

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 35809**Nom:** Macroeconomia**Cicle:** Grau**Crèdits ECTS:** 6**Curs acadèmic:** 2026-27**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1313 - Grau en Administració i Direcció d'Empreses	Facultat d'Economia	2	Primer quadrimestre
1330 - Grau en Administració i Direcció d'Empreses (Ontinyent)	Facultat d'Economia	2	Primer quadrimestre
1921 - Doble Grau en Administració i Direcció d'Empreses i Dret	Facultat d'Economia	2	Primer quadrimestre, Segon quadrimestre
1926 - Doble Grau en Turisme i Administració i Direcció d'Empreses	Facultat d'Economia	3	Primer quadrimestre, Segon quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1313 - Grau en Administració i Direcció d'Empreses	Macroeconomia	OBLIGATÒRIA
1330 - Grau en Administració i Direcció d'Empreses (Ontinyent)	Macroeconomia	OBLIGATÒRIA
1921 - Doble Grau en Administració i Direcció d'Empreses i Dret	Assignatures obligatòries de segon curs	OBLIGATÒRIA
1926 - Doble Grau en Turisme i Administració i Direcció d'Empreses	Assignatures de tercer curs	OBLIGATÒRIA

**COORDINACIÓ**

RUIZ BUFORN ALBA

**RESUM**

L'assignatura de Macroeconomia s'imparteix amb caràcter obligatori en el primer semestre del segon curs del Grau en Administració i Direcció d'Empreses (ADE) i en el segon semestre del segon curs del Doble Grau ADE+Dret i del Doble Grau TDAE. Conté una càrrega lectiva de 6 crèdits ECTS, 3 dels quals són teòrics i 3 pràctics.



L'objectiu d'aquesta assignatura és proveir a l'alumne de les eines bàsiques per a comprendre els models convencionals de la macroeconomia tant de llarg com de curt termini. També pretén proporcionar a les persones que la cursen un coneixement profund que els permeta assimilar les dades econòmiques agregats més utilitzats en els mitjans de comunicació i en la vida quotidiana.

La Macroeconomia és una disciplina que estudia el comportament agregat de certes magnituds abordant algunes de les qüestions més rellevants de la ciència econòmica: quines causes expliquen el creixement d'un país, per què alguns països són rics i uns altres pobres, quins factors es troben en l'origen de les recessions i els auges econòmics; per què existeix la desocupació i què determina la seua magnitud, quins són les fonts de la inflació, o com afecten les polítiques públiques al nivell de producció, la desocupació, la inflació o el creixement econòmic, entre unes altres. Aquest tipus de qüestions, que segueixen constituint la preocupació fonamental dels macroeconomistes actuals, han impulsat a molts estudiosos al llarg de la història a realitzar grans esforços per a trobar explicacions convincents.

L'estudi de la Macroeconomia compta amb dues eines inseparables per a intentar comprendre la realitat que ens envolta: els models teòrics i les dades macroeconòmiques extretes de la realitat.

Considerant la seua preocupació per les magnituds agregades, la Macroeconomia s'interessa més a observar les tendències globals de l'economia que les tendències particulars de determinades empreses o individus. En aquest sentit, aquesta disciplina elabora magnituds globals que mesuren l'activitat econòmica i representen la mitjana de milers de canvis individuals. Entre aquestes magnituds es troben el Producte Interior Brut, la Taxa d'Estalvi o l'Índex de Preus de Consum. El conjunt de dades agregades recollits sol utilitzar-se per a verificar o rebutjar la validesa d'alguna teoria proposada servint d'important esperó en l'evolució de la teoria macroeconòmica al llarg de la història. Els models econòmics utilitzats representen una descripció simplificada d'algun aspecte de l'economia, expressada normalment de forma matemàtica, en el substrat de la qual es troba un conjunt d'idees fonamentals sobre l'economia que constitueixen la "teoria econòmica".

En el que al contingut de l'assignatura es refereix, aquest curs se centra preferentment en el curt termini de l'economia a causa que els alumnes han estudiat ja alguns temes de macroeconomia del llarg termini en el curs anterior. Per açò, s'ocuparà preferentment d'estudiar les eines bàsiques per a analitzar qüestions com el cicle econòmic o la política d'estabilització: la Demanda i l'Oferta Agregada. També es detindrà amb especial interès en els problemes de l'economia espanyola amb l'estudi de la taxa de desocupació i els seus determinants.

interès en els problemes de l'economia espanyola amb l'estudi de la taxa de desocupació i els seus determinants.

## **CONEIXEMENTS PREVIS**

## **RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

## **ALTRES TIPUS DE REQUISITS**

Nivell de matemàtiques bàsic (resoldre equacions amb una o dues incògnites i conèixer les derivades parcials bàsiques) així com una mínima familiarització amb l'anàlisi gràfica i amb la consulta d'informació a la xarxa. També és molt aconsellable que l'alumne hagi cursat amb anterioritat l'assignatura d'Introducció a l'Economia ja que proporciona un coneixement bàsic de la metodologia de l'anàlisi



econòmica, dels conceptes més utilitzats i, a més, desenvolupa alguns models macroeconòmics.

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

### 1313 - Grau en Administració i Direcció d'Empreses

Capacitat d'adaptació a noves situacions.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Introducció

- 1.1. La macroeconomia
- 1.2. El cicle econòmic
- 1.3. Del llarg al curt termini
- 1.4. La demanda agregada
- 1.5. L' oferta agregada

Bibliografia: Capítols 1 y 10 de Mankiw, N.G. Macroeconomía (decima edición) Ed. A. Bosch, Barcelona, 2020

Capítulo 30, N.G. Mankiw y M.T. Taylor. Ediciones Paraninfo, 2017

### 2. El model IS-LM

- 2.1. Introducció
- 2.2. El mercat de béns: la corba IS
- 2.3. El mercat de diners: la corba LM
- 2.4. L'equilibri a curt termini: el model IS-LM

Bibliografia: Capítol 11 de Mankiw, N.G. Macroeconomía (decima edición) Ed. A. Bosch, Barcelona, 2020

### 3. La Demanda Agregada

- 3.1. Desplaçaments de les corbes IS-LM
- 3.2. La funció de demanda agregada
- 3.3. La política fiscal
- 3.4. La política monetària
- 3.5. Els multiplicadors de la política fiscal i monetària



- 3.6. Del curt al llarg termini
- 3.7. La sostenibilitat del deute públic

Bibliografia: Capítol 12 de Mankiw, N.G. Macroeconomía (décima edición) Ed. A. Bosch, Barcelona, 2020

## **4. L'economia oberta en el curt termini**

- 4.1. Sistemes de tipus de canvi
- 4.2. L'economia oberta en el curt termini: el model Mundell-Fleming
- 4.3. Elecció del sistema de tipus de canvi

Bibliografia: Capítol 13 de Mankiw, N.G. Macroeconomía (décima edición) Ed. A. Bosch, Barcelona, 2020

## **5. L'economia oberta en el llarg termini**

- 5.1. L'economia en el llarg termini. Principals resultats
- 5.2. Equilibri a llarg termini en una economia oberta: determinació del tipus de canvi real

Bibliografia: Capítols 3 y 6 de Mankiw, N.G. Macroeconomía (décima edición) Ed. A. Bosch, Barcelona, 2020

## **6. L'Oferta Agregada: model OA-DA**

- 6.1. Rigideses, informació imperfecta i oferta agregada
- 6.2. Distints models d' oferta agregada
- 6.3. La corba de Phillips
- 6.4. El concepte d' expectatives racionals

Bibliografia: Capítol 14 de Mankiw, N.G. Macroeconomía (décima edición) Ed. A. Bosch, Barcelona, 2020.  
Capítol 32 de Mankiw, N.G. y Taylor, M.P. (2017). Economía. Ed. Paraninfo.

## **7. El mercat de treball i l'atur**

- 7.1. L'evolució del desocupació



- 7.2. La taxa de desocupació natural
- 7.3. Un model de negociació salarial
- 7.4. Els determinants de la desocupació a llarg termini
- 7.5. La histèresi o persistència de la desocupació

Bibliografia: Capítol 7 de Blanchard, Macroeconomía (séptima edición) Ed. Prentice Hall, Madrid, 2017.

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	30,00
Pràctiques a l'aula	30,00
<b>Total hores</b>	<b>60,00</b>

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	13,00
Estudi i treball autònom	35,00
Preparació de classes	27,00
Preparació d'activitats d'avaluació	15,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>90,00</b>

## METODOLOGIA DOCENT

La metodologia docent es guiarà per les següents línies mestres:

- Desenvolupar els instruments de tal manera que mostren a l'estudiant com s'aplica l'anàlisi macroeconòmica als problemes del món real.
- Il·lustrar, de manera senzilla, com els problemes que apareixen normalment en els mitjans de comunicació poden ser abordats i explicats a través de conceptes i instruments inclosos en els diferents models macroeconòmics.
- Oferir nombrosos casos pràctics com un important instrument d'aprenentatge, de manera que es ressalti el fet que la Macroeconomia cobra vida quan s'utilitza per a comprendre fets reals.

Existirà un enfocament diferenciat entre classes teòriques i classes pràctiques:

- Per a les **classes teòriques** els estudiants prepararan amb antelació les lectures bàsiques que serveixen de base per a l'explicació teòrica, intentant identificar els principals dubtes que sorgeixen en aquestes



lectures. El professor combinarà les seues explicacions amb la participació activa dels estudiants (plantejament de dubtes que pot contestar el professor i/o els seus companys, resolució de qüestions breus plantejades pel professor, discussió en grup dels aspectes que han suscitat major interès). Es pretén que l'estudiant desenvolupe tant la seua capacitat de treball autònom (amb el treball previ a la classe), com la seua capacitat de treballar en equip, argumentar i defensar idees (debats en grup) i la seua capacitat de comunicació oral i escrita (plantejant els seus dubtes sobre el tema en públic i/o resolent per escrit les qüestions que se li han plantejat).

- Les **classes pràctiques** pretenen, a més d'assentar en els estudiants els conceptes adquirits en les classes teòriques i en l'estudi del manual, desenvolupar la capacitat d'aplicar els coneixements adquirits al món real i fomentar la seua capacitat de raonament i anàlisi. Amb la finalitat d'aconseguir aquests objectius es contemplen tres tipus possibles de tasques:

- La preparació prèvia a la classe pràctica d'un conjunt d'exercicis i casos pràctics que es treballaran posteriorment en l'aula. Cada estudiant de forma individual haurà de lliurar aquestes tasques quan ho sol·licite el professor.
- L'elaboració d'un treball en equip relacionat amb els continguts del programa que s'avaluarà a les classes de pràctiques.
- Preparar i superar les proves d'avaluació o altres propostes que de forma esporàdica propose el professor en classe.

Aquest tipus de classes requereixen la participació activa de l'estudiant a través de la seua intervenció en les sessions i la realització dels exercicis proposats en la pràctica corresponent.

El qüestionari de cada pràctica i la resta del material necessari per a la realització del treball estaran disponibles amb antelació en l'Aula Virtual.

realització del treball estaran disponibles amb antelació en l'Aula Virtual.

## AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es basa en un conjunt d'activitats d'**avaluació contínua** i en una **prova final** (examen escrit en finalitzar el semestre). En l'assignatura de Macroeconomia l'avaluació total es desglossa de la següent forma: un 30% de la nota global correspon a les tasques d'avaluació contínua i un 70% de la nota global correspon a la prova final.

La **prova final** té caràcter obligatori i superar-la és condició indispensable per a aprovar l'assignatura. Es considera superada la prova quan la nota siga igual o superior a 3,5 punts sobre 7.

La **nota final** s'obtindrà com **suma** de la nota de la prova final més la nota d'avaluació contínua. En cas de no superar l'examen escrit, la qualificació final que figurarà en actes es determinarà a partir de la suma de les puntuacions obtingudes en l'examen i l'avaluació contínua sense que, en cap cas, supere el 4,5 (suspens).



L'assignatura es considerarà aprovada si l'estudiant obté **5 punts sobre 10** en la suma entre la prova final i l'avaluació contínua.

La qualificació corresponent a les activitats de l'avaluació continuada es manté fins a la segona convocatòria. A partir de la tercera convocatòria, l'estudiant podrà triar entre avaluació contínua o no, i en cas que decidisquen avaluar-se únicament per la prova final, aquesta permetrà obtindre els 10 punts. La decisió s'ha de comunicar al professor al començament de curs.

fessor al començament de curs.

## BIBLIOGRAFIA

- Mankiw, N.G. Macroeconomía (décima edición). Ed. A.Bosch. Barcelona, 2020.
- Blanchard, O. Macroeconomia (séptima edición), New York : Ed. Pearson Education, Madrid, 2017.
- Dornbusch, R., Fischer, S. y Startz, R. Macroeconomía (décima edición) Ed. McGraw-Hill, Madrid, 2016.
- Belzunegui, B. Cabrerizo, J., Padilla, R. y Valero, I. Macroeconomía. Cuestiones y ejercicios resueltos (tercera edición) Ed. Prentice Hall, Madrid, 2013.
- Mankiw N.G. y Taylor M.-P. Economía. Ed. Paraninfo, 2017.
- IA group: Mankiw, N.G. Macroeconomics (tenth edition). Macmillan Learning, 2018.