

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA**

Código: 35839
Nombre: Comportamiento del Consumidor
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1313 - Grado en Administración y Dirección de Empresas	Facultat d'Economia	3	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1313 - Grado en Administración y Dirección de Empresas	Asignaturas Obligatorias del IC: Dirección Comercial	OPTATIVA

COORDINACIÓN

CERVERA TAULET AMPARO

RESUMEN

La asignatura de Comportamiento del Consumidor es una asignatura obligatoria de la intensificación curricular Dirección Comercial, propia de la materia Conocimiento del Mercado y del Consumidor. Tiene carácter semestral y consta de un total de 6 créditos repartidos en 3 créditos teóricos y 3 prácticos.

Esta asignatura se considera fundamental en la especialización en marketing. Existe un amplio volumen de investigación teórica y empírica que avala el desarrollo del estudio del comportamiento del consumidor dentro de la disciplina del marketing. A su vez, en las últimas décadas, las prácticas comerciales han sufrido cambios significativos, que se desarrollan paralelamente al aumento de la complejidad del mercado. Esta complejidad ha favorecido, en el contexto de la comercialización, el desarrollo de la vertiente estratégica del marketing, que tiene como una de sus funciones fundamentales el análisis y la comprensión de los consumidores. Una planificación de marketing con éxito debe partir del conocimiento del consumidor, por lo que la importancia de la asignatura.

Desde esta asignatura se pretende que los estudiantes aprendan a analizar y comprender el comportamiento del consumidor debiendo ser capaces, al terminarla, de conocer las principales variables –internas y de su entorno social y cultural– que le influyen en los sus procesos de decisión y consumo, considerando, además, un contexto en el que la sostenibilidad se configura como una variable clave.

ad se configura como una variable clave.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Es conveniente tener los conocimientos sobre empresa y fundamentos de marketing impartidos en otras materias, principalmente en las asignaturas de Marketing y Estrategia de Marketing.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1313 - Grado en Administración y Dirección de Empresas

Capacidad para identificar al cliente externo al que va a dirigirse la organización.

Conocer las principales variables que inciden en el comportamiento de los distintos tipos de consumidores.

Conocer los principales modelos de comportamiento de compra y la forma de incidir sobre los mismos.

Relacionar los diferentes elementos que interactúan en las decisiones de los individuos.

Ser capaz de identificar las necesidades de los distintos tipos de clientes.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. TEMA 1: Comprar, tener, ser. El estudio del comportamiento del consumidor: concepto, enfoques y características. Consumidores y bienestar social

2. TEMA 2: Percepción

3. TEMA 3: Aprendizaje y memoria

4. TEMA 4: Motivación y afecto

**5. TEMA 5: Personalidad, estilo de vida y valores. El yo: mente, género y cuerpo****6. TEMA 6: Actitudes y persuasión****7. TEMA 7: Ingresos y clase social****8. TEMA 8: Grupos y social media****9. TEMA 9: Cultura y Subculturas****VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)****ACTIVIDADES PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Teoría	30,00
Prácticas en aula	30,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	5,00
Estudio y trabajo autónomo	25,00
Preparación de clases	30,00
Preparación de actividades de evaluación	20,00
Resolución de casos prácticos	10,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura posee un carácter teórico-práctico. El desarrollo de la asignatura se estructura en una sesión de teoría y otra de prácticas a la semana, de 2 horas de duración cada una de ellas.



La metodología utilizada en la asignatura la clasificamos en dos tipos:

- **Metodología de las sesiones de teoría**

La técnica utilizada en las sesiones de teoría será la lección magistral participativa, si bien en todo momento se facilitará e incentivará la participación del estudiante con sus preguntas, reflexiones y sugerencias.

Al principio de cada sesión se procederá a realizar una recapitulación de los aspectos más relevantes tratados en la clase anterior. Los estudiantes tendrán a su disposición, en el aula virtual, las transparencias de la asignatura para que puedan seguir con mayor fluidez los contenidos que se impartan.

También se puede utilizar distinto material gráfico que a modo de ejemplo ilustrarán las exposiciones.

Al final de la exposición de un tema se realizará una síntesis integradora de lo expuesto.

- **Metodología de las sesiones prácticas**

En las sesiones prácticas se pueden utilizar diversos recursos didácticos: artículos, casos, informes, actividades fuera del aula, etc.

Las prácticas se desarrollarán tanto individualmente como por grupos. El grupo se formará los primeros días de clase y se mantendrá durante todo el semestre.

Todos los casos programados en las sesiones prácticas deben trabajarse tanto dentro como fuera del aula. Se incentivará la búsqueda de material adicional, así como la correcta presentación y exposición formal de su contenido. La práctica elaborada por cada grupo o estudiante (según la práctica en cuestión) deberá entregarse en cada clase práctica en la forma que establezca el profesor.

También se podrán trabajar algunos documentos escritos como informes y artículos cuyo objetivo es, además de estudiar y profundizar en su contenido, ser un estímulo para debatir determinados temas en el aula. El trabajo con este tipo de recurso será básicamente individual, aunque el debate se efectuará en grupo.

Por último, está previsto que puedan desarrollarse actividades tanto dentro como fuera del aula que exijan una interacción con consumidores reales o la generación de instrumentos de medida sobre algún aspecto del comportamiento del consumidor o la búsqueda de información en distintas fuentes, etc.

Declaración de Política de Uso de la Inteligencia Artificial: se alienta a los estudiantes del curso Comportamiento del consumidor a utilizar de manera responsable las herramientas de inteligencia artificial (IA) para el análisis y la investigación de la información, manteniendo la integridad académica y cumpliendo con los estándares éticos y legales.

de la información, manteniendo la integridad académica y cumpliendo con los estándares éticos y legales.



les.

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se ajusta al artículo 6.4 del reglamento de evaluación y calificación de la *Universitat de València* para los títulos de Grado y Máster que indica textualmente: "*La evaluación global de los estudiantes puede obtenerse como resultado de una combinación de la valoración obtenida en una prueba final juntamente con la conseguida en las diferentes actividades de evaluación continua realizadas, de acuerdo con el que en este sentido recoja la guía docente*".

La asignatura se evalúa de la siguiente forma:

1) **Teoría (50%)**: consta de un examen escrito, en fecha oficial propuesta por la Facultat d'Economia, que consistirá en un exámen tipo test. La nota máxima que puede obtenerse en el examen de teoría es de 5. La nota mínima para aprobar esta parte es de 2,5. Si no se obtiene un mínimo de 2,5 puntos en esta parte no se sumará a la nota de prácticas. En caso de aprobar la parte teórica y suspender la parte práctica, la nota de teoría se podrá guardar para la segunda convocatoria. Esta actividad es RECUPERABLE.

2) **Práctica (50%)**: consiste en la evaluación continua basada en la realización individual y/o en grupo de las actividades programadas que se desarrollarán a lo largo del curso, así como la presentación y defensa de las mismas en clase en la/s fecha/s prevista/s. Para calificar las prácticas se tendrá en cuenta su correcta ejecución así como el interés, participación en clase e implicación activa del estudiante en el grupo durante las sesiones. Estas actividades son NO RECUPERABLES dado que "*por su naturaleza, no es posible el diseño de una prueba que valore la adquisición de los resultados de aprendizaje en la segunda convocatoria*" (artículo 6.5 del mencionado reglamento). La nota máxima que puede obtenerse en la evaluación continua es de 5. La nota mínima para aprobar esta parte práctica es de 2,5. Si no se obtiene un mínimo de 2.5 puntos en esta parte no se sumará a la nota de teoría. En caso de aprobar la parte práctica y suspender la parte teórica, la nota de práctica se podrá guardar para la segunda convocatoria.

NOTAS IMPORTANTES RESPECTO A LA EVALUACIÓN:



1. Es necesario aprobar **separadamente** la parte teórica (obtener como mínimo 2,5 puntos) y la parte práctica (obtener como mínimo 2,5 puntos) para poder superar la asignatura.
2. El alumno que por causa **justificada documentalmente** (p.ej. contrato de trabajo con horario incompatible con la asistencia a las sesiones prácticas) (no se admite convenio de prácticas) no pueda ser evaluado de forma continua de las prácticas, deberá comunicarlo y justificarlo debidamente al profesor/a antes del 14 de febrero para tener opción a ser evaluado de la parte práctica mediante la entrega el día del examen de todas ellas -en un único documento pdf- y un examen final de las prácticas que puntuará sobre un total de 5 puntos.
3. La **no asistencia** a las sesiones prácticas por causa no justificada no da derecho a ser evaluado de la parte práctica mediante evaluación continua, ya que esta evaluación continua de la parte práctica es NO RECUPERABLE. En todo caso, los estudiantes no podrán faltar a más de 3 sesiones prácticas -justificadas o no- si desean ser evaluados de forma continua. En caso que se supere dicho número de faltas o no se supere la evaluación continua, irán al examen y serán evaluados de la siguiente forma: entrega obligatoria en un único documento pdf de las prácticas resueltas individualmente en la fecha del examen y un examen de prácticas que se evaluará sobre 5 puntos.

Calificaciones en las actas de evaluación:

1. En el caso del alumnado **con las dos partes, teoría y prácticas, suspendidas**, en acta figurará la nota suspendida más alta.
2. En el caso del alumnado **con una parte suspendida y la otra aprobada** en acta figurará la nota de la parte suspendida.

DECLARACIÓN DE POLÍTICA DE USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL: se alienta a los estudiantes del curso Comportamiento del Consumidor a utilizar de manera responsable las herramientas de inteligencia artificial (IA) para el análisis y la investigación de la información, manteniendo la integridad académica y cumpliendo con los estándares éticos y legales.

ficial (IA) para el análisis y la investigación de la información, manteniendo la integridad académica y cumpliendo con los estándares éticos y legales.

BIBLIOGRAFÍA

- Solomon R. (2017), Comportamiento del Consumidor. Pearson. 11 ed. Solomon R. (2020), Consumer Behavior. Pearson. 13 ed.
- Alonso Rivas J.; Grande Esteban I. (2017). Comportamiento del Consumidor. Decisiones y estrategia de marketing. 8ª ed. Esic. Aya Pastrana, N., Obregón, R. (2023), Harnessing the power of social marketing for sustainable development. Int Rev Public Nonprofit Mark (2023). <https://doi.org/10.1007/s12208-023-00382-6>. Brooks, J. (2014), The Money-Raising Nonprofit Brand: Motivating Donors to Give, Give Happily, and Keep on Giving. Wiley (disponible online). Fernández Cavia, J. (2018), El consumidor adolescent. Universitat de València (disponible en línea). Galán-Ladero, M.; Alves, H. (2019), Case Studies on Social Marketing: A Global Perspective. Springer (disponible en línea). Gavilán, D. ; Martínez G.; Fernández-Lores, S. (2023),



Mala conducta. El lado oscuro del usuario digital. Esic. Klafke, R.V., Gomes, P.M., Junior, D.M. et al. Engagement in social networks: a multi-method study in non-profits organizations. *Int Rev Public Nonprofit Mark* 18, 295315 (2021). <https://doi.org/10.1007/s12> Middlemiss, L. (2018), *Sustainable consumption: key issues*. Abingdon. Routledge.