



## FITXA IDENTIFICATIVA

### DADES DE L'ASSIGNATURA

**Codi:** 35781  
**Nom:** Tipologia lingüística de les llengües de l'Àsia oriental  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 6  
**Curs acadèmic:** 2025-26

### TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1000 - Grau Estudis Anglesos	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer quadrimestre
1001 - G.Filologia Catalana	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer quadrimestre
1003 - Grau Estud. Hispànics, Lleng.Espan.i Literat.	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer quadrimestre
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer quadrimestre
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer quadrimestre

### MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1000 - Grau Estudis Anglesos	Minor en Lenguas y Literaturas del Asia Oriental	OPTATIVA
1001 - G.Filologia Catalana	Minor en Lenguas y Literaturas del Asia Oriental	OPTATIVA
1003 - Grau Estud. Hispànics, Lleng.Espan.i Literat.	Minor en llengües d'Àsia Oriental	OPTATIVA
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Minor en Lenguas y Literaturas del Asia Oriental	OPTATIVA
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Minor en Llengua de l'Àsia Oriental	OPTATIVA

### COORDINACIÓ

FORTES GUERRERO RAUL

TEROL ROJO GABRIEL

## RESUM

L'assignatura pretén donar una visió científica del comportament de les principals llengües d'Àsia Oriental d'acord amb la seva tipologia lingüística. La descripció d'aquestes llengües inclou els paràmetres fònic, gramatical, lèxic i pragmàtic. S'adoptarà una visió cognitiva i contrastiva de l'estudi del llenguatge. En



aquest sentit, es partirà d'una presentació lingüística general per aprofundir en les llengües minoritàries i geografia dialectal de la Xina i del Japó.

;

## CONEXIMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No cal coneiximents previs.

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit filològic.

Capacitat de reunir i interpretar dades rellevants, aplicant procediments de síntesi, anàlisi, crítica i autocrítica.

Capacitat per al treball individual, l'aprenentatge autònom i la planificació i gestió del temps.

Capacitat per interrelacionar diferents àrees d'estudi de la filologia i les humanitats.

Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).

Conèixer tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa, i saber-les aplicar.

Descriure científicament una llengua estrangera aplicant els coneixements de la seua gramàtica.

Interrelacionar diferents àrees d'estudis humanístics.

Posseir capacitat de comunicació oral i escrita en les llengües pròpies.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant



especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia i desenvolupar relacions interpersonals.

Treballar i aprendre de manera autònoma i de planificar i gestionar el temps de treball.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. La varietat lingüística d'Àsia Oriental

La tipologia lingüística. Principals llengües d'Àsia oriental i caracterització.

### 2. Principis generals de llengua i lingüística xinesa

Sistema fònic i morfosintàctic de les llengües d'Àsia Oriental. Fonemes. Síllaba. To, etc.

### 3. Característiques generals, lingüístiques i tipològiques

Trets distintius, distribució geogràfica, dialectes, classificació genètica. Fonologia. Gramàtica: morfologia i sintaxi. Lèxic. Pragmàtica. Sociolingüística

## Resultats d'aprenentatge

Conèixer el comportament lingüístic de les principals llengües d'Àsia Oriental.



Saber descriure científicament les principals llengües d'Àsia Oriental d'acord amb la seva tipologia en cadascuna de les àrees d'estudi del llenguatge.

Conèixer la varietat lingüística i dialectal de les llengües asiàtiques.

Conèixer i comprendre, des del propi àmbit de la titulació, les desigualtats per raó de sexe i gènere en la societat; integrar les diferents necessitats i preferències per raó de sexe i de gènere en el disseny de solucions i resolució de problemes.

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
<b>Total hores</b>	<b>60,00</b>

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació de classes	90,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>90,00</b>

## METODOLOGIA DOCENT

La metodologia es teòrico-pràctica. Se fomentarà la participació en classe y la realizació de actividades dentro y fuera del aula

## AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura TIPOLOGIA LINGÜÍSTICA DE LES LLENGÜES DE L'ÀSIA ORIENTAL implica l'avaluació per separat de les dues parts temàtiques que la integren, i que, encara que estan relacionades, són totalment independents. La primera d'elles tracta qüestions generals de tipologies lingüístiques d'Àsia oriental, i acaba centrant-se en la família sinó-tibetana, focalitzant l'estudi en la llengua xinesa. La segona part fa el propi amb la família de les llengües japòniques, focalitzant l'estudi en l'idioma japonés.

Cada part és avaluable en un 50%, i resulta imprescindible comptar amb un aprovat (5) com a mínim en cadascuna d'elles per a poder realitzar la mitjana definitiva.



L'avaluació de cadascuna d'aquestes dues parts és com segueix:

1. El primer bloc s'avalua en dues parts: a partir de l'assistència a classe i la participació activa desenvolupant continguts genèrics i transversals, debats participatius i proves de control per seccions temàtiques (50%) i l'exposició de temes assignats per grups que seran constituïts en classe (50%). La suma de totes dues parts haurà d'aconseguir un aprovat com a mínim per a satisfer l'avaluació contínua i no necessitar superar prova alguna més. La no superació d'aquesta avaluació exigirà realitzar la prova final en les convocatòries oficials de gener o juny amb tot el contingut d'aquest bloc.

L'alumnat que no segueixca l'avaluació contínua haurà de superar la prova oficial en les dates oficials de primera i/o segona convocatòria. En el cas dels continguts del primer bloc haurà de presentar un treball per a la seua avaluació (50% de la qualificació), previ acord amb el professor corresponent, i realitzar un exercici escrit dels continguts oportuns (50%). La mitjana de totes dues qualificacions haurà d'aconseguir un aprovat com a mínim, havent de presentar-se a la segona convocatòria si no és així per a examinar-se d'aquest primer bloc, no necessitant presentar cap treball si va ser presentat en la primera convocatòria. Presentar-se exclusivament a la segona convocatòria exigeix complir amb els requisits exposats anteriorment i segueix similar distribució de percentatges avaluables

2. Les absències a classe no penalitzaran, però l'assistència al 85% de les sessions lectives i la participació activa en elles suposaran un punt extra sobre la qualificació global.

Els exàmens finals de totes dues parts es realitzaran conjuntament el mateix dia en la data oficialment habilitada per a això, tant en el cas de la convocatòria de gener com en el cas de la convocatòria de juny.

això, tant en el cas de la convocatòria de gener com en el cas de la convocatòria de juny.

## BIBLIOGRAFIA

### Referències bàsiques

DeFrancis, John. *The Chinese Language: Fact and Fantasy*. University of Hawaii Press, 1984.

BOLTZ, William G. "The Chinese Language: Fact and Fantasy (Book Review)". *Journal of the American Oriental Society*, 1,1986, Vol.106(2), 405–407.

COULMAS, Florian. "The Chinese language: Fact and fantasy: John DeFrancis". *Journal of Pragmatics*.12 (2), 1988, 282-287.

FRELLESVIG, Bjarke, *A History of the Japanese Language*. Cambridge University Press, 2010.



GOTTLIEB, Nanette, *Language and Society in Japan*. Cambridge University Press, 2005.

### **Referències complementàries**

COMRIE, B. (ed.) (1990). *The major languages of East and South-East Asia*. Londres: Routledge.

CHEN, P. (1999). *Modern Chinese. History and Sociolinguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.

MOSELEY, C.; ASHER, R. E. (ed.) (1994). *Atlas of the World's Languages*. Londres: Routledge.

NORMAN, J. (1988). *Chinese*. Cambridge: Cambridge University Press.

RAMSEY, R. S. (1987). *Languages of China*. Nueva Jersey: Princeton University Press.

HEINRICH, P., MIYARA, S. y SHIMOJI, M. (eds.). (2015). *Handbook of the Ryukyuan Languages: History, Structure and Use*. Berlín y Boston: De Gruyter Mouton.

IDE, S. "Japanese Sociolinguistics. Politeness and Women's Language", en *Lingua*, nº 57, 1982, pp. 357-385.

KUNO, S. (1973). *The Structure of the Japanese Language*. Cambridge (Massachusetts), MIT Press.

MONTANER MONTAVA, M. A. "Caracterización lingüística de la lengua japonesa para hablantes de español", en *LynX. A Monographic Series in Linguistics and World Perception*, Universitat de València, 2012.

MORSBACH, H. "Aspects of Nonverbal Communication in Japan", en *The Journal of Nervous and Mental Disease*, vol. 157, Nº 4, octubre de 1973, pp. 262-277.