

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 35930**Nombre:** Historia Económica**Ciclo:** Grado**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2025-26**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1315 - Grado en Finanzas y Contabilidad	Facultat d'Economia	1	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1315 - Grado en Finanzas y Contabilidad	Historia	FORMACIÓN BÁSICA

COORDINACIÓN

SANCHIS LLOPIS MARIA TERESA

RESUMEN

La asignatura de Historia Económica es de formación básica y se imparte en el segundo semestre del primer curso del Grado en Finanzas y Contabilidad. Está enfocada en el estudio de la evolución desigual de las economías a largo plazo y en los problemas que genera.

Para el futuro graduado en Finanzas y Contabilidad, la asignatura de Historia Económica ofrece la posibilidad de conocer la evolución de las economías desde el inicio de los procesos de industrialización y permite analizar cómo se han adaptado las formas de organización empresarial a los cambios en el entorno económico. Estos cambios incluyen tanto las distintas revoluciones tecnológicas, como las crisis económicas o los cambios en los comportamientos de los consumidores.

Todo esto se conseguirá mediante una metodología que combina las clases magistrales con el trabajo práctico y que busca fomentar el análisis, la reflexión y el espíritu crítico del estudiante. Para conseguirlo el programa se estructura alrededor de los siguientes contenidos:

- Conexión entre las innovaciones tecnológicas, la organización empresarial, el liderazgo



empresarial y el crecimiento económico.

- La Primera Revolución industrial y el nacimiento del sistema fabril.
- El cambio tecnológico de la Segunda Revolución Industrial.
- La Primera Globalización.
- El surgimiento de las grandes corporaciones industriales y el capitalismo gerencial.
- El impacto de las guerras mundiales y la Gran Depresión.
- El crecimiento económico en la Edad Dorada del capitalismo.
- La economía global y digital y su impacto sobre el crecimiento económico y la desigualdad mundial.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No se requieren conocimientos previos. A lo largo del curso el estudiante será instruido en los marcos conceptuales propios de la Economía necesarios para el correcto aprovechamiento del curso.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Comprender las posibles causas de los ciclos económicos y los efectos de las políticas de estabilización.

Conocer el origen de los grandes problemas económicos, los mecanismos de crecimiento a largo plazo y el modo de interaccionar los factores económicos y no económicos a lo largo de la historia.

Conocer y comprender las distintas políticas económicas instrumentales, sectoriales y estructurales así como su proceso de elaboración.

Conocer y comprender los determinantes del consumo, el ahorro y la inversión agregados.

Conocimiento del entorno económico español, europeo e internacional, los sectores productivos y el funcionamiento de las instituciones.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Tema 1. El sistema fabril

**2. Tema 2. Internacionalización, 1815-1914****3. Tema 3. Guerras, crisis y cambio, 1914-1945****4. Tema 4. La Edad Dorada, 1945-1971****5. Tema 5. Economía global (y digital), 1971-presente****VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)****ACTIVIDADES PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Teoría	30,00
Prácticas en aula	30,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	5,00
Estudio y trabajo autónomo	30,00
Preparación de clases	10,00
Preparación de actividades de evaluación	30,00
Resolución de casos prácticos	15,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología de aprendizaje combina la enseñanza con clases magistrales y la participación activa del estudiante mediante la realización de ejercicios, la presentación de trabajos, la participación en las clases y la realización de actividades complementarias (seminarios de prácticas).

Para cubrir los objetivos planteados en las clases teóricas es necesario que el estudiante haya preparado el tema con la bibliografía básica. La explicación del profesor se dirigirá a los puntos



concretos de mayor dificultad y no a la repetición de la información que puede consultarse en el manual. En las clases teóricas se realizará un seguimiento del proceso de aprendizaje a través del uso de diversas metodologías de aprendizaje activo (breves coloquios, cuestionarios en clase, preguntas de síntesis escritas). Estos tipos de actividades permitirán cubrir una parte del proceso de evaluación continua.

En las sesiones de prácticas se trabajarán materiales basados en estudios de caso y se promoverá la utilización de herramientas de Inteligencia Artificial para buscar y trabajar información relativa al caso propuesto. Los materiales son autocontenidos, es decir, se trabajarán y se entregarán dentro de la misma sesión. También se organizan trabajos en grupo y presentaciones orales, así como pruebas de síntesis escritas a partir de los materiales trabajados. El objetivo perseguido es promover la implicación activa del estudiante en el proceso de aprendizaje por medio de la interacción con los compañeros y con el profesor. Se trata de actividades basadas en el aprendizaje dirigido que buscan fomentar la capacidad de búsqueda de información, razonamiento crítico y discusión de ideas, así como de fomentar las capacidades de comunicación oral y escrita. Otro objetivo es promover buenas prácticas académicas en la utilización de los materiales de estudio consultados.

La puntualidad es importante en esta asignatura y es una muestra de respeto hacia el resto de estudiantes y del profesor.

EVALUACIÓN

La evaluación de la materia se realizará a través de::

- **Examen final o prueba escrita** que constará de preguntas teóricas y prácticas (60%).
- **Evaluación continua** (40%)

La evaluación continua tiene como objetivo observar el proceso de aprendizaje de cada estudiante en el proceso de su educación con el objetivo de introducir modificaciones en el mismo que permitan optimizar dicho proceso. Debido a esta característica todas sus actividades de la evaluación continua se considerarán no recuperables.

Las técnicas de observación permitirán evaluar la capacidad del estudiante para trabajar en equipo, argumentar y defender ideas, así como sus actitudes de acuerdo con criterios de equidad, igualdad y respeto de los derechos humanos.

Copiar en un examen es una **conducta inaceptable y muy grave** que conlleva un cero en el examen final. **Plagiar** un trabajo ("*Copiar en lo sustancial obras ajenas, dándolas como propias*", según la definición de la Real Academia Española) es una **conducta inaceptable y muy grave** que conlleva un cero en la evaluación continua.



Para aprobar la asignatura es necesario:

1. Haber superado el examen final, que será único para todos los grupos y;
2. Obtener una calificación mínima en el cómputo global de 5 puntos.

No hay diferencias entre la primera y la segunda convocatoria. En la segunda se guardarán las calificaciones de las actividades no recuperables de la primera.

La fecha de celebración del examen será determinada por la CAT y aprobada por la Junta de Centro y será anunciada por la Facultad.

Para más información vea el **Reglamento de Evaluación** de la Universitat de València: https://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_Reglament_avaluacio_qualificacio.pdf

alificacio.pdf

BIBLIOGRAFÍA

- O'Rourke, K.; Williamson, J.G. (2006). Globalización e historia: la evolución de la economía atlántica del siglo XIX, Zaragoza, Prensas Universitarias de Zaragoza. - Valdalisó, J.M., López, S. (2007). Historia económica de la empresa. Barcelona, Crítica.
- Palafox, J. (ed.)(2014). Los tiempos cambian. Historia de la Economía. Valencia, Tirant lo Blanch.