

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 35899**Nombre:** Geopolítica y Globalización**Ciclo:** Grado**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2025-26**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1314 - Grado en Negocios Internacionales /International Business	Facultat d'Economia	1	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1314 - Grado en Negocios Internacionales /International Business	Historia	FORMACIÓN BÁSICA

COORDINACIÓN

PONS BRIAS MARIA ANGELES

RESUMEN

Geopolítica y Globalización es una asignatura de formación básica que se imparte en el segundo semestre del primer curso del Grado de Negocios Internacionales. Plantea los rasgos básicos de la creciente interrelación entre economías provocados por la revolución en las tecnologías del transporte y la información. Y trata de analizar sus implicaciones principales tanto para los diferentes grupos de países como para los equilibrios políticos y culturales del mundo actual.

En la actualidad el término "globalización" es utilizado de manera usual pero no hay unanimidad a la hora de definirlo y escaso acuerdo acerca de si su existencia es positiva, negativa o neutral para la economía mundial. En la asignatura no se pretende encontrar la solución a estos debates pero sí mejorar la precisión en el uso del concepto, avanzando en la comprensión de sus implicaciones para los equilibrios económicos y políticos mundiales. Para ello aborda el análisis del comercio, los movimientos de capital y las migraciones y sus implicaciones en términos de crecimiento, desigualdad y convergencia entre países. Está estrechamente relacionada con otras asignaturas del grado como Introducción a la Economía, Macroeconomía, Economía Internacional, Finanzas Internacionales y Mercados financieros.

Los objetivos del curso se alcanzan combinando diferentes formas de aprendizaje: las clases magistrales en el módulo de teoría y el trabajo práctico, individual y en grupo, utilizando bases de datos de organismos internacionales y artículos y trabajos relevantes. Se busca fomentar el análisis riguroso, la reflexión y el espíritu crítico. Para conseguirlo el programa de la asignatura se estructura en torno de los siguientes ejes:

1. Conocimiento de las tendencias, rasgos clave y elementos diferenciadores de la globalización actual con



respecto a las anteriores, así como de un posible proceso de reversión de la globalización o "slowbalization".

2. Conocimiento de la situación geopolítica internacional desde la conclusión de la Guerra Fría hasta la actualidad y análisis de las circunstancias específicas que caracterizan en la actualidad escenarios geopolíticos de especial interés desde la perspectiva económica.

3. Estudio del comportamiento de las diferentes economías durante las diferentes oleadas de globalización y desglobalización.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No son necesarios. Pero es imprescindible durante todo el curso tener presente lo aprendido en introducción a la economía.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Aprehender las oportunidades que ofrecen los procesos de investigación, desarrollo e innovación a nivel global.

Aprehensión de las circunstancias específicas que caracterizan en la actualidad escenarios geopolíticos de especial interés.

Aprender a detectar las desigualdades entre personas para diseñar, implementar y evaluar las políticas pertinentes que faciliten la eliminación de dicha discriminación en empresas e instituciones.

Comprender y reflexionar sobre contextos socioeconómicos y políticos que afectan a la toma de decisiones empresariales y económicas en un entorno internacional.

Conocimiento de la situación geopolítica internacional a partir de la conclusión de la Guerra Fría, así como de algunas de las principales teorías desarrolladas al respecto.

Conocimiento de las tendencias, rasgos clave y elementos diferenciadores de la actual oleada de globalización.

Desarrollar la capacidad de evaluación y de análisis crítico de fenómenos y agentes económicos internacionales.

Desarrollar la capacidad para la elaboración y defensa de informes que contribuyan a la toma de decisiones de agentes públicos y privados.

Desarrollar la sensibilidad intercultural y la capacidad de adaptación a otros contextos geopolíticos.



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. La Globalización económica y el mundo global

- 1.1. La globalización de bienes y servicios: concepto
- 1.2. Globalización de capital y trabajo
- 1.3. Las corporaciones multinacionales
- 1.4. La Cadena Global de Valor

Prácticas:

- 1.5. Crecimiento económico y desarrollo humano
- 1.6. La medición del bienestar
- 1.7. Descubriendo Gapminder
- 1.8. La gran divergencia

2. Comercio internacional

- 2.1. Comercio y crecimiento
- 2.2. Los patrones del comercio internacional
- 2.3. Los factores impulsores del comercio internacional

Práctica:

- 2.1. Pobreza y desigualdad global
- 2.2. Desigualdad dentro de un país
- 2.3. Desigualdad entre países y desigualdad global
- 2.4. Comercio, crecimiento y desigualdad



3. La movilidad del capital

- 3.1. La evolución de los flujos de capital: mediciones, tendencias y patrones
- 3.2. Los efectos de los movimientos de capital

Práctica:

- 3.1. Inversión extranjera y corporaciones multinacionales

4. Los movimientos migratorios

- 4.1. La evolución de las migraciones internacionales: medidas, tendencias y patrones
- 4.2. Los efectos de las migraciones internacionales

Práctica:

- 4.1. Estudio de caso: la inmigración en los EEUU
- 4.2. Estudio de caso: las inmigraciones en Reino Unido y otros países europeos

5. El debate sobre la globalización

- 5.1. La oportunidad para los países en desarrollo y el efecto en los países desarrollados
- 5.2. El impacto de la globalización: un debate

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	30,00
Prácticas en aula	30,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	4,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	15,00
Estudio y trabajo autónomo	25,00
Preparación de clases	20,00
Preparación de actividades de evaluación	26,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	90,00



METODOLOGÍA DOCENTE

El aprendizaje combina dos tipos de actividades. Sin embargo, ambas son partes de la misma asignatura y deben considerarse complementarias en cuanto a la evaluación de las competencias adquiridas. Por un lado, están las clases magistrales impartidas por el profesor. Por otro lado, se exige una participación activa del estudiante con ejercicios escritos, presentaciones orales, y búsqueda de datos en las bases estadísticas de los organismos internacionales. Además, se pueden plantear otras posibles actividades complementarias, como seminarios o visitas.

Para cubrir los objetivos exigidos el estudiante debe leer y estudiar las referencias bibliográficas así como los textos de la bibliografía básica. Las clases no sustituyen a la bibliografía. El profesor explicará sólo los aspectos esenciales y ayudará al logro del aprendizaje.

La modalidad de las clases para los estudiantes dependerá de las condiciones sociosanitarias y de las restricciones establecidas por las autoridades competentes. En caso de docencia no presencial las clases se impartirán por videoconferencia preferiblemente síncrona mediante Blackboard Collaborate, Teams, Skype o la herramienta que el profesor considere adecuada para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje del estudiante en el horario fijado para la asignatura y el grupo. En caso de docencia semipresencial, se realizará siguiendo las pautas indicadas por la universidad y se informará a los alumnos de las adaptaciones necesarias. Sin embargo, ni los contenidos del programa ni el volumen de trabajo se verán afectados.

EVALUACIÓN

La asignatura se evaluará a partir del siguiente procedimiento con una puntuación máxima de diez (10) puntos:

1.- Un examen escrito al final del semestre que constará tanto de preguntas teóricas como de aspectos vistos en clases prácticas. Las preguntas estarán encaminadas a demostrar las capacidades aprendidas por el estudiante durante el curso. La valoración de esta parte en las dos convocatorias ordinarias será de 6 puntos de la calificación total. Se requiere un mínimo de 2,5/6 para que el resto de las calificaciones sean consideradas.

2.-La evaluación continua a partir de diversos ejercicios teóricos y prácticos realizados durante el curso. Puntuación total máxima de 3,5 puntos. La lista de éstos y su valoración individual será indicada en clase e incorporada al Aula Virtual. La nota de la evaluación continua se guarda para la segunda convocatoria.

3.- La evaluación continua del alumnado incluye también la participación e implicación del mismo en el proceso de enseñanza-aprendizaje (tests, participación en clase, etc). La valoración a obtener en este apartado puede ser de un máximo de 0.5. No debe confundirse con la mera asistencia a clase que es obligatoria.

4- Para superar la asignatura, la calificación mínima en el cómputo global ha de ser de 5 puntos (recuérdese que la calificación mínima en el examen final para computar el resto de calificaciones es de 2,5/6). La fecha de celebración del examen será determinada el Centro y será anunciada por la Facultad. No habrá otras convocatorias distintas a las oficiales. La posible coincidencia de la fecha de examen con otras asignaturas se resolverá de acuerdo con los criterios fijados por la Facultad.

5- La evaluación continua pretende monitorizar el proceso de aprendizaje de cada estudiante para que adquiera las competencias a lo largo del curso, por lo cual la evaluación continua no es recuperable en ninguna de las convocatorias.

6. Los alumnos que cursen la asignatura en segunda (o más) matrícula tienen dos opciones: 1) evaluarse como los estudiantes que cursan la asignatura por primera vez, 2) optar por una vía alternativa que exige la entrega de 5 practicas a lo largo del curso que el profesor indicará en qué fecha deben entregar. En este caso la evaluación continua obtenida sólo puede suponer un 25% de la nota final (2.5 puntos) y el resto



(7.5) será la nota final del examen (os recuerdo que para poder sumar la nota practica a la teórica es necesario aprobar el examen teórico). Los alumnos deberán comunicar a lo largo de las dos primeras semanas qué opción desean. Si no comunican nada, se asume que optan por la vía 1.

La normativa de evaluación y calificación de la Universitat de Valencia se puede consultar en el siguiente enlace:www.uv.es/graus/normatives/2017_108_Reglament_avaluacio_qualificacio.pdf

<https://www.uv.es/graus/normatives/20>

BIBLIOGRAFÍA

Weinstein, M.V.(2005): Globalization: What's new?,NewYoork, Columbia University Press.

Huward, J.Y y Verdier, L. (2013): Economic Globalisation: Origins and consequences. OCDE.

A Reading list for each topic will be given and posted on the aula virtual at least one week before the starting of the lecture. Para cada uno de los temas se suministrará una bibliografía específica que se incluirá en el aula virtual junto con los power points de los temas