FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 35773
Nom: Llengua portuguesa 3
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Periode
1000 - Grau Estudis Anglesos	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer quadrimestre
1001 - G.Filologia Catalana	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer quadrimestre
1003 - Grau Estud. Hispànics, Lleng.Espan.i Literat.	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer quadrimestre
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer quadrimestre
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1000 - Grau Estudis Anglesos	Minor en Lengua portuguesa y sus literaturas	OPTATIVA
1001 - G.Filologia Catalana	Minor en lengua portuguesa	OPTATIVA
1003 - Grau Estud. Hispànics, Lleng.Espan.i Literat.	Minor en lengua portuguesa	OPTATIVA
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Minor en Lengua portuguesa y sus literaturas	OPTATIVA
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Minor en Llengua Portuguesa	OPTATIVA

COORDINACIÓ

CAÇAO LOPES MARTA ALEJANDRA

RESUM

Assignatura del Minor en "Llengua portuguesa i les seves Literatures" (6 crèdits ECTS, 4t curs, 1r quadrimestre).

1. Desenvolupament de les destreses comunicatives en llengua portuguesa (comprensió oral i escrita, expressió oral i escrita). Nivell B1 del MCER.

2. Gramàtica de la llengua portuguesa: fonètica i fonologia, morfologia, sintaxi, lèxic i semàntica. S'aprofundirà en l'estudi de la gramàtica a mesura que es desenvolupen les destreses comunicatives. Nivell B1 del MCER.

Esta assignatura té en compte especialment l'ODS 3: "Garantir una vida sana i promoure el benestar per a tothom a totes les edats", l'ODS 4: "Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tots" i l' ODS 5, i, en concret, contribuïx a "Posar fi a totes les formes de discriminació contra totes les dones i les xiquetes a tot el món".

Aquest curs està dissenyat perquè l'alumnat no sols aprenga coneixements bàsics de llengua portuguesa, sinó que també es forme com a ciutadania global conscient i compromesa amb els principis de sostenibilitat i equitat.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

- No s`han especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.
- Es considera convenient tenir una capacitat comunicativa i coneixements lingüístics i lèxics de nivell A2 (MECR).

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

1000 - Grau Estudis Anglesos

Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreplegar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.

1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.

Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).

Demostrar un compromís ètic en l'àmbit filológico, centrant-se en aspectes tals com la igualtat de gèneres, la igualtat d'oportunitats, els valors de la cultura de la pau i els valors democràtics i els problemes mediambientals i de sostenibilitat així com el coneixement i l'apreciació de la diversitat lingüística i la multiculturalidad.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreplegar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.

1013 - Grau en Filologia Clàssica

Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit filológico.

Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).

Interrelacionar diferents àrees d'estudis humanístics.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreplegar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia i desenvolupar relacions interpersonales.

Treballar i aprendre de manera autònoma i de planificar i gestionar el temps de treball.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Vacances ideals

Objectius comunicatius: descriure llocs; parlar de viatges; parlar de diferents tipus de vacances; parlar de vacances passades; expressar desig; formular hipòtesis; imaginar situacions irreals; escriure una carta informal.

Continguts lèxics: activitats i objectes associats a les vacances; itineraris de viatges.

Continguts gramaticals: pretèrit imperfet d'indicatiu.

2. Festivals d'estiu

Objectius comunicatius: parlar sobre cantants i grups musicals portuguesos; parlar d'accions iniciades o repetides en el passat que continuen fins al present.

Continguts lèxics: tipus de música, instruments musicals i professions relacionades amb la música.

Continguts gramaticals: participis passats regulars i irregulars; pretèrit perfecte compost d'indicatiu; pretèrit perfecte simples vs. pretèrit perfecte compost d'indicatiu; adverbis i locucions adverbials.

3. Televisió: pros i contres

Objectius comunicatius: identificar programes de televisió; llegir, analitzar i cercar informacions en programes de televisió; considerar els avantatges i desavantatges de la televisió; exposar una idea; argumentar i contraargumentar; expressar una acció passada anterior a una altra també passada.

Continguts lèxics: vocabulari relacionat amb la televisió.

Continguts gramaticals: pretèrit plusquamperfet compost d'indicatiu;
connectors per establir relacions temporals i per expressar opinió i conclusió.

4. Cinema i literatura

Objectius comunicatius: parlar sobre cinema i pel·lícules; presentar una opinió crítica sobre una pel·lícula i/o un llibre; comprendre una sinopsi; escriure una sinopsi.

Continguts lèxics: professions i gèneres de cinema; els llibres i els seus autors.

Continguts gramaticals: pronoms relatius variables i invariables.

5. La moda i les seues estrelles

Objectius comunicatius: parlar sobre moda i la vida quotidiana dels protagonistes; demanar i donar consells, suggeriments i autorització; escriure sobre moda.

Continguts lèxics: vocabulari relacionat amb la moda.

Continguts gramaticals: mode imperatiu.

6. Idols

Objectius comunicatius: parlar sobre temes relacionats amb la joventut; referir les paraules daltres persones usant lestil directe i indirecte; transmetre encàrrecs i missatges personals.

Continguts lèxics: vocabulari relacionat amb el món del periodisme.

Continguts gramaticals: estil directe i indirecte; verbs introductoris de l`estil indirecte.

7. Un viatge al futur

Objectius comunicatius: Demanar i transmetre opinions sobre noves tecnologies; parlar d`accions i esdeveniments futurs; parlar sobre accions imaginàries en el futur; fer previsions; expressar diferents graus

de probabilitat; formular hipòtesis reals, probables i possibles; expressar finalitat i causalitat.

Continguts lèxics: vocabulari relacionat amb les noves tecnologies.

Continguts gramaticals: futur imperfet de l'indicatiu; adverbis i locucions adverbials de futur, adverbis de temps; adverbis de dubte i expressions temporals; infinitiu personal i impersonal; preposicions i locucions prepositives.

8. El medi ambient

Objectius comunicatius: identificar problemes ambientals i parlar sobre les seues causes i conseqüències; escriure una notícia.

Continguts lèxics: la naturalesa; problemes i reptes ambientals; expressions idiomàtiques.

Continguts gramaticals: veu passiva.

9. Els sentiments

Objectius comunicatius: parlar de relacions d'amistat i companyonia; parlar daccions de realització improbable; demanar i oferir consells i suggeriments; expressar desitjos; fer comandes de forma delicada; expressar dubte o incertesa sobre fets passats; expressar sorpresa i indignació.

Continguts lèxics: vocabulari relacionat amb els sentiments.

Continguts gramaticals: condicional.

Aquests continguts es plasmaran en els resultats d'aprenentatge següents:

1. Adquisició de coneixements gramaticals en llengua portuguesa: fonètica i fonologia, morfologia, sintaxi, lèxic i semàntica. Escriptura i lectura. Nivell A1 del MECR.

2. Desenvolupament de les competències comunicatives en llengua portuguesa: comprensió oral i escrita, expressió oral i escrita. Pronunciació i entonació. Nivell A1 del MECR.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
Total hores	**60,00**

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	30,00
Preparació de classes	40,00
Preparació d'activitats d'avaluació	20,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	**90,00**

METODOLOGIA DOCENT

Manual docent: Ferreira, Ana Maria Bayan i Bayan, Helena José. Na Onda do Português 2, Lisboa-Porto, Lidel, 2011.

A) Activitats formatives presencials: la docència presencial consta setmanalment de quatre sessions que combinen les explicacions teòriques amb la pràctica oral i escrita, que serviran de complement i reforç a les classes teòriques.

No s`establirà una separació metodològica estricta entre teoria i pràctica. Les descripcions teòriques estan orientades a desenvolupar i consolidar la pràctica de les quatre destreses.

Classes teòriques: explicacions gramaticals sobre cadascun dels temes del programa, seguint el desenvolupament especificat per a cadascun en el temari. El/la docent exposarà els continguts essencials i explicarà la manera com l'alumnat ha d'abordar.

Activitats pràctiques: la part pràctica està destinada al desenvolupament de les pertinents competències lingüístiques i comunicatives de la comprensió oral i escrita de la llengua portuguesa mitjançant exercicis adequats. En molts casos, l'alumnat prepararà prèviament els exercicis, que seran corregits i explicats a classe.

Altres activitats:

Tutories: per resoldre dubtes que puguin sorgir tant a les classes teòriques com a pràctiques, així com per orientar en la comprensió de les lectures fetes a classe o en la realització d'altres activitats relacionades amb els continguts del curs.

B) Activitats formatives no presencials: estudi i treball autònom destinat a la preparació de les classes i dels exàmens.

AVALUACIÓ

L'avaluació constarà de tres parts diferenciades (1a i 2a convocatòria):

Tipus d'avaluació	**% sobre final**
Examen final:	
a) Examen escrit	50%
b) Examen oral	25%
c) Assistència, participació i treball personal	25%

La nota obtinguda a la part C serà vàlida per a ambdues convocatòries: activitat no recuperable.

L'examen escrit constarà de preguntes sobre els continguts especificats al temari i d'exercicis similars als explicats i realitzats a classe. Es farà una avaluació de totes les destreses comunicatives.

L'examen oral constarà de 2 parts:

1a part: es realitzarà en parelles i constarà d'una simulació d'una situació comunicativa, a partir d`indicacions prèvies donades pel docent.

2a Part: de forma individual cada estudiant haurà de desenvolupar 1 tema (seleccionat a l'atzar) dels proposats al programa/manual *Na Onda do Português 2*.

Serà objecte preferent d'avaluació per a l'assignatura "Lengua portuguesa 3" el desenvolupament de les competències comunicatives.

Els coneixements de gramàtica (fonètica i fonologia, morfologia, sintaxi, lèxic i semàntica) s'avaluaran per mitjà de proves sobre la teoria o d'aplicació pràctica de la mateixa.

Criteris d'avaluació

Teoria

Adquisició dels coneixements gramaticals especificats al temari de l'assignatura.

Pràctiques

Adquisició i desenvolupament de les destreses comunicatives en portuguès (comprensió oral i escrita i expressió oral i escrita).

Nivell B1 MCER.

L'honestitat intelectual és vital en les comunitats acadèmiques, i per a la justa evaluació del treball del estudiantado.

Tots els treballs presentats en este curs han de ser d'autoria original. No s'admetran treballs en els que es faça us de colaboració fraudulenta o la composició amb l'ajuda d'inteligènciaartificial (ChatGPT o uns altres), llevat si la seua utilisació forma part dels continguts de l'assignatura i està autorisada pel professorat que l'impartix.

El sistema general de calificaciones seguirá la normativa de la Universitat de València aprobada por el Consell de Govern del día 30 de mayo de 2017. ACGUV 108/2017.

BIBLIOGRAFIA

- Arruda, Lígia. *Gramática de Português Língua Não Materna*, Porto Editora, 2008.
- Cunha, Celso e Cintra, Luís F. Lindley. *Nova gramática do português contemporâneo*, Lisboa, Edições João Sá da Costa, 1994.
- Díaz, Ana. *Falsos Amigos*. Ed. Lidel. 2013.
- Estrela, Edite; Soares, Maria Almira e Leitão, Maria José. *Dicionário de dúvidas, dificuldades e subtilezas da língua portuguesa*, Alfragide, D. Quixote, 2010.
- Ferreira, A. Gomes e Figueiredo, J. Nunes de, *Compêndio de gramática portuguesa*, Porto, Porto Editora, 2005.
- Lemos, Helena. *Português em directo*, Lisboa-Porto, Lidel, 2008.
- Silva, Mendes. *Português contemporâneo*, Lisboa, Publicações Dom Quixote, 2000.
- Silva, Mendes. *Português Língua Viva*, Lisboa, Teorema, 1987.
- Tavares, A. *Dicionário dos verbos portugueses*, Porto, Porto Editora, 1989.
- Vázquez Cuesta, Pilar e Mendes da Luz, Maria Albertina. *Gramática da língua portuguesa*, Lisboa, Edições 70, 1971.