



FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 35777
Nom: Llengua xinesa 2
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1000 - Grau Estudis Anglesos	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segon quadrimestre
1001 - G.Filologia Catalana	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segon quadrimestre
1003 - Grau Estud. Hispànics, Lleng.Espan.i Literat.	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segon quadrimestre
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segon quadrimestre
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Segon quadrimestre
1009 - G. Traducc.i Mediac.Interl. (Angles)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segon quadrimestre
1009 - G. Traducc.i Mediac.Interl. (Angles)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Segon quadrimestre
1010 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Francés)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segon quadrimestre
1010 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Francés)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Segon quadrimestre
1011 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Alemany)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segon quadrimestre
1011 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Alemany)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Segon quadrimestre
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1000 - Grau Estudis Anglesos	Minor en Llengües y Literaturas del Asia Oriental	OPTATIVA
1001 - G.Filologia Catalana	Minor en Llengües y Literaturas del Asia Oriental	OPTATIVA
1003 - Grau Estud. Hispànics, Lleng.Espan.i Literat.	Minor en Llengües d'Àsia Oriental	OPTATIVA
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Minor en Llengües y Literaturas del Asia Oriental	OPTATIVA
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Minor en Llengües y Literaturas del Asia Oriental	OPTATIVA
1009 - G. Traducc.i Mediac.Interl. (Angles)	Llengua D: xinesa	OPTATIVA



1009 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Anglès)	Llengua D: xinesa	OPTATIVA
1010 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Francès)	Llengua D: Xinesa	OPTATIVA
1010 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Francès)	Llengua D: Xinesa	OPTATIVA
1011 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Alemany)	Llengua D: xinesa	OPTATIVA
1011 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Alemany)	Llengua D: xinesa	OPTATIVA
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Minor en Llengua de l'Àsia Oriental	OPTATIVA

COORDINACIÓ

CHENG LEE NONG-RU

RESUM

L'assignatura forma part del mòdul *Minor* en Llengües i Literatures de l'Àsia Oriental, el qual pot ser cursat en els graus filològics. Llengua xinesa 2 sent la prolongació i aprofundiment de l'anterior assignatura Llengua xinesa 1, pretén ampliar els coneixements lingüístics de l'alumnat sobre la llengua estudiada mitjançant el desenvolupament de les quatre destreses, concretament, comprensió oral, comprensió escrita, expressió oral, expressió escrita. L'alumne dominarà amb més exactitud la pronunciació, coneixerà millor les estructures dels caràcters en general, disposarà de suficient vocabulari per realitzar una conversa contínua, amb certa fluïdesa sota circumstàncies comunicatives quotidianes i conegudes. S'estimularà el treball individual i en equip a fi de desenvolupar la creativitat i capacitat comunicativa. A la mesura de l'ampliació dels coneixements lingüístics de l'alumne sobre la llengua estudiada, també s'intenta aconseguir que aquest s'aproximi a la cultura xinesa superant les barreres psicològiques que en moltes ocasions han limitat el procés d'aprenentatge de la llengua.

el procés d'aprenentatge de la llengua.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Recomendació

L'alumne aspirant de l'assignatura ha d'haver fet prèviament Llengua Xinesa 1. Tenint en compte les característiques singulars de la llengua xinesa per als estudiants espanyols i europeus, l'alumne ha de ser conscient del major esforç que requereix aquesta assignatura. Al mateix temps també ha de tenir en compte que Xina és la tercera potència comercial del món actual, el domini d'aquesta llengua podria facilitar la seua futura carrera.



COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-
Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit filològic.

Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).

Interrelacionar diferents àrees d'estudis humanístics.

Posseir capacitat de comunicació oral i escrita en les llengües pròpies.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia i desenvolupar relacions interpersonals.

Treballar i aprendre de manera autònoma i de planificar i gestionar el temps de treball.

Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.

Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Repàs general del contingut de LLENGUA XINESA 1



2. Família

Contingut lingüístic:
Nombres de l'11 al 100
Classificador-numerals amb funció de complement del nom.
Oracions amb "you"
Preguntes amb "you" i "duoshao"
Escriptura: estructura dels caràcters xinesos (1).
Contingut comunicatiu:
Parlar de la pròpia família.
Parlar de la pròpia universitat.
Nota cultural: formes de referir-se a la família i parents.

3. Edat y natalici

Contingut lingüístic:
Expressar la data i els dies de la setmana.
Expressions de temps usades com a modificador adverbial.
Oracions amb predicat nominal; preguntes amb ¿.....¿¿¿¿¿¿.
Contingut comunicatiu:
Demandar una cita.
Preguntar l'edat i el lloc de naixement d'algú.
Celebrar l'aniversari d'algú.

4. De compres en una botiga de musica

Contingut lingüístic:
Sintagmes preposicionals
Oracions amb doble objecte (1): "gei" i "song"
L'adverbi ¿hen¿ en les oracions amb un predicat adjectival.
Contingut comunicatiu:
Expressar preferències.
De compres.
Resoldre problemes de l'idioma.



5. Puc parlar un poquet de xines

Contingut lingüístic:

L'hora

Oracions amb verb auxiliar (1): "hui" "neng" "keyi" y "yinggai"

Oracions amb una sèrie de verbs com predicat verbal (1): propòsit

Oracions amb doble objecte (2): ¿jiao¿ i ¿wen¿

Contingut comunicatiu:

Preguntar l'hora

Expressar la capacitat d'un mateix

Expressar permís o prohibició.

6. Estar indisposat

Contingut lingüístic:

Oracions amb un subjecte-predicat com predicat.

Preguntes alternatives.

Oracions amb verb auxiliar (2): "yao" "xiang" y "yuanyi".

Contingut comunicatiu:

Parlar de la teva salut amb algú.

Expressar desig o necessitat.

7. Repàs general

8. Examen final de l'assignatura

Resultats d'aprenentatge

Expressió oral:

Pronunciar amb exactitud les paraules que apareixen en els textos i exercicis.



Llegir diferents tipus d'oracions amb entonació correcta i pauses corresponents.

Llegir els textos en caràcters amb el suport de pinyin.

Expressió escrita:

Dominar els cent radicals bàsics.

Conèixer a grans trets l'origen dels radicals bàsics.

Imitar i dominar els caràcters simplificats relativament complexos.

Escriure redaccions de 250-300 caràcters relacionades amb situacions quotidianes.

Aspectes lèxic-gramaticals:

Dominar les principals estructures de les oracions simples.

Dominar l'ordre dels elements d'una oració especialment la posició dels indicadors de temps, els complements de verb, etc.

Dominar algunes preposicions bàsiques i usuals.

Saber expressar de forma correcta les accions presents i les accions realitzades.

Aspectes soci-culturals:

Conèixer aspectes soci-culturals de Xina mitjançant els textos i articles de lectura del manual.

Conèixer i comprendre, des del propi àmbit de la titulació, les desigualtats per raó de sexe i gènere en la societat; integrar les diferents necessitats i preferències per raó de sexe i de gènere en el disseny de solucions i resolució de problemes.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS



Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	20,00
Estudi i treball autònom	10,00
Preparació de classes	30,00
Preparació d'activitats d'avaluació	23,00
Resolució de casos pràctics	7,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia d'ensenyament i aprenentatge comprèn activitats presencials i no presencials:

a) Activitats presencials: dues classes setmanals; suposen un 40% del volum de treball (60 hores). Es divideixen en classes teòriques i pràctiques. En les classes teòriques la professora explicarà coneixements lingüístics sobre la llengua xinesa, principalment, el vocabulari, la gramàtica i també informacions culturals destacades relacionades amb els temes comunicatius dels textos estudiats. L'alumne haurà d'assimilar el contingut de classe i aplicar-ho en les activitats de pràctica. Després d'acabar la teoria de cada tema, ha de realitzar treballs individuals o en grup tant oral com per escrit basant-se en els coneixements adquirits. Aquests treballs seran presentats en classe sota la supervisió de la professora.

b) Activitats no presencials: suposen el 60% del volum de treball (90 hores). Abans de començar cada tema, l'alumne ha de preparar amb davant mà el contingut de classe. Després de l'explicació teòrica en classe, farà pel seu compte els exercicis del Quadern d'Exercicis que corresponen a cada tema. En classe es realitzarà la correcció conjunta amb l'ajuda de la professora.

conjunta amb l'ajuda de la professora.

AVALUACIÓ

L'avaluació constarà de dues parts diferenciades:

Tipus d'avaluació	% sobre final
a) Avaluació de seguiment	50%
b) Avaluació final	50%

Per aprovar el conjunt de l'assignatura és necessari aconseguir almenys el 50% sobre el total de la qualificació.

Críteris d'avaluació



Avaluació de seguiment

• En acabar cada dos temes, es realitzarà un control d'aprenentatge, pot ser de tipus text, exposició oral o redacció. La nota màxima de cada control serà un 20% de l'avaluació final. En total es realitzarà tres controls durant el curs.

Avaluació final

• Consisteix en un examen per escrit que abasta tots els coneixements impartits al llarg del curs. La qualificació màxima correspon a un 50% de la nota del curs.

Als alumnes que no s'han involucrat en el seu procés d'aprenentatge, amb baixa o nul·la assistència a la classe, se'ls exigirà la realització d'un examen individual escrit (que suposarà un 60% de la nota) i el lliurament de dues redaccions (mínim de 200 caràcters) sobre temes determinats per la professora. Per aprovar l'alumne ha d'aconseguir almenys el 50% sobre el total de la qualificació.

El professor indicarà a principi de curs qué percentatge de l'avaluació (i qué activitats) es deuen considerar com a recuperable en la segona convocatòria.

L'honestat intel·lectual és vital en les comunitats acadèmiques i per a la justa avaluació del treball de l'alumnat. Tots els treballs presentats en aquest curs han de ser d'autoria original. No s'admetran treballs en els quals es faci ús de col·laboració fraudulenta o la composició amb ajuda d'intel·ligència artificial (ChatGPT o altres).

ajuda d'intel·ligència artificial (ChatGPT o altres).

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia bàsica

Liu, Xun: El nuevo libro de chino práctico 1- Libro de texto. BLCUP. 2025.

Liu, Xun: El nuevo libro de chino práctico 1- Libro de ejercicios. BLCUP. 2025.

Terol, Gabriel: Curso intensivo básico de lengua china. Alcoy: Editorial marfil. 2012.

ZHANG, Pengpeng: Chino hablado intensivo. Beijing: Sinolingua. 2007.

Zenghui, Xu & Zhou, Minkang: Gramática china. Barcelona: Servei de Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona, 1998.

Referències secundàries



VVAA: SFLEP. Diccionario conciso Español-chino/Chino-español. Shanghai Foreign Language Education Press. 2006.

Sun, Yizheng: Nuevo diccionario Chino-español. Beijing. Shangwu yinshuquan. 2000.

Li, Yuling. Gramática china: comparación entre el chino y el español y análisis de los errores típicos de hispanohablantes en el aprendizaje del chino. Libro de Estudiantes: Nivel HSK2 Para Principiantes. Valencia: Obra propia, 2014.

Casas-Tost, Helena; Rovira-Esteva, Sara; Suárez, Anne-Hélène. Lengua china para traductores: . Vol I. Bellaterra: Servei de Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona. (Materials, 188). (5a ed.). 2007/2009/2011/2013/2015.

Terol, Gabriel: Manual Léxico-comercial de Lengua china. Materiales de trabajo para un curso de chino comercial B2. Habilidades SOCIALES. Valencia: UPV. 2016.

Terol, Gabriel: Manual Léxico-comercial de Lengua china. Materiales de trabajo para un curso de chino comercial B2. Habilidades COMERCIALES. Valencia: UPV. 2016.