FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 35772
Nom: Llengua portuguesa 2
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Periode
1000 - Grau Estudis Anglesos	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segon quadrimestre
1001 - G.Filologia Catalana	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segon quadrimestre
1003 - Grau Estud. Hispànics, Lleng.Espan.i Literat.	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segon quadrimestre
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Segon quadrimestre
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segon quadrimestre
1009 - G. Traducc.i Mediac.Interl. (Angles)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Segon quadrimestre
1009 - G. Traducc.i Mediac.Interl. (Angles)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segon quadrimestre
1010 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Francés)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segon quadrimestre
1010 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Francés)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Segon quadrimestre
1011 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Alemany)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segon quadrimestre
1011 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Alemany)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Segon quadrimestre
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1000 - Grau Estudis Anglesos	Minor en Lengua portuguesa y sus literaturas	OPTATIVA
1001 - G.Filologia Catalana	Minor en lengua portuguesa	OPTATIVA
1003 - Grau Estud. Hispànics, Lleng.Espan.i Literat.	Minor en lengua portuguesa	OPTATIVA
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Minor en Lengua portuguesa y sus literaturas	OPTATIVA
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Minor en Lengua portuguesa y sus literaturas	OPTATIVA
1009 - G. Traducc.i Mediac.Interl. (Angles)	Llengua D: portuguesa	OPTATIVA
1009 - G. Traducc.i Mediac.Interl. (Angles)	Llengua D: portuguesa	OPTATIVA

1010 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Francés)	Llengua D: Portuguesa	OPTATIVA
1010 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Francés)	Llengua D: Portuguesa	OPTATIVA
1011 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Alemany)	Llengua D: portuguesa	OPTATIVA
1011 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Alemany)	Llengua D: portuguesa	OPTATIVA
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Minor en Llengua Portuguesa	OPTATIVA

COORDINACIÓ

CAÇAO LOPES MARTA ALEJANDRA

RESUM

1. Assignatura del Minor en "Llengua portuguesa i les seues Literatures" (6 crèdits ECTS, 3r curs, 2n quadrimestre).

2. Es tracta d'una assignatura optativa amb altres Llengües C. Seguint el marc comú europeu de referència, en aquesta assignatura es demanarà que l'estudiant aconseguisca un nivell A2.

3. En aquesta assignatura s'aborda l'estudi científic i el coneixement instrumental de la llengua portuguesa, aprofundint en l'anàlisi de les unitats del sistema, lingüístiques i comunicatives.

4. Estudi i pràctica de les quatre destreses comunicatives: comprensió oral i escrita i expressió oral i escrita. Nivell A2 (MECR).

5. En *Llengua Portuguesa 2*, l'alumnat començarà el seu aprenentatge de l'idioma portugués amb un enfocament integral que no sols els permetrà desenvolupar competències lingüístiques bàsiques, sinó també contribuir al seu benestar personal i social, en línia amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) de l'ONU.

Esta assignatura contribuïx als següents Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS): ODS 3: "Garantir una vida sana i promoure el benestar per a tots en totes les edats", ODS 4: "Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tots" i ODS 5: "Igualtat de gènere".

Este curs està dissenyat perquè l'alumnat no sols aprenga coneixements bàsics de llengua portuguesa, sinó que també es forme com a ciutadania global conscient i compromesa amb els principis de sostenibilitat i equitat.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Es recomana haver aprovat les assignatures de formació general filològica "Llengua portuguesa 1" i "Literatura (2na llengua): introducció a la literatura en llengua portuguesa" o estar matriculat en elles l'any acadèmic en què es comença a cursar el Minor.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

1000 - Grau Estudis Anglesos

Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.

1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.

Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).

Demostrar un compromís ètic en l'àmbit filológico, centrant-se en aspectes tals com la igualtat de gèneres, la igualtat d'oportunitats, els valors de la cultura de la pau i els valors democràtics i els problemes mediambientals i de sostenibilitat així com el coneixement i l'apreciació de la diversitat lingüística i la multiculturalidad.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.

1009 - G. Traducc.i Mediac.Interl. (Angles)

Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística.

1010 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Francés)

Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística.

1011 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Alemany)

Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística.

1013 - Grau en Filologia Clàssica

Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit filológico.

Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).

Interrelacionar diferents àrees d'estudis humanístics.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreplegar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia i desenvolupar relacions interpersonales.

Treballar i aprendre de manera autònoma i de planificar i gestionar el temps de treball.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

Tema 1

Àrees Lèxiques: fer plans; parlar sobre desplaçaments quotidians; mitjans de transport.

Àrees gramaticals: present d'indicatiu dels verbs "vir" i "perder"; preposicions amb mitjans de transport; "ir" + infinitiu; contraccions de la preposició "por" amb l'article definit; "outro".

Pronunciació: diftongs.

Tema 2

Àrees lèxiques: l'habitatge; anuncis immobiliaris. En l'agència immobiliària. Parts de la casa. Mobiliari.

Àrees gramaticals: present d'lindicatiu dels verbs "dizer" i "subir" i dels verbs en "-air". Diferències entre "ser" i "estar". "Nenhum".

Pronunciació: lletres "â" i "e".

Tema 3

Àrees lèxiques: organitzar un esdeveniment o una festa; distribuir les tasques; utensilis de cuina.

Àrees gramaticals: present d'indicatiu dels verbs en "-ear"; imperatiu informal regular.

Pronunciació: formes de l'imperatiu.

Tema 4

Àrees lèxiques: llocs d'interés turístic a les ciutats; accessos, horaris i bitllets; escriure una postal.

Àrees gramaticals: present d'indicatiu del verb "trazer"; preposició + pronom personal.

Pronunciació: lletra "i".

Tema 5

Àrees lèxiques: serveis d'utilitat pública; orientar-se a la ciutat: donar i demanar indicacions.

Àrees gramaticals: present d'indicatiu dels verbs "pedir" i "seguir"; imperatiu formal dels verbs regulars i del verb "ir".

Pronunciació: vocals dobles "ee", "oo"; formes de l'imperatiu.

Tema 6

Àrees lèxiques: experiències i activitats turístiques; receptes culinàries.

Àrees gramaticals: present d'indicatiu i imperatiu dels verbs "descobrir", "servir", "sentir-se" i "conseguir"; locucions conjuntives.

Pronunciació: lletra "e".

Tema 7

Àrees lèxiques: donar consells; expressar possibilitat, obligació i prohibició; parlar sobre activitats culturals; tasques domèstiques.

Àrees gramaticals: verbs "dever" i "donar"; imperatiu irregular; pronoms complemente directe i indirecte; adverbis.

Pronunciació: lletres "b" i "p".

Tema 8

Àrees lèxiques: descriure caràcters; estacions de l'any; clima i metereología; punts cardinals.

Àrees gramaticals: superlatiu absolut.

Pronunciació: accent; diftongs.

Tema 9

Àrees lèxiques: descriure accions passades.

Àrees gramaticals: pretèrit perfecte simple d'indicatiu dels verbs regulars en "-ar" i del verb "ser"; formació dels adverbis en "-ment"; ús de "acabar de".

Pronunciació: accent; diftongs; formes verbals.

Tema 10

Àrees lèxiques: comptar experiències passades; temps lliure.

Àrees gramaticals: pretèrit perfecte simple d'indicatiu dels verbs regulars en "-er" i "-ir" i del verb "ir"; ús de "costumar" + infinitiu; "andar (a)" + infinitiu / adjectiu.

Pronunciació: accent; diftongs; formes verbals.

Tema 11

Àrees Lèxiques: oci i temps lliure.

Àrees Gramaticals: pretèrit perfecte simple d'indicatiu dels verbs "estar", "ter", "fazer" i "ver"; adverbis de temps usats amb el pretèrit perfecte simple; ús i formes de "mesmo".

Pronunciació: consonants "sm"; lletres "*v" i "f".

Tema 12

Àrees lèxiques: fer regals i prestar objectes.

Àrees gramaticals: pretèrit perfecte simple d'indicatiu del verb "dar"; pronom personal complement

indirecte; ús de "pouco" i "um pouco".

Pronunciació: pronom "lhe(s)"; lletres "t" i "d".

Tema 13

Àrees lèxiques: donar consells i opinions; maneres de vestir; anar de compres.

Àrees gramaticals: present d'indicatiu i pretèrit perfecte simple d'indicatiu dels verbs "vestir" i "despir"; pronom personal complement indirecte; ús de "lá" com a negació.

Pronunciació: lletres "k" i "g".

Tema 14

Àrees lèxiques: estats de salut; parts del cos; alimentació saludable.

Àrees gramaticals: present d'indicatiu i pretèrit perfecte simple d'indicatiu del verb "doer"; pretèrit perfecte simple d'indicatiu dels verbs "dizer", "vir", "pôr", "trazer" i "querer"; "há quanto tempo" i "desde quando".

Pronunciació: lletra "ô"; formes verbals.

Tema 15

Àrees lèxiques: contar una història; parlar sobre relacions i sentiments; avisos públics.

Àrees gramaticals: pronom personal complement directe; frases interrogatives.

Pronunciació: dígraf "ou"; pronoms "o", "a", "os", "as".

Tema 16

Àrees lèxiques: hotels i viatges; escriure un e-mail formal.

Àrees gramaticals: pretèrit perfecte simple d'indicatiu dels verbs "saber", "poder" i "haver"; pronom personal complement directe.

Pronunciació: lletra "o".

Tema 17

Àrees lèxiques: descriure accions habituals en el passat; la vida en el camp.

Àrees gramaticals: pretèrit imperfecte d'indicatiu.

Pronunciació: accent; diftongs.

Tema 18

Àrees lèxiques: estats emocionals.

Àrees gramaticals: pretèrit imperfecte d'indicatiu vs. pretèrit perfecte simple. "Rir" i "sorrir".

Pronunciació: lletra "r".

Tema 19

Àrees lèxiques: dades biogràfiques; gustos i preferències musicals.

Àrees gramaticals: partícula "se"; pronom personal complement directe: formes "-no", "-na", "-nos", "-nas".

Pronunciació: consonants "sc"; pronoms.

Tema 20

Àrees lèxiques: viatges i comiats; en l'aeroport.

Àrees gramaticals: pronom personal complement directe: formes "-lo", "-la", "-los", "-las"; omissió de l'article.

Pronunciació: terminació "-gem"; pronoms; entonació.

Aquests continguts es plasmaran en els resultats d'aprenentatge següents:

1. Adquisició de coneixements gramaticals teórics i aplicats en llengua portuguesa: fonètica i fonologia, morfologia, sintaxi, lèxic i semàntica. Escriptura i lectura. Nivell A2 del MECR.

2. Desenvolupament de les competències comunicatives en llengua portuguesa: comprensió oral i escrita, expressió oral i escrita. Pronunciació i entonació. Nivell A2 del MECR.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
Total hores	**60,00**

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	5,00
Estudi i treball autònom	25,00
Preparació de classes	40,00
Preparació d'activitats d'avaluació	20,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	**90,00**

METODOLOGIA DOCENT

A) Activitats formatives presencials: la docència presencial consta setmanalment de quatre sessions, dues de teoria i dues de pràctica oral i escrita que servirà de complement i reforç a les classes teòriques.

Manual docent:

Kuzka, Robert i Pascoal, José, "Passaporte para Português 1" - Unitats 21-40, Lisboa, Lidel, 2014.

Classes teòriques: sobre cadascun dels temes del programa, seguint el desenvolupament puntual especificat per a cadascun d'ells en el temari. El professor exposarà els continguts essencials i explicarà la forma en què han de ser abordats pels alumnes. Es realitzaran exercicis de lectura, comprensió i expressió.

Classes pràctiques: destinades al desenvolupament de les pertinents competències lingüístiques i comunicatives i a la comprensió oral i escrita de la llengua objecte d'estudi mitjançant exercicis adequats

sobre aquest tema. L'estudiant prepararà prèviament els exercicis, que seran corregits i explicats en classe.

Altres activitats: **tutories** per a resoldre dubtes que puguen sorgir tant en les classes teòriques com pràctiques i requerisquen un desenvolupament en profunditat, així com per a orientar en la realització de treballs o activitats relacionades amb el curs.

B) Activitats formatives no presencials: estudi i treball autònom destinat a la preparació de les classes i dels exàmens.

AVALUACIÓ

L'avaluació constarà de tres parts (1ª i 2ª convocatòria):

Tipus d'Avaluació	**% sobre final**
Examen final:	
a) Examen escrit	50%
b) Examen oral	25%
c) Assistència i participació en classe + lliurament de exercicis proposats pel docent	25%

La nota obtinguda a la part C serà vàlida per a ambdues convocatòries: activitat no recuperable.

Criteris d'avaluació:

Teoria: adquisició dels coneixements gramaticals, lèxics i comunicatius especificats en el temari de l'assignatura.

Pràctiques: adquisició i desenvolupament de les destreses comunicatives en portugués: comprensió oral i escrita i expressió oral i escrita.

Nivell A2 del MECR.

L'honestedat intel·lectual és vital en les comunitats acadèmiques, i per a la justa avaluació del treball de l'alumnat. Tots els treballs presentats han de ser d'autoria original. No s'admetran treballs en els quals es

faça ús de col·laboració fraudulenta o la composició amb ajuda d'intel·ligència artificial (ChatGPT o altres), excepte si la seua utilització forma part dels continguts de l'assignatura i està autoritzada pel professorat que la impartix.

El sistema general de qualificacions seguirà la normativa de la Universitat de València aprovada pel Consell de Govern del dia 30 de maig de 2017. ACGUV 108/2017.

BIBLIOGRAFIA

- Arruda, Lígia, *Gramática de Português língua não materna*, Porto Editora, 2016.
- Carrasco González, Juan, *Manual de iniciación a la lengua portuguesa,* Barcelona, Ariel, 1994.
- Coimbra, Olga Mata; Leite, Isabel Coimbra, *Gramática ativa 1*, Lisboa, Lidel, 2012.
- Cunha, Celso; Cintra, Luis F. Lindley, *Nova Gramática do Português Contemporâneo*, Lisboa, Ediçoes Sá da Costa, 1994.
- *Dicionário da Língua Portuguesa Contemporânea* (Academia das Ciências de Lisboa), Verbo, 2001.
- Ferreira, A. Gomes; Figueiredo, J. Nunes de, *Compêndio de Gramática Portuguesa*, Porto, Porto Editora, 2005.
- Ferreira, Teresa S.; Cardoso, Inês; Mello-Pfeifer, Sílvia, *Gramática. Português Língua Não Materna. Níveis A1 e A2*, Porto editora, 2019.
- *Grande Dicionário da Língua Portuguesa (acordo ortográfico)*, Porto Editora, 2010.
- Mateus, Maria Helena Mira; Cardería, Esperanza, *O essencial sobre língua portuguesa. Norma e variaçao*, Lisboa, Caminho, 2007.
- Pessoa, Beatriz y Monteiro, Deolinda, *Guia prático dos verbos portugueses*, Lidel, 2011.
- Teyssier, Paul, *Manual da Língua Portuguesa*, Coleção Linguística, Coimbra Editora, 1989.
- Vázquez Cuesta, Pilar; Mendes da Luz, Maria Albertina, *Gramática da língua portuguesa*, Lisboa, Ediçoes 70, 1971.
- Ventura, Helena y Caseiro Manuela, *Guia Prático de verbos com preposições*, Lidel, 2011.

WEBGRAFÍA (Consulta 4/7/2025)

- Dicionário da Língua Portuguesa. Academia das Ciências de Lisboa: https://dicionario.acad-ciencias.pt
- Dicionários Porto Editora: http://www.infopedia.pt/dicionarios
- Dicionário Priberam da Língua portuguesa: https://dicionario.priberam.org
- Instituto Camões: https://www.instituto-camoes.pt