

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 35809**Nombre:** Macroeconomía**Ciclo:** Grado**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2025-26**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1313 - Grado en Administración y Dirección de Empresas	Facultat d'Economia	2	Primer cuatrimestre
1330 - Grado en Administración y Dirección de Empresas (Ontinyent)	Facultat d'Economia	2	Primer cuatrimestre
1921 - Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Derecho	Facultat d'Economia	2	Segundo cuatrimestre
1926 - Doble Grado en Turismo y Administración y Dirección de Empresas	Facultat d'Economia	3	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1313 - Grado en Administración y Dirección de Empresas	Macroeconomía	OBLIGATORIA
1330 - Grado en Administración y Dirección de Empresas (Ontinyent)	Macroeconomía	OBLIGATORIA
1921 - Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Derecho	Asignaturas obligatorias de segundo curso	OBLIGATORIA
1926 - Doble Grado en Turismo y Administración y Dirección de Empresas	Asignaturas de tercer curso	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

RUIZ BUFORN ALBA

RESUMEN

La asignatura de Macroeconomía se imparte con carácter obligatorio en el primer semestre del segundo curso del Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE) y en el segundo semestre del Doble Grado de ADE y Derecho y del Doble Grado de Turismo y ADE. Contiene una carga lectiva de 6 créditos ECTS, 3 de los cuales son teóricos y 3 prácticos.

El objetivo de esta asignatura es proveer al alumno de las herramientas básicas para comprender los modelos convencionales de la macroeconomía tanto de largo como de corto plazo. También pretende



proporcionar a las personas que la cursan un conocimiento profundo que les permita asimilar los datos económicos agregados más utilizados en los medios de comunicación y en la vida cotidiana.

La Macroeconomía es una disciplina que estudia el comportamiento agregado de ciertas magnitudes abordando algunas de las cuestiones más relevantes de la ciencia económica: qué causas explican el crecimiento de un país, por qué algunos países son ricos y otros pobres, qué factores se hallan en el origen de las recesiones y los auges económicos; por qué existe el desempleo y qué determina su magnitud, cuáles son las fuentes de la inflación, o cómo afectan las políticas públicas al nivel de producción, el desempleo, la inflación o el crecimiento económico, entre otras. Este tipo de cuestiones, que siguen constituyendo la preocupación fundamental de los macroeconomistas actuales, han impulsado a muchos estudiosos a lo largo de la historia a realizar grandes esfuerzos para encontrar explicaciones convincentes.

El estudio de la Macroeconomía cuenta con dos herramientas inseparables para intentar comprender la realidad que nos rodea: los modelos teóricos y los datos macroeconómicos extraídos de la realidad.

Considerando su preocupación por las magnitudes agregadas, la Macroeconomía se interesa más en observar las tendencias globales de la economía que las tendencias particulares de determinadas empresas o individuos. En este sentido, esta disciplina elabora magnitudes globales que miden la actividad económica y representan el promedio de miles de cambios individuales. Entre estas magnitudes se encuentran el Producto Interior Bruto, la Tasa de Ahorro o el Índice de Precios de Consumo. El conjunto de datos agregados recogidos suele utilizarse para verificar o refutar la validez de alguna teoría propuesta sirviendo de importante acicate en la evolución de la teoría macroeconómica a lo largo de la historia. Los modelos económicos utilizados representan una descripción simplificada de algún aspecto de la economía, expresada normalmente de forma matemática, en cuyo sustrato se encuentra un conjunto de ideas fundamentales sobre la economía que constituyen la "teoría económica".

En lo que al contenido de la asignatura se refiere, este curso se centra preferentemente en el corto plazo de la economía debido a que los alumnos han estudiado ya algunos temas de macroeconomía del largo plazo en el curso anterior. Por ello, se ocupará preferentemente de estudiar las herramientas básicas para analizar cuestiones como el ciclo económico o la política de estabilización: la Demanda y la Oferta Agregada. También se detendrá con especial interés en los problemas de la economía española con el estudio de la tasa de desempleo y sus determinantes.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Nivel de matemáticas básico (resolver ecuaciones con una o dos incógnitas y conocer las derivadas parciales básicas) así como una mínima familiarización con el análisis gráfico y con la consulta de información en la red. También es muy aconsejable que el alumno haya cursado con anterioridad la asignatura de Introducción a la Economía ya que proporciona un conocimiento básico de la metodología del análisis económico, de los conceptos más utilizados y, además, desarrolla algunos modelos macroeconómicos.



COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1313 - Grado en Administración y Dirección de Empresas

Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Introducción

- 1.1. La macroeconomía
- 1.2. El ciclo económico
- 1.3. Del corto al largo plazo
- 1.4. La demanda agregada
- 1.5. La oferta agregada

Bibliografía: Capítulos 1 y 10 de Mankiw, N.G. Macroeconomía (décima edición). Ed. A. Bosch, Barcelona, 2020. Capítulo 30, N.G. Mankiw y M.T. Taylor. Ediciones Paraninfo, 2017

2. El modelo IS-LM

- 2.1. Introducción
- 2.2. El mercado de bienes: la curva IS
- 2.3. El mercado de dinero: la curva LM
- 2.4. El equilibrio a corto plazo: el modelo IS- LM

Bibliografía: Capítulo 11 de Mankiw, N.G. Macroeconomía (décima edición) Ed. A. Bosch, Barcelona, 2020

3. La Demanda Agregada

- 3.1. Desplazamientos de las curvas IS-LM
- 3.2. La función de demanda agregada
- 3.3. La política fiscal
- 3.4. La política monetaria
- 3.5. Los multiplicadores de la política fiscal y monetaria
- 3.6. Del corto al largo plazo
- 3.7. La sostenibilidad de la deuda pública



Bibliografía: Capítulo 12 de Mankiw, N.G. Macroeconomía (décima edición) Ed. A. Bosch, Barcelona, 2020

4. La economía abierta en el corto plazo

- 4.1. Sistemas de tipo de cambio
- 4.2. Economía abierta en el corto plazo: el modelo Mundell-Fleming
- 4.3. Elección del sistema de tipo de cambio

Bibliografía: Capítulo 13 de Mankiw, N.G. Macroeconomía (décima edición) Ed. A. Bosch, Barcelona, 2020

5. La economía en el largo plazo

- 5.1. La economía en el largo plazo. Principales resultados en una economía cerrada
- 5.2. Equilibrio a largo plazo en una economía abierta: determinación del tipo de cambio real

Bibliografía: Capítulos 3 y 6 de Mankiw, N.G. Macroeconomía (décima edición) Ed. A. Bosch, Barcelona, 2020

6. La Oferta Agregada: modelo OA-DA

- 6.1. Rigideces, información imperfecta y oferta agregada
- 6.2. Distintos modelos de oferta agregada
- 6.3. La curva de Phillips
- 6.4. El concepto de expectativas racionales

Bibliografía: Capítulo 14 de Mankiw, N.G. Macroeconomía (décima edición) Ed. A. Bosch, Barcelona, 2020.
Capítulo 32 de Mankiw, N.G. y Taylor, M.P. (2017). Economía. Ed. Paraninfo.

7. El mercado de trabajo y el desempleo

- 7.1. La evolución del desempleo
- 7.2. La tasa de desempleo natural
- 7.3. Un modelo de negociación salarial
- 7.4. Los determinantes del desempleo a largo plazo



7.5. La histéresis o persistencia del desempleo

Bibliografía: Capítulo 7 de Blanchard, Macroeconomía (séptima edición) Ed. Prentice Hall, Madrid, 2017.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)**ACTIVIDADES PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Teoría	30,00
Prácticas en aula	30,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	13,00
Estudio y trabajo autónomo	35,00
Preparación de clases	27,00
Preparación de actividades de evaluación	15,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología docente seguirá las siguientes líneas:

- Desarrollar los instrumentos de tal manera que muestren al estudiante cómo se aplica el análisis macroeconómico a los problemas del mundo real.
- Ilustrar, de manera sencilla, cómo los problemas que aparecen normalmente en los medios de comunicación pueden ser abordados y explicados a través de conceptos e instrumentos incluidos en los distintos modelos macroeconómicos.
- Ofrecer numerosos casos prácticos como un importante instrumento de aprendizaje, de manera que se resalte el hecho de que la Macroeconomía cobra vida cuando se utiliza para comprender hechos reales.

Existirá un enfoque diferenciado entre clases teóricas y clases prácticas:

- Para las **clases teóricas** los estudiantes prepararán con antelación las lecturas básicas que sirven de base para la explicación teórica, intentando identificar las principales dudas que surgen en dichas lecturas. El profesor combinará sus explicaciones con la participación activa de los estudiantes (planteamiento de dudas que puede contestar el profesor y/o sus compañeros, resolución de cuestiones breves planteadas



por el profesor, discusión en grupo de los aspectos que han suscitado mayor interés). Se pretende que el estudiante desarrolle tanto su capacidad de trabajo autónomo (con el trabajo previo a la clase), como su capacidad de trabajar en equipo, argumentar y defender ideas (debates en grupo) y su capacidad de comunicación oral y escrita (planteando sus dudas sobre el tema en público y/o resolviendo por escrito las cuestiones que se le han planteado).

- Las **clases prácticas** pretenden, además de asentar en los estudiantes los conceptos adquiridos en las clases teóricas y en el estudio del manual, desarrollar la capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos al mundo real y fomentar su capacidad de razonamiento y análisis. Con el fin de conseguir dichos objetivos se contemplan tres tipos posibles de tareas:

- La preparación previa a la clase práctica de un conjunto de ejercicios y casos prácticos que se trabajarán posteriormente en el aula. Cada estudiante de forma individual deberá entregar estas tareas cuando lo solicite el profesor.
- La elaboración de un trabajo en equipo relacionado con los contenidos del programa que se evaluará en la clase de prácticas.
- Preparar y superar las pruebas de evaluación u otras propuestas que de forma esporádica proponga el profesor en clase.

Este tipo de clases requieren la participación activa del estudiante a través de su intervención en las sesiones y la realización de los ejercicios propuestos en la práctica correspondiente.

El cuestionario de cada práctica y el resto del material necesario para la realización del trabajo estarán disponibles con antelación en el Aula Virtual.

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se basa en un conjunto de actividades de evaluación continua y en una prueba final (examen escrito al finalizar el semestre). En la asignatura de *Macroeconomía* la evaluación total se desglosa de la siguiente forma: un 30% de la nota global corresponde a las tareas de evaluación continua y un 70% de la nota global corresponde a la prueba final.

La prueba final tiene carácter obligatorio y superarla es condición indispensable para aprobar la asignatura. Se considera superada la prueba cuando la nota sea igual o superior a 3,5 puntos sobre 7.

La nota final se obtendrá como **suma** de la nota de la prueba final más la nota de evaluación continua. En caso de no superar el examen escrito, la calificación final que figurará en actas se determinará a partir de la suma de las puntuaciones obtenidas en el examen y la evaluación continua sin que, en ningún caso, supere el 4,5 (suspenso).

La asignatura se considerará aprobada si el estudiante obtiene **5 puntos sobre 10** en la suma entre la prueba final y la evaluación continua.



En caso de optar por no realizar las tareas de evaluación continua, el estudiante sólo podrá tener aprobada la asignatura si obtiene cinco puntos (sobre siete) en el examen final.

La calificación correspondiente a la evaluación continua se mantiene hasta la segunda convocatoria. A partir de la tercera convocatoria, el estudiante podrá elegir entre evaluación continua o no. En caso de que decidan evaluarse únicamente por la prueba final, ésta permitirá obtener los 10 puntos. La decisión se debe comunicar al profesor al principio de curso.

BIBLIOGRAFÍA

- Mankiw, N.G. Macroeconomía (décima edición). Ed. A.Bosch. Barcelona, 2020.
- Blanchard, O. Macroeconomía (séptima edición), New York : Ed. Pearson Education, Madrid, 2017.
- Dornbusch, R., Fischer, S. y Startz, R. Macroeconomía (décima edición) Ed. McGraw-Hill, Madrid, 2016.
- Belzunegui, B. Cabrerizo, J., Padilla, R. y Valero, I. Macroeconomía. Cuestiones y ejercicios resueltos (tercera edición) Ed. Prentice Hall, Madrid, 2013.
- Mankiw N.G. y Taylor M.-P. Economía. Ed. Paraninfo, 2017.
- IA group: Mankiw, N.G. Macroeconomics (tenth edition). Macmillan Learning, 2018.