

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 35930  
**Nom:** Història econòmica  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 6  
**Curs acadèmic:** 2025-26

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1315 - Grau Finances i Comptabilitat	Facultat d'Economia	1	Segon quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1315 - Grau Finances i Comptabilitat	Historia	BÀSICA

**COORDINACIÓ**

SANCHIS LLOPIS MARIA TERESA

**RESUM**

L'assignatura d'Història Econòmica és de formació bàsica i s'imparteix al segon semestre del primer curs del Grau en Finances i Comptabilitat. Està enfocada en el estudi de la evolució desigual de les economies al llarg termini, en els problemes que genera i en com afecta al comportament de les empreses, analitzant la seua capacitat d'adaptació i la seua influencia en la transformació de la realitat econòmica.

Per al futur graduat en Finances i Comptabilitat, l'assignatura d'Història Econòmica ofereix la possibilitat de conèixer l'evolució de la situació econòmica des de l'inici dels processos d'industrialització i de reflexionar sobre com s'han adaptat les formes d'organització empresarial als canvis en l'entorn econòmic en el qual es desenvolupen. Aquests canvis inclouen tant les distintes revolucions tecnològiques, com les crisis econòmiques o els canvis en els comportaments dels consumidors.

Tot açò s'aconseguirà mitjançant una metodologia que combina les classes magistrals amb el treball pràctic i que busca fomentar l'anàlisi, la reflexió i l'esperit crític de l'estudiant. Per a aconseguir-ho el programa s'estructura al voltant dels següents continguts:



- Connexió entre les innovacions tecnològiques, l'organització empresarial, el lideratge empresarial i el creixement econòmic.
- La Primera Revolució industrial i el naixement del sistema fabril.
- El canvi tecnològic de la Segona Revolució Industrial.
- La Primera Globalització.
- El sorgiment de les grans corporacions industrials i el capitalisme gerencial.
- L'impacte de les guerres mundials i la Gran Depressió.
- El creixement econòmic a l'Edat Daurada del capitalisme.
- La economia global i digital i el seu impacte sobre el creixement econòmic i la desigualtat mundial.

## **CONEXIMENTS PREVIS**

### **RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **ALTRES TIPUS DE REQUISITS**

No es requereixen coneixements previs. Al llarg del curs l'estudiant aprendrà els marcs conceptuals propis de l'Economia necessaris per al correcte aprofitament del curs.

## **COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE**

-

Comprendre les possibles causes dels cicles econòmics i els efectes de les polítiques d'estabilització.

Coneixement dels entorns econòmics espanyol, europeu i internacional, dels sectors productius i del funcionament de les institucions.

Conèixer i comprendre els determinants del consum, de l'estalvi i de la inversió agregats.

Conèixer i comprendre les distintes polítiques econòmiques instrumentals, sectorials i estructurals, així com el seu procés d'elaboració.

Conèixer l'origen dels grans problemes econòmics, dels mecanismes de creixement a llarg termini i de la manera d'interaccionar els factors econòmics i no econòmics al llarg de la història.

## **DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**



1. Tema 1. El sistema fabril
2. Tema 2. Internacionalització, 1815-1914
3. Tema 3. Guerres, crisis i canvi, 1914-1945
4. Tema 4. L'Edat Daurada, 1945-1971
5. Tema 5. Economia global (i digital), 1971-present

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	30,00
Pràctiques a l'aula	30,00
<b>Total hores</b>	<b>60,00</b>

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	5,00
Estudi i treball autònom	30,00
Preparació de classes	10,00
Preparació d'activitats d'avaluació	30,00
Resolució de casos pràctics	15,00
<b>Total hores</b>	<b>90,00</b>

## METODOLOGIA DOCENT

La metodologia d'aprenentatge combina l'ensenyament amb classes magistrals i la participació activa de l'estudiant mitjançant la realització d'exercicis, la presentació de treballs, la participació en les classes i la realització d'activitats complementàries (seminaris de pràctiques).



Per a cobrir els objectius plantejats en les classes teòriques és necessari que l'estudiant haja preparat el tema amb la bibliografia bàsica. L'explicació del professor es dirigirà als punts concrets de major dificultat i no a la repetició de la informació que hi ha al manual. En les classes teòriques es realitzarà un seguiment del procés d'aprenentatge fent ús de diverses metodologies d'aprenentatge actiu (breus col.loquis, qüestionaris in classe, preguntes de síntesi escrites). Aquests tipus d'activitats permetran cobrir una part del procés d'avaluació continuada.

En les sessions de pràctiques es treballaran materials basats en estudis de cas i es promourà la utilització de ferramentes de Intel·ligència Artificial per buscar i treballar informació relativa al cas d'estudi. Els materials són autocontinguts, és a dir, es treballaran i s'entregaran dins de la mateixa sessió. També s'organitzen treballs en grup i presentacions orals, així proves de síntesi escrites a partir dels materials treballats. El objectiu perseguit és promoure l'implicació activa de l'estudiant en el procés d'aprenentatge per mitjà de l'interacció amb els companys i amb el professor. Es tracta d'activitats basades en l'aprenentatge dirigit que busquen fomentar la capacitat de búsqueda d'informació, de raonament crític i de discussió d'idees, així com de fomentar les capacitats de comunicació oral i escrita. Un altre objectiu és promoure bones pràctiques acadèmiques en la utilització dels materials d'estudi consultats.

La puntualitat és important en esta assignatura i és una mostra de respecte cap a la resta d'estudiants i del professor.

## AVALUACIÓ

L'avaluació de la matèria consistirà en el següent:

- **Examen final** o prova escrita que constarà de preguntes teòriques i pràctiques (60%).
- **Avaluació continuada** (40%).

L'avaluació continuada té com a objectiu observar el procés d'aprenentatge de cada estudiant amb l'objectiu d'introduir millores en el mateix que permeten optimitzar-lo, mitjançant el desenvolupament d'activitats complementàries que ajuden a potenciar les seues competències i habilitats al temps que s'assimilen continguts específics de l'assignatura. Per la qual cosa es considera que totes les activitats de la part corresponent a l'avaluació continua són no recuperables.

Les tècniques d'observació permetran avaluar la capacitat de treball en equip, de discussió, així com la seua actitud d'acord amb criteris d'equitat, igualtat i respecte als drets humans.

**Copiar** en un examen és una **conducta inacceptable i molt greu** que comporta la qualificació de zero en l'examen final. **Plagiar** un treball ("*Copiar en lo sustancial obras ajenas, dándolas como propias*", segons la definició de la Real Academia Española) és considera també **inacceptable i falta greu** i serà qualificada amb un zero a l'avaluació continua.



Per a aprovar la assignatura és necessari:

1. Haver superat l'examen final, que serà únic per a tots els grups i;
2. Obtenir una qualificació mínima en el còmput global de 5 punts.

No hi ha diferències entre la primera i la segona convocatòria. En la segona convocatòria es guardaran les qualificacions de les activitats no recuperables de la primera.

La data per a la celebració de l'examen serà determinada per la CAT del Grau de Finances i Comptabilitat i aprovada per la Junta de Centre i serà anunciada per la Facultat.

Per a més informació vegeu el **Reglament d'Avaluació** de la Universitat de València: [https://www.uv.es/graus/normatives/2017\\_108\\_Reglament\\_avaluacio\\_qualificacio.pdf](https://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_Reglament_avaluacio_qualificacio.pdf)

## BIBLIOGRAFIA

- O'Rourke, K.; Williamson, J.G. (2006). Globalización e historia: la evolución de la economía atlántica del siglo XIX, Zaragoza, Prensas Universitarias de Zaragoza. - Valdaliso, J.M., López, S. (2007). Historia económica de la empresa. Barcelona, Crítica.
- Palafox, J. (ed.)(2014). Los tiempos cambian. Historia de la Economía. Valencia, Tirant lo Blanch.