FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 35774
Nombre: Lengua portuguesa 4
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1000 - Grado en Estudios Ingleses	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Segundo cuatrimeste
1001 - Grado en Filología Catalana	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Segundo cuatrimeste
1003 - Grado en Estudios Hispánicos, Lengua Española y Literatura	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Segundo cuatrimeste
1008 - Grado en Lenguas Modernas y Literatura	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Segundo cuatrimeste
1013 - Grado en Filología Clásica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Segundo cuatrimeste

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1000 - Grado en Estudios Ingleses	Minor en Lengua portuguesa y sus literaturas	OPTATIVA
1001 - Grado en Filología Catalana	Minor en lengua portuguesa	OPTATIVA
1003 - Grado en Estudios Hispánicos, Lengua Española y Literatura	Minor en lengua portuguesa	OPTATIVA
1008 - Grado en Lenguas Modernas y Literatura	Minor en Lengua portuguesa y sus literaturas	OPTATIVA
1013 - Grado en Filología Clásica	Minor en Lengua Portuguesa	OPTATIVA

COORDINACIÓN

DOS SANTOS NETO MARIA MANUELA

RIBEIRO FIGUEIREDO MARTA

RESUMEN

Asignatura del Minor en "Lengua Portuguesa y sus Literaturas" (6 créditos ECTS, 4º curso, 2º cuatrimestre).

1) Desarrollo de las destrezas comunicativas en lengua portuguesa (comprension oral y escrita, expresión

e interacción oral y producción escrita). Nivel B2 del MCER.

2) Gramática de la lengua portuguesa: fonética y fonologia, morfologia, sintaxis, léxico y semántica. Se profundizará en el estudio de la gramática a medida que se desarrollen las destrezas comunicativas. Nivel B2 del MCER.

3) Desarrollo de los conocimientos culturales de la "lusofonia".

Esta asignatura tiene en cuenta especialmente el ODS 3: "Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades", el ODS 4: "Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos" y el ODS 5, y, en concreto, contribuye a "Poner fin a todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y las niñas en todo el mundo".

Este curso está diseñado para que el alumnado no solo aprenda conocimientos básicos de lengua portuguesa, sino que también se forme como ciudadanía global consciente y comprometida con los principios de sostenibilidad y equidad.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No se han especificado restricciones de matrícula.

Se considera conveniente poseer una capacidad comunicativa y conocimientos lingüísticos y léxicos de nivel B1.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1000 - Grado en Estudios Ingleses

Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s).

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y

la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo.

1008 - Grado en Lenguas Modernas y Literatura

Aplicar tecnologías de la información y la comunicación, herramientas informáticas, locales o en red en el ámbito de las lenguas modernas y sus literaturas.

Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s).

Demostrar un compromiso ético en el ámbito filológico, centrándose en aspectos tales como la igualdad de géneros, la igualdad de oportunidades, los valores de la cultura de la paz y los valores democráticos y los problemas medioambientales y de sostenibilidad así como el conocimiento y la apreciación de la diversidad lingüística y la multiculturalidad.

Localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica, sobre diversos soportes, local o en red, en el área de las lenguas modernas y sus literaturas.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo.

1013 - Grado en Filología Clásica

Aplicar tecnologías de la información y la comunicación, herramientas informáticas, locales o en red en el ámbito filológico.

Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s).

Interrelacionar diferentes áreas de estudios humanísticos.

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en

libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Trabajar en equipo en entornos relacionados con la filología y desarrollar relaciones interpersonales.

Trabajar y aprender de modo autónomo y de planificar y gestionar el tiempo de trabajo.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. A las lenguas también les gusta viajar

Objetivos comunicativos: competencias discursivas. Hablar sobre el origen de la lengua portuguesa. Hablar sobre la influencia de la lengua portuguesa en otras lenguas y viceversa. Expresar opiniones sobre la lengua portuguesa.

Contenidos léxicos: orígenes, influencia de la lengua portuguesa en otras lenguas y su evolución.

Contenidos gramaticales: Revisión del modo indicativo.

2. Intercambios culturales

Objetivos comunicativos: hablar sobre movilidad estudiantil; referir ventajas y desventajas de estudiar en el extranjero; hablar de experiencias; expresar motivaciones, experiencias personales y expectativas.

Contenidos léxicos: jerga académica, expresiones idiomáticas y otro vocabulario relacionado con la movilidad estudiantil y los intercambios culturales entre jóvenes.

Contenidos gramaticales: modo de formación del presente del subjuntivo; verbos irregulares en presente de subjuntivo; verbos y expresiones que denotan consejo, deseo, voluntad, sentimiento y orden; construcciones impersonales; oraciones completivas.

3. Los idiomas

Objetivos comunicativos: hablar sobre las lenguas del mundo y sus distintos grados de representatividad; considerar la importancia del aprendizaje de idiomas en el momento actual; expresar opinión, argumentar y contraargumentar. Expresar juicios de valor sobre diferentes idiomas. Expresar opinión sobre las lenguas preferidas.

Contenidos léxicos: vocabulario relacionado con el multilingüismo.

Contenidos gramaticales: presente de indicativo vs. presente de subjuntivo después de verbos de opinión; construcciones impersonales que denotan certeza en la forma afirmativa y negativa; presente de subjuntivo con construcciones impersonales.

4. Lusofonía

Objetivos comunicativos: dar y pedir informaciones sobre la lengua y la cultura portuguesas y de los demás países lusófonos; expresar opinión; argumentar y contraargumentar. Hablar de las dificultades para la realización de una acción; persuadir a alguien oralmente y por escrito.

Contenidos léxicos: vocabulario relacionado con la lusofonîa.

Contenidos gramaticales: presente de subjuntivo en oraciones subordinadas concesivas; locuciones conjuntivas concesivas denotativas de intensidad.

5. Voluntariado y solidaridad

Objetivos comunicativos: hablar de temas relacionados con el voluntariado; expresar finalidad, simultaneidad y condición; expresar deseo y esperanza; aconsejar; manifestar necesidad.

Contenidos léxicos: vocabulario relacionado con el voluntariado y sus distintas áreas de actuación.

Contenidos gramaticales: conjunciones y locuciones conjuntivas finales, temporales y condicionales;

oraciones exclamativas de deseo; indicativo vs. subjuntivo en oraciones relativas.

6. Carreras y áreas profesionales

Objetivos comunicativos: hablar sobre carreras y áreas profesionales y sus posibilidades de encontrar empleo; expresar opinión sobre el futuro; describir perfiles profesionales.

Contenidos léxicos: profesiones, áreas profesionales, perfiles y competencias.

Contenidos gramaticales: formación del tiempo verbal futuro de subjuntivo. Formación de los verbos regulares/ irregulares; conjunciones y locuciones conjuntivas temporales; oraciones condicionales introducidas por "se"; futuro de subjuntivo en oraciones relativas y comparativas; presente de subjuntivo y futuro de subjuntivo en oraciones concesivas de intensidad.

7. Gente de éxito

Objetivos comunicativos: describir personas señalando sus cualidades y defectos; expresar deseos y motivaciones; elaborar una noticia; escribir un post en un blog y/o en una red social.

Contenidos léxicos: la prensa y los periódicos.

Contenidos gramaticales: verbos que rigen preposiciones; formación del tiempo verbal pretérito imperfecto de subjuntivo. Formación de los verbos regulares e irregulares. Pretérito imperfecto de subjuntivo en oraciones completivas, dubitativas, relativas, exclamativas, condicionales.

8. Retos de los jóvenes

Objetivos comunicativos: hablar sobre los problemas y retos de los jóvenes; aconsejar y sugerir soluciones para los problemas; argumentar, contraargumentar y debatir ideas.

Contenidos léxicos: Vocabulario relacionado con la juventud y sus retos.

Contenidos gramaticales: formación de los tiempos verbales pretérito perfecto compuesto y pretérito pluscuamperfecto compuesto de subjuntivo; principales contextos de uso de los tiempos verbales referidos. Oraciones condicionales con "se".

Estos contenidos se plasmarán en los resultados de aprendizaje siguientes:

1. Adquisición de conocimientos gramaticales teóricos y aplicados en lengua portuguesa: fonética y fonología, morfología, sintaxis, léxico y semántica. Escritura y lectura. Nivel B2 del MCER.

2. Desarrollo de las competencias comunicativas en lengua portuguesa: comprensión oral y escrita, expresión oral y escrita. Pronunciación y entonación. Nivel B2 del MCER.

MCER.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	60,00
Total horas	**60,00**

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	30,00
Preparación de clases	40,00
Preparación de actividades de evaluación	20,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	**90,00**

METODOLOGÍA DOCENTE

Manual docente: Ferreira, A. M. B., & Bayan, H. J. (2022). *Na Crista da Onda 4: QECR-QuaREPE, nível B2*. Lisboa-Porto, Lidel, 2022.

A) Actividades formativas presenciales: la docencia presencial consta semanalmente de cuatro sesiones que combinan las explicaciones teóricas con la práctica oral y escrita, que servirán de complemento y refuerzo a las clases teóricas.

No se establecerá una separación metodológica estricta entre teoría y práctica. Las descripciones teóricas están orientadas a desarrollar y consolidar la práctica de las cuatro destrezas comunicativas: comprensión oral y escrita y expresión oral y escrita.

1) Clases teóricas: sobre cada uno de los temas del programa, siguiendo el desarrollo especificado para cada uno de ellos en el temario.

El/la docente expondrá los contenidos esenciales y explicará la forma en que el alumnado debe abordarlos.

El alumnado preparará previamente los ejercicios, que serán corregidos y explicados en clase.

2) Actividades prácticas: la parte práctica está destinada al desarrollo de las pertinentes competencias lingüísticas y comunicativas y a la comprensión oral y escrita de la lengua portuguesa mediante ejercicios adecuados al respecto.

Se realizarán ejercicios de lectura, pronunciación, comprensión y expresión oral y escrita.

3) Otras actividades: Tutorías para resolver dudas que puedan surgir, así como orientar en la comprensión de las lecturas hechas en clase o en la realización de otras actividades relacionadas con los contenidos del curso.

B) Actividades formativas no presenciales: estudio y trabajo autónomo destinado a la preparación de las clases y de los exámenes.

EVALUACIÓN

La evaluación constará de tres partes diferenciadas (1ª y 2ª convocatoria):

Tipo de evaluación	**% sobre final**
a) Examen escrito:	50%
b) Examen oral:	25%

c) Asistencia, participación y trabajo personal 25%

La nota obtenida en la parte C será válida para ambas convocatorias: actividad no recuperable.

El examen escrito será teórico-práctico y constará de preguntas acerca de los contenidos especificados en el temario y de ejercicios similares a los explicados y realizados en clase.

El examen oral constará de 2 partes:

1ª Parte: se realizará en parejas y constará de una simulación de una situación comunicativa, a partir de indicaciones previas dadas por el/la docente.

2ª Parte: de forma individual cada estudiante deberá desarrollar 1 tema (seleccionado al azar) de los propuestos en el programa/manual *Na Crista da Onda 4*.

Será objeto preferente de evaluación para la asignatura "Lengua portuguesa 4" el desarrollo de las competencias comunicativas (nivel B2 del MCER).

Los conocimientos de gramática (fonética y fonología, morfología, sintaxis, léxico y semántica) se evaluarán por medio de pruebas sobre la teoría o de aplicación práctica de la misma. Se realizará una evaluación de todas las destrezas comunicativas.

Criterios de evaluación

Teoría

Adquisición de los conocimientos gramaticales especificados en el temario de la asignatura.

Prácticas

Adquisición y desarrollo de las destrezas comunicativas en portugués (comprensión oral y escrita y expresión oral y escrita). Nivel B2 MCER.

La honestidad intelectual es vital en las comunidades académicas, y para la justa evaluación del trabajo del estudiantado. Todos los trabajos presentados en este curso han de ser de autoría original. No se admitirán trabajos en los que se haga uso de colaboración fraudulenta, según el "Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas de la Universitat de València" aprobado por el Consell de Govern de 14 de julio de 2020. ACGIV 123/2020. La utilización de herramientas de inteligencia artificial se adecuará a lo dispuesto en la "Guía de actuación para el uso responsable de la inteligencia artificial (IA) en las actividades docentes y de evaluación en la Universitat de València" o normativa que la sustituya.

El sistema general de calificaciones seguirá la normativa de la Universitat de València aprobada por el Consell de Govern del día 30 de mayo de 2017. ACGUV 108/2017.

BIBLIOGRAFÍA

Arruda, Lígia. *Gramática de Português Língua Não Materna*, Porto Editora, 2008.

Cunha, Celso e Cintra, Luís F. Lindley. *Nova gramática do português contemporâneo*, Lisboa, Edições João Sá da Costa, 1994.

Díaz, Ana. *Falsos amigos*. Ed. Lidel, 2013.

Estrela, Edite; Soares, Maria Almira e Leitão, Maria José. *Dicionário de dúvidas, dificuldades e subtilezas da língua portuguesa*, Alfragide, D. Quixote, 2010.

Ferreira, A. Gomes e Figueiredo, J. Nunes de. *Compêndio de gramática portuguesa*, Porto, Porto Editora, 2005.

Lemos, Helena. *Português em direto,* Lidel, 2013.

Silva, Mendes. *Português contemporâneo*, Lisboa, Publicações Dom Quixote, 2000.

Silva, Mendes. *Português Língua Viva*, Lisboa, Teorema, 1987.

Tavares, A. *Dicionário dos verbos portugueses*, Porto, Porto Editora, 1989.

Vázquez Cuesta, Pilar e Mendes da Luz, Maria Albertina. *Gramática da língua portuguesa*, Lisboa, Edições 70, 1971.

WEBGRAFÍA (Consulta 1/7/2026)

- Dicionário da Língua Portuguesa. Academia das Ciências de Lisboa: https://dicionario.acad-ciencias.pt
- Dicionários Porto Editora: http://www.infopedia.pt/dicionarios
- Dicionário Priberam da Língua portuguesa: https://dicionario.priberam.org
- Instituto Camões: https://www.instituto-camoes.pt