



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 35781
Nombre: Tipología lingüística de las lenguas del Asia Oriental
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1000 - Grado en Estudios Ingleses	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer cuatrimestre
1001 - Grado en Filología Catalana	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer cuatrimestre
1003 - Grado en Estudios Hispánicos, Lengua Española y Literatura	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer cuatrimestre
1008 - Grado en Lenguas Modernas y Literatura	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer cuatrimestre
1013 - Grado en Filología Clásica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1000 - Grado en Estudios Ingleses	Minor en Lenguas y Literaturas del Asia Oriental	OPTATIVA
1001 - Grado en Filología Catalana	Minor en Lenguas y Literaturas del Asia Oriental	OPTATIVA
1003 - Grado en Estudios Hispánicos, Lengua Española y Literatura	Minor en lenguas de Asia Oriental	OPTATIVA
1008 - Grado en Lenguas Modernas y Literatura	Minor en Lenguas y Literaturas del Asia Oriental	OPTATIVA
1013 - Grado en Filología Clásica	Minor en Lengua del Asia Oriental	OPTATIVA

COORDINACIÓN

FORTES GUERRERO RAUL

TEROL ROJO GABRIEL

RESUMEN

La asignatura pretende dar una visión científica del comportamiento de las principales lenguas de Asia Oriental de acuerdo con su tipología lingüística. La descripción de estas lenguas incluye los parámetros fónico, gramatical, léxico y pragmático. Se adoptará una visión cognitiva y contrastiva del estudio del



lenguaje. En ese sentido, se partirá de una presentación lingüística general para ahondar en las lenguas minoritarias y geografía dialectal de China y de Japón.

Japón.p>

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No son necesarios conocimientos previos.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Aplicar tecnologías de la información y la comunicación, herramientas informáticas, locales o en red en el ámbito filológico.

Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes, aplicando procedimientos de síntesis, análisis, crítica y autocrítica.

Capacidad para el trabajo individual, el aprendizaje autónomo y la planificación y gestión del tiempo.

Capacidad para interrelacionar diferentes áreas de estudio de la filología y las humanidades.

Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s).

Conocer tecnologías de la información y la comunicación, herramientas informáticas, locales o en red, y saber aplicarlas.

Describir científicamente una lengua extranjera aplicando los conocimientos de su gramática.

Interrelacionar diferentes áreas de estudios humanísticos.

Poseer capacidad de comunicación oral y escrita en las lenguas propias.

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto



especializado como no especializado.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Trabajar en equipo en entornos relacionados con la filología y desarrollar relaciones interpersonales.

Trabajar y aprender de modo autónomo y de planificar y gestionar el tiempo de trabajo.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. La variedad lingüística de Asia Oriental

La tipología lingüística. Principales lenguas de Asia oriental y caracterización.

2. Principios generales de lengua y lingüística china

Sistema fónico y morfosintáctico de las lenguas de Asia Oriental. Fonemas. Sílabas. Tono, etc.

3. Características generales, lingüísticas y tipológicas

Rasgos distintivos, distribución geográfica, dialectos, clasificación genética. Fonología. Gramática: morfología y sintaxis. Léxico. Pragmática. Sociolingüística.

Resultados de aprendizaje



Conocer el comportamiento lingüístico de las principales lenguas de Asia Oriental.

Saber describir científicamente las principales lenguas de Asia Oriental de acuerdo con su tipología en cada una de las áreas de estudio del lenguaje.

Saber contrastar la lengua materna con las lenguas estudiadas en las principales áreas lingüísticas.

Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	60,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	0,00
Preparación de clases	90,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología es teórico-práctica. Se fomentará la participación en clase y la realización de actividades dentro y fuera del aula

EVALUACIÓN

a evaluación de la asignatura TIPOLOGÍA LINGÜÍSTICA DE LAS LENGUAS DEL ASIA ORIENTAL implica la evaluación por separado de las dos partes temáticas que la integran, y que, aunque están relacionadas, son totalmente independientes. La primera de ellas trata cuestiones generales de tipologías lingüísticas de Asia oriental, y acaba centrándose en la familia sino-tibetana, focalizando el estudio en la lengua china. La segunda parte hace lo propio con la familia de las lenguas japónicas, focalizando el estudio en el idioma japonés.



Cada parte es evaluable en un 50%, y resulta imprescindible contar con un aprobado (5) como mínimo en cada una de ellas para poder realizar la media definitiva.

La evaluación de cada una de estas dos partes es como sigue:

1. El primer bloque se evalúa en dos partes: a partir de la asistencia a clase y la participación activa desarrollando contenidos genéricos y transversales, debates participativos y pruebas de control por secciones temáticas (50%) y la exposición de temas asignados por grupos que serán constituidos en clase (50%). La suma de ambas partes deberá alcanzar un aprobado como mínimo para satisfacer la evaluación continua y no necesitar superar prueba alguna más. La no superación de esta evaluación exigirá realizar la prueba final en las convocatorias oficiales de enero o junio con todo el contenido de este bloque. El alumnado que no siga la evaluación continua deberá superar la prueba oficial en las fechas oficiales de primera y/o segunda convocatoria. En el caso de los contenidos del primer bloque deberá presentar un trabajo para su evaluación (50% de la calificación), previo acuerdo con el profesor correspondiente, y realizar un ejercicio escrito de los contenidos oportunos (50%). La media de ambas calificaciones deberá alcanzar un aprobado como mínimo, debiendo presentarse a la segunda convocatoria si no es así para examinarse de este primer bloque, no necesitando presentar trabajo alguno si fue presentado en la primera convocatoria. Presentarse exclusivamente a la segunda convocatoria exige cumplir con los requisitos expuestos anteriormente y sigue similar distribución de porcentajes evaluables.
2. Las ausencias a clase no penalizarán, pero la asistencia al 85% de las sesiones lectivas y la participación activa en ellas supondrán un punto extra sobre la calificación global.

Los exámenes finales de ambas partes se realizarán conjuntamente el mismo día en la fecha oficialmente habilitada para ello, tanto en el caso de la convocatoria de enero como en el caso de la convocatoria de junio.

BIBLIOGRAFÍA

Referencias básicas

DeFrancis, John. *The Chinese Language: Fact and Fantasy*. University of Hawaii Press, 1984.

BOLTZ, William G. "The Chinese Language: Fact and Fantasy (Book Review)". *Journal of the American Oriental Society*, 1,1986, Vol.106(2), 405–407.

COULMAS, Florian. "The Chinese language: Fact and fantasy: John DeFrancis". *Journal of Pragmatics*.12 (2), 1988, 282-287.

FRELLESVIG, Bjarke, *A History of the Japanese Language*. Cambridge University Press, 2010.

GOTTLIEB, Nanette, *Language and Society in Japan*. Cambridge University Press, 2005.



Referencias complementarias

COMRIE, B. (ed.) (1990). The major languages of East and South-East Asia. Londres: Routledge.

CHEN, P. (1999). Modern Chinese. History and Sociolinguistics. Cambridge: Cambridge University Press.

MOSELEY, C.; ASHER, R. E. (ed.) (1994). Atlas of the World's Languages. Londres: Routledge.

NORMAN, J. (1988). Chinese. Cambridge: Cambridge University Press.

RAMSEY, R. S. (1987). Languages of China. Nueva Jersey: Princeton University Press.

HEINRICH, P., MIYARA, S. y SHIMOJI, M. (eds.). (2015). Handbook of the Ryukyuan Languages: History, Structure and Use. Berlín y Boston: De Gruyter Mouton.

IDE, S. "Japanese Sociolinguistics. Politeness and Women's Language", en *Lingua*, nº 57, 1982, pp. 357-385.

KUNO, S. (1973). The Structure of the Japanese Language. Cambridge (Massachusetts), MIT Press.

MONTANER MONTAVA, M. A. "Caracterización lingüística de la lengua japonesa para hablantes de español, en *LynX. A Monographic Series in Linguistics and World Perception*, Universitat de València, 2012.

MORSBACH, H. "Aspects of Nonverbal Communication in Japan", en *The Journal of Nervous and Mental Disease*, vol. 157, Nº 4, octubre de 1973, pp. 262-277.