso responsable de la inteligencia artificial (IA) en las actividades docentes y de evaluación en la Universitat de València" o normativa que la sustituya.

El sistema general de calificaciones seguirá la normativa de la Universitat de València aprobada por el Consell de Govern del día 30 de mayo de 2017. ACGUV 108/2017.

BIBLIOGRAFÍA

- Arruda, Lígia, *Gramática de Português língua não materna*, Porto Editora, 2016.
- Carrasco González, Juan, *Manual de iniciación a la lengua portuguesa,* Barcelona, Ariel, 1994.
- Coimbra, Olga Mata; Leite, Isabel Coimbra, *Gramática ativa 1*, Lisboa, Lidel, 2012.
- Cunha, Celso; Cintra, Luis F. Lindley, *Nova Gramática do Português Contemporâneo*, Lisboa, Ediçoes Sá da Costa, 1994.
- *Dicionário da Língua Portuguesa Contemporânea* (Academia das Ciências de Lisboa), Verbo, 2001.
- Ferreira, A. Gomes; Figueiredo, J. Nunes de, *Compêndio de Gramática Portuguesa*, Porto, Porto Editora, 2005.
- Ferreira, Teresa S.; Cardoso, Inês; Mello-Pfeifer, Sílvia, *Gramática. Português Língua Não Materna. Níveis A1 e A2*, Porto editora, 2019.
- *Grande Dicionário da Língua Portuguesa (acordo ortográfico)*, Porto Editora, 2010.
- Mateus, Maria Helena Mira; Cardería, Esperanza, *O essencial sobre língua portuguesa. Norma e variaçao*, Lisboa, Caminho, 2007.
- Pessoa, Beatriz y Monteiro, Deolinda, *Guia prático dos verbos portugueses*, Lidel, 2011.
- Teyssier, Paul, *Manual da Língua Portuguesa*, Coleção Linguística, Coimbra Editora, 1989.
- Vázquez Cuesta, Pilar; Mendes da Luz, Maria Albertina, *Gramática da língua portuguesa*, Lisboa, Ediçoes 70, 1971.
- Ventura, Helena y Caseiro Manuela, *Guia Prático de verbos com preposições*, Lidel, 2011.

- WEBGRAFÍA (Consulta 1/7/2026)

- Dicionário da Língua Portuguesa. Academia das Ciências de Lisboa: https://dicionario.acad-ciencias.pt
- Dicionários Porto Editora: http://www.infopedia.pt/dicionarios

- Dicionário Priberam da Língua portuguesa: https://dicionario.priberam.org
- Instituto Camões: https://www.instituto-camoes.pt