FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 35920
Nom: Economies emergents i subdesenvolupades
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Periode
1314 - Grau Negoc.Internac/Intern.Business	Facultat d'Economia	4	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1314 - Grau Negoc.Internac/Intern.Business	Situación Económica Internacional	OPTATIVA

COORDINACIÓ

ROHR TRUSHCHELEVA MARGARITA

RESUM

La matèria *Països emergents i subdesenvolupades* té per objectiu l'anàlisi d'unes realitats de les més emblemàtiques de transformació econòmica que han tingut lloc recentment i constitueixenun motor de canvi en les relacions econòmiques internacionals. S'estudiaràn els casos de països que durant el segle XX es trobaven fora dels fluxos econòmics internacionals, bé perquè es van incloure com a subdesenvolupats o bé perquè es tractava de països amb planificacions centralitzades. Independentment de l'origen, els països emergents s'estan constituint en elements essencials de les noves relacions internacionals i del desenvolupament econòmicmundial.

La rellevància dels continguts d'aquesta matèria pot consistir en un interés estrictamenteconòmic o polític global a causa de la rellevància dels països emergents en les relacions econòmics mundials. No obstant això, no ha de menysprear-se el vessant més pràctic, en el sentit que com a focus de desenvolupament econòmic constitueixen mercats en els quals Espanya es pot projectar, tant en termes comercials, com d'inversions, al mateix temps que ha d'observar com a font d'obtenció d'inversions, importacions o finances.

L'assignatura es descompon en 7 temes. En el primer es presenta de manera introductòria el concepte de desenvolupament. El segon està dedicat a il·lustrar la puixança econòmica de les noves economies emergents. Els temes tercer i quart estudien els casos del Brasil i l'Índia, que tradicionalment s'havien

considerat com a subdesenvolupats. En els temes 5 i 6 s'aborden els casos de Rússia i la Xina l'origen històric dels quals està caracteritzat per la possessió de planificacions centralitzades. Finalment, el seté tema agrupa la presentació dediversos països (Corea del Sud, Vietnam, Mèxic i Àfrica del Sud),amb fortes dinàmiques econòmiques, peròirregular projecció internacional.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Es requereix per a cursar l'assignatura els coneixements previs de Introducció a l'Economia i d'Economia Mundial.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

1314 - Grau Negoc.Internac/Intern.Business

Aprendre a detectar les desigualtats entre persones per dissenyar, implementar i avaluar les polítiques pertinents que faciliten l'eliminació d'aquesta discriminació en empreses i institucions.

Aprenentatge dels conceptes teòrics bàsics per a l'anàlisi de la conjuntura econòmica internacional.

Aprenentatge dels fonaments d'una anàlisi de conjuntura econòmica: rudiments tècnics, variables de rellevància i problemes de dades i elaboració.

Comprendre els conceptes essencials de l'anàlisi econòmica aplicable al funcionament d'empreses i institucions en el context internacional.

Comprendre i reflexionar sobre contextos socioeconòmics i polítics que afecten a la presa de decisions empresarials i econòmiques en un entorn internacional.

Coneixement detallat de la situació econòmica internacional; creixement, desequilibris i reptes estructurals per països i àrees geogràfiques.

Conèixer el funcionament dels mercats financers internacionals.

Conèixer les competències bàsiques i el funcionament de les principals institucions internacionals econòmiques i de cooperació.

Desenvolupar la capacitat d'avaluació i d'anàlisi crítica de fenòmens i agents econòmics internacionals.

Desenvolupar la capacitat per a l'elaboració i defensa d'informes que contribuïsquen a la presa de

decisions d'agents públics i privats.

Entendre el comportament dels agents econòmics i la seua interacció als mercats globals.

Principals debats en l'economia internacional: repte energètic; nou arbitratge global del treball; inflació de béns i inflació d'actius.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

Tema 1. El concepte de desenvolupament

1. El concepte de desenvolupament
2. Mesurament del desenvolupament
3. El subdesenvolupament

Tema 2. El nou ordre geoeconòmic global: les economies emergents

1. Els països BRICS
2. La teoria del desacoble

Tema 3. Brasil

1. Reformes econòmiques
2. Marc econòmic actual
3. Potencialitats i obstacles
4. La qüestió de la desigualtat
5. Les relacions comercials del Brasil

Tema 4. India

1. Reformes econòmiques
2. Marc econòmic actual

3. Potencialitats i obstacles

4. La qüestió de la desigualtat

5. Les relacions comercials de India

Tema 5. Rússia

1. De l'economia soviètica a la transició

2. L'emergència de Rússia

3. Les transformacions econòmiques interiors

4. Relacions econòmiques exteriors

Tema 6. La Xina

1. De la planificació centralitzada a la indicativa

2. La construcció d'una economia de mercat

3. Economia vs. política a la Xina

4. Les relacions econòmiques exteriors de la Xina

Tema 7. Nous països emergents?: Sud-àfrica, Corea del Sud, Vietnam i Mèxic

1. Sud-àfrica

2. Corea del Sud

3. Vietnam

4. Mèxic

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	30,00
Pràctiques a l'aula	30,00
Total hores	**60,00**

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	60,00
Estudi i treball autònom	15,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	15,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	**90,00**

METODOLOGIA DOCENT

Les classes de l'assignatura es compondran d'una part teòrica i una altra de pràctica.

Classes teòriques:
Es basaran en les explicacions del professor i es complementaran amb la lectura d'algunes referències bibliogràfiques recomanades pel docent. Addicionalment, els estudiants hauran de realitzar exposicions d'estudis de cas.

Classes pràctiques:
Aquestes pretenen il·lustrar els continguts de les classes teòriques i, per tant, la seua estructura temàtica serà similar, és a dir, seguirà l'estructura del programa que es presenta ací. No obstant això, la metodologia serà completament diferent. En aquestes sessions, s'utilitzarà com a element essencial el material audiovisual i les lectures complementàries, mitjançant les quals es fomentarà la discussió.

AVALUACIÓ

Les classes de l'assignatura es compondran d'una part teòrica i una altra de pràctica.

Classes teòriques:
Es basaran en les explicacions del professor i es complementaran amb la lectura d'algunes referències bibliogràfiques recomanades pel docent. Addicionalment, els estudiants hauran de realitzar exposicions d'estudis de cas.

Classes pràctiques:
Aquestes pretenen il·lustrar els continguts de les classes teòriques i, per tant, la seua estructura temàtica serà similar, és a dir, seguirà l'estructura del programa que es presenta ací. No obstant això, la metodologia serà completament diferent. En aquestes sessions, s'utilitzarà com a element essencial el material audiovisual i les lectures complementàries, mitjançant les quals es fomentarà la discussió.

BIBLIOGRAFIA

- Albert, J. F. (2023). Política económica en Brasil, en Barac, M. y Rohr, M. (Coords.): Política Económica 2021. Tirant Lo Blanch, Valencia.
- Barac, M. (2022). Política económica en India en Barac, M. y Rohr, M. (Coords.): Política Económica 2020. Tirant Lo Blanch, Valencia, pp. 37-48.
- Barac, M. (2023). Política económica en Sudáfrica, en Barac, M. y Rohr, M. (Coords.): Política Económica 2021. Tirant Lo Blanch, Valencia.
- Belmonte Balao, A. y Laorden Ruiz, R. (2019). China sin tapujos: 6 años en el gigante asiático.
- García Fernández, J. (2022). China, amenaza o esperanza: La realidad de una revolución pragmática. Akal, Madrid.
- Kai-Fu Lee y Vaquero Granados, M. (2020). Superpotencias de la inteligencia artificial: China, Silicon Valley y el nuevo orden mundial, Deusto, Barcelona.
- Lu Jie (2020). Historia De La República Popular China. Ediciones Continente, Buenos Aires.
- Marrades Rodríguez, A. y Sierra Ortiz, A. (2022). La nueva era de China: La gran estrategia para el sueño de Xi Jinping. Fuera de Ruta, Valencia.
- PNUD: Informe sobre Desarrollo Humano. Ultima edición.
- Rios, X. (2007). Mercado y control político en china. Libros de la Catarata.
- Ríos, X. (2012). China pide paso. De Hu Jintao a Xi Jiping. Icaria, Madrid.
- Rivas, D.M. (2013). Desarrollo, subdesarrollo y economías emergentes. Interrogantes para una nueva época en Durán, G., García de la Cruz y Sánchez, A. (Eds.): Estructura económica y relaciones internacionales. Ed. Garceta.
- Rohr, M. (2022). Vietnam, en Barac, M. y Rohr, M. (Coords.): Política Económica 2020. Tirant Lo Blanch, Valencia.
- Rohr, M. (2023). Política económica en Corea del Sur, en Barac, M. y Rohr, M. (Coords.): Política Económica 2021. Tirant Lo Blanch, Valencia.
- Sancha Rodríguez, R. (coord.) (2020). India: un enorme potencial sujeto a grandes desafíos, Boletín Económico de Información Comercial Española, nº 3128, pp. 1-115.
- Sánchez, Antonio (2016), Política comercial exterior de la Unión Europea y sanciones a Rusia, Cuadernos Económicos de Información Comercial Española, nº.91, pp.223-237.
- Sánchez, A. (2022). Rusia, en Barac, M. y Rohr, M. (Coords.): Política Económica 2020. Tirant Lo Blanch, Valencia, pp. 49-60.
- Sánchez, A. (2023). China, en Sánchez, A. y Tomás Carpi, J. A. (Coords.): Política Económica 2021.Tirant Lo Blanch, Valencia.
- Shigong, J. y Blanco, C.X. (2023). China: El retorno del Imperio del Centro. Letras inquietas.
- Soler, A. (2023). Política económica en Botsuana, en Barac, M. y Rohr, M. (Coords.): Política Económica2021. Tirant Lo Blanch, Valencia.
- Stiglitz, J.E. (2006). Cómo hacer que la globalización funcione. Taurus.
- Tapia-Baranda, M. R. y Gallego-Bono, J.R. (2023). Política económica en México, en Barac, M.y Rohr, M. (Coords.): Política Económica 2021. Tirant Lo Blanch, Valencia