



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 35926

**Nombre:** Principios de Economía (Microeconomía)

**Ciclo:** Grado

**Créditos ECTS:** 6

**Curso académico:** 2026-27

### TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1315 - Grado en Finanzas y Contabilidad	Facultat d'Economia	1	Primer cuatrimestre

### MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1315 - Grado en Finanzas y Contabilidad	Economía	FORMACIÓN BÁSICA

### COORDINACIÓN

AVILA BALTUILLE MARIA DEL CARMEN

## RESUMEN

La asignatura de *Principios de Economía (Microeconomía)* se imparte en el primer semestre del primer curso, tiene carácter de formación básica, y forma parte de la materia Economía, que comprende también la asignatura de Principios de Economía (Macroeconomía) que se imparte en el segundo semestre del mismo curso. La carga lectiva de cada una de estas asignaturas es de 6 créditos ECTS.

Tanto la asignatura de *Principios de Economía (Microeconomía)* como la de Principios de Economía (Macroeconomía) están además relacionadas con la asignatura de Econometría (Obligatoria, 4,5 ECTS), impartida en el primer semestre del segundo curso del grado, puesto que proporcionan los conocimientos básicos que permiten entender los modelos que se estiman en econometría.

La asignatura de *Principios de Economía (Microeconomía)* pretende dar a conocer al estudiante los principios del análisis económico, proporcionando una primera toma de contacto con los principios de la microeconomía. Esta asignatura permitirá al estudiante conocer la base de la toma de decisiones por parte de las empresas y los consumidores, así como los tipos y funcionamiento de los mercados, y los efectos de la intervención pública en los mismos. Los contenidos básicos de esta asignatura son los siguientes: principios básicos de economía; mercados: demanda y oferta; elasticidad; eficiencia y bienestar; economía del sector público: efectos externos y bienes públicos; comportamiento de la empresa y mercados competitivos; competencia imperfecta; y mercados de trabajo competitivos.



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Se asumen los conocimientos previos que corresponden a primero y segundo de bachillerato en la rama de humanidades y ciencias sociales. En concreto, para afrontar con éxito esta asignatura, es conveniente que el estudiante cuente con un nivel de matemáticas básico (resolver ecuaciones con una/dos incógnitas y derivadas parciales básicas) así como una mínima familiarización con el análisis gráfico y con la consulta de información en red.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### 1315 - Grado en Finanzas y Contabilidad

Aplicar los principios del análisis económico al diagnóstico y resolución de problemas.

Comprender las claves del funcionamiento de la economía de mercado y los efectos de las diferentes estructuras de mercado sobre la eficiencia y la equidad.

Comprender y aplicar el método científico, consistente en formular hipótesis, deducir resultados comprobables y contrastarlos con la evidencia empírica y experimental.

Conocer y comprender los diferentes fallos de mercado: bienes públicos y efectos externos.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Principios básicos de economía

1.1 La economía de la escasez y el enfoque económico.

1.2 Principios fundamentales en economía: decisiones y coste de oportunidad; interacción entre agentes económicos; el funcionamiento de la economía en su conjunto.

1.3 Los modelos económicos: el diagrama del flujo circular y la frontera de posibilidades de producción.

1.4 Microeconomía y macroeconomía.

1.5 El análisis normativo frente al análisis positivo.



Bibliografía básica: Mankiw y Taylor, 3ª edición, Cap. 1, Cap. 2 (incluido el apéndice) y Cap. 19 (págs. 497-502).

## **2. La demanda y la oferta**

2.1 La curva de demanda: concepto y desplazamientos.

2.2 La curva de oferta: concepto y desplazamientos.

2.3 El equilibrio de mercado.

2.4 Cambios en el equilibrio.

Bibliografía básica: Mankiw y Taylor, 3ª edición, Cap. 3.

## **3. La Elasticidad**

3.1 La elasticidad-precio de la demanda.

3.2 El ingreso total y la elasticidad-precio de la demanda.

3.3 Otras elasticidades de la demanda.

3.4 La elasticidad de la oferta.

Bibliografía básica: Mankiw y Taylor, 3ª edición, Cap. 4.

## **4. El mercado, las políticas del gobierno y el bienestar**

4.1 El control de los precios: precios máximos y mínimos.

4.2 Efectos de un impuesto sobre el equilibrio.

4.3 El excedente del consumidor y del productor.



#### 4.4 La eficiencia del mercado.

Bibliografía básica: Mankiw y Taylor, 3ª edición, Cap. 6, Cap. 7 y Cap. 9 (págs. 247-253).

### **5. Producción y costes**

5.1 La función de producción a corto plazo: producto total, medio y marginal.

5.2 La función de producción a largo plazo: los rendimientos a escala

5.3 Costes económicos y costes contables: los costes vistos como costes de oportunidad.

5.4 De la función de producción a la curva de costes totales.

5.5 Las curvas de costes a corto plazo y largo plazo.

Bibliografía básica: Mankiw y Taylor, 3ª edición, Cap. 6 (págs. 161-180).

### **6. Las empresas de los mercados competitivos**

6.1 El significado de la competencia.

6.2 La maximización del beneficio y la curva de oferta de la empresa.

6.3 La curva de oferta en un mercado competitivo.

Bibliografía básica: Mankiw y Taylor, 3ª edición, Cap. 6 (págs. 180-202).

### **7. La competencia imperfecta**

7.1 El monopolio. Por qué surgen los monopolios.

7.2 El equilibrio en el monopolio. Representación gráfica del equilibrio.



7.3 Comparación del monopolio con la competencia perfecta.

7.4 Una introducción al oligopolio y la competencia monopolística.

Bibliografía básica: Mankiw y Taylor, 3ª edición, Cap. 14 (págs.: 353-369), Cap. 15 (págs. 383-390) y Cap. 16 (págs. 401-406).

## 8. Los mercados de factores: El mercado de trabajo

8.1. La demanda de trabajo.

8.2. La oferta de trabajo.

8.3. El equilibrio en el mercado de trabajo.

Bibliografía básica: Mankiw y Taylor, 3ª edición, Cap. 17. (págs. 435-449).

## 9. La información asimétrica

9.1. La selección adversa.

9.2. Las señales para transmitir información privada.

9.3. El riesgo moral.

Bibliografía básica: Mankiw y Taylor, 3ª edición, Cap. 12. (págs. 321-330).

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	30,00
Prácticas en aula	30,00
<b>Total horas</b>	<b>60,00</b>

**ACTIVIDADES NO PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	25,50
Estudio y trabajo autónomo	34,50
Preparación de clases	30,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>90,00</b>

**METODOLOGÍA DOCENTE**

La metodología docente de la asignatura *Principios de Economía (Microeconomía)*, tanto en las clases teóricas como en las prácticas, irá orientada a fomentar la capacidad de trabajo. De forma más precisa, esta metodología se puede describir de la siguiente forma:

- Para las clases teóricas, los estudiantes deben preparar, con antelación, la bibliografía básica del tema correspondiente a la clase. A partir de la lectura de esta bibliografía, prepararán una serie de cuestiones que recojan sus principales dudas. Estas cuestiones serán planteadas al profesor y al resto de los compañeros, dentro de la clase, para que se puedan resolver, si aún se siguen teniendo. De esta manera, en clase se podrán combinar las explicaciones del profesor con la participación activa de los estudiantes (por ejemplo, planteando la resolución de las dudas de los estudiantes en toda la clase, resolución de cuestiones planteadas por el propio profesor, discusión en grupo de los aspectos que han generado mayor interés, etc.). Se pretende que el estudiante pueda desarrollar tanto su capacidad de trabajo autónomo (con el trabajo previo a la clase), como su capacidad de trabajar en equipo, argumentar y defender ideas (debates en grupo) y su capacidad de comunicación oral y escrita (planteando sus dudas sobre el tema en público y/o solucionando por escrito las cuestiones planteadas).
- Para las clases prácticas, los estudiantes prepararán con antelación ejercicios y casos prácticos relacionados con los temas, y que posiblemente se trabajen en el aula, teniendo la posibilidad de resolver algún ejercicio en la pizarra. Se pretende que el estudiante pueda desarrollar su capacidad de organizar formas de trabajo (de manera individual o en grupo), de resolver problemas relacionados con el contenido de la asignatura, de comunicarse de manera oral o escrita, de coordinar diversas actividades, y distinguir, entre toda la información disponible, qué información es fiable y cuál no. Las tareas planteadas pueden dar lugar a entregas que pueden ser evaluadas por el profesor.

**EVALUACIÓN**

La asignatura de *Principios de Economía (Microeconomía)* se evaluará a partir de la consideración de los siguientes aspectos:

- Prueba de síntesis escrita que evalúe la consecución de los resultados del aprendizaje y, en especial, las competencias específicas de la asignatura respecto a los contenidos y su aplicación.



- La evaluación continua del estudiante basada en su participación e implicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- La asistencia y participación del/la alumno/a en las actividades planificadas será un requerimiento básico para ser evaluado.

En la asignatura de *Principios de Economía (Microeconomía)* la evaluación total se desglosa de la siguiente forma: un 30% de la nota global corresponde a la evaluación de las distintas actividades desarrolladas a lo largo del curso y participación activa del estudiante, y se considerará no recuperable en su totalidad; y un 70% de la nota global corresponde a la prueba de síntesis final.

La prueba de síntesis final tiene carácter obligatorio y superarla es condición indispensable para aprobar la asignatura. En caso de no aprobar la asignatura, no se podrá obtener más de un 4,5 en la nota global aunque el valor de la suma de la evaluación continua y la prueba de síntesis final sea mayor.

## BIBLIOGRAFÍA

- Mankiw, N. G & Taylor, M. P. (2017): *Economía*; Ed. Paraninfo.
- Bernanke & Frank (2007): *Principios de Economía*; 3ª edición, Ed. McGraw Hill.
- Blanco, J.M. & Aznar, J. (2001): *Introducción a la Economía: Teoría y Práctica*; 3ª edición, Ed. McGraw-Hill.
- Samuelson, Paul A. & Nordhaus, William D. (2010): *Economía*; 19ª edición, Ed. McGraw Hill.