

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 35818
Nom: Estadística bàsica
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1313 - Grau en Administració i Direcció d'Empreses	Facultat d'Economia	1	Segon quadrimestre
1330 - Grau en Administració i Direcció d'Empreses (Ontinyent)	Facultat d'Economia	1	Segon quadrimestre
1921 - Doble Grau en Administració i Direcció d'Empreses i Dret	Facultat d'Economia	1	Segon quadrimestre
1926 - Doble Grau en Turisme i Administració i Direcció d'Empreses	Facultat d'Economia	1	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1313 - Grau en Administració i Direcció d'Empreses	Estadística	BÀSICA
1330 - Grau en Administració i Direcció d'Empreses (Ontinyent)	Estadística	BÀSICA
1921 - Doble Grau en Administració i Direcció d'Empreses i Dret	Assignatures de formació bàsica de primer curs	BÀSICA
1926 - Doble Grau en Turisme i Administració i Direcció d'Empreses	Assignatures de formació bàsica de primer curs	BÀSICA

COORDINACIÓ

BAEZA SAMPERE ISMAEL

RESUM

Estadística Bàsica és una assignatura de formació bàsica de l'àrea de Mètodes Quantitatius per a l'Economia i l'Empresa que s'imparteix en el segon semestre del primer curs del Grau d' ADE amb una càrrega lectiva total de 6 crèdits ECTS.

En una titulació que té per objectiu formar acadèmicament a futurs administradors i directors d'empreses, capaços amb la seua gestió de contribuir al desenvolupament econòmic i social, l'Estadística Bàsica és una matèria imprescindible per a l'anàlisi de les dades numèriques procedents de mesuraments o de



l'observació que comporta eixes gestions.

En esta assignatura es van a introduir conceptes bàsics d'estadística descriptiva i probabilitat, que constituïran la base tant per a l'estudi de l'estadística inferencial o inductiva, que es cursa en l'assignatura d'Introducció a la Inferència Estadística, com per a altres assignatures com ara Anàlisi d'Estats Financers, Fonaments d'Investigació de Mercats, Econometria, Gestió de la Qualitat i del Mig Ambient, Mètodes per a l'Anàlisi de la Informació Empresarial i La Presa de Decisions, Tècniques de Prospectiva, Metodologia d'Enquestes o Tècniques Quantitatives en Finances.

L'assignatura es divideix en dos parts fonamentals, descriptiva i probabilitat. En la primera part s'enquadra l'anàlisi descriptiva de variables i dades estadístiques, tant de caràcter unidimensional com multidimensional. S'expliquen tècniques de regressió i es desenvolupen temes d'especial interès en l'àmbit de l'economia, com és el cas de les mesures de desigualtat, els indicadors econòmics i les sèries temporals. En la segona part s'arreglen els temes relatius a la teoria de la probabilitat, l'objectiu de la qual és proporcionar els instruments que possibiliten treballar en un ambient d'incertesa. S'imparteixen coneixements sobre la teoria de la probabilitat i els models, tant unidimensionals com multidimensionals.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Sense requisits previs, encara que es recomana tindre cursada i aprovada la matèria de Matemàtiques.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Capacitat crítica i autocrítica.

Capacitat d'anàlisi i síntesi.

Capacitat per a analitzar la conjuntura econòmica i comprendre les seues implicacions.

Capacitat per a aplicar mètodes analítics i matemàtics per a l'anàlisi dels problemes econòmics i empresarials.

Capacitat per a definir, resoldre i exposar de forma sistèmica problemes complexos.

Capacitat per a expressar-se en llenguatges formals, gràfics i simbòlics.

Capacitat per a la resolució de problemes.

Capacitat per a planificar, organitzar, controlar i avaluar la posada en pràctica de les estratègies empresarials.



Capacitat per a prendre decisions en ambients de certitud i incertesa.

Capacitat per a treballar en equip.

Desenvolupar la capacitat crítica sobre l'actualitat econòmica espanyola i internacional.

Gestionar el temps de manera efectiva.

Habilitat per a analitzar i buscar informació provinent de fonts diverses.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. ANÀLISI DE DADES TRANSVERSALS

1.Introducció.

2.Dades unidimensionals: mesures de posició, dispersió i de forma o perfil.

3.Mesures de desigualtat.

2. ANÀLISI DE DADES MULTIDIMENSIONALS

1.Dades multidimensionals: distribucions conjuntes i marginals.

2.Vector de valors mitjans i matriu de variàncies-covariàncies.

3.Relacions entre variables.

3. ANÀLISI DE REGRESIÓ

1.Introducció.

2.Regressió lineal mínim-quadràtica.

3.Anàlisi de la bondat de l'ajust.

4. ANÀLISI DE DADES TEMPORALS



- 1.Introducció.
- 2.Índexs econòmics.
- 3.Sèries temporals.

5. MODELS DE PROBABILITAT UNIVARIANTS

- 1.Revisió de la Teoria Matemàtica de la Probabilitat.
- 2.Variables aleatòries. Distribucions de probabilitat.
- 3.Distribucions discretes i contínues.
- 4.Esperança i variança. Propietats.

6. MODELS DE PROBABILITAT UNIVARIANTS ESPECÍFICS

- 1.Models específics discrets.
- 2.Models específics continus.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	30,00
Pràctiques a l'aula	30,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	10,00
Estudi i treball autònom	20,00
Preparació de classes	30,00
Preparació d'activitats d'avaluació	30,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	90,00



METODOLOGIA DOCENT

El desenvolupament de l'assignatura s'estructura fonamentalment entorn de les sessions teòriques i les sessions pràctiques. Segons el tipus de sessió (teòrica o pràctica) es triarà un mètode didàctic o un altre.

En les sessions teòriques, amb una duració de 2 hores, s'exposaran els principals continguts de cadascun dels temes que componen l'assignatura, els fonaments de l'estadística descriptiva i la teoria de la probabilitat, introduint els conceptes i contextualitzant-los als diferents camps d'aplicació de l'entorn socioeconòmic i empresarial.

El mètode docent predominant en les classes teòriques serà la classe magistral participativa. Aquesta metodologia permet dirigir de forma organitzada els grups grans d'alumnes oferint els avantatges d'una classe magistral sense limitar per això, la participació dels alumnes i la interacció professor-estudiant. S'intentarà fomentar la participació i la discussió en la classe, amb la finalitat d'oferir a l'alumne una implicació directa amb el contingut.

En les sessions pràctiques, que tenen una duració de 2 hores, el professor proposarà als alumnes situacions (reals o fictícies) que aquests hauran de resoldre aplicant els conceptes teòrics apresos. Aquestes classes pràctiques es desenvoluparan seguint diferents estratègies docents en funció dels continguts discutits en la corresponent sessió teòrica. Es podrà utilitzar en aquestes sessions:

- *Aprentatge basat en el desenvolupament d'un projecte*: a l'inici del curs es podrà plantejar una o diverses activitats que cobriran els temes d'Estadística Descriptiva, amb la finalitat que l'estudiant adquireixca les competències enumerades en aquesta guia acadèmica.
- *Resolució de problemes*: amb l'objectiu de complementar i aplicar els conceptes estudiats en les sessions teòriques es resoldran casos pràctics mitjançant càlculs manuals, elaboració de gràfics/taules i redacció de respostes breus.
- *Qüestionaris i preguntes de repàs*: per a comprovar la comprensió de les tasques i lliçons, es podran realitzar qüestionaris i preguntes de repàs en algunes classes.

Si bé l'aprenentatge basat en projectes i la resolució de problemes es poden realitzar en un entorn col·laboratiu, els qüestionaris i les preguntes de repàs es basaran en el treball individual.

L'estructura d'aquestes activitats, així com les dates de lliurament dels informes associats seran establides per cada professor i comunicades oportunament.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'aprenentatge dels alumnes en esta matèria es realitzarà per mitjà d'un triple procés: una prova de síntesi al final del quadrimestre, que avalue el nivell d'abast dels resultats de l'aprenentatge i especialment els centrats en les competències específiques de l'assignatura respecte a continguts i aplicació, l'avaluació de les activitats pràctiques desenrotllades per l'alumne durant el curs, i l'avaluació contínua de l'estudiant, basada en la seua participació i implicació en el procés d'ensenyança - aprenentatge.



La prova de síntesi constarà de preguntes teòriques i pràctiques, encara que donant un pes important a qüestions que permeten valorar si l'estudiant ha assimilat els elements clau del programa. Esta prova es valorarà amb el 70% de la nota final.

L'avaluació de les activitats pràctiques es realitzarà amb la valoració d'exercicis, treballs, memòries, exposicions orals, etc.

L'avaluació contínua té com a objectiu desenrotllar les competències dels alumnes i estimular el treball diari i es basarà en una valoració del seguiment que efectuen els alumnes de la matèria a través de la participació en les classes. L'avaluació contínua i l'avaluació de les activitats pràctiques suposaran en conjunt el 30% de la nota final. Per la propia naturalesa, les activitats de l'avaluació continua són NO RECUPERABLES.

La nota final serà la suma ponderada de la prova de síntesi i de l'avaluació contínua i activitats pràctiques. En el cas que no se supere la prova de síntesi (3,5 sobre 7), la nota final no podrà superar un màxim de 4,5.

L'estudiant que no participe de l'avaluació contínua ni de les pràctiques podrà ser avaluat de la prova de síntesi i podrà obtindre com a màxim de **nota final un 7**. Per a superar l'assignatura haurà d'haver obtingut un mínim de 5 sobre 7 punts en la dita prova.

BIBLIOGRAFIA

Bàsica

- ESCUDER, R. i MURGUI, J.S. (2011). Estadística Aplicada. Economía y Ciencias Sociales. Tirant lo Blanch. Valencia, (2^a edició).
- ESTEBAN, J. i altres (2013). Estadística Descriptiva y nociones de Probabilidad. Paraninfo. (Edició revisada).
- LIND, D.A.; MARCHAL, W.G.; WATHEN, S.A. (2020). Estadística Aplicada a los Negocios y la Economía. Méjico McGraw-Hill.
- MURGUI, J.S. i altres (2002). Ejercicios de Estadística. Economía y Ciencias Sociales. Valencia: Tirant lo Blanch.
- NEWBOLD, P.; CARLSON, W.L.; Thorne, B. (2023): Statistics for business and economics, Pearson Education.



Complementària

- ANDERSON, D.R.; SWEENEY, D.J. i WILLIAMS, T.A. (2008). Estadística para Administración y Economía. México: International Thomson.

- CEACES, Proyecto (Contenedor Hipermedia d'Estadística Aplicada a les Ciències Econòmiques i Socials). Universitat de València. ON LINE: <http://www.uv.es/ceaces>

- HILDEBRAND, D.K. i OTT, R.L. (1998). Estadística aplicada a la Administración y a la Economía. Wilmington: Addison-Wesley Iberoamericana.

- MARTÍN-PLIEGO, F.J. (2004). Introducción a la Estadística Económica y Empresarial. Madrid: International Thomson.

- MARTÍN-PLIEGO, F.J. i RUIZ MAYA, L. (2004). Estadística I. Probabilidad. Madrid: International Thomson. (3ª edició).