



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 35777
Nombre: Lengua china 2
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1000 - Grado en Estudios Ingleses	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segundo cuatrimestre
1001 - Grado en Filología Catalana	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segundo cuatrimestre
1003 - Grado en Estudios Hispánicos, Lengua Española y Literatura	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segundo cuatrimestre
1008 - Grado en Lenguas Modernas y Literatura	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segundo cuatrimestre
1009 - Grado en Traducción y Mediación interlingüística (Inglés)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segundo cuatrimestre
1010 - Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Segundo cuatrimestre
1011 - Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Segundo cuatrimestre
1013 - Grado en Filología Clásica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1000 - Grado en Estudios Ingleses	Minor en Lenguas y Literaturas del Asia Oriental	OPTATIVA
1001 - Grado en Filología Catalana	Minor en Lenguas y Literaturas del Asia Oriental	OPTATIVA
1003 - Grado en Estudios Hispánicos, Lengua Española y Literatura	Minor en lenguas de Asia Oriental	OPTATIVA
1008 - Grado en Lenguas Modernas y Literatura	Minor en Lenguas y Literaturas del Asia Oriental	OPTATIVA
1009 - Grado en Traducción y Mediación interlingüística (Inglés)	Lengua D: China	OPTATIVA
1010 - Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)	Lengua D: China	OPTATIVA
1011 - Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)	Lengua D: China	OPTATIVA
1013 - Grado en Filología Clásica	Minor en Lengua del Àsia Oriental	OPTATIVA

COORDINACIÓN



CHENG LEE NONG-RU

RESUMEN

La asignatura pertenece al *Minor* en Lenguas y Literaturas del Asia Oriental, el cual puede ser cursado en los grados filológicos. Lengua china 2 siendo la prolongación y profundización de la anterior asignatura Lengua china 1, pretende ampliar los conocimientos lingüísticos del alumnado sobre la lengua estudiada mediante el desarrollo de las cuatro destrezas, concretamente, comprensión oral, comprensión escrita, expresión oral, expresión escrita. El alumno dominará con más exactitud la pronunciación, conocerá mejor las estructuras de los caracteres en general, dispondrá de suficiente vocabulario para realizar una conversación continua, con cierta fluidez bajo circunstancias comunicativas cotidianas y conocidas. Se estimulará el trabajo individual y en equipo a fin de desarrollar la creatividad y capacidad comunicativa. A la medida de la ampliación de los conocimientos lingüísticos del alumno sobre la lengua estudiada, también se intenta conseguir que éste se aproxime a la cultura china superando las barreras psicológicas que en muchas ocasiones han limitado el proceso de aprendizaje de la lengua.

proceso de aprendizaje de la lengua.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Recomendación

El alumno debe haber hecho previamente Lengua China 1. Teniendo en cuenta las características singulares de la lengua china para los estudiantes españoles y europeos, el alumno debe ser consciente del mayor esfuerzo que requiere esta asignatura. Al mismo tiempo también debe tener en cuenta que China es la tercera potencia comercial del mundo actual, el dominio de esta lengua podría facilitar su futura carrera.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Aplicar tecnologías de la información y la comunicación, herramientas informáticas, locales o en red en el ámbito filológico.

Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s).

Interrelacionar diferentes áreas de estudios humanísticos.

Poseer capacidad de comunicación oral y escrita en las lenguas propias.



Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Trabajar en equipo en entornos relacionados con la filología y desarrollar relaciones interpersonales.

Trabajar y aprender de modo autónomo y de planificar y gestionar el tiempo de trabajo.

Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo.

Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo en el ámbito de la traducción y la mediación interlingüística.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Repaso general del contenido de LENGUA CHINA 1

2. Familia

Contenido lingüístico:

Números de 11 a 100

Clasificador-numerales con función de complemento del nombre

Oraciones con "you"

Preguntas con "ji" y "duoshao"

Escritura: estructura de los caracteres chinos (1)

Contenido comunicativo:

Hablar de la propia familia

Hablar de la propia universidad



3. Edad y cumpleaños

Contenido lingüístico:

Expresar la fecha y los días de la semana

Expresiones de tiempo usadas como modificador adverbial

Oraciones con predicado nominal; preguntas con ".....¿¿¿¿"

Contenido comunicativo:

Pedir una cita

Preguntar la edad y el lugar de nacimiento de alguien.

Celebrar el cumpleaños de alguien

4. De compras en una tienda de musica

Contenido lingüístico:

Sintagmas preposicionales

Oraciones con doble objeto (1): gei, song

El adverbio "hen" en las oraciones con un predicado adjetival

Contenido comunicativo:

Expresar preferencias.

De compras.

Resolver problemas del idioma.

5. Puedo hablar un poco de chino

Contenido lingüístico:

La hora

Oraciones con verbo auxiliar (1): "hui" "neng" "keyi" y "yinggai"

Oraciones con una serie de verbos como predicado verbal (1): proposito

Oraciones con doble objeto (2): "jiao" y "wen"

Contenido comunicativo:

Preguntar la hora

Expresar la capacidad de uno mismo

Expresar permiso o prohibición.



6. Estar indispuerto

Contenido lingüístico:

Oraciones con un sujeto-predicado como predicado.

Preguntas alternativas.

Oraciones con verbo auxiliar (2): "yao" "xiang" y "yuanyi"

Contenido comunicativo:

Hablar de tu salud con alguien

Expresar deseo o necesidad.

7. Repaso general

8. Examen final de la asignatura

Resultados de aprendizaje

Expresión oral:

Pronunciar con exactitud las palabras que aparecen en los textos y ejercicios.

Leer diferentes tipos de oraciones con entonación correcta y pausas correspondientes.

Leer los textos en caracteres sin el apoyo de pinyin.

Expresión escrita:

Dominar los cien radicales básicos.

Conocer a grandes rasgos el origen de los radicales básicos.



Imitar y dominar los caracteres simplificados relativamente complejos.

Escribir redacciones de 250-300 caracteres relacionadas con situaciones cotidianas.

Aspectos léxico-gramaticales:

Dominar las principales estructuras de las oraciones simples.

Dominar el orden de los elementos de una oración especialmente la posición de los indicadores de tiempo, los complementos de verbo, etc.

Dominar algunas preposiciones básicas y usuales.

Saber expresar de forma correcta las acciones presentes y las acciones realizadas.

Aspectos socio-culturales:

Conocer aspectos socio-culturales de China mediante los textos y artículos de lectura del manual.

Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	60,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	20,00
Estudio y trabajo autónomo	10,00
Preparación de clases	30,00
Preparación de actividades de evaluación	23,00
Resolución de casos prácticos	7,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE



La metodología de enseñanza y aprendizaje comprende actividades presenciales y no presenciales:

a) Actividades presenciales: dos clases semanales; suponen un 40% del volumen de trabajo (60 horas). Se dividen en clases teóricas y prácticas. En las clases teóricas la profesora explicará conocimientos lingüísticos sobre la lengua china, principalmente, el vocabulario, la gramática y también informaciones culturales destacadas relacionadas con los temas comunicativos de los textos estudiados. El alumno deberá asimilar el contenido de clase y aplicarlo en las actividades de práctica. Después de acabar la teoría de cada tema, debe realizar trabajos individuales o en grupo tanto oral como por escrito basándose en los conocimientos adquiridos. Estos trabajos serán presentados en clase bajo la supervisión de la profesora.

b) Actividades no presenciales: suponen el 60% del volumen de trabajo (90 horas). Antes de empezar cada tema, el alumno debe preparar con ante mano el contenido de clase. Después de la explicación teórica en clase, hará por su cuenta los ejercicios del Cuaderno de Ejercicios que corresponden a cada tema. En clase se realizará la corrección conjunta con la ayuda de la profesora.

n conjunta con la ayuda de la profesora.

EVALUACIÓN

La evaluación constará de dos partes diferenciadas:

Tipos de evaluación	% sobre final
a) Evaluación de seguimiento	50%
b) Evaluación final	50%

Para aprobar el conjunto de la asignatura es necesario conseguir al menos el 50% sobre el total de la calificación.

Criterios de evaluación

Evaluación de seguimiento

• Al acabar cada dos temas, se realizará un control de aprendizaje, puede ser de tipo test, exposición oral o redacción. La nota máxima de cada control será un 20% de la evaluación final. En total se realizará tres controles durante el curso.

Evaluación final



• Consiste en un examen por escrito que alcanza todos los conocimientos impartidos a lo largo del curso. La calificación máxima corresponde a un 50% de la nota del curso.

Los alumnos que no se han involucrado en su proceso de aprendizaje, con baja o nula asistencia en la clase, se los exigirá la realización de un examen individual escrito (que supondrá un 60% de la nota) y la entrega de dos redacciones (mínimo de 200 caracteres) sobre temas determinados por el profesorado. Para aprobar el alumno tiene que conseguir al menos el 50% sobre el total de la calificación.

El profesor indicará a principio de curso el porcentaje de cada evaluación (y de actividades) se deben de considerar y como recuperarlas en la segunda convocatoria.

La honestidad intelectual es vital en las comunidades académicas, y para la justa evaluación del trabajo del estudiantado. Todos los trabajos presentados en este curso han de ser de autoría original. No se admitirán trabajos en los que se haga uso de colaboración fraudulenta o la composición con la ayuda de inteligencia artificial (ChatGPT u otros).

uda de inteligencia artificial (ChatGPT u otros).

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Liu, Xun: El nuevo libro de chino práctico 1- Libro de texto. BLCUP. 2025.

Liu, Xun: El nuevo libro de chino práctico 1- Libro de ejercicios. BLCUP. 2025.

Terol, Gabriel: Curso intensivo básico de lengua china. Alcoy: Editorial marfil. 2012.

ZHANG, Pengpeng: Chino hablado intensivo. Beijing: Sinolingua. 2007.

Zenghui, Xu & Zhou, Minkang: Gramática china. Barcelona: Servei de Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona, 1998.

Referencias secundarias

VVAA: SFLEP. Diccionario conciso Español-chino/Chino-español. Shanghai Foreign Language Education Press. 2006.

Sun, Yizheng: Nuevo diccionario Chino-español. Beijing. Shangwu yinshuquan. 2000.

Li, Yuling. Gramática china: comparación entre el chino y el español y análisis de los errores típicos de hispanohablantes en el aprendizaje del chino. Libro de Estudiantes: Nivel HSK2 Para Principiantes. Valencia: Obra propia, 2014.

Casas-Tost, Helena; Rovira-Esteva, Sara; Suárez, Anne-Hélène. Lengua china para traductores: . Vol



I. Bellaterra: Servei de Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona. (Materials, 188). (5a ed.). 2007/2009/2011/2013/2015.

Terol, Gabriel: Manual Léxico-comercial de Lengua china. Materiales de trabajo para un curso de chino comercial B2. Habilidades SOCIALES. Valencia: UPV. 2016.

Terol, Gabriel: Manual Léxico-comercial de Lengua china. Materiales de trabajo para un curso de chino comercial B2. Habilidades COMERCIALES. Valencia: UPV. 2016.