

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA**

Código: 35934
Nombre: Estadística I
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1315 - Grado en Finanzas y Contabilidad	Facultat d'Economia	1	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1315 - Grado en Finanzas y Contabilidad	Estadística	FORMACIÓN BÁSICA

COORDINACIÓN

CUÑAT GIMENEZ RUBEN JOSE

RESUMEN

Estadística I es una asignatura de formación básica adscrita al área de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa que se imparte en el segundo semestre del primer curso del grado de Finanzas y Contabilidad.

La importancia formativa de la materia se puede establecer en una doble vertiente:

a) Por un lado, la formación básica para llegar a desarrollar la capacidad de descripción, análisis, comprensión y síntesis para la predicción que se lleva a cabo con información accesible (normalmente numérica) tomada como cierta.

b) Por otro, formación básica en el entorno de la información en ambiente de incertidumbre. Conocimiento del lenguaje y de las teorías y modelizaciones matemáticas en el entorno probabilístico.

La formación referida al apartado a) es también básica para el desarrollo de otras asignaturas del grado.

La formación referida al apartado b) además posee como importancia principal el ser introductoria para el



desarrollo de las asignaturas del Módulo de Métodos Cuantitativos.

En el desarrollo profesional de los titulados en el grado de Finanzas y Contabilidad se antoja fundamental la lectura crítica y la creación adecuada de informes y análisis estadísticos tanto de carácter descriptivo como predictivo. Para lo que es imprescindible la formación adecuada básica que aporta la asignatura de Estadística I.

Brevemente, los contenidos a desarrollar en la asignatura son los siguientes:

Análisis descriptivo de variables y datos estadísticos. Medidas de desigualdad e indicadores económicos. Regresión lineal. Introducción a la probabilidad. Variables aleatorias y distribuciones de probabilidad. Modelos específicos de probabilidad.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Se recomienda que para cursar esta asignatura con éxito el estudiante tenga un nivel de matemáticas básico (los conocimientos que corresponden a primero y segundo de bachillerato en la rama de humanidades y ciencias sociales).

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Conocer y comprender las herramientas estadísticas básicas para la presentación y descripción de resultados financieros y empresariales.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. ANÁLISIS DE DATOS TRANSVERSALES

- 1.Introducción
- 2.Datos unidimensionales: medidas de posición, dispersión y de forma o perfil
- 3.Medidas de desigualdad



2. ANÁLISIS DE DATOS MULTIDIMENSIONALES

1. Datos multidimensionales: distribuciones conjuntas y marginales
2. Vector de valores medios y matriz de varianzas-covarianzas
3. Relaciones entre variables

3. ANÁLISIS DE REGRESIÓN

1. Introducción
2. Regresión lineal mínimo-cuadrática
3. Análisis de la bondad de un ajuste

4. ANÁLISIS DE DATOS TEMPORALES

1. Introducción
2. Índices económicos
3. Series temporales

5. MODELOS DE PROBABILIDAD UNIVARIANTES

1. Revisión de la Teoría Matemática de la Probabilidad
2. Variables aleatorias. Distribuciones de probabilidad
3. Distribuciones discretas y continuas
4. Esperanza y varianza. Propiedades

6. MODELOS DE PROBABILIDAD UNIVARIANTES ESPECÍFICOS

1. Modelos específicos discretos
2. Modelos específicos continuos



VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	30,00
Prácticas en aula	30,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	21,00
Estudio y trabajo autónomo	24,00
Preparación de clases	20,00
Preparación de actividades de evaluación	10,00
Resolución de casos prácticos	15,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

El desarrollo de la asignatura se estructura, fundamentalmente, en torno a las sesiones teóricas, las sesiones prácticas y las sesiones de laboratorio. En las clases teóricas se introducen los conceptos y se contextualizan a los distintos campos de aplicación del entorno económico – financiero. Se motiva al estudiante y se le indican los recursos más adecuados para estudiar el tema en profundidad.

En las clases prácticas el profesor propondrá a los alumnos situaciones (reales o ficticias) que estos deberán resolver aplicando los conceptos teóricos.

Para las clases de laboratorio será necesario el uso de equipos informáticos. En ellas el profesor podrá proponer ficheros de datos que los alumnos analizarán y aplicarán, bajo la supervisión del profesor, los conceptos aprendidos en las clases de teoría y práctica.

EVALUACIÓN

La evaluación del aprendizaje de los alumnos se realizará mediante una evaluación continua y una prueba de síntesis al final del cuatrimestre.

La primera tiene como objetivo desarrollar las competencias de los alumnos y estimular el trabajo diario y se basará en una valoración del seguimiento que efectúen los alumnos de la materia a través de la asistencia a las clases, la participación en las prácticas, la elaboración de trabajos y la valoración de la adquisición de conocimientos conceptuales. La evaluación continua supondrá el 30% de la nota final.

La prueba de síntesis consistirá en una prueba escrita que permita valorar si el estudiante ha asimilado los



conceptos clave del programa. Esta prueba se valorará con el 70% de la nota final.

La nota final será la suma ponderada de la prueba de síntesis y de la evaluación continua. En caso de que no se supere la prueba de síntesis, la nota final no podrá superar un máximo de 4'5.

El/la estudiante que no participe de la evaluación continua ni de las prácticas podrá ser evaluado de la prueba de síntesis y podrá obtener como máximo de **nota final un 7**. Para superar la asignatura tendrá que haber obtenido un mínimo de 5 sobre 7 puntos en dicha prueba. Por la naturaleza de las actividades de evaluación continua, estas son no recuperables.

BIBLIOGRAFÍA

Básicas

- ESCUDER, R. y MURGUI, J.S. (2011). Estadística Aplicada. Economía y Ciencias Sociales. Tirant lo Blanch. Valencia, (2ª edición).
- ESTEBAN, J. y otros (2013). Estadística Descriptiva y nociones de Probabilidad. Paraninfo. (Edición revisada).
- LIND, D.A.; MARCHAL, W.G.; WATHEN, S.A. (2020). Estadística Aplicada a los Negocios y la Economía. Méjico McGraw-Hill.
- MURGUI, J.S. y otros (2002). Ejercicios de Estadística. Economía y Ciencias Sociales. Valencia: Tirant lo Blanch.
- NEWBOLD, P.; CARLSON, W.L.; Thorne, B. (2023): Statistics for business and economics, Pearson Education.

Complementarias

- ANDERSON, D.R.; SWEENEY, D.J. y WILLIAMS, T.A. (2008). Estadística para Administración y Economía. México: International Thomson.
- CEACES, Proyecto (Contenedor Hipermedia de Estadística Aplicada a las Ciencias Económicas y Sociales). Universitat de València. ON LINE: <http://www.uv.es/ceaces>
- HILDEBRAND, D.K. y OTT, R.L. (1998). Estadística aplicada a la Administración y a la Economía. Wilmington: Addison-Wesley Iberoamericana.
- MARTÍN-PLIEGO, F.J. (2004). Introducción a la Estadística Económica y Empresarial. Madrid: International Thomson.



- MARTÍN-PLIEGO, F.J. y RUIZ MAYA, L. (2004). Estadística I. Probabilidad. Madrid: International Thomson. (3ª edición).