

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 35880**Nombre:** Macroeconomía**Ciclo:** Grado**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2026-27**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1314 - Grado en Negocios Internacionales /International Business	Facultat d'Economia	2	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1314 - Grado en Negocios Internacionales /International Business	Macroeconomía	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

SOLAZ ALAMA MARTA

RESUMEN

La Macroeconomía es una asignatura de carácter obligatorio dentro del Grado de Negocios Internacionales (GIB). En este curso se dotará al alumno de las herramientas básicas para entender los modelos macroeconómicos convencionales y conocer los principales problemas macroeconómicos de las economías actuales. Los estudiantes llegan a este segundo curso con conocimientos básicos de economía adquiridos al cursar las asignaturas de Introducción a la Economía y Microeconomía en el primer y segundo semestre del primer curso del grado.

La Macroeconomía estudia del comportamiento agregado de una economía y aborda algunas de las cuestiones más relevantes de la vida económica de los países: qué causas explican el crecimiento, por qué algunos países son ricos y otros pobres, qué factores se hallan en el origen de las recesiones y las expansiones económicas; por qué existe el desempleo y qué determina su magnitud; cuáles son las fuentes de la inflación, qué determina la evolución de los tipos de interés o los tipos de cambio; cómo afectan las políticas públicas al nivel de producción, el empleo, la competitividad o el crecimiento; cómo se relacionan las economías nacionales en el escenario de los mercados internacionales en el mundo actual.

Estas cuestiones afectan a las condiciones de vida de las personas y el entorno de las empresas y, por ello, interesan a ciudadanos, gobiernos, empresas y profesionales de la economía. Explicar los problemas



macroeconómicos es el objeto fundamental de atención de los macroeconomistas que han dedicado importantes esfuerzos, desde los economistas clásicos hasta la actualidad, a analizar y proponer teorías, modelos y evidencia empírica con los que interpretar el funcionamiento de las economías. La Macroeconomía las contempla como un conjunto complejo, en el que las empresas, consumidores e inversores toman decisiones, los múltiples mercados asignan recursos y se interrelacionan, y las instituciones públicas regulan e intervienen en la vida económica desde la perspectiva del interés general.

El estudio de la Macroeconomía cuenta con dos herramientas fundamentales a la hora de comprender la realidad económica que nos rodea: los modelos teóricos y los datos macroeconómicos. Los modelos económicos ofrecen una descripción simplificada de algún aspecto de la economía, expresada con frecuencia en lenguaje matemático para hacerlo con precisión. La base de los modelos son las ideas sobre el comportamiento y las relaciones económicas que denominamos teoría económica. Los datos informan sobre los valores y la evolución de las variables consideradas importantes que, en la mayoría de los casos son las que sugieren los modelos y han ido incorporándose a los sistemas estadísticos que denominamos Cuentas Nacionales o Contabilidad Nacional.

Durante este curso vamos a considerar los problemas macroeconómicos desde varias perspectivas temporales. En primer lugar analizaremos las variables relevantes para explicar el nivel de renta y actividad desde una perspectiva de corto plazo. A continuación estudiaremos problemas relevantes a medio plazo, como el nivel de empleo y la inflación. La perspectiva del largo plazo, que es la adecuada para comprender las fuerzas que influyen en el crecimiento y el progreso tecnológico, no se aborda con profundidad en el programa de este curso.

fuerzas que influyen en el crecimiento y el progreso tecnológico, no se aborda con profundidad en el programa de este curso.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Los requisitos que el/la estudiante necesita para afrontar con éxito esta asignatura son mínimos: unos conocimientos de economía como los que ha debido adquirir durante el primer curso de GIB, un nivel de matemáticas básico (resolver ecuaciones con una/dos incógnitas y derivadas parciales básicas) así como una mínima familiarización con el análisis gráfico y con la consulta de información cualitativa y cuantitativa en la red, ya que durante el curso se utilizan continuamente esquemas analíticos.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1314 - Grado en Negocios Internacionales /International Business

Aprender a detectar las desigualdades entre personas para diseñar, implementar y evaluar las políticas pertinentes que faciliten la eliminación de dicha discriminación en empresas e instituciones.

Comprender los conceptos esenciales del análisis económico aplicables al funcionamiento de empresas e instituciones en el contexto internacional.



Comprender y reflexionar sobre contextos socioeconómicos y políticos que afectan a la toma de decisiones empresariales y económicas en un entorno internacional.

Conocer el funcionamiento de los mercados financieros internacionales.

Desarrollar la capacidad de evaluación y de análisis crítico de fenómenos y agentes económicos internacionales.

Desarrollar la capacidad para la elaboración y defensa de informes que contribuyan a la toma de decisiones de agentes públicos y privados.

Desarrollar la sensibilidad intercultural y la capacidad de adaptación a otros contextos geopolíticos.

Entender el comportamiento de los agentes económicos y su interacción en los mercados globales.

Evaluar críticamente la magnitud e importancia de los distintos problemas económicos así como las ventajas e inconvenientes derivados de las posibles políticas diseñadas para solucionarlos, y su impacto sobre la sociedad.

Poseer los conocimientos macroeconómicos suficientes para analizar e interpretar la realidad nacional e internacional desde una perspectiva económica.

Saber analizar los componentes de la oferta y demanda agregada, el mercado financiero, el mercado de trabajo y el sector público.

Tener capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares e interculturales.

Tener una visión general de los contenidos de la teoría económica, de forma que se perciba el impacto de los elementos macroeconómicos en la toma de decisiones de los agentes económicos, en particular de la toma de decisiones empresariales y en la elaboración de las políticas económicas y, en general, conocer cómo funciona la economía moderna.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Introducción

1.1 Los problemas macroeconómicos.

1.2 La situación económica de España, Europa y el mundo.

1.3 La perspectiva temporal de los problemas macroeconómicos: corto vs medio y largo plazo

Bibliografía básica: Blanchard (2017), caps. 1 y 2



2. El mercado de bienes

- 2.1 La composición del PIB
 - 2.2 La demanda de bienes
 - 2.3 La determinación de la producción de equilibrio
 - 2.4 La política económica y el nivel de actividad
- Bibliografía básica: Blanchard (2017), cap. 3

3. Los mercados financieros y el modelo IS-LM

- 3.1 La demanda de dinero
- 3.2 La determinación de los tipos de interés
- 3.3 El modelo IS-LM

Bibliografía básica: Blanchard (2017), caps. 4 y 5.

4. El modelo IS-LM en una economía abierta

- 4.1 La apertura de los mercados de bienes
- 4.2 La apertura de los mercados financieros
- 4.3 Las relaciones IS y LM en una economía abierta
- 4.4 Análisis conjunto de los mercados de bienes y financieros
- 4.5. Output, tipo de interés y tipo de cambio

Bibliografía básica: Blanchard (2017), Caps. 17-19

5. El mercado de trabajo

- 5.1 Las variables básicas
- 5.2 La determinación de los salarios
- 5.3 La determinación de los precios
- 5.4 La tasa natural de desempleo

Bibliografía básica: Blanchard (2017), cap. 7.



6. Desempleo e inflación

- 6.1 Inflación esperada y desempleo.
- 6.2 Curva de Phillips y tasa natural de desempleo
- 6.3 Inflación, crecimiento de la cantidad de dinero y desinflación
- 6.4 Inflación y desempleo en Europa y en España

Bibliografía básica: Blanchard et al. (2017), cap. 8

7. Del corto al medio plazo

- 7.1 Modelo IS/LM/CP
- 7.2 Dinámica de equilibrio a corto y medio plazo
- 7.3 Efectos de las políticas monetaria y fiscal
- 7.4 Efectos de otras perturbaciones

Bibliografía básica: Blanchard (2017), cap. 9.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	30,00
Prácticas en aula	30,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	4,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	12,00
Estudio y trabajo autónomo	41,00
Preparación de clases	27,00
Preparación de actividades de evaluación	6,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE



La metodología para impartir la asignatura de Macroeconomía, tanto en las clases teóricas como prácticas, irá orientada a combinar la capacidad de trabajo individual con la de trabajo en equipo. De forma más precisa, la metodología a utilizar puede describirse como sigue:

- Para las **clases teóricas** los estudiantes prepararán con antelación las lecturas básicas que sirven de base para la explicación teórica, así como las principales dudas que surgen en dichas lecturas. El profesor combinará sus explicaciones con la participación activa de los estudiantes (planteamiento de dudas que puede contestar el profesor y/o sus compañeros, resolución de cuestiones breves planteadas por el profesor, discusión en grupo de los aspectos que han suscitado mayor interés). Se pretende que el estudiante desarrolle tanto su capacidad de trabajo autónomo (con el trabajo previo a la clase), como su capacidad de trabajar en equipo, argumentar y defender ideas (debates en grupo) y su capacidad de comunicación oral y escrita (planteando sus dudas sobre el tema en público y/o resolviendo por escrito las cuestiones que se le han planteado).
- Las **clases prácticas** pretenden, además de asentar en los estudiantes los conceptos adquiridos en las clases teóricas y en el estudio del manual, desarrollar la capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos al mundo real y fomentar su capacidad de razonamiento y análisis. Con el fin de conseguir dichos objetivos los estudiantes tienen encomendadas dos tipos de tareas:
 1. La preparación previa a la clase práctica de un conjunto de ejercicios y casos prácticos que se trabajarán posteriormente en el aula. Cada estudiante deberá entregar estas tareas de forma individual cuando lo solicite el profesor.
 2. La búsqueda de información macroeconómica en las páginas web de fuentes estadísticas oficiales, instituciones reconocidas y prensa. Se pretende que el estudiante desarrolle su capacidad de obtener información de fuentes fiables y de interpretar los indicadores económicos, relacionándolos con los conceptos estudiados en la asignatura. En algunas sesiones prácticas se realizarán trabajos en equipo evaluables, relacionados con los contenidos del programa. Se pretende que el estudiante desarrolle su capacidad de organizar formas de trabajo en grupo, resolución de problemas, comunicación oral y escrita y coordinación de actividades.

Este tipo de clases requieren la participación activa del estudiante a través de la realización con antelación de los ejercicios propuestos en la práctica correspondiente y su intervención en las sesiones. El guion de cada práctica y el resto del material necesario para la realización del trabajo estarán disponibles con antelación en el "Aula Virtual".

ute;n del trabajo estarán disponibles con antelación en el "Aula Virtual".

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se basa en un conjunto de actividades de evaluación continua y en un examen final. La evaluación total se desglosa de la siguiente forma: un **40%** de la nota global corresponde a las tareas de **evaluación continua** y un **60%** de la nota global corresponde al **examen final**. El examen final tiene carácter obligatorio y superarlo es condición indispensable para aprobar la asignatura; se considera superado cuando la nota sea igual o superior a 3 puntos sobre 6.



La evaluación continua consistirá en pruebas individuales en el aula, resolución de ejercicios y problemas, entregas de cuestionarios, participación activa en clase, etc.

La asignatura se considerará aprobada si el estudiante obtiene 5 puntos sobre 10 en la suma de la prueba final y la evaluación continua, siendo necesario aprobar el examen final para que se sume la nota obtenida en la evaluación continua.

En la primera convocatoria, (i) en el caso de realizar las tareas de evaluación continua, la nota final se obtendrá como suma de la nota de evaluación continua y la nota de la prueba final, que deberá ser como mínimo de 3 puntos sobre 6. En el caso de que en el examen final no se superen los 3 puntos, la nota final que se pondrá en el acta se formará sumando los puntos del final con los de la evaluación continua hasta un máximo de 4,5 puntos, siendo la calificación de suspenso. Por otra parte, (ii) en el caso de no realizar las tareas de evaluación continua, el estudiante sólo podrá obtener los puntos de la prueba final. En este caso, el examen final será calificado sobre un máximo de 8 puntos, siendo necesario obtener 5 puntos sobre 8 para aprobar la asignatura.

En la segunda convocatoria y posteriores, si un estudiante ha obtenido una baja/nula puntuación en la evaluación continua, como se considera que **un 50% de la evaluación continua tiene carácter de no recuperable** (asistencia a clase, participación, actitud, disposición a asumir tareas y responsabilidades, cumplimiento de plazos de entregas, etc...), tiene dos opciones:

(i) *renunciar a la nota de la evaluación continua* (indicándolo en el examen). En este caso, el examen final será calificado sobre un máximo de 8 puntos (siendo necesario obtener 5 puntos para aprobar la asignatura), o

(ii) *sumar la nota de la evaluación continua* y el examen final será calificado sobre un máximo de 6 puntos.

NORMAS PARA LA EVALUACIÓN CONTINUA DE LOS ESTUDIANTES QUE DE FORMA JUSTIFICADA NO PUEDAN ACUDIR A LAS CLASES PRÁCTICAS

Siguiendo las Recomendaciones de la CAT del Grado de Negocios Internacionales, para tener en cuenta que algunos alumnos no pueden asistir regularmente a las clases por encontrarse **estudiando fuera o por otras circunstancias laborales o personales justificables**, los profesores responsables de la asignatura han acordado seguir en esos casos los siguientes criterios de evaluación de la parte práctica que, según la guía docente, dedica hasta 4 puntos a una evaluación presencial (y que en estos casos alcanzará como máximo 3 puntos):

1. Los alumnos deberán comunicar al profesor la circunstancia por la que solicitan acogerse a este procedimiento especial antes del próximo 15 de diciembre. La justificación se realizará por escrito, enviando un correo electrónico al profesor, para dejar constancia en su expediente de la asignatura. Los profesores acusarán recibo de la petición y darán respuesta al estudiante antes del día 20 de diciembre.
2. El/la estudiante que se acoge a este procedimiento especial deberá complementar su examen final con una prueba escrita, que consistirá en un examen tipo test, y una prueba oral. La prueba se celebrará el mismo día de la convocatoria del examen, al finalizar el tiempo asignado a los estudiantes que no opten por este procedimiento.



3. La nota máxima que se podrá obtener mediante este sistema especial será de 9 puntos: 6 puntos se obtendrían en caso de lograr la máxima calificación en el examen final que realizan todos los estudiantes de la asignatura y 3 podrán obtenerse de la prueba complementaria realizada como se explica en el punto anterior.

Enlace al Reglamento de Evaluación de la Universitat:

[Microsoft Word - 2017_108_Reglament_avaluacio_qualificacio.docx \(uv.es\)](#)

raus/normatives/2017_108_Reglament_avaluacio_qualificacio.pdf">Microsoft
2017_108_Reglament_avaluacio_qualificacio.docx (uv.es)

Word

-

BIBLIOGRAFÍA

- Blanchard, O. (2017). Macroeconomía. Ed. Pearson. 7ª edición.
- Blanchard, O., Amighini, A., & Giavazzi, F. (2021). Macroeconomics. A European Perspective. Ed. Pearson. 4th edition
- Jordi Palafox. Cuatro vientos en contra. El porvenir económico de España. Ed. Pasado y Presente. Barcelona 2017
- Baldwin R. La gran convergencia, Ed. A. Bosch, Barcelona 2017 Baldwin R. The great convergence: Information Technology and the New Globalization, Harvard University Press, 2017