



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 35889
Nombre: Contabilidad de Gestión
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1314 - Grado en Negocios Internacionales /International Business	Facultat d'Economia	2	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1314 - Grado en Negocios Internacionales /International Business	Contabilidad Financiera y de Gestión	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

AYUSO MOYA AMPARO

RESUMEN

CONTABILIDAD DE GESTIÓN es una asignatura obligatoria de 6 créditos ETCS ubicada en el primer semestre del segundo curso, perteneciente al módulo de CONTABILIDAD.

La CONTABILIDAD DE GESTIÓN introduce al estudio de los hechos económicos del ámbito interno de la empresa, y a la problemática de su cálculo y captación contable, con el fin de obtener las magnitudes de coste, márgenes y resultados que los usuarios de la información podrán utilizar para tomar decisiones.

Esta asignatura completa la formación contable que el estudiante empezó a adquirir a través de la CONTABILIDAD FINANCIERA. Conecta con la misma a través de la valoración de las existencias en las empresas y el análisis más pormenorizado de la cuenta de resultados.

La CONTABILIDAD DE GESTIÓN tiene un contenido eminentemente práctico, sobre el que se profundiza a través del estudio de los casos prácticos que se desarrollarán en las clases o se encargarán a los estudiantes como trabajo personal.

CONOCIMIENTOS PREVIOS



RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Contabilidad Financiera básica

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Calcular el coste de la producción o servicios mediante el cálculo del coste por producto y el coste basado en las actividades.

Calcular los costes de las distintas funciones de la empresa para la gestión eficiente de recursos, cálculo de márgenes y repartos de excedentes.

Comprender la estructura y funcionamiento de las empresas y organizaciones que operan en un contexto internacional.

Comprender y reflexionar sobre contextos socioeconómicos y políticos que afectan a la toma de decisiones empresariales y económicas en un entorno internacional.

Conocer la integración de los distintos presupuestos de la empresa y relacionarlo con los costes estándares técnicos y económicos y análisis de las desviaciones.

Conocer las distintas acepciones de coste y su clasificación y métodos de cálculo, así como los principales modelos de asignación de costes.

Conocer los distintos estados financieros de la empresa.

Conocer los distintos usuarios internos y externos y sus necesidades informativas.

Conocer y analizar otras fuentes de información interna y externa que interviene en los distintos modelos de decisión.

Conocer y saber coordinar los distintos elementos de la cadena de valor global, desde el aprovisionamiento hasta la entrega.

Desarrollar la capacidad para la elaboración y defensa de informes que contribuyan a la toma de decisiones de agentes públicos y privados.

Elaborar, interpretar y analizar la información contable de las empresas.

Tener capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares e interculturales.

Utilizar la información económico financiera de la empresa para tomar decisiones.



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

TEMA 1: Contabilidad de costes, gestión y sostenibilidad: conceptos básicos

1. El uso de la información contable para informes internos y externos. La sostenibilidad como elemento vertebrador
2. Contabilidad de costes y gestión: definiciones y objetivos.
3. Terminología: conceptos básicos.
4. Cuenta de pérdidas y ganancias externa vs cuenta de resultados interna.

TEMA 2: Clases de costes, modelos de asignación y métodos de cálculo en la gestión sostenible de la producción.

1. Clases de producción. Factores limitativos, capacidad de producción y consideraciones de sostenibilidad.
2. Alternativas en las clasificaciones de costes.
3. Métodos del cálculo del coste unitario del producto.
4. Fases del cálculo de costes
5. Modelos de asignación de costes y la integración de costes sostenibles.

TEMA 3: Clases de costes: Material, personal y equipo productivo

1. Concepto y clases de materiales.
2. Tratamiento de los costes de aprovisionamiento.
3. Método de valoración de las salidas de material: FIFO, LIFO, Precio Medio Ponderado.



4. Gestión del inventario.
5. El coste del personal.
6. Equipos productivos: Amortización.

TEMA 4: Sistema de costes variables y toma de decisiones de gestión

1. Sistema de coste variable.
2. Comparación del sistema de coste variable y el sistema de coste completo.
3. Análisis Coste-Volumen-beneficio.
4. El umbral de rentabilidad o punto muerto.
5. El uso del umbral de rentabilidad para la toma de decisiones.
6. El umbral de rentabilidad con diferentes productos.

TEMA 5: Localización de costes indirectos de fabricación

1. Propósitos de la localización de costes indirectos de fabricación.
2. Bases de reparto de costes. Los conductores de costes.
3. Clases de departamentos: Operativos (principales) y de soporte (auxiliares). Reparto Primario
4. Métodos de reparto de costes entre los departamentos de soporte (reparto secundario): Directo, escalonado y recíproco.
5. Coste basado en actividades (ABC).

Tema 6. Costes por órdenes de fabricación.



- 6.1. Características de los sistemas por órdenes de fabricación o trabajo.
- 6.2. Esquema de la acumulación de costes en la fabricación por órdenes o pedidos.
- 6.3. Costes indirectos presupuestados.
- 6.4 La importancia de la sostenibilidad en los costes por órdenes de fabricación.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	30,00
Prácticas en aula	30,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	90,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

Los métodos docentes a utilizar tanto en las clases de teoría como en las de prácticas, las presentamos clasificadas en los siguientes apartados:

1.- Metodologías para "aprender de otros".

En algunas clases teóricas se utilizará el modelo de "lección magistral", dado que ofrece al profesor/a la posibilidad de incidir en lo más importante, dominar el tema de exposición y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura.

También se usará el modelo de "lección magistral" participativa tanto en teoría como en prácticas a efectos de fomentar la comunicación entre estudiantes y entre estudiantes y profesor/a.

Para las clases teóricas, es imprescindible que los/las estudiantes estudien previamente – 1 hora a la semana- los temas (haciendo uso de la bibliografía básica recomendada), para lograr una mejor



comprensión de la materia, identificar las principales dudas surgidas de la lectura y asimilar mejor la explicación oportuna del profesor/a .

Para las clases prácticas, se realizará un combinado de dos estrategias diferentes. La primera consistirá en la resolución de una serie de problemas-ejercicios-tipo por parte del profesor/a, a través de los cuales los/las estudiantes aprenderán a identificar los elementos esenciales del planteamiento y la resolución de los problemas-ejercicios de cada tema. En la segunda, los/las estudiantes deberán resolver problemas-ejercicios de naturaleza análoga a los anteriores, ocasionalmente en la clase y generalmente como tarea para casa (ver punto 2.- metodologías para "aprender solo"). Dichos problemas-ejercicios para realizar en casa, podrán ser parte de tareas para la evaluación continua por el profesor/a.

2.- Metodologías para "aprender sólo"

Los materiales docentes seleccionados por el profesor, junto con la bibliografía básica recomendada, serán relacionados y desarrollados a través del estudio personal por parte el alumno. También se hará uso del Aula virtual, y en su caso de cualquier otra herramienta que el profesor recomiende.

EVALUACIÓN

Esta asignatura utiliza el siguiente procedimiento de evaluación:

· Un **examen escrito** de carácter obligatorio abarcará todo el temario, constará tanto de preguntas teóricas como de problemas-ejercicios prácticos. Permite obtener un 60% de la nota final. Para poder aprobar la asignatura se debe aprobar el examen escrito (5 puntos sobre 10)

· **Evaluación continua** del alumno, basada en la entrega de problemas-ejercicios y test para la evaluación por parte del profesor. Dicha evaluación permite obtener un 40% de la nota final.

¿ La nota final es la suma de ambos, siempre y cuando se haya alcanzado el requisito del examen escrito. En caso contrario, la nota final será el 60% de la nota del examen.

¿ Si el alumno opta por no acogerse a la evaluación continua, tendrá como nota máxima el 60% del examen escrito (en este caso para superar la asignatura el alumno deberá alcanzar como mínimo un 8¿4 sobre 10 en dicho examen).

· Si la asignatura se imparte en una lengua distinta de las dos lenguas oficiales, el estudiantado tendrá que responder el examen en dicha lengua en la que se imparte la materia.

SEGUNDA CONVOCATORIA:



Los criterios anteriores se aplicarán también en la segunda convocatoria.

En la segunda convocatoria, las actividades de evaluación continua son NO RECUPERABLES (Se mantiene la misma puntuación obtenida en la primera convocatoria).

BIBLIOGRAFÍA

- HORGREN, CH.T., DATAR, S.M. & RAJAN, M. : (2017) " Cost Accounting". Compiled by Amparo Ayuso Moya and Cristina Crespo Soler. Pearson Custom Publishing. HORGREN, Ch.; DATAR, S.; FOSTER, G. & WEETMAN, P.(2011) "Costes Empresariales y Contabilidad de Gestión". Compiled by Ayuso Moya, A. & Crespo Soler. Pearson Custom Publishing. ISBN: 978 1 78086 031 2. Dorset Press, Dorchester. ALCOY, P., AYUSO, A., BARRACHINA, M., CRESPO, C., GARRIGOS, R., TAMARIT, C., URQUIDI, A. (2010): CASOS PRACTICOS RESUELTOS DE CONTABILIDAD DE COSTES. Coordinador: Vicente Ripoll. Ed. Profit.