



## FITXA IDENTIFICATIVA

### DADES DE L'ASSIGNATURA

**Codi:** 35774  
**Nom:** Llengua portuguesa 4  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 6  
**Curs acadèmic:** 2025-26

### TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1000 - Grau Estudis Anglesos	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Segon quadrimestre
1001 - G.Filologia Catalana	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Segon quadrimestre
1003 - Grau Estud. Hispànics, Lleng.Espan.i Literat.	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Segon quadrimestre
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Segon quadrimestre
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Segon quadrimestre

### MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1000 - Grau Estudis Anglesos	Minor en Lengua portuguesa y sus literaturas	OPTATIVA
1001 - G.Filologia Catalana	Minor en lengua portuguesa	OPTATIVA
1003 - Grau Estud. Hispànics, Lleng.Espan.i Literat.	Minor en lengua portuguesa	OPTATIVA
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Minor en Lengua portuguesa y sus literaturas	OPTATIVA
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Minor en Lengua Portuguesa	OPTATIVA

### COORDINACIÓ

ALVAREZ SELLERS MARIA ROSA

## RESUM

- Assignatura del Minor en "Llengua Portuguesa i les seves Literatures" (6 crèdits ECTS, 4t curs, 2n quadrimestre).
- 1) Desenvolupament de les destreses comunicatives en llengua portuguesa (comprensió oral i escrita, expressió i interacció oral i producció escrita). Nivell B2 del MCER.
- 2) Gramàtica de la llengua portuguesa: fonètica i fonologia, morfologia, sintaxi, lèxic i semàntica.



S'aprofundirà en l'estudi de la gramàtica a mesura que es desenvolupin les destreses comunicatives. Nivell B2 del MCER.

- 3) Desenvolupament dels coneixements culturals de la "lusofonia".

Esta assignatura té en compte especialment l'ODS 3: "Garantir una vida sana i promoure el benestar per a tothom a totes les edats", l'ODS 4: "Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tots" i l' ODS 5, i, en concret, contribuïx a "Posar fi a totes les formes de discriminació contra totes es dones i les xiquetes a tot el món".

Aquest curs està dissenyat perquè l'alumnat no sols aprenga coneixements bàsics de llengua portuguesa, sinó que també es forme com a ciutadania global conscient i compromesa amb els principis de sostenibilitat i equitat.

## CONEXEMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No s'han especificat restriccions de matrícula.

Es considera convenient tenir una capacitat comunicativa i coneixements lingüístics i lèxics de nivell B1.

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit de les llengua modernes i les seues literatures.

Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit filològic.

Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).

Demostrar un compromís ètic en l'àmbit filològic, centrant-se en aspectes tals com la igualtat de gèneres, la igualtat d'oportunitats, els valors de la cultura de la pau i els valors democràtics i els problemes mediambientals i de sostenibilitat així com el coneixement i l'apreciació de la diversitat lingüística i la multiculturalidad.

Interrelacionar diferents àrees d'estudis humanístics.



Localitzar, manejar i sintetitzar informació bibliogràfica, sobre diversos suports, local o en xarxa, en l'àrea de les llengües modernes i les seues literatures.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia i desenvolupar relacions interpersonales.

Treballar i aprendre de manera autònoma i de planificar i gestionar el temps de treball.

Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Intercanvis culturals

Objectius comunicatius: parlar sobre mobilitat estudiantil; referir avantatges i desavantatges d'estudiar a l'estranger; parlar d'experiències; expressar motivacions i expectatives.

Continguts lèxics: argot acadèmic, expressions idiomàtiques i un altre vocabulari relacionat amb la vida estudiantil i els intercanvis culturals entre joves.

Continguts gramaticals: mode de formació del present del subjuntiu; verbs irregulars en present de subjuntiu; verbs i expressions que denoten consell, desig, voluntat, sentiment i ordre; construccions impersonals; oracions completives.



## 2. Els idiomes

Objectius comunicatius: parlar sobre les llengües del món i els diferents graus de representativitat; considerar la importància de l'aprenentatge d'idiomes en el moment actual; expressar opinió, argumentar i contraargumentar.

Continguts lèxics: vocabulari relacionat amb el multilingüisme.

Continguts gramaticals: present d'indicatiu vs. present de subjuntiu després de verbs d'opinió; construccions impersonals que denoten certesa en la forma afirmativa i negativa; present de subjuntiu amb construccions impersonals.

## 3. Lusofonia

Objectius comunicatius: donar i demanar informacions sobre la llengua i la cultura portugueses i dels altres països lusòfons; expressar opinió; argumentar i contraargumentar; persuadir algú oralment i per escrit.

Continguts lèxics: vocabulari relacionat amb la lusofonia; principals manifestacions artístiques dels països de llengua oficial portuguesa; tradicions gastronòmiques dels països lusitans.

Continguts gramaticals: present de subjuntiu en oracions subordinades concessives; locucions conjuntives concessives denotatives d'intensitat.

## 4. Voluntariat i solidaritat

Objectius comunicatius: parlar de temes relacionats amb el voluntariat; expressar finalitat, simultaneïtat i condició; expressar desig i esperança; aconsellar; manifestar necessitat.

Continguts lèxics: vocabulari relacionat amb el voluntariat i les diferents àrees d'actuació.

Continguts gramaticals: conjuncions i locucions conjuntives finals, temporals i condicionals; oracions exclamatives de desig; indicatiu vs. subjuntiu en oracions relatives; expressions impersonals.

## 5. Curses i àrees professionals

Objectius comunicatius: parlar sobre carreres i àrees professionals i les seves possibilitats de trobar feina; expressar opinió sobre el futur; descriure perfils professionals; escriure cartes de presentació i currícula.



Continguts lèxics: professions, àrees professionals, perfils i competències.

Continguts gramaticals: formació del temps verbal futur de subjuntiu; conjuncions i locucions conjuntives temporals; oracions condicionals introduïdes per "se"; futur de subjuntiu en oracions relatives i comparatives; present de subjuntiu i futur de subjuntiu en oracions concessives d'intensitat.

## **6. Gent d'èxit**

Objectius comunicatius: descriure persones assenyalant-ne les qualitats i els defectes; expressar desitjos i motivacions; elaborar una notícia; escriure un post en un bloc i/o en una xarxa social.

Continguts lèxics: adjectius qualificatius, la premsa i els diaris; els nous mitjans de comunicació digital; les xarxes socials.

Continguts gramaticals: verbs que regeixen preposicions; formació del temps verbal pretèrit imperfet de subjuntiu; pretèrit imperfet de subjuntiu en oracions completives, dubitatives, relatives, exclamatives, condicionals i en construccions impersonals.

## **7. Reptes dels joves**

Objectius comunicatius: parlar sobre els problemes i reptes dels joves; aconsellar i suggerir solucions per als problemes; argumentar, contraargumentar i debatre idees; escriure una cançó.

Continguts lèxics: Vocabulari relacionat amb la joventut i els seus reptes.

Continguts gramaticals: formació dels temps verbals pretèrit perfecte compost i pretèrit plusquamperfet compost de subjuntiu; principals contextos d'ús dels temps verbals referits.

Aquests continguts es plasmaran en els resultats d'aprenentatge següents:

1. Adquisició de coneixements gramaticals en llengua portuguesa: fonètica i fonologia, morfologia, sintaxi, lèxic i semàntica. Escriptura i lectura. Nivell B2 del MECR.

2. Desenvolupament de les competències comunicatives en llengua portuguesa: comprensió oral i escrita, expressió oral i escrita. Pronunciació i entonació. Nivell B2 del MECR.

## **VOLUM DE TREBALL (HORES)**

**ACTIVITATS PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
<b>Total hores</b>	<b>60,00</b>

**ACTIVITATS NO PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	30,00
Preparació de classes	40,00
Preparació d'activitats d'avaluació	20,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>90,00</b>

**METODOLOGIA DOCENT**

Manual docent: Ferreira, Ana Maria Bayan i Bayan, Helena José, *Na Onda do Português 3*, Lisboa-Porto, Lidel, 2012.

**A) Activitats formatives presencials:** la docència presencial consta setmanalment de quatre sessions que combinen les explicacions teòriques amb la pràctica oral i escrita, que serviran de complement i reforç a les classes teòriques.

No s'establirà una separació metodològica estricta entre teoria i pràctica. Les descripcions teòriques estan orientades a desenvolupar i consolidar la pràctica de les quatre destreses comunicatives: comprensió oral i escrita, expressió oral i escrita.

**1) Classes teòriques:** sobre cadascun dels temes del programa, seguint el desenvolupament especificat per a cadascun en el temari. El/la docent exposarà els continguts essencials i explicarà la manera com l'alumne ha d'abordar-los.

**2) Activitats pràctiques:** la part pràctica està destinada al desenvolupament de les pertinents competències lingüístiques i comunicatives i la comprensió oral i escrita de la llengua portuguesa mitjançant exercicis adequats al respecte. Es realitzaran exercicis de lectura, pronunciació, comprensió i expressió oral i escrita. L'alumnat prepararà prèviament els exercicis, que seran corregits i explicats a classe.

**3) Altres activitats: Tutories** per resoldre dubtes que puguin sorgir, així com per orientar en la comprensió de les lectures fetes a classe o en la realització d'altres activitats relacionades amb els continguts del curs.



**B) Activitats formatives no presencials:** estudi i treball autònom destinat a la preparació de les classes i dels exàmens.

## AVALUACIÓ

L'avaluació constarà de tres parts diferenciades (1a i 2a convocatòria):

Tipus d'avaluació	% sobre final
Examen final:	

- |   |     |
|---|-----|
| a) Examen escrit                                | 50% |
| b) Examen oral                                  | 25% |
| c) Assistència, participació i treball personal | 25% |

La nota obtinguda a la part C serà vàlida per a ambdues convocatòries: activitat no recuperable.

L'examen escrit serà teoricopràctic i constarà de preguntes sobre els continguts especificats al temari i d'exercicis similars als explicats i realitzats a classe.

L'examen oral constarà de 2 parts:

1a part: es realitzarà en parelles i constarà d'una simulació d'una situació comunicativa, a partir d'indicacions prèvies donades pel docent.

2a Part: de forma individual cada estudiant haurà de desenvolupar 1 tema (seleccionat a l'atzar) dels proposats al programa/manual *Na Onda do Português 3*.

Serà objecte preferent d'avaluació per a l'assignatura "Llengua portuguesa 4" el desenvolupament de les competències comunicatives (nivell B2 del MCER).

Els coneixements de gramàtica (fonètica i fonologia, morfologia, sintaxi, lèxic i semàntica) s'avaluaran per mitjà de proves sobre la teoria o d'aplicació pràctica de la mateixa.

Es farà una avaluació de totes les destreses comunicatives.

**Criteris d'avaluació**

*Teoria*

Adquisició dels coneixements gramaticals especificats al temari de l'assignatura.

*Pràctiques*

Adquisició i desenvolupament de les destreses comunicatives en portuguès (comprensió oral i escrita i expressió oral i escrita). Nivell B2 MCER.

L'honestitat intel·lectual és vital en les comunitats acadèmiques, i per a la justa evaluació del treball de l'estudiantat. Tots els treballs presentats en este curs han de ser d'autoria original. No s'admetran treballs en els que es faça us de col·laboració fraudulenta o la composició amb l'ajuda d'intel·ligència artificial



(ChatGPT o uns altres), llevat si la seua utilització forma part dels continguts de l'assignatura i està autoritzada pel professorat que l'impartix.

El sistema general de qualificacions seguirà la normativa de la Universitat de València aprovada pel Consell de Govern del dia 30 de maig de 2017. ACGUV 108/2017

## BIBLIOGRAFIA

- Arruda, Lígia. *Gramática de Português Língua Não Materna*, Porto Editora, 2008.
- Cunha, Celso e Cintra, Luís F. Lindley. *Nova gramática do português contemporâneo*, Lisboa, Edições João Sá da Costa, 1994.
- Díaz, Ana. *Falsos amigos*. Ed. Lidel, 2013.
- Estrela, Edite; Soares, Maria Almira e Leitão, Maria José. *Dicionário de dúvidas, dificuldades e subtilezas da língua portuguesa*, Alfragide, D. Quixote, 2010.
- Ferreira, A. Gomes e Figueiredo, J. Nunes de. *Compêndio de gramática portuguesa*, Porto, Porto Editora, 2005.
- Lemos, Helena. *Português em direto*, Lidel, 2013.
- Silva, Mendes. *Português contemporâneo*, Lisboa, Publicações Dom Quixote, 2000.
- Silva, Mendes. *Português Língua Viva*, Lisboa, Teorema, 1987.
- Tavares, A. *Dicionário dos verbos portugueses*, Porto, Porto Editora, 1989.
- Vázquez Cuesta, Pilar e Mendes da Luz, Maria Albertina. *Gramática da língua portuguesa*, Lisboa, Edições 70, 1971.