

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 35880
Nom: Macroeconomia
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1314 - Grau Negoc.Internac/Intern.Business	Facultat d'Economia	2	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1314 - Grau Negoc.Internac/Intern.Business	Macroeconomia	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

SOLAZ ALAMA MARTA

RESUM

La Macroeconomia és una assignatura de caràcter obligatori dins del Grau de Negocis Internacionals (GIB). En aquest curs es dotarà a l'alumne de les eines bàsiques per entendre els models macroeconòmics convencionals i conèixer els principals problemes macroeconòmics de les economies actuals. Els estudiants quan arriben a aquest segon curs ja tenen coneixements bàsics d'economia adquirits al cursar les assignatures d'Introducció a l'Economia i Microeconomia en el primer i segon semestre del primer curs del grau.

La Macroeconomia estudia de el comportament agregat d'una economia i aborda algunes de les qüestions més rellevants de la vida econòmica dels països: quins factors expliquen el creixement econòmic; per què alguns països són rics i altres pobres; quins factors es troben en l'origen de les recessions i els auges econòmics; per què existeix la desocupació i què determina la seva magnitud; quines són les fonts de la inflació, què determina l'evolució dels tipus d'interès o dels tipus de canvi; com afecten les polítiques públiques a el nivell de producció, l'ocupació, la competitivitat o el creixement; com es relacionen les economies nacionals en l'escenari dels mercats internacionals en el món actual.

Aquestes qüestions afecten les condicions de vida de les persones i l'entorn de les empreses i, per això, interessen als ciutadans, governs, empreses i professionals de l'economia. Explicar els problemes macroeconòmics és l'objecte fonamental d'atenció dels macroeconomistes que han dedicat importants esforços, des dels economistes clàssics fins a l'actualitat, a analitzar i proposar teories, models i evidència empírica amb què interpretar el funcionament de les economies. La Macroeconomia les contempla com un conjunt complex, en el qual les empreses, consumidors i inversors prenen decisions, els múltiples mercats



assignen recursos i s'interrelacionen, i les institucions públiques regulen i intervenen en la vida econòmica des de la perspectiva de l'interès general.

L'estudi de la Macroeconomia compta amb dues eines fonamentals a l'hora de comprendre la realitat econòmica que ens envolta: els models teòrics i les dades macroeconòmiques. Els models econòmics ofereixen una descripció simplificada d'algun aspecte de l'economia, expressada amb freqüència en llenguatge matemàtic per a fer-ho amb precisió. La base dels models són les idees sobre el comportament i les relacions econòmiques que anomenem teoria econòmica. Les dades informen sobre els valors i l'evolució de les variables considerades importants que, en la majoria dels casos són les que suggereixen els models i han anat incorporant-se als sistemes estadístics que anomenem Comptes Nacionals o comptabilitat nacional.

Durant aquest curs anem a considerar els problemes macroeconòmics des de diverses perspectives temporals. En primer lloc analitzarem les variables rellevants per explicar el nivell de renda i activitat des d'una perspectiva de curt termini. A continuació estudiarem problemes rellevants a mitjà termini, com el nivell d'ocupació i la inflació. La perspectiva de llarg termini, que és l'adequada per a comprendre les forces que influeixen en el creixement i el progrés tecnològic, no s'aborda en profunditat en el programa d'aquest curs.

CONEXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Els requisits que el/la estudiant necessita per a afrontar amb èxit esta assignatura són mínims: uns coneixements d'economia com els que ha hagut d'adquirir durant el primer curs de GIB, un nivell de matemàtiques bàsic (resoldre equacions amb una/dos incògnites i derivades parcials bàsiques) així com una mínima familiarització amb l'anàlisi gràfica i amb la consulta d'informació qualitativa i quantitativa en la xarxa, ja que durant el curs s'utilitzen contínuament esquemes analítics.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Aprendre a detectar les desigualtats entre persones per dissenyar, implementar i avaluar les polítiques pertinents que faciliten l'eliminació d'aquesta discriminació en empreses i institucions.

Avaluar críticament la magnitud i importància dels distints problemes econòmics així com els avantatges i inconvenients derivats de les possibles polítiques dissenyades per a solucionar-los i el seu impacte sobre la societat.

Comprendre els conceptes essencials de l'anàlisi econòmica aplicable al funcionament d'empreses i institucions en el context internacional.

Comprendre i reflexionar sobre contextos socioeconòmics i polítics que afecten a la presa de decisions empresarials i econòmiques en un entorn internacional.

Conèixer el funcionament dels mercats financers internacionals.



Desenvolupar la capacitat d'avaluació i d'anàlisi crítica de fenòmens i agents econòmics internacionals.

Desenvolupar la capacitat per a l'elaboració i defensa d'informes que contribuïsquen a la presa de decisions d'agents públics i privats.

Desenvolupar la sensibilitat intercultural i la capacitat d'adaptació a altres contextos geopolítics.

Entendre el comportament dels agents econòmics i la seua interacció als mercats globals.

Posseir els coneixements macroeconòmics suficients per analitzar i interpretar la realitat nacional i internacional des d'una perspectiva econòmica.

Saber analitzar els components de l'oferta i la demanda agregada, el mercat financer, el mercat de treball i el sector públic.

Tenir capacitat per treballar en equips multidisciplinaris i interculturals.

Tenir una visió general dels continguts de la teoria econòmica, de forma que es perceba l'impacte dels elements macroeconòmics a la presa de decisions dels agents econòmics, en particular de la presa de decisions empresarials i en l'elaboració de les polítiques econòmiques i, en general, conèixer com funciona l'economia moderna.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducció.

1.1 Els problemes macroeconòmics.

1.2 La situació econòmica d'Espanya, Europa i el món.

1.3 La perspectiva temporal dels problemes macroeconòmics: curt, mitjà i llarg termini.

Bibliografia bàsica: Blanchard (2017), caps. 1 y 2

2. El mercat de béns

2.1 La composició del PIB

2.2 La demanda de béns

2.3 La determinació de la producció d'equilibri

2.4 La política econòmica i el nivell d'activitat

Bibliografia bàsica: Blanchard (2017), cap. 3



3. Els mercats financers i el model IS-LM

3.1 La demanda de diners

3.2 La determinació dels tipus d'interés

3.3 El model IS-LM

Bibliografia bàsica: Blanchard (2017), caps. 4 i 5

4. El model IS-LM en una economia abierta

4.1 L'obertura dels mercats de béns

4.2 L'obertura dels mercats financers

4.3 Les relacions IS i LM en una economia oberta

4.4 Anàlisi conjunta dels mercats de béns i financers

4.5. Output, tipus d'interés i tipus de canvi

Bibliografia bàsica: Blanchard (2017), Caps. 17-19

5. El mercat de treball

5.1 Les variables bàsiques

5.2 La determinació dels salaris

5.3 La determinació dels preus

5.4 La taxa natural d'atur

Bibliografia bàsica: Blanchard (2017), cap. 7.

6. Atur i inflació

6.1 Inflació esperada i atur

6.2 Curva de Phillips i taxa natural d'atur

6.3 Inflació, creixement de la quantitat de diners i desinflació

6.4 Inflació i atur en Europa i en Espanya

Bibliografia bàsica: Blanchard et al. (2017), cap. 8.



7. Del curt al mitjà termini

- 7.1 Model IS/LM/CP
- 7.2 Dinàmica d'equilibri a curt i mitjà termini
- 7.3 Efectes de les polítiques monetària i fiscal
- 7.4 Efectes d'altres pertorbacions

Bibliografia bàsica: Blanchard (2017), cap. 9.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	30,00
Pràctiques a l'aula	30,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	4,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	12,00
Estudi i treball autònom	41,00
Preparació de classes	27,00
Preparació d'activitats d'avaluació	6,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia per impartir l'assignatura de Macroeconomia, tant en les classes teòriques com pràctiques, anirà orientada a combinar la capacitat de treball individual amb la de treball en equip. De forma més precisa, la metodologia a utilitzar pot descriure com segueix:

- Per a les classes teòriques els estudiants prepararan amb antelació les lectures bàsiques que serveixen de base per a l'explicació teòrica, així com els principals dubtes que sorgeixen en aquestes lectures. El professor combinarà les seves explicacions amb la participació activa dels estudiants (plantejament de dubtes que pot contestar el professor i / o els seus companys, resolució de qüestions breus plantejades pel professor, discussió en grup dels aspectes que han suscitat més interès). Es pretén que l'estudiant desenvolupi tant la seva capacitat de treball autònom (amb el treball previ a la classe), com la seva capacitat de treballar en equip, argumentar i defensar idees (debats en grup) i la seva capacitat de comunicació oral i escrita (plantejant els seus dubtes sobre el tema en públic i / o resolent per escrit les qüestions que se li han plantejat).
- Les classes pràctiques pretenen, a més d'assentar en els estudiants els conceptes adquirits en



les classes teòriques i en l'estudi de l'manual, desenvolupar la capacitat d'aplicar els coneixements adquirits a el món real i fomentar la seva capacitat de raonament i anàlisi. Per tal d'aconseguir aquests objectius els estudiants tenen encomanades dos tipus de tasques:

1. La preparació prèvia a la classe pràctica d'un conjunt d'exercicis i casos pràctics que es treballaran posteriorment a l'aula. Cada estudiant de forma individual ha de lliurar aquestes tasques quan ho sol·liciti el professor.
2. La cerca d'informació macroeconòmica en les pàgines web de fonts estadístiques oficials, institucions reconegudes i premsa. Es pretén que l'estudiant desenvolupe la seua capacitat d'obtenir informació de fonts fiables i d'interpretar els indicadors econòmics, relacionant-los amb els conceptes estudiats en l'assignatura. En algunes sessions pràctiques es faran treballs en equip avaluables, relacionats amb els continguts del programa. Es pretén que l'estudiant desenvolupe la seua capacitat d'organitzar formes de treball en grup, resolució de problemes, comunicació oral i escrita i coordinació d'activitats.

Aquest tipus de classes requereixen la participació activa de l'estudiant a través de la realització amb antelació dels exercicis proposats en la pràctica corresponent i la seva intervenció en les sessions. El guió de cada pràctica i la resta del material necessari per a la realització del treball estaran disponibles amb antelació a l'Aula Virtual.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es basa en un conjunt d'activitats d'avaluació contínua i en un examen final. L'avaluació total es desglossa de la manera següent: un **40%** de la nota global correspon a les tasques d'**avaluació contínua** i un **60%** de la nota global correspon a l'**examen final**. L'examen final té caràcter obligatori i superar-lo és condició indispensable per a aprovar l'assignatura; es considera superat quan la nota siga igual o superior a 3 punts sobre 6.

L'avaluació contínua consistirà en proves individuals a l'aula, resolució d'exercicis i problemes, lliuraments de qüestionaris, participació activa en classe, etc.

L'assignatura es considerarà aprovada si l'estudiant obté 5 punts sobre 10 en la suma de la prova final i l'avaluació contínua, sent necessari aprovar l'examen final perquè se sume la nota obtinguda en l'avaluació contínua.

En la **primera convocatòria**, (i) en el cas de fer les tasques d'avaluació contínua, la nota final s'obindrà com a suma de la nota d'avaluació contínua i la nota de la prova final, que haurà de ser com a mínim de 3 punts sobre 6. En el cas que en l'examen final no se superen els 3 punts, la nota final que es posarà en l'acta es formarà sumant els punts del final amb els de l'avaluació contínua fins a un màxim de 4,5 punts, sent la qualificació de suspens. D'altra banda, (ii) en cas de no fer les tasques d'avaluació contínua, l'estudiant només podrà obtenir els punts de la prova final. En este cas, l'examen final serà qualificat sobre un màxim de 8 punts, sent necessari obtenir 5 punts sobre 8 per a aprovar l'assignatura.

En la **segona convocatòria i posteriors**, si un estudiant ha obtingut una baixa/nul·la puntuació en



l'avaluació contínua, com es considera que un 50% de l'avaluació contínua té caràcter de no recuperable (assistència a classe, participació, actitud, disposició a assumir tasques i responsabilitats, compliment de terminis de lliuraments, etc...), té dos opcions:

- (i) renunciar a la nota de l'avaluació contínua (indicant-ho en l'examen). En este cas, l'examen final serà qualificat sobre un màxim de 8 punts (sent necessari obtindre 5 punts per a aprovar l'assignatura), o
- (ii) sumar la nota de l'avaluació contínua i l'examen final serà qualificat sobre un màxim de 6 punts.

NORMES PER A L'AVALUACIÓ CONTÍNUA DELS ESTUDIANTS QUE DE FORMA JUSTIFICADA NO PUGUEN ASSISTIR A LES CLASSES PRÀCTIQUES

Seguint les recomanacions de la CAT del Grau de Negocis Internacionals, per tenir en compte que alguns alumnes no poden assistir regularment a les classes per estar estudiant fora o per altres circumstàncies laborals o personals justificables, els professors responsables de l'assignatura han acordat seguir en aquests casos els següents criteris d'avaluació de la part pràctica que, segons la guia docent, dedica fins a 4 punts a una avaluació presencial (i que en aquests casos arribarà com a màxim a 3 punts):

1. Els alumnes hauran de comunicar al professor la circumstància per la qual sol·liciten acollir-se a aquest procediment especial abans d'el proper 15 de desembre. La justificació es realitzarà per escrit, enviant un correu electrònic a professor, per deixar constància en su expedient de l'assignatura. Els professors acusat rebut de la petició i donaran resposta a l'estudiant abans del dia 20 de desembre.
2. L'estudiant que s'acull a aquest procediment especial haurà de complementar el seu examen final amb una prova escrita, que consistirà en un examen tipus test, i una prova oral. La prova se celebrarà el mateix dia de la convocatòria de l'examen, en finalitzar el temps assignat als estudiants que no opten per este procediment.
3. La nota màxima de l'assignatura Macro 35880 que es podrà obtenir mitjançant aquest sistema especial serà de 9 punts: 6 punts s'obtindria cas d'aconseguir la màxima qualificació en l'examen final que realitzen tots els estudiants de l'assignatura i 3 podran obtenir-se de la prova complementària realitzada.

Enllaç al reglament d'avaluació i qualificació de la Universitat:

[Microsoft Word - 2017_108_Reglament_avaluacio_qualificacio.docx \(uv.es\)](#)

BIBLIOGRAFIA

- Blanchard, O. (2017). Macroeconomía. Ed. Pearson. 7ª edición.
- Blanchard, O., Amighini, A., & Giavazzi, F. (2021). Macroeconomics. A European Perspective. Ed. Pearson. 4th edition
- Jordi Palafox. Cuatro vientos en contra. El porvenir económico de España. Ed. Pasado y Presente. Barcelona 2017
- Baldwin R. La gran convergencia, Ed. A. Bosch, Barcelona 2017 Baldwin R. The great convergence: Information Technology and the New Globalization, Harvard University Press, 2017



VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Guia Docent
35880 Macroeconomia
