

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA**

Código: 35927
Nombre: Principios de Economía (Macroeconomía)
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1315 - Grado en Finanzas y Contabilidad	Facultat d'Economia	1	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1315 - Grado en Finanzas y Contabilidad	Economía	FORMACIÓN BÁSICA

COORDINACIÓN

GONZALO RUPEREZ MARIA TERESA

RESUMEN

La asignatura de *Principios de Economía (Macroeconomía)* se imparte en el segundo semestre del primer curso, tiene carácter de formación básica, y forma parte de la materia *Economía*, que comprende también la asignatura de *Principios de Economía (Microeconomía)*, impartida en el primer semestre del mismo curso. La carga lectiva de cada una de estas asignaturas es de 6 créditos ECTS.

Tanto la asignatura de *Principios de Economía (Microeconomía)*, como la de *Principios de Economía (Macroeconomía)*, están relacionadas con la asignatura de *Econometría* (Obligatoria, 4,5 ECTS), impartida en el primer semestre del segundo curso del grado, puesto que proporcionan los conocimientos básicos que permiten entender los modelos que se estiman en econometría.

La asignatura de *Principios de Economía (Macroeconomía)* proporciona una introducción a los conocimientos macroeconómicos necesarios para analizar e interpretar la realidad nacional e internacional desde una perspectiva económica. Esta asignatura permitirá al estudiante entender el conjunto de interacciones que tienen lugar entre los distintos agentes de un sistema económico, analizar temas de actualidad y relevancia, y comprender los efectos de la intervención pública en la realidad económica.

Los contenidos básicos de esta asignatura son los siguientes: conceptos macroeconómicos



básicos; oferta agregada: producción y crecimiento; demanda agregada: consumo, inversión, gasto público y exportaciones netas; el sistema monetario.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Se asumen los conocimientos previos que corresponden a primero y segundo de bachillerato en la rama de humanidades y ciencias sociales. En concreto, para afrontar con éxito esta asignatura, es conveniente que el estudiante cuente con un nivel de matemáticas básico (resolver ecuaciones con una/dos incógnitas y derivadas parciales básicas) así como una mínima familiarización con el análisis gráfico y con la consulta de información en red.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Aplicar los principios del análisis económico al diagnóstico y resolución de problemas.

Comprender las posibles causas de los ciclos económicos y los efectos de las políticas de estabilización.

Comprender y aplicar el método científico, consistente en formular hipótesis, deducir resultados comprobables y contrastarlos con la evidencia empírica y experimental.

Conocer y comprender la naturaleza del comercio internacional y del marco financiero en que éste se desarrolla.

Conocer y comprender los determinantes del consumo, el ahorro y la inversión agregados.

Conocer y comprender los determinantes del consumo, el ahorro y la inversión agregados.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Macroeconomía. Medición de la actividad: el ingreso y el gasto.

1.1 Introducción.

1.2 El Producto Interior Bruto (PIB): definición y medición.



- 1.3 Los componentes del PIB: en una economía cerrada y en una economía abierta.
- 1.4 El deflactor del PIB: el PIB real versus el PIB nominal.
- 1.5 Otros datos macroeconómicos.

Bibliografía básica: Mankiw y Taylor; editorial Paraninfo; Capítulo/s:20

2. Los precios y su medición.

- 2.1 La medición de las variaciones de los precios y sus problemas.
- 2.2 El Índice de Precios de Consumo (IPC) y su comparación con el deflactor.
- 2.3 La inflación y sus consecuencias: correcciones de las variables económicas.

Bibliografía básica: Mankiw y Taylor; editorial Paraninfo; Capítulo/s: 21

3. Producción, crecimiento económico y productividad.

- 3.1 El largo plazo: ¿qué entendemos por crecimiento económico?
- 3.2 Crecimiento, productividad y sus determinantes.
- 3.3 El papel de las políticas públicas en el crecimiento económico.

Bibliografía básica: Mankiw y Taylor; editorial Paraninfo; Capítulo/s: 22

4. El sistema financiero. Ahorro e inversión.

- 4.1. El sistema financiero: mercados e intermediarios financieros.



- 4.2. El ahorro y la inversión en las cuentas nacionales.
- 4.3. El mercado de fondos prestables: oferta y demanda.
- 4.4. Ahorro y gasto público: déficit y superávit.

Bibliografía básica: Mankiw y Taylor; editorial Paraninfo; Capítulo/s: 24

5. La macroeconomía de una economía abierta.

- 5.1. Los tipos de cambio y las exportaciones netas. La paridad del poder de compra (PPC).
- 5.2. Salida neta de capitales.
- 5.3. La balanza de pagos internacional y el mercado de divisas.
- 5.4. El equilibrio de una economía abierta: ahorro, inversión y exportaciones netas.

Bibliografía básica: Mankiw y Taylor; editorial Paraninfo; Capítulo/s: 28 y 29

6. Dinero, crecimiento del dinero e inflación.

- 6.1 La definición de dinero y sus funciones.
- 6.2 Creación del dinero. Banco emisor y banca comercial: la oferta de dinero y los mecanismos de control.
- 6.3 El crecimiento del dinero y la inflación: Teoría clásica.
- 6.4 Los costes de la inflación.

Bibliografía Básica: Mankiw y Taylor; editorial Paraninfo; caps.: 26 y 27



7. El desempleo.

7.1. Definición y medición del desempleo.

7.2. Tipos de desempleo. Políticas públicas contra el desempleo.

7.3. Mercado de trabajo. Temas relevantes: salarios de eficiencia, salario mínimo, etc.

Bibliografía básica: Mankiw y Taylor; editorial Paraninfo; Capítulo/s: 23

8. La demanda y la oferta agregadas.

8.1 Las fluctuaciones económicas.

8.2 La demanda agregada.

8.3 La oferta agregada.

8.4 Causas de las fluctuaciones económicas.

Bibliografía básica: Mankiw y Taylor; editorial Paraninfo; Capítulo/s: 30 y 32

9. La política monetaria y la política fiscal: definición y efectos.

9.1 La política monetaria y la demanda agregada: medidas e impacto.

9.2 La política fiscal y la demanda agregada: medidas e impacto. El efecto multiplicador, y el efecto expulsión.

9.3 La estabilización de la economía: los estabilizadores automáticos.

Bibliografía básica: Mankiw y Taylor; editorial Paraninfo; Capítulo/s: 31 (pp 794-797) y 33

**VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)****ACTIVIDADES PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Teoría	30,00
Prácticas en aula	30,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	25,50
Estudio y trabajo autónomo	34,50
Preparación de clases	30,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología docente de la asignatura *Principios de Economía (Macroeconomía)*, tanto en las clases teóricas como en las prácticas, irá orientada a fomentar la capacidad de trabajo. De forma más precisa, esta metodología se puede describir de la siguiente forma:

- Para las clases teóricas, los estudiantes deben preparar, con antelación, la bibliografía básica del tema correspondiente a la clase. A partir de la lectura de esta bibliografía, prepararán una serie de cuestiones que recojan sus principales dudas. Estas cuestiones serán planteadas al profesor y al resto de los compañeros, dentro de la clase, para que se puedan resolver, si aún se siguen teniendo. De esta manera, en clase se podrán combinar las explicaciones del profesor con la participación activa de los estudiantes (por ejemplo, planteando la resolución de las dudas de los estudiantes en toda la clase, resolución de cuestiones planteadas por el propio profesor, discusión en grupo de los aspectos que han generado mayor interés, etc.). Se pretende que el estudiante pueda desarrollar tanto su capacidad de trabajo autónomo (con el trabajo previo a la clase), como su capacidad de trabajar en equipo, argumentar y defender ideas (debates en grupo) y su capacidad de comunicación oral y escrita (planteando sus dudas sobre el tema en público y/o solucionando por escrito las cuestiones planteadas).
- Para las clases prácticas, los estudiantes prepararán con antelación ejercicios y casos prácticos relacionados con los temas, y que posiblemente se trabajen en el aula, teniendo la posibilidad de resolver algún ejercicio en la pizarra. Se pretende que el estudiante pueda desarrollar su capacidad de organizar formas de trabajo (de manera individual o en grupo), de resolver problemas relacionados con el contenido de la asignatura, de comunicarse de manera oral o escrita, de coordinar diversas actividades, y distinguir, entre toda la información disponible, qué información es fiable y cuál no. Las



tareas planteadas pueden dar lugar a entregas que pueden ser evaluadas por el profesor.

EVALUACIÓN

La asignatura de *Principios de Economía (Macroeconomía)* se evaluará a partir de la consideración de los siguientes aspectos:

- Examen escrito que evalúe la consecución de los resultados del aprendizaje y, en especial, las competencias específicas de la asignatura respecto a los contenidos y su aplicación.
- La evaluación continua del estudiante, basada en su participación e implicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Dicha evaluación comprenderá la asistencia a clase y las actividades formativas presenciales, así como las actividades prácticas desarrolladas a través de la elaboración de trabajos/memorias individuales o grupales, presentadas de forma escrita y oral.
- La asistencia y participación del estudiante en las actividades planificadas será un requerimiento básico para ser evaluado.

En la asignatura de *Principios de Economía (Macroeconomía)* la evaluación total se desglosa de la siguiente forma: un 30% de la nota global corresponde a la evaluación de las distintas actividades desarrolladas a lo largo del curso y participación activa del estudiante, y se considerará no recuperable en su totalidad; y un 70% de la nota global corresponde a la prueba de síntesis final.

La prueba de síntesis final tiene carácter obligatorio y superarla es condición indispensable para aprobar la asignatura. La asignatura se considerará aprobada si el estudiante obtiene 5 puntos sobre 10, para lo que puede combinar evaluación continua y prueba de síntesis final. En caso de optar por no realizar las tareas de evaluación continua, el estudiante sólo podrá obtener los puntos de la prueba final (7 como máximo), y necesitaría obtener un 5 sobre 7 en dicho examen para poder aprobar la asignatura.

En caso de no superar la nota de síntesis, la calificación en actas se obtendrá a partir de la puntuación obtenida en evaluación continua y prueba de síntesis final, sin que pueda exceder el 4,5.

BIBLIOGRAFÍA

- Mankiw, N. G & Taylor, M. P. (2017): *Economía*; Ed. Paraninfo.
- Bernanke & Frank (2007): *Principios de Economía*; 3ª edición, Ed. McGraw Hill.
- Blanco, J. M. & Aznar, J. (2001): *Introducción a la Economía: Teoría y Práctica*; 3ª edición, Ed. McGraw-Hill.



- Krugman & Wells (2006): Introducción a la Economía: Macroeconomía; Ed. Reverté.
- Samuelson, P. A. & Nordhaus, William D. (2010): Economía; 19ª edición, Ed. McGraw Hill.