

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 35819
Nom: Introducció a la inferència estadística
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1313 - Grau en Administració i Direcció d'Empreses	Facultat d'Economia	2	Primer quadrimestre, Sin determinar
1330 - Grau en Administració i Direcció d'Empreses (Ontinyent)	Facultat d'Economia	2	Primer quadrimestre, Sin determinar
1921 - Doble Grau en Administració i Direcció d'Empreses i Dret	Facultat d'Economia	2	Primer quadrimestre, Sin determinar
1926 - Doble Grau en Turisme i Administració i Direcció d'Empreses	Facultat d'Economia	2	Primer quadrimestre, Sin determinar

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1313 - Grau en Administració i Direcció d'Empreses	Ampliació d'Estadística	OBLIGATÒRIA
1330 - Grau en Administració i Direcció d'Empreses (Ontinyent)	Ampliació d'Estadística	OBLIGATÒRIA
1921 - Doble Grau en Administració i Direcció d'Empreses i Dret	Assignatures obligatòries de segon curs	OBLIGATÒRIA
1926 - Doble Grau en Turisme i Administració i Direcció d'Empreses	Assignatures de segon curs	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

ESPINOSA ADAMEZ PRISCILA

RESUM

Introducció a la Inferència Estadística és una assignatura de formació obligatòria del l'àrea de Mètodes Quantitatius per a l'Economia i l'Empresa que s'imparteix en el primer semestre del segon curs del Grau d'ADE amb una càrrega lectiva total de 6 crèdits ECTS



En una titulació que té per objectiu formar acadèmicament a futurs administradors i directors d'empreses, capaços amb la seua gestió de contribuir al desenvolupament econòmic i social, la Introducció a la Inferència Estadística és una matèria imprescindible per a l'anàlisi i la presa de decisions.

Esta assignatura, continuació de l'Estadística Bàsica impartida en el primer curs del grau d'ADE, té un marcat caràcter instrumental. Els continguts que en ella es desenvolupen són bàsics per a l'assignatura d'Econometria i també serveixen de suport per a altres assignatures del grau com a Anàlisi d'Estats Financers, Fonaments d'Investigació de Mercats, Gestió de la Qualitat i del Mig Ambient, Mètodes per a l'Anàlisi de la Informació Empresarial i La Presa de Decisions, Tècniques de Prospectiva, Metodologia d'Enquestes o Tècniques Quantitatives en Finances.

Quant als continguts de l'assignatura, es comença per una breu revisió dels models de probabilitat més utilitzats per a representar fenòmens socioeconòmics i empresarials. També s'introdueixen algunes de les aplicacions més importants de la convergència en distribució. Posteriorment, s'enuncien i desenvolupen els principals elements de la Inferència Estadística. Després d'establir les nocions bàsiques del mostratge estadístic, s'aborda l'estimació de característiques poblacionals i la contrastació d'hipòtesis, tant en el context paramètric com en el no paramètric.

CONEXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Es recomana tindre cursades i aprovades les assignatures de Matemàtiques i Estadística Bàsica de primer curs.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Capacitat crítica i autocrítica.

Capacitat d'anàlisi i síntesi.

Capacitat d'organització i planificació.

Capacitat de negociar i conciliar interessos de forma eficaç.

Capacitat de prendre decisions.

Capacitat per a analitzar la conjuntura econòmica i comprendre les seues implicacions.

Capacitat per a aplicar mètodes analítics i matemàtics per a l'anàlisi dels problemes econòmics i empresarials.



Capacitat per a expressar-se en llenguatges formals, gràfics i simbòlics.

Capacitat per a la resolució de problemes.

Capacitat per a planificar, organitzar, controlar i avaluar la posada en pràctica de les estratègies empresarials.

Capacitat per a prendre decisions en ambients de certitud i incertesa.

Capacitat per a transmetre i comunicar idees i plantejaments complexos tant a un públic especialitzat com no especialitzat.

Capacitat per a treballar en equip.

Capacitat per a utilitzar l'anglès en l'àmbit professional.

Capacitat per a utilitzar les TIC en l'àmbit d'estudi.

Comunicació oral i escrita en la llengua nativa.

Conèixer i saber utilitzar adequadament els diferents mètodes quantitius i qualitius apropiats per raonar analíticament, avaluar resultats i predir magnituds econòmiques i financeres.

Desenvolupar la capacitat crítica sobre l'actualitat econòmica espanyola i internacional.

Gestionar el temps de manera efectiva.

Habilitat per a analitzar i buscar informació provinent de fonts diverses.

Saber realitzar diagnòstics estratègics en entorns complexos i incerts, utilitzant les metodologies adequades per a resoldre'ls.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. REVISIÓ DE MODELS I CONVERGÈNCIA ESTOCÀSTICA

1. Variables aleatòries i models de probabilitat.
2. Convergència en models estocàstics.
3. Teorema Central del Límit.
4. Distribucions derivades de la Normal.



2. INTRODUCCIÓ A LA INFERÈNCIA ESTADÍSTICA

1. Conceptes generals: univers, població i mostra. Objectius de la inferència estadística.
2. Tipus de mostratge. Mostratge aleatori.
3. Estadístics i distribucions associades.

3. ESTIMACIÓ

1. Estimació puntual: estimadors i estimacions. Propietats dels estimadors.
2. Mètodes d'obtenció d'estimadors.
3. Estimació per intervals.
4. Determinació de la grandària mostral.

4. CONTRASTOS D'HIPÒTESIS PARAMÈTRIQUES

1. Plantejament general de la contrastació d'hipòtesis estadístiques
2. Contrastos d'hipòtesis bilaterals.
3. Contrastos d'hipòtesis unilaterals.

5. CONTRASTOS D'HIPÒTESIS NO PARAMÈTRIQUES

1. Contrastos de bondat d'ajust.
2. Contrastos d'Independència i d'Homogeneïtat.
3. Altres contrastos no paramètrics.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	30,00
Pràctiques a l'aula	30,00
Total hores	60,00

**ACTIVITATS NO PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	10,00
Estudi i treball autònom	20,00
Preparació de classes	30,00
Preparació d'activitats d'avaluació	30,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

El desenvolupament de l'assignatura s'estructura fonamentalment entorn de les sessions teòriques i les sessions pràctiques. Segons el tipus de sessió (teòrica o pràctica) es triarà un mètode didàctic o un altre.

En les sessions teòriques, amb una duració de 2 hores, s'exposaran els principals continguts de cada un dels temes que componen l'assignatura, introduint els conceptes i contextualitzant-los als diferents camps d'aplicació de l'entorn socioeconòmic..

El mètode docent predominant en les classes teòriques serà la classe magistral participativa. Esta metodologia permet dirigir de forma organitzada els grups grans d'alumnes oferint els avantatges d'una classe magistral sense limitar per això, la participació dels alumnes i la interacció professor-estudiant. S'intentarà fomentar la participació i la discussió en la classe, a fi d'oferir a l'alumne una implicació directa amb el contingut.

En les sessions pràctiques, que tenen una duració de 2 hores, el professor proposarà als alumnes situacions (reals o fictícies) que estos hauran de resoldre aplicant els conceptes teòrics apresos. Estes classes pràctiques es desenvoluparan seguint distintes estratègies docents en funció dels continguts discutits en la corresponent sessió teòrica, encara que fonamentalment es basaran en la resolució de problemes. El seu objectiu és complementar els conceptes estudiats en la sessió teòrica aplicant estos a la resolució de casos pràctics. Així mateix, en les sessions pràctiques el professor podrà plantejar una o diverses activitats per a ser resoltes pels estudiants que cobriran els diferents temes de l'assignatura, amb la finalitat que l'estudiant adquireisca les competències enumerades en esta guia acadèmica.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'aprenentatge dels alumnes en esta matèria es realitzarà per mitjà d'un triple procés: Una prova de síntesi al final del quadrimestre, que avalue el nivell d'abast dels resultats de l'aprenentatge i especialment els centrats en les competències específiques de l'assignatura respecte a continguts i aplicació, l'avaluació de les activitats pràctiques desenvolupades per l'alumne durant el curs, i l'avaluació contínua de l'estudiant, basada en la seua participació i implicació en el procés d'ensenyança-aprenentatge.

La prova de síntesi constarà de preguntes teòriques i pràctiques, encara que donant un pes important a qüestions que permeten valorar si l'estudiant ha assimilat els elements clau del programa. Esta prova es



valorarà amb el 70% de la nota final, PER LA SEUA MATEIXA NATURALES, LES ACTIVITATS D'AVALUACIÓ CONTÍNUA **SÓN NO RECUPERABLES**.

L'avaluació de les activitats pràctiques es realitzarà amb la valoració d'exercicis, treballs, memòries, exposicions orals, etc.

L'avaluació contínua té com a objectiu desenvolupar les competències dels alumnes i estimular el treball diari i es basarà en una valoració del seguiment que efectuen els alumnes de la matèria a través de la participació en les classes. L'avaluació contínua i l'avaluació de les activitats pràctiques suposaran en conjunt el 30% de la nota final.

La nota final serà la suma ponderada de la prova de síntesi i de l'avaluació contínua i activitats pràctiques. En el cas que no se supere la prova de síntesi, la nota final no podrà superar un màxim de 4'5.

L'estudiant que no participe en l'avaluació contínua ni en les pràctiques podrà ser avaluat mitjançant la prova de síntesi. En cas de tindre 0 punts en l'avaluació contínua, serà necessari obtenir almenys 7,15 punts sobre 10 en l'examen per a aprovar l'assignatura, de manera que, una vegada aplicat el percentatge del 70% (pes de l'examen en la nota final), s'obtinga un 5 Aprovat en la nota final de l'assignatura.

BIBLIOGRAFIA

- ANDERSON, D.R.; SWEENEY, D.J. y WILLIAMS, T.A. (2008). Estadística para Administración y Economía. México: International Thomson.
- BERENSON, M.L.; LEVINE, D.M y KREHBIEL, T.C. (2001) Estadística para Administración. Pearson-Prentice Hall, México.
- CANAVOS, G.C. (2003). Probabilidad y Estadística: aplicaciones y métodos. McGraw-Hill, México.
- DeGROOT, M.H. (1988). Probabilidad y Estadística. Wilmington: Addison-Wesley Iberoamericana Wilmington.
- ESTEBAN, J. y otros (2008). Curso Básico de Inferencia Estadística. Reproexpres Ediciones, Valencia.
- HILDEBRAND, D.K. y OTT, R.L. (1998). Estadística aplicada a la Administración y a la Economía. Addison-Wesley Iberoamericana, Wilmington.
- LIND, D.A.; MARCHAL, W.G.; WATHEN, S.A. (2020). Estadística Aplicada a los Negocios y la Economía. Méjico McGraw-Hill.
- NEWBOLD, P. y otros (2013). Estadística para Administración y Economía. Pearson-Prentice Hall, Madrid (8ª Edición).
- RUÍZ-MAYA, L. y MARTÍN-PLIEGO, F.J. (2005). Fundamentos de Inferencia Estadística. Ed. Thomson, Madrid, (3ª Edición).
- BEAMONTE, E. (2023). Inferencia Estadística. Grado en Administración y Dirección de Empresas. Tirant lo Blanch, Valencia.
- CEACES, Proyecto (Contenedor Hipermedia de Estadística Aplicada a las Ciencias Económicas y Sociales). Universitat de València. ON LINE: <http://www.uv.es/ceaces>



- ESCUDER, R. y MURGUI, J.S. (2011). Estadística Aplicada. Economía y Ciencias Sociales. Tirant lo Blanch. Valencia, (2ª edición).
- ESTEBAN, J. y otros (2018). Inferencia Estadística. 2ª Edición revisada. Garceta, Madrid.
- MURGUI, J.S. y otros (2002). Ejercicios de Estadística. Economía y Ciencias Sociales. Valencia: Tirant lo Blanch.
- NEWBOLD, P.; CARLSON, W.L.; Thorne, B. (2023): Statistics for business and economics, Pearson Education.