



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 35864

Nombre: Economía del Trabajo

Ciclo: Grado

Créditos ECTS: 4,5

Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1313 - Grado en Administración y Dirección de Empresas	Facultat d'Economia	4	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1313 - Grado en Administración y Dirección de Empresas	Mercado Laboral y Comportamiento Económico	OPTATIVA

COORDINACIÓN

CASQUEL DEL CAMPO MARIA ELENA

RESUMEN

Esta asignatura estudia el funcionamiento del mercado de trabajo desde la perspectiva del análisis económico. Se analizará la oferta y la demanda de trabajo, sus determinantes, sus características y la manera en que contribuyen a explicar el nivel de empleo y salarios. Se estudiará también la naturaleza y comportamiento de los sindicatos, las diferencias salariales, la discriminación o la utilización del salario como incentivo. También se verán fenómenos como la inmigración, la deslocalización, el cambio tecnológico y su impacto sobre la demanda de trabajo, o la tasa natural de desempleo

El objetivo es que cada estudiante se forme una opinión sólida y documentada sobre los problemas laborales. En las clases prácticas se fomenta el debate, se plantean clases con resolución de cuestiones en equipo, hay exposiciones orales y se enseña cómo plantearlas.

ómo plantearlas.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Son necesarios conocimientos previos de microeconomía y macroeconomía

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1313 - Grado en Administración y Dirección de Empresas

Capacidad crítica y autocrítica.

Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.

Capacidad de análisis y síntesis.

Capacidad de aprendizaje autónomo.

Capacidad de liderazgo y movilización de las capacidades de otros.

Capacidad de negociar y conciliar intereses de forma eficaz.

Capacidad de organización y planificación.

Capacidad de tomar decisiones.

Capacidad para aplicar los principios económicos para el diagnóstico y resolución de problemas sociales como la inmigración, la discriminación y otros que afectan a la sociedad y mercado.

Capacidad para aplicar métodos analíticos y matemáticos para el análisis de los problemas económicos y empresariales.

Capacidad para coordinar actividades.

Capacidad para expresarse en lenguajes formales, gráficos y simbólicos.

Capacidad para la resolución de problemas.

Capacidad para tomar decisiones en ambientes de certidumbre e incertidumbre.

Capacidad para trabajar en equipo.

Capacidad para transmitir y comunicar ideas y planteamientos complejos tanto a un público especializado como no especializado.

Capacidad para utilizar las TICs en el ámbito de estudio.

Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

Creatividad.

Gestionar el tiempo de modo efectivo.



Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.

Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido, así como entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.

Saber realizar diagnósticos estratégicos en entornos complejos e inciertos, utilizando las metodologías adecuadas para resolverlos.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Introducción y oferta de trabajo

1. La economía del Trabajo como disciplina, variables y fuentes.
2. El mercado de trabajo: flujos y desempleo
3. La teoría de la oferta de trabajo individual
4. Aplicaciones: inactividad y salario de reserva; efectos del seguro de desempleo y jornada laboral fija.
5. La oferta de trabajo intertemporal
6. El enfoque de las actividades: sustitución entre bienes y tiempo
7. Efectos cíclicos sobre la actividad.

2. La calidad del trabajo y las teorías de la educación.

1. El modelo de inversión en capital humano.
2. La rentabilidad de la educación.
3. Análisis de la formación en la empresa: general y específica.
4. Alternativas a la teoría del capital humano: la educación como filtro señal.

3. La demanda de trabajo y la determinación del salario

1. La demanda de trabajo a corto plazo en competencia perfecta.
2. La demanda de trabajo a largo plazo
3. El monopsonio
4. Los efectos de un salario mínimo.



4. Eficiencia en los mercados de trabajo

1. La eficiencia del mercado de trabajo perfectamente competitivo.
2. El excedente del productor y el excedente del trabajador.
3. Pérdida de eficiencia en el monopsonio.

5. Las Migraciones

1. Determinantes de la decisión de emigrar
2. La rentabilidad de la migración
3. El modelo de Roy
4. Efectos económicos de las migraciones.

6. Los sistemas de remuneración y la eficiencia en el trabajo

1. El problema del principal y el agente.
2. La remuneración según rendimiento.
3. Diferencias salariales compensatorias
4. Remuneración por torneos
5. Los salarios de eficiencia.

7. Las diferencias salariales

1. Diferencias por grupos.
2. Heterogeneidad de trabajadores
3. Puestos de trabajo heterogéneos
4. Teorías de la discriminación.

**ACTIVIDADES PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Teoría	30,00
Prácticas en aula	15,00
Total horas	45,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	12,00
Estudio y trabajo autónomo	24,00
Preparación de clases	24,00
Preparación de actividades de evaluación	6,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	66,00

METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura tiene una orientación teórico-práctica.

1. Clases teóricas

En las sesiones teóricas el profesor planteará los conceptos fundamentales de los temas. Es conveniente que los alumnos dediquen un tiempo a leer el tema correspondiente en el manual con antelación a cada sesión teórica.

- Clases prácticas.** Para asentar los conocimientos adquiridos en teoría, se trata de que las clases prácticas susciten el debate y la discusión. En algunos temas, los estudiantes, de manera individual, deberán entregar una breve memoria o informe del tema tratado. Durante un rato se someterá el tema a la discusión pública, en la que algún estudiante hará de ponente y el resto debatirá argumentos y resultados.

Los materiales a emplear en la clase práctica se especificarán en el aula virtual. Las clases teóricas se basarán en los contenidos del manual recomendado en la Bibliografía.

dos del manual recomendado en la Bibliografía.

EVALUACIÓN



La evaluación consistirá en un examen escrito, una serie de informes que el estudiante realizará individualmente y un trabajo realizado en equipo. Se valorará la participación en las clases. En concreto, la calificación final se obtendrá:

- El 60% de la misma a partir de un examen escrito. En este examen sólo habrá contenidos teóricos.
- El 20% para los informes entregados y realizados individualmente.
- El 20% restante para el trabajo realizado en equipo.
- Para que la evaluación continua sea tenida en cuenta, el alumno deberá obtener al menos un 3 en el examen teórico.

BIBLIOGRAFÍA

- Economía Laboral. McConnell, C.R., Brue, S.L. y Macpherson, D.A. Editorial McGraw-Hill 2007